

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>32659 Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>89</b>
Повна назва ЗВО	<b>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125467</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кічук Ярослав Валерійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.idgu.edu.ua/">http://www.idgu.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/89>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32659</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра права і соціальних наук, кафедра загальної та практичної психології, кафедра математики, інформатики та інформаційної діяльності, кафедра англійської філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Рєпіна, 12, м. Ізмаїл, Одеська область</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>162756</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Яковенко Олена Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:yakovenko@idguonline.net">yakovenko@idguonline.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-490-04-97</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 році відбувся перший набір студентів спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за освітньою програмою «Менеджмент. Управління навчальним закладом» другого (магістерського) рівня вищої освіти. У відповідності до вимог законодавства дана ОП була акредитована у 2018 р. У цей період ІДГУ стає стратегічним партнером від України в реалізації Міжнародного проекту: «СВС - Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна», що фінансується Європейським Союзом в рамках Спільної Операційної Програми «Румунія-Україна 2014-2020». Під час проведення зустрічей за результатами виконання окремих етапів проекту його учасники неодноразово наголошували на необхідності підготовки менеджерів нової формації здатних здійснювати адміністрування діяльності суб'єктів господарювання в умовах трансграничного співробітництва, здійснювати комунікації між представниками різних професійних груп, що дозволяє використати можливості вивчення та впровадження кращих європейських практик організації та управління діяльністю господарських суб'єктів у різних галузях національної економіки, що у підсумку забезпечить сталий соціально-економічний розвиток українському Подунав'ю. З урахуванням пропозицій стейкхолдерів та враховуючи трансграничне розташування регіону на засіданні кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю було ухвалено рішення (протокол № 4 від 05.11.2018 р.) щодо впровадження нової ОП «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання». У квітні 2019 р. було розорлено перший Проект ОП та запропоновано його на громадське обговорення. Проект ОП було доопрацьовано з урахуванням побажань та рекомендації стейкхолдерів (інформація наведена у порівняльній таблиці) і у травні 2019 р. було затверджено ОП «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання». У липні 2019 р. було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП була переглянута на відповідність Стандарту та залишена без змін протокол засідання вченої ради факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності (протокол №1 від 30.08.2019 р.). Прагнення до удосконалення змісту ОП та найповнішого врахування потреб усіх зацікавлених сторін спонукало проектну групу до подальших дій. Так, у 2020 р. було також запропоноване громадське обговорення проекту ОП за результатами якого відбулися значні зміни в структурі і змісті ОП: вилучення певних ОК, посилення практичної складової ОП за рахунок об'єднання практик та збільшення кількості кредитів на практику, зміна послідовності вивчення ОК за семестрами, тощо (детальна інформація подана у порівняльній таблиці). Окрім, цього у відповідності до змін, що відбулися у Національній рамці кваліфікації було внесено зміни до освітньої програми (протокол вченої ради ІДГУ № 1 від 27.08.2020 р.).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	4	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>35321 Менеджмент: бізнес-адміністрування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>3785 Управління навчальним закладом</b> <b>18605 Менеджмент. Управління навчальним закладом.</b> <b>32659 Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання</b> <b>34101 Менеджмент туристичної індустрії</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	38261	20058
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38261	20058
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	34	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП магістр Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання (Вступ 2019 р.).pdf</i>	XraKspAKLEKCIpCEXqfTlk3gsBkKGNJVNJjd5ax8=
Освітня програма	<i>ОПП магістр Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання (Вступ 2020 р.).pdf</i>	zqMzzKArzBKox4dUsHsIvgoX3VT/sCbGaMeoYG7hMpY =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (д.ф.н.) 2020р..pdf</i>	oR3gOPwIdsIoRkpZLoNub7RIO/HPdY5Y1wyk7vrzck8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (з.ф.н.) 2020.pdf</i>	P3+whX5UBb5xogtmqChiyZZCYQBot2HOFVXgepoXUt E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (д.ф.н.).pdf</i>	QxRDPnJwEHrZPMZheumdRmxl6OlEpyntLEngeNxvzQ o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (з.ф.н.).pdf</i>	M7buzmCKHqgcTUiiMt93oPCiyL757SU/dhZ+wpuwxBI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання М.А. Юдін.pdf</i>	8vZ98H3FuSsOGnBxKSYc3UnolU8+zhKnelGpPd8F+Q4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання В.О. Довгаль.pdf</i>	xaoqgUrCp6HXlelzk39MOInieamB4BGBbRfYooScIOU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання І.А. Маркіна.pdf</i>	Y4BeYo9p9RlcN+thHVfSP6GNJdoDi5/h1R8jdfRa96k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання В.О. Довгаль.pdf</i>	8sAy/Q1WoKsRNmVJUL7qrtzk7Duc+OjCC9Ho9LpI+kg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук на ОПП Менеджмент адміністрування діяльності суб'єктів господарювання І.А. Маркіна.pdf</i>	KCE7AUSnmgm9KgHES2JnYkK/68UDUXsTRfvLBGD7h 7I=

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОП створена з метою формування у ЗВО професійної компетентності конкурентоспроможного на ринку праці сучасного управлінця здатного визначати, встановлювати і забезпечувати цілі діяльності суб'єкта господарювання (далі – СГ) в умовах невизначеності за рахунок опанування теоретичних знань щодо інноваційних технологій і методів менеджменту та набуття навичок виконання управлінських функцій (адміністрування, аналітична оцінка, розробка стратегічних програм та проєктів розвитку організації, тощо), здійснення дослідницької діяльності і формування здатності застосовувати набуті знання та навички для підвищення ефективності діяльності СГ в не детермінованих умовах функціонування.

Унікальність ОП у тому, що вона:

- орієнтується на розумінні сучасних концепції ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту з акцентом на особливості їх застосування у діяльності різних СГ;
- спрямована на формування навиків розробки дизайну ОСУ суб'єктів господарської діяльності з використанням сучасних підходів до організаційного проєктування (аутсорсинг, реінжиніринг, віртуалізація бізнесу, фасилітаційні процедури), обґрунтування проєктів впровадження організаційних змін, щодо підвищення ефективності діяльності СГ в умовах невизначеності, та розвиток творчого, пошукового мислення щодо генерації ідей нестандартного поєднання окремих компонентів існуючих шляхів і напрямів підвищення ефективності діяльності та засобів їх реалізації для забезпечення сталого розвитку СГ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Відповідно до «Стратегії розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2017-2020 рр.» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/strategija-rozvytku.pdf>) базове значення надано реалізації концепції освіти для сталого розвитку, що передбачає оновлення змісту освіти, забезпечення нової якості наукових досліджень із проблематики підготовки вихователів, учителів, викладачів, тренерів, мистецтвознавців, археологів, психологів, менеджерів, економістів, туризмознавців. Однією із засад стратегічного розвитку університету є позиціонування ІДГУ (через транскордонні проєкти «СВС – Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна», що фінансується Європейським Союзом в рамках Спільної Операційної Програми «Румунія-Україна 2014-2020»), як засновника консорціуму вітчизняних регіональних освітніх закладів та ЗВО придунайських країн зарубіжжя. Подальший розвиток міжнародного співробітництва ІДГУ та активізація спільних грантових програм з освітніми закладами євро регіону «Нижній Дунай» обумовлює необхідність підготовки менеджерів, які спеціалізувалися б на адмініструванні діяльності суб'єктів господарювання. Означені в ОП цілі повністю узгоджуються в цьому аспекті зі стратегією університету.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів вищої освіти, висловлені під час бесід та обговорень. Зокрема, випускники спеціальності 073 Менеджмент освітньої програми «Менеджмент. Управління навчальним закладом» освітнього ступеня магістр під час громадського обговорення Проєкту ОП «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» (2019 р.) виступили з пропозицією врахувати у змісті підготовки сучасного керівника необхідність формування не тільки знань і навичок щодо технологій роботи з персоналом, але й здатності до саморозвитку, забезпечення особистісного професійного розвитку та планування власного часу, володіння навичками ефективного самоменеджменту. Така пропозиція зумовила уточнення назви ОК 5. «Психологія управління» та її заміну на «Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника» з відображенням зазначеного аспекту у змісті дисципліни.

#### **- роботодавці**

Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОП на посилення уваги до формування комунікативних навичок ЗВО за рахунок збільшення кількості годин відведених на вивчення дисципліни «Комунікативний курс англійської мови». З такою рекомендацією виступив директор Ізмаїльського міськрайонного центру зайнятості В.О. Довгала, який звернув увагу на необхідність знання іноземної мови сучасним керівником задля використання можливостей транскордонного співробітництва, налагодження комунікаційних зв'язків, розширення та розвитку інтеграційних процесів в діяльності як окремих господарських суб'єктів так і регіону в цілому з сусідніми європейськими країнами: Румунією, Угорщиною, Австрією, Німеччиною, тощо.

Окрім цього, враховано пропозицію голови Наглядової ради ТДВ «Первомайскдизельмаш», д.е.н. М.А. Юдіна щодо доцільності поєднання вивчення двох окремих дисциплін «Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» та «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» в дисципліну «Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» в ОП для вступників 2020 р. Пропозиція внесена під час громадського обговорення Проєкту ОП для вступників 2020 р.

#### **- академічна спільнота**

Пропозиція запровадження нової ОП була розглянута на засіданні кафедри (протокол № 4 від 05.11.2018 р.), під час якого проф. Меркулов М.М. наголосив на необхідності підготовки фахівців з менеджменту здатних здійснювати адміністрування діяльності суб'єктів господарської діяльності у різних галузях національної економіки.

Завідувач кафедри, доцент Сорока Л.М. запропонувала визначити спеціалізацію «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» для спеціальності 073 Менеджмент, яка обґрунтована кадровим складом кафедри та прикордонним розташуванням ЗВО.

ОП отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших ЗВО, зокрема від завідувача кафедри менеджменту Полтавської державної академії професора Маркіної І.А., яка виступила рецензентом ОП.

