

ЗВІТ керівника
виробничої (педагогічної з інформатики в початковій школі) практики
кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності ІДГУ
про проходження виробничої (педагогічної з інформатики) практики
студентами IV курсу 444П групи факультету
управління, адміністрування та інформаційної діяльності спеціальності: 013
Початкова освіта освітня програма: 013.04 Початкова освіта. Інформатика в
початковій школі
викладача Дмитрієвої М.В.

На підставі наказу по університету, згідно графіка, виробнича (педагогічна) практика студентів проходила з 11.11.19 по 22.12.19р.

Керівником практики від університету й груповим керівником від кафедри була надана повна інформація про вимоги до практики та термін проходження практики. Студентам було рекомендовано ознайомитись з методичними рекомендаціями щодо проходження практики, в яких зазначені мета, основні завдання, перелік звітної документації.

Для проходження практики студенти 444П групи були направлені у наступні заклади:

Прізвище студента	Назва закладу
Бондар А.О.	Саф'янська загальноосвітня школа I-III ступенів Ізмаїльської районної ради Одеської області
Жукова О.А.	Спеціалізована загальноосвітня школа №1 ім. О.В.Суворова I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови міста Ізмаїл Одеської області
Караконстантин Я.І.	Старотроянівська загальноосвітня школа I-III ступенів Кілійської районної ради Одеської області
Кучеренко К.С.	Загальноосвітня школа № 9 I-III ступенів міста Ізмаїл Одеської області
Мойсеева К.В.	Мирнопільська загальноосвітня школа I-III ступенів Арцизької районної ради Одеської області
Руденко В.В.	Кілійський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №3-лицей Кілійської міської ради Одеської області
Тодорова А.М.	Бросківська загальноосвітня школа I-III ступенів Ізмаїльської районної ради Одеської області
Чемпоєш В.В.	Серпневський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-III ступенів дошкільний навчальний заклад" Тарутинської районної ради Одеської області

Перед студентами були поставлені наступні завдання:

– ознайомлення із базою практики, керівниками практики в школі (ознайомлення з навчальним закладом, з її історією та традиціями, з матеріально-технічною базою; бесіди з директором школи, завучами щодо структури

управління школою, системи навчально-виховної роботи, режиму роботи, проблем, над якими працює школа);

- вивчення матеріально-технічної бази кабінетів інформатики;
- ознайомлення з календарним планом вчителів-предметників;
- психолого-педагогічна характеристика класу;
- психолого-педагогічна характеристика учня;
- відвідування уроків інформатики вчителів, проведення аналізу їх уроків;
- складання планів конспектів 5 уроків та їх проведення;
- складання інтерактивних завдань для пояснення та закріплення матеріалу, перевірки теоретичних знань та практичних умінь;
- ознайомлення з планом виховної роботи класного керівника та його аналіз;
- підготовка, проведення та аналіз власного виховного та позакласного заходів.

В установах були створені належні умови для проходження практики, проведено інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.

З поставленими завданнями під час проходження практики студенти впорались. На кожного студента групи керівниками практики від установи була надана позитивна характеристика.

Для звітної конференції всі студенти підготували звіт, окремі додали презентацію, в якій представили повний обсяг виконаної роботи під час проходження практики й результати.

За проходження виробничої (педагогічної з інформатики) практики керівником практики від кафедри виставлені бали, враховуючи оцінку керівника практики від освітнього закладу, повноту й правильність оформлення звітності, захисту студентом результатів практики, а саме:

	Прізвище студента	Підсумковий бал
1.	Бондар А.О.	70/ добре
2.	Жукова О.А.	87/ добре
3.	Караконстантин Я.І.	96/ відмінно
4.	Кучеренко К.С.	79/ добре
5.	Мойсєєва К.В.	92/ відмінно
6.	Руденко В.В.	90/ відмінно
7.	Тодорова А.М.	84/ добре
8.	Чемпоєш В.В.	70/ добре

Аналіз звітної документації з практики показав, що студентам необхідно більше уваги приділити ознайомленню з методичними рекомендаціями щодо проходження практики, повної й ґрунтовної реалізації практичних завдань з практики, а також вивченню нормативно-правових документів на підставі яких працюють структурні підрозділи, та структуруванню інформації при оформленні звітної документації з практики.

Керівник практики від кафедри
математики, інформатики
та інформаційної діяльності

Дмитрієва М. В.