Перелік варіантів
індивідуально-творчих завдань для слухачів курсів підвищення кваліфікації в межах опанування дисципліни
«Сучасна методика навчання фізичної культури»

Старший викладач Житомирський Леонід Олександрович

1. Підготовка вчителів фізичної культури до роботи в умовах Нової української школи.
2. Надати характеристику соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в Держстандарті базової середньої освіти.
3. Нова українська школа вчителям фізичної культури.
4. Проблеми формування здорового способу життя школярів в умовах реформування освіти.
5. Принципи державного стандарту початкової загальної освіти та роль учителя фізичної культури в їх реалізації.
6. Фізична культура в Новій українській школі.
7. Методичні рекомендації щодо викладання фізичної культури в сучасній школі.
8. Вимоги до сучасного уроку фізичної культури в початковій школі.
9. Застосування сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання.
10. Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури.

Обравши один із варіантів, слухач виконує завдання у формі педагогічного есе (роздумів-розмислів) (мінімальний обсяг – 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має віддзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дата виконання).

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу ст. викладача Житомирського Леоніда Олександровича leonidzh1945@gmail.com до 04 грудня 2020 року.

Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів фізичної культури

Сучасна методика навчання фізичної культури

Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО). Стан і перспективи організації роботи з фізичного виховання у ЗЗСО. Характеристика урочної форми організації фізичного виховання. Впровадження інноваційних технологій та їх елементів на уроці фізичної культури в школі. Характеристика поняття «інноваційна технологія». Інноваційні методи викладання фізичної культури у ЗЗСО. Характеристика інтерактивних технологій навчання на уроках фізичної культури: інтерактивні технології кооперативного навчання (групового); інтерактивні технології колективно-групового навчання; характеристика технологій проектного навчання на уроках фізичної культури; характеристика інформаційних комп'ютерних технологій (ІТК) на уроках фізичної культури.

Нова українська школа вчителям фізичної культури, особистісно-орієнтована модель освіти, заснована на ідеології дитиноцентризму. Ідеї дитиноцентризму. Ключові компетентності учнів. Принципи Державного стандарту ЗЗСО. Фізкультурна освітня галузь в Концепції НУШ.

Список джерел:

Основні:

1. Гільова І. Впровадження інноваційних технологій та їх елементів на уроках фізичної культури / І. Гільова // Фізичне виховання в школі. - 2007. № 3 – С. 22-24.
2. Державний стандарт базової середньої освіти 2020. https:// www.pedrada.com.ua>article
3. Качан О.А. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О.А. Качан. – Слов`янськ: Витоки, 2017. – 138 с.
4. Концепція нової української школи. https:// www.kmu.gov.ua>reforms.
5. Чешейко С. Інноваційні підходи до організації процесу фізичного виховання / С. Чешейко // Фізичне виховання в школі. – 2005. - № 2.- С. 46-49.
6. Химинець В.В. Інновації в сучасній школі. – Ужгород. 2004. – 168 с.

Додаткові:

1. Ведмеденко Б.Ф. Теорія і методика виховання інтересу в учнів до занять фізичною культурою. – Дис..док.пед.наук. – К., АПН України, 2005. – 701 с.
2. Химинець В.В., Сивохоп Я.М., Петрус В.В. Психолого-педагогічні аспекти інноваційних технологій. – Ужгород. 2006. – 148 с.

Інтернет ресурси:

1. https://mon.gov.ua/tag/nova-ukrainska-shkola/
2. https://osvita.media//tag/nova-ukrainska-shkola/
3. https://osvita.ua/school/lessons-summary/edu-technology/y8360/
4. https://www.ippo.it.ua/index.php/2012-10-23-11-51-07/82-uncategorised/735-11