### **- інші стейкхолдери**

При розробленні ОП були враховані пропозиції представників органів місцевого самоврядування. Директор комунальної установи Ізмаїльської міської ради «Ізмаїльське бюро сприяння інвестиціям» Строя В.І. звернув увагу на необхідність підготовки менеджерів нової формації здатних здійснювати адміністрування діяльності суб'єктів господарювання в умовах трансграничного співробітництва, здійснювати комунікації між представниками різних професійних груп, що дозволить використати можливості вивчення та впровадження кращих європейських практик організації та управління діяльністю господарських суб'єктів у різних галузях національної економіки, що у підсумку забезпечить сталий соціально-економічний розвиток українському Подунав'ю. Пропозицію внесено під час стартової конференції реалізації Міжнародного проекту: «СВС – Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна», що фінансується Європейським Союзом в рамках Спільної Операційної Програми «Румунія-Україна 2014-2020», у якому ІДГУ виступає провідним партнером від України.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В основу фахової підготовки магістрантів-менеджерів було покладено орієнтацію на вивчення інноваційних технологій і методів менеджменту та набуття навичок виконання управлінських функцій (адміністрування, аналітична оцінка, розробка стратегічних програм та проектів розвитку організації, тощо) в умовах невизначеності. Посилення рівня конкуренції, розвиток інтеграційних процесів висувають нові вимоги до професійної компетентності сучасного керівника – керівника-лідера здатного генерувати ідеї та розробляти проекти (ПРН 4), планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 5), спроможного згуртувати працівників, вмотивувати їх на досягнення встановлених цілей (ПРН 10). До того ж, наразі підприємства (установи) потребують керівників здатних організувати та адмініструвати діяльність суб'єктів господарювання у відповідності до стратегічної мети та обраної стратегії розвитку в умовах невизначеності та аналізувати результати діяльності суб'єкта господарювання, визначати необхідні організаційні зміни та управляти їх впровадженням в недетермінованих умовах функціонування. Крім фундаментальної підготовки ОП орієнтована на формування практичних навичок, необхідних для розширення можливостей випускників у працевлаштуванні. Сфера професійної діяльності: менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. Відповідні тенденції ринку праці були враховані під час формулювання цілей ОП та програмних результатів (ПРН 14, ПРН 15).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст було враховано під час формулювання фахових компетентностей, зокрема здатності обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; аналізувати результати діяльності суб'єкта господарювання, визначати необхідні організаційні зміни та управляти їх впровадженням в недетермінованих умовах функціонування. Прикордонне розташування ІДГУ, широкі можливості щодо розвитку трансграничного співробітництва у підприємницькій, соціальній сферах, використання досвіду європейських країн в діяльності територіальних громад, плідні наукові та культурні зв'язки з Болгарією, Молдовою і Румунією визначили регіональний контекст ОП. Це знайшло втілення у спрямованості ОП на формуванні комунікативних навичок міжнародного та міжкультурного спілкування з представниками різних професій, навичок організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач, організувати та адмініструвати діяльність суб'єктів господарювання, визначати необхідні зміни та управляти їх впровадженням в умовах невизначеності.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей ОП, фахових компетентностей та результатів навчання проектна група використовувала матеріали міжнародного проекту «Тюнінг», які містять рекомендації щодо предметних галузей «Бізнес», а саме «Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business» (<http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>). Зазначені матеріали враховують специфіку і традиції розроблення та реалізації ОП європейських ЗВО й надають уніфіковані пропозиції щодо формулювання результатів навчання і компетентностей, підходів до навчання й оцінювання результатів. Також враховувався досвід реалізації подібних програм у ЗВО Республіки Молдова: Кагульського державного університету ім. Б.П. Хашдеу, Молдавської економічної академії (м. Кішенеу); та у вітчизняних ЗВО: Київському національному університеті ім. Т. Шевченка, Київському національному економічному університету ім. В. Гетьмана, Полтавській державній аграрній академії, Одеського національного економічного університету. Аналізуючи вказані програми та рекомендації, проектна група оновила зміст підготовки менеджерів: переглянуто перелік обов'язкових компонентів ОП, включено дисципліни спрямовані на формування фахових компетентностей («Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Управління проектами та ризиками», тощо), значну увагу приділено практичній підготовці та дослідницькому компоненту.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказом МОН № 959 від 10.07.2019) за рахунок логічної послідовності вивчення ОК, використання міжпредметних зв'язків та відповідних методів навчання. До того ж матриця відповідності компетентностей забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє спрямованість окремих ОК на досягнення певного програмного результату. Зокрема, на досягнення ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах спрямовані майже всі ОК, зокрема: ОК1-4, ОК6-11, ОК13-15 тощо. На досягнення ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення спрямовані ОК3-11 та ОК13-15; Досягнення ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями забезпечують ОК3, ОК6, ОК10-11, ОК14-15. ПРН 4. На формування навичок обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН 4) спрямовано опанування ОК3-4, ОК6-11; ОК14-15; планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 5) - ОК4, ОК6, ОК8, ОК14-15. На набуття навичок прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (ПРН 6) та організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН 7) спрямовані ОК3-4, ОК6-11, ОК14-15 (додатково для ПРН 6 - ОК13, ПРН 7 - ОК2, ОК5). ПРН 8 досягається за рахунок вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності»; ПРН 9 забезпечує вивчення ОК2, ОК14. ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач забезпечують ОК3, 4, 6, 8, 10, 11, 14, 15. ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу досягається опануванням ОК4-5. Вміння делегувати повноваження та керівництва організацією (підрозділом) (ПРН 12) реалізується через опанування ОК 3-6; ОК8, ОК10, ОК 13-14. Вміння планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (ПРН 13.) формується під час вивчення ОК4, 6, 8, 11, 12, 14. В ОП додатково визначено два програмних результати, що відповідають її спеціалізації: ПРН 14. і ПРН 15. досягнення яких також забезпечується опануванням певних ОК (Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми) та оптимального використання сучасних методів навчання, освітніх технологій, загально-наукових методів та методів економічного дослідження. Відмітимо, що в ОП дотримано відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт зі спеціальності 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 959 від 10.07.2019

**2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення в ОП визначено: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог досягаються за рахунок опанування обраних ОК та оптимально підібраних методів, методик та технологій навчання спрямованих на розкриття теоретичного змісту предметної області та формування практичних навичок виконання управлінських функцій. Отже, теоретичний зміст предметної області складають: парадигми, закони, закономірності, принципи менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, функції, методи, технології та

управлінські рішення у менеджменті, що розкривається в ОК: «Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Стратегічний менеджмент», «Стратегічний маркетинг», «Управління фінансово-економічною діяльністю» «Організаційне проектування», «Управління проектами та ризиками», «Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку» під час навчання яким застосовують сучасні методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Окрім цього в ОП поєднується теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері управління діяльністю господарських суб'єктів за рахунок блоку практичного навчання (виробнича (організаційно-аналітична) і науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи та формування навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті. Від суміжної ОП, що реалізується ІДГУ «Менеджмент Управління навчальним закладом», дана ОП відрізняється фокусуванням на підготовці фахівців, здатних адмініструвати діяльність, ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми, що виникають в діяльності суб'єктів господарювання у різних сферах. Загалом, рівень задоволеності студентами змістом ОП досить високий (80% опитаних відповіли, що всі набуті ПРН стануть їм у нагоді у професійній діяльності, 20% – зазначили, що переважно всі).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувача вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується п.5.9. «Положення про організацію освітнього процесу в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf)), яким передбачається можливість обрання студентами дисциплін вільного вибору з широкого переліку. Механізми та процедури її реалізації регламентуються «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/1polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studentiv-idhu-13.11.2019.pdf>) та «Положенням про систему електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-sistemu-elektronnoho-zapysu-studentiv-na-vyvchennja-dyscyplin-vilnoho-vyboru.pdf>). Основним документом, який фіксує формування індивідуальної освітньої траєкторії є «Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (далі – ІНП). Крім цього, персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти здійснюється через вибір баз проходження практики, вибір керівників і тем курсових та кваліфікаційних робіт, а також в межах освітніх компонентів під час вибору певних форм самостійної роботи.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Дисципліни вільного вибору студентів складають не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану та вводяться з метою індивідуалізації навчання, реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача вищої освіти з метою посилення його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. З 2018 р. здобувачі можуть обирати будь-які дисципліни, запропоновані кафедрами, незалежно від обраної спеціальності, а обсяг дисципліни вільного вибору студента становить 4 кредити ЄКТС. В освітніх програмах та навчальних планах зазначаються лише загальні обсяги вибіркової складової в кредитах ЄКТС. Переліки дисциплін вільного вибору студентів затверджуються щорічно на засіданнях кафедр і подаються до навчально-методичного відділу не пізніше ніж за два місяці до початку запису здобувачів вищої освіти. На основі поданих пропозицій від кафедр навчально-методичний відділ формує загальні переліки дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти певного рівня вищої освіти, які затверджуються вченою радою університету як додатки до навчальних планів.

Процедура запису на дисципліни вільного вибору регламентується «Положенням про електронний запис здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору в ІДГУ». Наказ про організацію підготовки щодо здійснення електронного запису здобувачів вищої освіти на вивчення дисциплін вільного вибору видається на початку навчального року. З метою ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом дисципліни вільного вибору її робоча програма розміщується на офіційному вебсайті університету до початку процедури здійснення запису на наступний семестр або навчальний рік. За результатами електронного запису видається наказ, в якому зазначаються переліки вибіркового дисциплін робочих навчальних планів та списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору. Наказ є підставою для заповнення деканатами вибіркової складової ІНП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК9, СК10, СК11, СК12). Практична підготовка має наскрізний характер, що сприятиме в подальшому формуванню у студентів професійної компетентності та швидкій професійній адаптації. ОП передбачає наступність видів практики: на 1 курсі – виробнича (організаційно-аналітична), на 2 курсі – науково-дослідна з підготовкою кваліфікаційної роботи. Роботодавці, керівники баз практик та НПП, під керівництвом яких виконуються кваліфікаційної роботи,



долучаються до обговорення організаційних питань проходження ЗВО практичної підготовки, з'ясування новітніх тенденцій в практичній діяльності організацій та можливості апробації результатів наукових досліджень магістрантів. У відповідності до рішення ради з якості вищої освіти ІДГУ (протокол № 3) з метою посилення практичної спрямованості ОП та з урахування результатів попередньої експертизи ОС «магістр» відбулося об'єднання двох видів практики в ОП в одну виробничу (дослідно-аналітичну) практику зі збільшенням кількості кредитів. Результати опитувань ЗВО заявленої ОП (опитування «Викладач очима студентів» 1 семестр 2020-2021 н.р.) показали, що студенти оцінюють рівень оволодіння професійними навичками під час проходження практики як «високий» -75% оцінку «добре» поставили 25%. Якість організації практики ЗВО оцінили 50:50 на «відмінно» і «добре».

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОП сприяє набуттю різних соціальних навичок (soft skills) у студентів. Велика увага приділяється оволодінню комунікативними навичками (ЗК 2, ЗК 3, ПРН 7-9), зокрема використання англійської мови як усно, так і письмово та навичкам використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій. З цією метою в ОП включено навчальні дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» та «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності». Дисципліна «Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника» сприяють формуванню таких soft skills як: демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач (ПРН 10); забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу (ПРН 11); вміння мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 4); навички діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК5). Формування соціальних навичок (критичне мислення, креативність, складання суджень і прийняття рішень, розв'язання конфліктів тощо) здійснюється також за рахунок інших ОК: «Організаційне проектування», «Управління проектами та ризикам», Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання» тощо. Набуттю soft skills сприяють різноманітні форми та методи навчання (написання творчих есе та індивідуальних пошукових завдань, підготовка презентацій, метод кейсів, тренінги, майстер класи, круглі столи тощо), які регулярно використовуються під час викладання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг обов'язкового освітнього компоненту становить від 3-х до 6-ти кредитів ЄКТС, враховуючи, що загальна кількість кредитів у семестрі дорівнює 30, а кількість компонентів у семестрі не має перевищувати 8-ми. Кількість аудиторних годин планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає 33 % для денної і не більше 10% від загального обсягу навчального часу для заочної форми навчання. Обсяг аудиторного навантаження складає 18 годин на тиждень, що цілком дозволяє здобувачам оптимально використовувати навчальний час для підготовки до семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи. Розподіл аудиторних годин для дисциплін здійснюється кафедрами й подається до навчально-методичного відділу з метою внесення до навчального плану.

Як правило, для більшості дисциплін використовуються такі форми занять, як лекції та семінарські, з дисципліни «Комунікативний курс англійської мови» – практичні, а з дисципліни «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» – лекції та лабораторні заняття. Зміст самостійної роботи для конкретної навчальної дисципліни визначається в робочій програмі навчальної дисципліни, а з 2020-2021н.р. також і у силабусі.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Відповідна підготовка відсутня.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://idgu.edu.ua/enrollee>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до ІДГУ у 2019 році набір на вказану ОП здійснювався на очну та заочну форми навчання. Для вступу на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (крім випадків, передбачених Умовами прийому на навчання до вищих

навчальних закладів України у 2019 році) та фахових вступних випробувань (за умови успішного проходження додаткового вступного випробування для осіб, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)).

У 2020 році – у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (крім випадків, передбачених Правилами прийому) та фахових вступних випробувань, складених у рік вступу. Для вступників на ОП немає ніяких обмежень доступу до навчання.

Щорічно члени екзаменаційної комісії (склад якої затверджується наказом по університету) складають (переглядають) програми вступних випробувань, які затверджуються на відповідних кафедрах, підписуються головою екзаменаційної комісії та затверджуються ректором. З програмами можна ознайомитися на сайті університету (<http://idgu.edu.ua/enrollee#document-23290>). Програми враховують специфіку ОП та містять орієнтований перелік питань, приклади тестових завдань та критерії оцінювання. Максимальна кількість балів отриманих за фаховий вступний екзамен – 200, мінімальна – 100.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (пп. 8.15-8.16, пп. 9.1, 9.2, 9.5, пп. 15.1-15.16) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf)), «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (пп. 5.1-5.9) (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-studentiv-idhu-13.11.2019.pdf>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-porjadok-realizaciyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-izmayilsko-ho-derzhavno-ho-humanitarnoho-universytetu.pdf>). Право на визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС мають студенти, що поновилися до складу здобувачів вищої освіти, навчаються в університеті за двома освітніми програмами, здобувають другу вищу освіту, пройшли вивчення окремих освітніх компонентів під час участі в програмах академічної мобільності або у вітчизняних закладах вищої освіти в якості слухача (з отриманням відповідного сертифікату). Інформування здобувачів вищої освіти про можливість участі у програмах академічної мобільності й визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах вищої освіти, а також забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів певної спеціальності здійснює куратор академічної мобільності.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Не було можливості реалізувати практику академічної мобільності здобувачів вищої освіти за акредитованою ОП, у зв'язку з упровадженням карантинних заходів (пов'язаних з пандемією Covid-19).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (пп. 8.17) та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (пп. 5.10-5.12). Здобувачам вищої освіти можуть бути визнані результати навчання, отримані у неформальній освіті (не більше, ніж 24 кредити ЄКТС). У межах блоку дисциплін вільного вибору здобувачу вищої освіти можуть зараховуватися кредити, які він здобув під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (далі – МВОК), розміщених на платформах Prometheus, Coursera, EdX та інших, з отриманням відповідного сертифікату. Пропозиції щодо МВОК, які можуть зараховуватися в якості дисципліни вільного вибору, подають кафедри на розгляд навчально-методичного відділу. Навчально-методичний відділ спільно з Центром інноваційних технологій проводять фахову експертну перевірку пропонування МВОК та видає рецензію, в якій вказує доцільність чи недоцільність зарахування кредитів за проходження відповідних МВОК. На підставі заяви і поданого здобувачем вищої освіти сертифікату деканат видає розпорядження про призначення комісії, яка визначає форму та термін проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих під час проходження МВОК. Результати атестації вносяться комісією у заліково-екзаменаційну відомість та ІНП студента. Проходження МВОК може також зараховуватися як виконання індивідуального завдання відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, у формі перезарахування кредитів за даною ОП не було. Однак, є приклади зарахування проходження МВОК як виконання індивідуального завдання. Тірон О. і Метіль Т. проходження онлайн-курсу «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» (EdEra <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-PLEDDG+SE+2018/about>), зараховано як виконання індивідуального завдання з курсу «Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання». Тірон О. пройшла курс «Написання проектних заявок» (сайт «Культура і креативність» <https://www.culturepartnership.eu/ua/publishing/proposal-writing-course>), що зараховано як індивідуальне завдання з предмету «Управління проектами та ризиками». Сороці А. проходження курсу «Медіа-пітчинг» (сайт «Культура і креативність») зараховано як виконання індивідуального завдання з предмету «Стратегічний маркетинг», а курс «Стратегічне планування» – з предмету «Стратегічний менеджмент». Георгіу С. у рамках предмету «Стратегічний маркетинг» пройшов онлайн-курс «Маркетинг» на вище вказаному сайті, у якості виконання індивідуального

завдання. Зараз Тірон О. проходить курс «Управління компанією майбутнього» (Coursera) з метою виконання індивідуального завдання у межах предмету «Управління розвитком компанії», а Метіль Т. курс «Фінансування та інвестування інфраструктури» (Coursera) у межах дисципліни «Фінансовий менеджмент».

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Перелік та опис форм організації освітнього процесу міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІДГУ» (розділ 7) ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja_pro-orhanizaciju-osvitnoho-procesu-zi-zminamy-2019.pdf)). На досягнення заявлених в ОП цілей та програмних результатів спрямовані методи навчання, які обирають викладачі відповідно до сучасних методик навчання і викладання. Серед них переважають словесні методи (лекція, бесіда, дискусія, інструктаж, відео-конференція), наочні (демонстрування таблиць, презентацій, мультимедійних презентацій тощо), практичні (графічні, вирішення типових задач, тестових завдань, дослідницько-пошукові завдання, виконання бізнес-проектів, проведення тренінгів, індивідуальних завдань, написання рефератів тощо) Важливим методом навчання є виробнича практика (ОП 2019р (організаційно-аналітична), ОП 2020 р.(дослідно-аналітична)) («Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ІДГУ» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-praktyka.pdf>) і підготовка кваліфікаційної роботи («Положення про кваліфікаційні роботи зі змінами» <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-kvalifikacijni-roboty-zi-zminamy-sajt-26.11.2018-.pdf>). В основі підготовки здобувачів вищої освіти є компетентнісний підхід, який передбачає пріоритет активних методів, прийомів і засобів навчання.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та «Стратегії розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2017-2020 рр.» студентоцентрований підхід являється пріоритетним напрямком розвитку університету. Принцип студентоцентризму формується завдяки індивідуальній траєкторії студентів, створенню освітнього процесу в умовах взаємоповаги між учасниками навчального процесу, підбору форм та методів викладання. Велика увага приділяється зворотньому зв'язку зі ЗВО, який реалізується через університетські онлайн-опитування. Студенти під час опитування зазначили повноту і новизну теоретичного матеріалу в лекціях (94%), наявність зворотного зв'язку (87%), вказані види індивідуальних завдань, що пропонуються викладачем під час вивчення дисципліни: написання рефератів (72%), підготовка конспекту з додаткових питань (42%), підготовка власного або групового проекту (6%), анотування наукових статей (6%), виконання розрахункових, графічних робіт (68%), виконання дослідницьких завдань (3%), проходження тестових завдань певної теми (19%). Студенти позитивно оцінили ефективність організації дистанційного навчання викладачем (87%), володіння технічними засобами навчання (87%), а також зазначили, що отримали належний обсяг знань і компетентностей з дисциплін під час дистанційного навчання (61%). На думку студентів, знання, уміння й навички, отримані під час вивчення дисципліни допоможуть їм у професійній майбутній діяльності (84%).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В освітньому процесі, науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми і методи викладання матеріалу. При розробці силабусів, робочих програм дисциплін, викладачі мають змогу на власний розсуд формувати зміст, розподіляти години на різні види робіт, допоміжні матеріали. Силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, за попередньою рекомендацією кафедр, відповідно, затверджуються радою якості вищої освіти факультету. Здобувачі вищої освіти мають змогу вільно обирати, а також пропонувати теми кваліфікаційних та курсових робіт, обирати бази практик, приймати участь у наукових заходах університету, таким чином, реалізуються принципи академічної свободи.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Робочі програми, силабуси навчальних дисциплін розміщуються на офіційному сайті університету згідно «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ» [http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf)), а електронні та паперові версії зберігаються на кафедрі. Викладачі ознайомлюють студентів з цією інформацією на першому занятті з дисципліни, в результаті чого здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись критеріями оцінювання, з результатами навчання в межах окремих ОК. Електронні курси на онлайн-платформах Google Classroom, Moodle – ще одне джерело інформування студентів про види самостійної роботи, зміст дисципліни, критерії оцінювання. До того ж, на зазначених платформах, викладачі можуть розміщувати презентації, методичні рекомендації, лекційний матеріал тощо.

За результатами опитування студенти зазначили, що на першому занятті викладачі пояснили мету вивчення курсу та результати, які вони здобудуть після його засвоєння (97%), розкрили структуру навчального курсу (100%), надали рекомендації щодо підготовки до семінарських занять (100%), ознайомили з переліком рекомендованої літератури (94%), використовували технології дистанційного навчання (Moodle) - (100%).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час освітнього процесу на ОП студенти активно беруть участь у наукових дослідженнях та поступово опановують такі елементи дослідження, як: пошук, добір, підготовка індивідуальних дослідно-аналітичних завдань; написання курсових і кваліфікаційних робіт.

ЗВО залучені до реалізації наукових тем кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю та індивідуальних тем досліджень викладачів під час освітнього процесу на ОП через участь у роботі наукових гуртків та написання тез, доповідей, статей, участі у наукових конференціях, всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наук. робіт. Студенти Сорока А.В., Георгіу С.Ф., Тірон О.А. брали участь в II Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних (Молдова) з подальшою публікацією статей та отримали дипломи першого (Сорока А.В., Георгіу С.Ф.) та другого ступеня відповідно. Були підготовлені наукові доповіді (Тірон О.А. Сорока А.В.) на всеукраїнській науково-практичній конференції: «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук», м. Ізмаїл 2019р. з подальшою публікацією статей. Також студент Сорока А.В. підготував доповідь до II Регіонального круглого столу «Наука, техніка, людина: від минуло до сьогодення» м. Ізмаїл, 2019р; до круглого столу «Актуальні проблеми розвитку інноваційного підприємства» м. Ізмаїл, ІДГУ. ЗВО Тірон О.А. опублікувала статтю «Сучасна роль корпоративної культури в управлінні людськими ресурсами в організації». Пріоритети розвитку національної економіки і умовах євроінтеграції України: збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 2020; Георгіу С.Ф., за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові підходи до модернізації економіки та фінансової системи країни», м. Ужгород, 2020р. публікує тези.

Студентки Тірон О.А., Метіль Т.К. пройшли курси на платформі EDera: студія онлайн-освіти «Школа конкурентоспроможності малого бізнесу».

В освітній процес впроваджено наукові видання, які є власним доробком викладачів кафедри. При підготовці до семінарських занять та виконання курсових/кваліфікаційних робіт ЗВО використовують наукові видання: Яковенко О.І. «Стимулювання як елемент системи управління персоналом» (Великобританія, 2018 – розділ монографії), Сорока Л.М., Яковенко О.І., Захарченко В.І., Метіль Т.К. «Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону», (Одеса, 2018 – колективна монографія), Яковенко О.І. «Управління проектами та ризиками» (Ніжин, 2019), Захарченко В.І., Філіппова С.В., Бакаханова О.В. «Управління витратами і прибутком в інноваційній діяльності» (2019р.), Захарченко В.І., Ковтуненко К.В., Лаптева В.В. «Інноваційно-інвестиційний менеджмент»(2019р.), Захарченко В., Меркулов М., Ширяєва Л. «Управлінське консультування в трансформаційній економіці» (Одеса, 2020).

Згідно з опитуванням 100 % студентів зазначили, що вони були залучені протягом семестру до наукової діяльності.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися згідно «Положення про навчально методичне забезпечення освітнього процесу в ІДГУ», до уваги беруться результати моніторингу та періодичного перегляду ОП. Враховуються також зауваження та побажання стейкхолдерів, ЗВО. Зміни до робочої програми можуть бути обумовлені зміною кількості кредитів для дисципліни, зміною форми підсумкового контролю або внаслідок урахувань новітніх наукових досягнень.

На початку навчального року навчально-методичний відділ здійснює моніторинг готовності кафедр до освітнього процесу - проводиться перевірка навчально-методичного забезпечення. Завідувачі кафедр та гаранті ОП відповідають за якість навчально-методичного забезпечення. У 2020-2021 н.р. в освітній процес було введено силабус. Форма й рекомендації щодо оформлення силабусу міститься в «Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf)). Навчально-методичне забезпечення (робочі програми, силабуси, навчальний контент, методичні рекомендації) періодично оновлюється викладачами.

Так, наприклад, за пропозицією стейкхолдерів у 2020р. дисципліни «Стратегічний менеджмент» та «Стратегічний маркетинг» були об'єднані в одну - «Стратегічний менеджмент та маркетинг». Відповідно до цих змін були розроблені нові робочі програми, а також силабуси.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

ІДГУ у 2019 році прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ІДГУ на 2019-2023 р.» та «Положення про участь здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу ІДГУ в міжнародних програмах культурного обміну». Викладачі кафедри постійно проходять міжнародні стажування (доц. Яковенко О.І., доц. Шевченко-Перепьолкіна Р.І., доц. Сорока Л.М., доц. Меркулов М.М., Башинська М.І. та інші). В 2019-2020 роках студенти під науковим керівництвом викладачів кафедри брали участь у міжнародному конкурсі студентських робіт (Комратський державний університет). Викладачами кафедри опублікували статті, внесені до наукометричних бази Scopus: у 2018 р. доц. Яковенко О.І., доц. Шевченко-Перепьолкіна Р.І.; у 2019 р. доц. Сорока Л.М.; доц. Шевченко-Перепьолкіна Р.І. Суттєвим напрямком міжнародного співробітництва є співавторство у виданні монографій:

Меркулов М.М. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону (Латвія, 2019). Яковенко. О.І. Research of the methodical approaches content to assessment of domestic enterprises competitiveness level. Management of 21st century(Czech Republic, 2019). На кафедрі практикується читання лекцій та проведення круглих столів закордонними науковцями (д.е.н., проф. Пармаклі Д.М. (Комратський державного університету (Молдова)), к.е.н., доц. Сілічевою Н.Є. ( «Економічний університет – Варна» (Болгарія)).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форма семестрового контролю з дисципліни (семестровий іспит чи залік) зазначається в ОП та відображається у навчальному плані. Форми контрольної діяльності (поточний, проміжний та підсумковий контроль) визначаються робочою програмою дисципліни та дозволяють перевірити ступінь виконання студентами запланованих програмних результатів навчання. Поточна перевірка знань студентів протягом одного семестру включає бали за роботу на семінарах, практичних, лабораторних та індивідуальних заняттях, а також оцінку всіх видів самостійної роботи, передбачених робочою програмою дисципліни. Проміжний контроль може здійснюватися у формі модульної контрольної роботи, комп'ютерних тестів, індивідуальних дослідницьких, розрахункових завдань, тощо. У разі дисциплін, що закінчуються заліком, рекомендується проводити проміжний контроль у комбінованій формі (тестові питання, теоретичні питання, практичні завдання), для дисциплін, які завершуються іспитом – у тестовій формі. Семестровий іспит може проходити у різних формах – усній, письмовій або тестовій. Згідно ОП для заявленого замовлення переважною формою семестрового іспиту є усна форма. Залік є формою підсумкового контролю, що полягає у оцінці рівня засвоєння студентами дидактичного матеріалу виключно на підставі результатів їх виконання конкретних завдань, зазначених у робочій програмі дисципліни. Залежно від мети дисципліни та результатів навчання, які мають досягти студенти, викладач пропонує різні типи завдань. Наприклад, робоча програма дисципліни «Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» передбачає такі види індивідуальних завдань для самостійної роботи: розробка словника, написання рефератів, підготовка окремих дослідницьких завдань, анотування наукових статей. Робоча програма дисципліни «Стратегічний менеджмент» включає такі типи завдань: вирішення ситуаційних вправ, підготовка реферату з обраної теми та її виклад, написання есе, аналіз джерел. Дисципліна «Управління проектами та ризиками» охоплює виконання різних видів розрахункових та дослідницьких завдань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та прозорість форм контрольних заходів та критеріїв оцінки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечують відображення відповідної інформації у робочій програмі дисципліни та силабусі, структура та зміст яких регулюється «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу». Складовими РП є: «Форми поточного, проміжного та підсумкового контролю», «Методи діагностики результатів навчання» та «Критерії оцінки результатів навчання», де представлені типи контрольних форм, алгоритм засобів оцінювання на прикладі та методи демонстрації результатів навчання, також шкала оцінювання, схема створення підсумкової оцінки, критерії оцінювання аудиторних занять, індивідуальні завдання, модульний контроль та підсумковий контроль. Силабус навчальної дисципліни містить такі компоненти: основна інформація про дисципліну, інформація про викладача, години консультацій та комунікація, опис та мета дисципліни, результати навчання, структура дисципліни, рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси, політика курсу, критерії оцінювання. Робочі програми дисциплін, силабуси публікуються на офіційному веб-сайті університету (<http://idgu.edu.ua/opp-fuaid#block-24244>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольної діяльності та критерії оцінювання надається здобувачам на початку семестру, найчастіше під час першого заняття. Крім того, здобувачі можуть переглянути форми та критерії оцінювання на офіційному вебсайті, ознайомитись з робочою програмою та силабусом з дисципліни або звернутися до кафедри, яка зберігає паперові та електронні версії робочих програм, плани семінарів, вказівки щодо написання курсових робіт тощо (<http://idgu.edu.ua/opp-fuaid#block-24244>). Також здобувачі дізнаються про форми контрольних заходів, розміщуючи виконані завдання для самостійної роботи за допомогою платформи Moodle (<http://idgu.in.ua>). У цьому випадку викладач, перевіряючи завдання в електронному класі, не тільки оцінює здобувача, але і може надати коментар щодо пояснення недоліків виконаної роботи. В онлайн-опитуванні «Викладач очима студентів» здобувачі університету надають відгуки про чіткість та зрозумілість перевірки та критеріїв оцінювання. Відповідаючи на запитання «Чи критерії оцінювання під час поточного контролю були зрозумілими?», 100% анкет дали позитивні відповіді. На питання об'єктивності та прозорості на «відмінно» відповіли 94% та «добре» 6%. На питання «Чи вчасно перевірів викладач Ваші індивідуальні завдання?» позитивно відповіли 100%, тобто протягом 1-3-х днів. Здобувачі також відповіли, що робоча програма та плани семінарів є загальнодоступними на сайті університету (75% відповідей) або на кафедрі на початку семестру (25%).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно стандарту вищої освіти № 959 від 10.07.2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, атестація для здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи дозволяє перевірити результати наукових досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту. Кваліфікаційна робота магістра виконується протягом усього терміну навчання в магістратурі. Робота має передбачати розв'язання складної проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень. До захисту здобувачі мають допуск за умовою проходження академічного плагіату згідно «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>). Зазначимо, що вимоги до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи включені до «Положення про кваліфікаційні роботи» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-kvalifikacijni-roboty-zi-zminamy-sajt-26.11.2018-.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahnen\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)) здійснюється контроль й оцінювання навчальних досягнень здобувачів, а також процедури проведення контрольних заходів. Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний, проміжний та підсумковий семестровий контроль. Кінцевий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, які здобуті студентами за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю. Результати навчання з навчальних дисциплін оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) шляхом переведення їх в традиційну оцінку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») – для семестрових екзаменів, курсових робіт (проектів) та виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків та навчальних практик). Процес оцінювання є однаковим для всіх дисциплін. Він є прозорим та дохідливим для студентів. Треба наголосити, що в університеті для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти використовується рейтингова система. Порядок визначення академічного рейтингу студентів регламентується «Положенням про академічний рейтинг студентів ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-akademichnij-rejting-studentiv.pdf>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

«Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» на сайті університету ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_porjadok\\_ocinjuvannja\\_rivnja\\_navchalnyh\\_dosjahnen\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_porjadok_ocinjuvannja_rivnja_navchalnyh_dosjahnen_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)) встановлює процедури запобігання конфлікту інтересів. Якщо проводиться семестровий іспит в усній формі, щонайменше два викладачі факультету мають бути присутніми: екзаменатор та викладач, який не проводив академічні заняття з цієї дисципліни в групі. Письмова форма семестрового іспиту передбачає: 1) за день до іспиту завідувач кафедри здає комплект білетів до навчально-методичного відділу; 2) під час виконання письмових робіт здобувачами, контроль здійснює викладач іншого факультету, який призначається науково-методичним відділом за день до іспиту; 3) перевірка письмової роботи проводиться екзаменатором, який оголошує результати іспиту не пізніше наступного дня після нього. Семестровий іспит у формі тесту проводиться у системі електронного іспиту університету. Об'єктивність екзаменатора забезпечує наявність чітких вимог при автоматичному нарахуванні балів за відповідь. Зокрема, результат іспиту (усний чи письмовий) визначається як середнє арифметичне всіх оцінок здобувача (середньозваженого), отриманих за кожним із питань екзаменаційного білета. Зазначимо, що за час існування програми не було випадків, які б вимагали вирішення конфліктів між студентами університету та екзаменаторами.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно розділу 8 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС», описана процедура повторного оцінювання. Повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до графіка перескладання, затвердженого деканом факультету. Для повторного складання заліку студент повинен отримати необхідну кількість балів у поточному та / або проміжному контролі, виконавши додаткове завдання або повторно скласти модульну контрольну роботу. Якщо студент був не допущений до іспиту, він повинен отримати необхідну кількість балів з поточного та / або проміжного контролю до закінчення терміну повторного оцінювання. Семестровий іспит повторно оцінюється двома екзаменаторами, один з яких проводить заняття з цієї дисципліни в групі. Студент навчального закладу, який отримав незадовільну оцінку під час перескладання, повинен проходити повторне вивчення освітнього компоненту у наступному навчальному році.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно розділу 6 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС» описана процедура оскарження результатів контрольної діяльності. Якщо студент не погоджується з оцінкою, яку він отримав під час підсумкового контролю, він / вона має право звернутися до декана факультету зі скаргою у день оголошення результатів. У цьому разі діє апеляційна комісія, який складається з: голови – декана факультету;

завідувача кафедри, за якою читається дисципліна; викладач, який читає відповідну дисципліну, але не був залучений до цього контролю; представник студентського самоврядування факультету. Апеляційну скаргу слід розглядати на засіданні апеляційного комітету не пізніше наступного дня після її подання. У випадку письмового іспиту члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з цієї дисципліни, ретельно вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового іспиту. У разі усного іспиту члени апеляційної комісії аналізують записи студента, надані викладачем-екзаменатором під час підготовки відповідей на іспит. Апеляційна комісія не проводить чергового або додаткового опитування студента. Розглянувши апеляцію, комітет обговорює її результати та приймає рішення на закритому засіданні. Наразі у цієї ОП не було прецедентів щодо застосування цих принципів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті активно впроваджується політика дотримання академічної доброчесності. Основні документи, що регулюють процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО: «Проект сприяння академічній доброчесності в Україні», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату». Сприяння значних результатів у формуванні культури академічної доброчесності є участь ЗВО у «Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні» (<http://www.saiup.org.ua>). У «Кодексі академічної доброчесності» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-idgu.pdf>) визначено етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися всі учасники навчального процесу ЗВО. Охарактеризовано наукова етика, політика та процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності, представлено види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності. У «Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-sistemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>) визначено систему заходів щодо запобігання й протидії академічному плагіату, порядку перевірки наукових, кваліфікаційних, курсових робіт на академічний плагіат. В цілому дотримання принципів та правил академічної культури учасниками навчального процесу є частиною забезпечення якості викладання та якості вищої освіти ЗВО.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-sistemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>) університет проводить політику боротьби з академічним плагіатом за допомогою сервісу перевірки плагіату «Unicheck». З 2016 року ІДГУ використовує цю послугу для створення власної бази даних академічних текстів та перевірки всіх дидактичних (предметних та кваліфікаційних), дидактичних та дослідницьких робіт науково-педагогічних працівників, студентів з точки зору унікальності з текстовою інформацією, що міститься у мережі Інтернет. Результатами перевірки на плагіат через сервіс «Unicheck» є звіт, на основі якого видається довідка. Також роботи повинні бути додатково проаналізовані експертною комісією, яка створюється на кафедрі за розпорядженням керівника. Остаточне рішення про відсутність / наявність наукового плагіату на роботі та про його допуск / недопуск до захисту (рекомендації до публікації) приймається експертними комісіями відділів, редакційними комісіями та комітетами, що організують конференції на своїх засіданнях. Координацію та контроль за перевіркою курсової та кваліфікаційної роботи студентів з точки зору плагіату здійснює Центр академічного письма. Комп'ютерна перевірка окремих робіт студентів, передбачених робочою програмою дисципліни, з точки зору їх унікальності в Інтернеті, виконується викладачем, який проводить заняття.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет постійно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти через здійснення різних заходів: 1) проведення щорічно «Тижня академічної доброчесності», а також семінарів, вебінарів з академічного письма; 2) запровадженням спеціального курсу в освітній програмі курсу «Методологія та організація наукових досліджень»; 3) проведенням інформаційної кампанії – друковані матеріали і банери, сторінка «Академічна доброчесність» на веб-сайті ІДГУ (<http://idgu.edu.ua/saiup>) та бібліотеки (<http://lib.idgu.edu.ua/category/akademichnadobrochesnist>), сторінка в мережі Facebook (<https://www.facebook.com/IDGU.SAIUP>); 4) участю ІДГУ в заходах у рамках «Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні». У 2016 й 2018 рр. в ІДГУ проводилося незалежне опитування здобувачів вищої освіти в рамках дослідження CEDOS щодо стану академічної доброчесності. Порівняльний аналіз свідчить про покращення обізнаності студентів щодо академічної доброчесності та відповідальності за її порушення ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/porivnjaj\\_nyj\\_zvit\\_idhu\\_2016\\_2018.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/porivnjaj_nyj_zvit_idhu_2016_2018.pdf)). І в цьому році, 20-21 жовтня 2020р. традиційно пройшов марафон академічної доброчесності серед першокурсників ЗВО у рамках «Тижня академічної доброчесності», який проходив у режимі онлайн. Студентам пояснили принципи і правила академічної доброчесності, розкрили норми законодавства з академічної доброчесності та відповідальність за її порушення (<http://idgu.edu.ua/25837>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. Зокрема, у випадку коли при перевірці роботи є наявність плагіату, здобувача не допускають до захисту роботи. Згідно «Положенню про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-sistemu-zapobihannja-ta-vyjavlennja-akademichnoho-plahiatu-zi-zminamy.pdf>)

zminatny.pdf) експертна комісія кафедри розглядає ще раз питання про допуск студента і виносить остаточне рішення. У разі незгоди, студент має право на апеляцію, яка подається у триденний термін після оголошення результатів перевірки на ім'я ректора. Комісія з академічної доброчесності затверджується вченою радою ЗВО, склад якої, щорічно затверджується і охоплює 50% НПП закладу вищої освіти та 50% здобувачів. Вона розглядає скарги учасників навчального процесу щодо порушень академічної доброчесності. Потрібно відзначити, що протягом провадження освітньої програми не було випадків, коли здобувачі цієї ОП були притягнуті до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

З метою відбору кваліфікованого науково-педагогічного персоналу для реалізації ОП в університеті проходить конкурсна процедура на заміщення вакантних посад, яка регулюється такими документами: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом ІДГУ та «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Ізмаїльського державного гуманітарного університету» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-porjadok-obrannja-ta-pryjnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-obrannja-ta-pryjnjattja-na-robotu-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv-2019.pdf)).

Згідно вимогам конкурсу, інформація публікується на сайті університету. При відборі кандидатів, враховують обов'язково їх відповідність до Ліцензійних вимог (п. 30) та документальні підтвердження про проходження стажування за останні 5 років.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедрою було враховано пропозицію до організації та реалізації освітнього процесу голови Наглядової ради ТДВ «Первомайськдизельмаш», д.е.н. Юдіна М.А. щодо доцільності поєднання вивчення двох окремих дисциплін «Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» та «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» в одну загальну дисципліну «Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» в ОП для вступників 2020 р. На факультеті університету також працює Рада стейкхолдерів, до якої входять випускники кафедри, які нині очолюють підприємства і є роботодавцями (Белов В. – директор КП «ІВУВКГ»; Бабаян І. – директор Агенства транскордонного співробітництва «Євро регіон Нижній Дунай»). Вони присутні на захистах кваліфікаційних робіт, практик та курсових проєктів. Також беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри, наприклад: директор комунальної установи Ізмаїльської міської ради «Ізмаїльське бюро сприяння інвестиціям» Строя В.І., звернув увагу на необхідність підготовки менеджерів нової формації, здатних здійснювати адміністрування діяльності суб'єктів господарювання в умовах трансграничного співробітництва. Відповіддю на пропозицію стала участь викладачів кафедри та здобувачів у міжнародних проєктах в рамках «СВС – Practice Firms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Регулярно університет запрошує до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. До речі, у жовтні 2019-2020 н.р., був проведений методичний семінар «Особливості аналізу економічних показників у динаміці» Пармаклі Д.М., д.е.н., професором кафедри економіки Комратського державного університету (Республіка Молдова). Даний семінар був корисним для здобувачів, адже вони пишуть кваліфікаційні та курсові роботи. Також цікавою та змістовною була лекція, у жовтні 2020-2021 н.р., проведена к.е.н., доц., докторанткою кафедри управління економіки та організації туризму Сілічевою Н.Є. («Економічний університет – Варна» (Болгарія)) на тему «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства». Такі зустрічі є цікавими та ефективними для здобувачів, тому що надають міжнародного досвіду у менеджменті різних галузей господарювання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Забезпечення професійного розвитку викладачів регулюється пунктами 3.2 та 5 Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; участь у семінарах, майстер-класах, тренінгах, вебінарах, стажуваннях тощо. Процес підвищення кваліфікації відповідає принципам академічної свободи, тобто кожен викладач має право вільно вибирати місце, напрям, тематику та термін. Університет сприяє підвищенню професійного розвитку НПП: було організовано проходження закордонного стажування на факультеті економіки та ділового адміністрування у Румунії 2018 р. у «Dunarea de Jos» University of Galati (Румунія) (Яковенко О.І.). Окрім цього НПП, які забезпечують ОП, пройшли закордонне стажування: у 2016 р. «Імплементация европейского досвіду в систему вищої економічної та соціогуманітарної освіти України» (Туреччина) (Степанова К.В.); у 2018 р.



«Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» (Яковенко О.І.), «Антикризовий менеджмент у малому бізнесі в сучасному ринковому середовищі» (Шевченко-Переполькіна Р.І.) (Чехія, Угорщина); у 2019 р. «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Латвія) (Сорока Л.М.); у 2020 р. «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Польща) (Меркулов М.М.) тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно «Положення про систему рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників» визначено, що високий та достатній рівень ефективності роботи науково-педагогічного працівника на зайнятих посадах є підставою для його матеріального та морального заохочень. Так, у 2019-2020 н.р. високий рівень ефективності в університеті продемонстрували 5 викладачів кафедри. Рейтинг кафедр стимулює розвиток викладацької майстерності, який здійснюється відповідно до «Положення про визначення рейтингу кафедр Ізмаїльського державного гуманітарного університету» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja\\_pro\\_vuznachennja\\_rejtnihu\\_kafedr\\_zi\\_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/polozhennja_pro_vuznachennja_rejtnihu_kafedr_zi_zminamy-vid-28.08.2020-protokol-1.pdf)). Відповідно до Положення, рейтинговий бал кафедри враховується під час розрахунку чисельності штатних посад НПП у наступному навчальному році. За результатами рейтингу у 2019-2020 н.р. (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/zvedenyj-rejtnih-kafedr-idhu-za-2019-2020.pdf>) кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю посіла 2 місце серед кафедр Університету. Також ЗВО морально заохочує НПП. Так, за останні 5 років нагороди отримали 14 викладачів кафедри, з яких 3 викладача мають орден «Флагман освіти і науки України» (Захарченко В.І., Сорока Л.М., Яковенко О.І.), з нагоди 80-річчя ІДГУ нагороджена Сорока Л.М. відзнакою «Жіночій тризуб», подякою МОН України (Захарченко В.І., Сорока Л.М., Яковенко О.І.), подякою від голови Ізмаїльської міської ради та інші.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Джерелами формування фінансових ресурсів для забезпечення реалізації ОП є надходження коштів із державного бюджету та кошти спеціального фонду (плата за навчання, кошти отримані від надання додаткових освітніх послуг, спонсорські кошти і благодійні внески). Загальна площа університету складає 38261 м<sup>2</sup>, в тому числі навчальна площа - 20058 м<sup>2</sup>. Освітня діяльність за заявленою ОП провадиться в навчальному корпусі №1 (вул. Репіна, 12). В освітньому процесі задіяні комп'ютерний та мультимедійний класи з відповідним сучасним програмним забезпеченням, спеціалізована лабораторія «Стратегічного менеджменту та маркетингу». В університеті функціонує бібліотека з читальними залами на 250 посадкових місць. Фонди постійно поповнюються науковою літературою, фаховими журналами, навчально-методичними посібниками, зарубіжними виданнями. НПП кафедри розробляється та постійно оновлюється навчальний контент. Бібліотека ІДГУ мала тестовий доступ до електронної наукової бази даних EBSCO ebook Academic Collection з 15.05.2018 до 10.06.2018 (<http://lib.idgu.edu.ua>). Зараз бібліотека має доступ до наукових баз даних SCOPUS (наказ МОН № 1213 від 06.11.2018) і Web of Science (договір з Державною науково-технічною бібліотекою України про забезпечення доступу до електронної наукової бази даних Web of Science в режимі онлайн). Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсів Університету.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

З метою виявлення побажань та очікувань ЗВО проводиться систематичне опитування «Викладач очима студентів» (1 раз на семестр), яке має комплексний характер та включає відповідні розділи, зокрема розділ «Оцінка організації навчання та побуту студентів протягом семестру». Згідно з результатами опитувань (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/analiz-onlajn-anketuvannja-vykladach-ochyma-studentiv-ii-semestr-2019-2020-073-menedzhment-adsh.pdf>) студенти заявленої ОП, в цілому, позитивно оцінили якість матеріально-технічної бази, зокрема: аудиторний фонд («відмінно» – 50%, «добре» і «задовільно» – 25%), спортивна зала («відмінно» 50%, «добре» і «задовільно» – 25%), бібліотечний фонд («відмінно» – 75%, «добре» – 25%), матеріально-технічне обладнання («відмінно» 75%, «задовільно» – 25%). Також здобувачі вищої освіти задоволені доступом до мережі інтернет («відмінно» і «добре» по 50%), умовами проживання в гуртожитку (на «відмінно» оцінили 25% респондентів, на «добре» – 75%) та їдальнею («відмінно» і «задовільно» – 25%, «добре» – 50%). Результати відповідей обговорювалися на засіданні кафедри, а рекомендації пропонувалися на розгляд вченої ради факультету.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для ЗВО в ІДГУ забезпечується за рахунок дотримання вимог щодо санітарно-гігієнічних умов, правил протипожежної та електробезпеки. Моніторинг стану безпеки приміщень і споруд університету здійснюється постійно відповідальними за охорони праці, призначеними наказом по ІДГУ (на підставі

«Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти»). До обов'язки відповідальних за охорону праці входить здійснення загальних інструктажів з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки під час проходження практик тощо. За результатами перевірок, опитування ЗВО розробляється план організаційно-технічних заходів покращення та забезпечення умов навчання й охорони праці, здоров'я працівників та ЗВО на календарний рік, що реалізується протягом року. У червні-серпні здійснюються профілактичні ремонтні роботи.

З метою створення сприятливого психологічного клімату для учасників освітнього процесу та підтримки психологічного здоров'я ЗВО в університеті створено Соціально-психологічну службу ІДГУ (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-ps.pdf>) до складу якої входять провідні фахівці кафедри загальної та практичної психології. Окрім цього НПП цієї кафедри систематично організовують заходи в межах Тижня психічного здоров'я, з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я, тощо. Також до послуг ЗВО спортивно-оздоровча база «Івушка» (с. Приморське, Кілійський р-н, Одеська обл.).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В університеті запроваджено механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що діє на постійній основі та підлягає моніторингу з боку органів студентського самоврядування. Освітню підтримку забезпечують, перш за все, куратори академічної мобільності, на яких згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» покладені такі завдання: здійснювати постійний супровід академічної мобільності студентів; надавати методичну консультацію студентам щодо процедури електронного запису студентів на дисципліни вільного вибору; щорічно заповнювати спільно з деканом факультету вибірку складову ІНП на основі результатів електронного запису; здійснювати облік і контроль виконання ІНП здобувачами вищої освіти; постійно інформувати про можливості програм міжнародної академічної мобільності та сприяти участі здобувачів у таких програмах. Постійну освітню підтримку також надають і викладачі кафедр. З метою організації діяльності щодо освітньої підтримки розробляються та затверджуються графіки консультацій викладачі згідно яких надаються індивідуальні та групові консультації студентам. Безпосередню консультативну підтримку щодо змісту ОП та її компонентів надає гарант ОП. Деканати факультетів та навчально-методичний відділ також забезпечують освітню, інформаційну та консультативну підтримку. У якості засобів комунікації використовується телефонний зв'язок, електронна пошта, соціальні мережі. Необхідну соціальну та консультативну підтримку у співпраці з Центром громадянської освіти, Центром академічного письма, відділом міжнародного співробітництва та розвитку інфраструктури ІДГУ надають куратори академічних груп з виховної роботи. У разі потреби ЗВО можуть отримати правову допомогу від юрисконсульта університету. В університеті організовано постійне консультування здобувачів вищої освіти з питань працевлаштування, соціальних та побутових проблем. Відповідно до результатів опитування здобувачі заявленої ОП для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність, переважно, використовують веб-сайт університету (50%) та сторінки факультету у Facebook (25%) та Instagram (25%). Більшість ЗВО на «відмінно» оцінили інформаційне забезпечення ОП (75% відповідей), разом з тим 25% — вважають її задовільною, організацію видачі довідок на високому рівні оцінили (75%), доброю вважають — 25%, діяльність соціально-психологічної служби та Центру громадянської освіти також оцінені на «відмінно» і «добре» (50:50), також студенти високо оцінили консультативну роботу щодо працевлаштування та розвитку кар'єри та відділу міжнародного співробітництва та розвитку інфраструктури (75% оцінок «відмінно», 25% — «добре»). Скарг з боку здобувачів вищої освіти даної ОП не було.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ІДГУ створені належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема: наявні пандуси, усунені пороги; обладнані спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни; забезпечено необхідну ширину коридорів, проходів між партами в аудиторіях, сидіннями в актовій залі, можливості вільного розміщення візків. Беззаперечною умовою адаптації до освітнього середовища осіб з особливими освітніми потребами є ознайомлення з особливостями організації навчального процесу, зокрема: формами проведення занять і контролю, принципами оцінювання, доступу до інформаційних джерел. Для забезпечення інклюзії університет пропонує елементи дистанційного навчання (платформу Moodle або Google Classroom). За заявленою ОП відсутні особи з особливими освітніми потребами, однак на іншій спеціальності факультету (014.09 «Середня освіта (Інформатика)»), навчається студент з вадами опорно-рухового апарату Бочарніков Ю.С. Навчання впродовж семестру здійснюється в дистанційній формі за допомогою платформи Moodle та Google Classroom.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом ІДГУ визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Антикорупційна програма, яка встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В ній передбачено заходи, яких вживають посадові особи та співробітники університету у разі надходження до них пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. Принципи доброчесної поведінки та відповідальність за

їх порушення розкриваються у «Кодексі академічної доброчесності». Порушення академічної доброчесності та етичної поведінки розглядаються Комісією академічної доброчесності, до складу якої входять 50% студентів. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія, до складу якої входять: декан факультету, представники студентської ради, адміністрації вишу, юрисконсульт. В університеті діє також Комісія з урегулювання трудових спорів згідно з Колективним договором ІДГУ на 2017-2020 рр. (прийнятий на конференції трудового колективу 03 березня 2017 р.). У випадку звернень з боку учасників освітнього процесу про певні види порушень «Правил внутрішнього розпорядку», конфліктних ситуацій, пов'язаних у тому числі із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, створюється Комісія щодо внутрішнього службового розслідування, яка діє на підставі відповідного положення ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/pro\\_\\_rozsliduvannja-polozhennja.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/pro__rozsliduvannja-polozhennja.pdf)). За ОП, що акредитується, випадків подібних конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Основними документами ЗВО, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є: «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (розділ 2) [http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja\\_pro\\_navchalno\\_metodychne\\_zabezpechennja\\_zi\\_zminamy-vid-5.03.2020.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/polozhennja_pro_navchalno_metodychne_zabezpechennja_zi_zminamy-vid-5.03.2020.pdf); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІДГУ» (розділ 2) <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu-zi-zminamy.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою удосконалення освітнього процесу кожного навчального року гарант збирає пропозиції, щодо перегляду ОП. Перегляд ОП проводиться з урахуванням відгуків науково-педагогічних працівників, випускників, здобувачів та роботодавців, а також у зв'язку із прогнозуванням розвитку галузі та потреб суспільства. Перегляд ОП здійснюється у разі: запровадження стандарту вищої освіти (професійного стандарту) або його зміни; виявлення недоліків ОП за результатами акредитації або процедур внутрішнього оцінювання; прийняття відповідного рішення вченою радою факультету на основі аналітичного звіту гарант ОП; подання роботодавцями експертних пропозицій; прийняття відповідного рішення студентською радою університету на підставі розгляду заяв здобувачів вищої освіти щодо доцільності оновлення змісту ОП. Зміни до заявленої ОП вносилися в 2019 та 2020 рр. на підставі рішень засідань кафедри, вченої ради факультету, ради з якості вищої освіти ІДГУ, ради стейкхолдерів і вченої ради ІДГУ. Відповідні освітні програми розміщені на веб-сайті університету (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/opp-mahistr-menedzhment-administruvannja-2019.pdf>; <http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/opp-mahistr-menedzhment-administruvannja-dijalnosti-subyektiv-hospodarjuvannja-vstup-2020-r..pdf>). Зміни до діючої ОП (2019 року вступу) вносилися на підставі вимог ринку праці та пропозицій роботодавців: були зміни у назвах дисциплін: «Англійська мова» на «Комунікативний курс англійської мови» зі збільшенням кредитів, «Психологія управління» на «Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника», «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності» на «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності». Для ОП (2020 року вступу) були внесені зміни: у зв'язку з дублюванням питань, які вивчаються у дисциплінах виведення з ОП дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень», «Правові аспекти управління діяльністю суб'єктів господарювання», «Управління фінансово-економічною діяльністю»; за вимогами ринку праці для управлінців, володіння їх навичок та умінь, об'єднання в одну дисципліну «Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» та «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» у дисципліну «Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності»; об'єднання «Стратегічний менеджмент» і «Стратегічний маркетинг» на «Стратегічний менеджмент та маркетинг»; у відповідності до рішення Ради з якості вищої освіти ІДГУ (Протокол № 3) з метою посилення практичної спрямованості ОП та з урахування результатів попередньої експертизи ОС «магістр» відбулося об'єднання двох видів практики в одну Виробничу (дослідно-аналітичну) практику зі збільшенням кількості кредитів. Для якості написання кваліфікаційної роботи було введено у якості обов'язкового компонента курсову роботу з «Менеджменту» у 2 семестрі.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі університету залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через постійний моніторинг, який проводить навчально-методичний відділ. Саме він розробляє на основі пропозицій здобувачів та стейкхолдерів питання для анкетування, у якому здобувачі можуть висловлювати свої думки, побажання та надавати оцінку освітньому процесу. Серед опитування університету можна виділити 3 види анкет здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», «Анкета першокурсника», «Анкета випускника» (<http://idgu.edu.ua/student-page>), які проводяться онлайн за допомогою Google Forms. Аналіз анкетування «Викладач очима студентів» за 2 семестр 2019-2020 рр. (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/analiz->

onlajn-anketuvannya-vykladach-ochyma-studentiv-ii-semestr-2019-2020-073-menedzhment-adsh.pdf). Питання анкети включали оцінку від 6 до 8 викладачів та оцінку організації навчання та побуту студентів. Анкета має питання з конкретним переліком варіантів, так і відкритими питаннями, що дає змогу відповідати студентам про переваги та недоліки під час викладання, доцільність існування певного освітнього компонента в ОП, тощо. Анкетування випускників спрямоване на виявлення рівня задоволеності ОП та якості освіти протягом усього періоду навчання. Для заявленої ОП дане анкетування ще не здійснювалося, тому що випускників за даною ОП ще було. Результати анкетування обов'язково обговорюються на засіданні ради з якості вищої освіти університету (протокол №2 від 29.09.2020 р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування приймає активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, через: реалізацію спостереження та нагляду за встановленням зворотного зв'язку між студентами та адміністрацією університету (різноманітні опитування); виконання представницьких функцій на різних рівнях, у складі студентських рад, Наукове товариство молодих вчених, аспірантів, студентів, участь у вченій раді Університету, ради з якості вищої освіти факультетів, стипендіальній комісії та інших формах вираження та реалізації власних інтересів; індивідуальну та колективну діяльність студентського активу, у вигляді подачі звернень та пропозицій. Органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, вносять пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Нормативним закріпленням функціонування студентського самоврядування є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, безпосередньо або через свої асоціації, можуть: зробити експертну оцінку якості ОП та внести пропозиції щодо їх вдосконалення; брати участь у засіданнях Ради з якості вищої освіти та Вченої ради університету, Ради з якості вищої освіти та Вченої ради факультету щодо якості ОП та організації навчального процесу; бути членами екзаменаційних комісій, відповідальних за атестацію здобувачів вищої освіти, комісій із захисту практичної підготовки відповідно до чинного законодавства. Приклади участі роботодавців у процесі забезпечення якості згідно з ОП:

рекомендації щодо збільшення кількості кредитів на вивчення іноземної мови (директор Ізмаїльського міськрайонного центру зайнятості Довгаль В.О); пропозиція зміни назви та розширення тем за змістом дисципліни «Психологія управління» на «Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника» (директор Новонекарасівській ЗОШ І-ІІІ ступенів Арешкіна О.С.); пропозиція щодо об'єднання в одну дисципліну «Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» та «Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» у дисципліну «Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності» (голова Наглядової ради ТДВ «Первомайскдизельмаш», доктор економічних наук Юдін М.А.).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформацію, відносно кар'єрного шляху та траєкторію працевлаштування надати неможливо, так як випуску за даною ОП ще не було. Однак, в 2019 р. в Університеті було створено Центр кар'єрного зростання, який активно співпрацює з випускниками інших спеціальностей шляхом проведення анкетувань. Діяльність цього Центру регламентується «Положенням про Центр кар'єрного зростання ІДГУ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhenye-centr-karerno-ho-zrostannja.pdf>). Метою Центру, відповідно до Положення, є забезпечення реалізації права студентів та випускників на працевлаштування за фахом та подальше підвищення кваліфікації.

До основних функціональних характеристик Центру можна віднести: моніторинг ринку праці, консультування та допомога студентам у складанні первісної документації при працевлаштуванні, ведення та регулярне оновлення бази стейкхолдерів, проведення семінарів та тренінгів з питань побудови успішної кар'єри, а також встановлення міжнародних зв'язків з різноманітними підприємствами, установами та організаціями. Ознайомитися з діяльністю Центру кар'єрного зростання можна на сайті Університету [http://idgu.edu.ua/career\\_development\\_center](http://idgu.edu.ua/career_development_center) а також у профілі соціальної мережі Facebook (<http://bit.ly/36kKyFe>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, за час реалізації ОП згідно із Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ІДГУ» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakosti-osvitnoyi-dijalnosti-ta-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)), зміст якого направлено на реалізацію наступних цілей: встановлення відповідності національним та європейським стандартам вищої освіти; дотримання принципів та правил академічної доброчесності; запобігання будь-яким проявам нетолерантності та дискримінації; повної відповідності ОП засобам,

що застосовуються для досягнення поставлених в ній цілей; виявлення недоліків та їх усунення та ін. Процедурою передбачено, що у разі виявлення будь-яких порушень встановлених стандартів та правил під час проведення освітнього процесу за відповідною ОП, один з керівників підрозділів може надати подання ректорові про ініціювання позачергового оцінювання якості ОП. Заявлена ОП випадків порушень не має, студенти задоволені процесом навчання.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація заявленої ОП є первинною, однак у 2018 р. Здійснювалася акредитація ОП другого (магістерського) рівня «Менеджмент. Управління навчальним закладом». Експертною комісією були висловлені пропозиції, які були враховані й для заявленої ОП:

1. Посилити роботу професорсько-викладацького складу щодо підготовки та видання колективних монографій, підручників, навчальних посібників та методичних рекомендацій з дисциплін навчального плану (результат: видано навчальні посібники «Управління проектами та ризиками» (2019, Яковенко О.І.), «Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу» (2019, Захарченко В.І., Меркулов М.М., Сорока Л.М.); «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» (2019, Захарченко В.І., Ковтуненко К.В., Лаптева В.В.); «Управлінське консультування в трансформаційній економіці» (2020, Захарченко В., Меркулов М.М., Ширяєва Л.). «Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Колективна монографія» (2020).
2. Збільшити кількість публікацій наукових статей, зокрема іноземною мовою, у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Index Copernicus (результат: за 2018-2020 рр. опубліковано 8 статей у виданнях, індексованих у Scopus (по одній статті Яковенко О.І. (2018), Захарченко В.І. (2018), Башинська М.І. (2018), Меркулов М.М. (2019), по дві - Сорока Л.М. (2019), Шевченко-Перепьолкіна (2018)).
3. Розширити запровадження новітнього інформаційного програмного забезпечення навчального процесу засобами електронних систем: платформи дистанційного навчання, електронних курсів з дисциплін навчального плану (результат: створені електронні навчальні курси у платформі Moodle (<http://idgu.in.ua>)).
4. Активізувати наукову роботу студентів, які навчаються за ОП. ЗВО активно беруть участь у науковій роботі: Сорока А.В., Георгіу С.Ф., Тірон О.А. взяли участь у II Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт (Молдова, 2020 р.) з подальшою публікацією статей; Метіль Т.К. взяла участь у Міжнародних науково-практичних конференціях у 2020р. з публікацією тез; Тірон О.А., Сорока А.В. виступили на всеукраїнській науково-практичній конференції «Науковий пошук студентів XXI ст.: актуальні питання гуманітарних і соціально-економічних наук» (2019 р.).
5. Також враховано рекомендації попередньої експертної комісії: експертний висновок ГЕР 01 Освіта/Педагогіка №67 від 15.01.2020 р. було рекомендовано розмежувати години / кредити на виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи (протягом 3-х семестрів) та науково-дослідну практику й збільшити їх кількість. Так, в ОП «Менеджмент: адміністрування діяльності суб'єктів господарювання» 2020 р. відбулося об'єднання двох видів практики в одну виробничу (дослідно-аналітичну) зі збільшенням кредитів (18 кредитів), за рахунок виділення підготовки кваліфікаційної роботи в окремих ОК (12 кредитів).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Основним органом, який сприяє процедурам внутрішнього забезпечення якості ОП в університеті є Рада з якості вищої освіти, склад та повноваження якої визначені «Положенням про раду з якості вищої освіти» ([http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja\\_\\_\\_pro-radu-z-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf](http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-radu-z-jakosti-vyshchoyi-osvity-idhu.pdf)). Академічна спільнота представлена такими взаємопов'язаними рівнями: рівень університету, що включає вчену раду закладу та раду з якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; рівень факультетів (деканати, та їх заступники, вчені ради та ради з якості вищої освіти факультетів); рівень кафедр (гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники); рівень здобувачів вищої освіти. Окрім цього, для ефективного моніторингу і контролю забезпечення якості в університеті діє Автоматизована система управління «ВНЗ», яка була впроваджена в 2017 р. Учасники освітнього процесу мають право брати участь в обговоренні питань з покращення якості ОП, стосовно змін, розширення можливостей у викладанні, впровадженні інноваційних технологій тощо.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У 2017 році для забезпечення якості вищої освіти, було створено навчально-методичний відділ, основною метою якого є реалізація стратегічних цілей Університету. До складу навчально-методичного відділу входять: сектор планування й організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, сектор практичної й професійної підготовки, центр академічного письма, сектор студентської документації. Правове регулювання даного відділу забезпечується «Положенням про навчально-методичний відділ» (<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/polozhennja-pro-navchalno-metodychnyj-viddil-idhu.pdf>). До основних завдань навчально-методичного відділу відносяться: розробка документації та методичних рекомендацій для інших структурних підрозділів; встановлення та розвиток системи забезпечення якості освітньої діяльності на всіх рівнях навчального процесу; забезпечення дотримання правил та принципів академічної доброчесності, а також надання офіційної звітності з питань освіти в Університеті. Забезпеченням якості вищої освіти, відповідно до своїх повноважень займаються наступні підрозділи: ректорат, рада з якості вищої освіти, Центр неперервної освіти, Центр кар'єрного зростання, Комісія академічної доброчесності та інші структурні підрозділи Університету.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

На сторінці університету «Публічна інформація» (<http://idgu.edu.ua/public-information>) представлено перелік основних документів, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Серед яких основними є : Статут ІДГУ, Колективний договір, «Правила внутрішнього розпорядку», «Положення про організацію освітнього процесу», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» тощо. Слід відмітити, що проекти проходять процедуру громадського обговорення через вебсайт університету ([http://idgu.edu.ua/public\\_discussion](http://idgu.edu.ua/public_discussion)), обговорюються на засіданнях ради з якості вищої освіти, вчених рад факультетів, кафедр. Інформація до кафедр і деканатів надсилається через корпоративну електронну пошту та Telegram-канали структурних підрозділів.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/proekt-opp-mahistr-menedzhment-administruvannja-dijalnosti-subyektiv-hospodarjuvannja-vstup-2019-r..pdf>

<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/proyekt-opp-mahistr-menedzhment-administruvannja-dijalnosti-subyektiv-hospodarjuvannja-vstup-2020-r..pdf>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/opp-mahistr-menedzhment-administruvannja-dijalnosti-subyektiv-hospodarjuvannja-vstup-2019-r..pdf>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП належать:

- унікальність ОП: орієнтованість на розумінні сучасних концепції менеджменту з акцентом на особливості їх застосування у діяльності різних суб'єктів господарювання; спрямованість на формування навиків розробки дизайну ОСУ суб'єктів господарської діяльності з використанням сучасних підходів до організаційного проектування (аутсорсинг, реінжиніринг, віртуалізація бізнесу, фасилітаційні процедури), обґрунтування проектів впровадження організаційних змін, щодо підвищення ефективності діяльності СГ в умовах невизначеності, та розвиток творчого, пошукового мислення щодо генерації ідей нестандартного поєднання окремих компонентів існуючих шляхів і напрямів підвищення ефективності діяльності та засобів їх реалізації для забезпечення сталого розвитку СГ;
- високий рівень кадрового забезпечення ОП;
- залучення провідних науковців вітчизняних та закордонних закладів освіти до проведення майстер-класів, лекцій, тощо;
- забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін із широкого переліку;
- спрямованість на посилення практичної підготовки фахівців.

Серед слабких сторін зазначимо:

- невеликий контингент студентів, що є загальною тенденцією на ринку освітніх послуг України;
- рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ОП, враховуючи загальнонаціональну ситуацію карантину, впродовж 2019-2020 н.р. реалізувати це було неможливо.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ЗВО з метою розвитку ОП впродовж найближчих років планує здійснити такі заходи:

- розширити можливості щодо участі ЗВО у міжнародних програмах академічної мобільності;
- розширити практику залучення провідних науковців та фахівців у галузі менеджменту та адміністрування до проведення аудиторних занять, тренінгів, майстер-класів тощо;
- використовувати фандрайзинг для забезпечення додаткових джерел фінансування наукових досліджень, покращення якості матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- продовжити роботу над удосконаленням змісту ОП з урахування потреб широкого кола стейкхолдерів;
- продовжити роботу над підвищенням наукового рівня та педагогічної майстерності НПП, які забезпечують викладання на ОП за рахунок їх долучення до реалізації міжнародних проектів, проходження міжнародного стажування, підвищення публікаційної активності у фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, здійснення наукового консультування установ різної форми власності; продовжити роботу над підвищенням якості навчально-методичного забезпечення ОП, шляхом видання

посібників, підручників, тощо;

- посилення наукової та практичної складової ОП за рахунок більш широкого залучення ЗВО до дослідницької діяльності та впровадження елементів дуальної освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кічук Ярослав Валерійович**

Дата: 29.10.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. РП Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника 2020 р..pdf</i>	4+tk/bjhMW9ZR0nWdIrJ4igBwSdWlIOK1vAXU9ksKLo=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення
Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника Силабус (д.ф.н.) 2020р..pdf</i>	88Yd5rzhIJWQcDFIy9bZQIEHU75oPMOSLpCJsOGgNPK=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення
Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника Силабус (з.ф.н.) 2020 р..pdf</i>	I7jZ+CANVsi3U93rB52k/ATyacqs9MoSwWi4TDd9M14=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення
Стратегічний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 05. РП Стратегічний менеджмент та маркетинг 2020 р..pdf</i>	yUyRORjYJnKyaZAgXEdeFMv+di09ThFa3nkZ+CMu76M=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Стратегічний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 05. Стратегічний менеджмент та маркетинг Силабус (д.ф.н.) 2020 р..pdf</i>	hweJkMuHNnHXuiYjmfBQEyLEbv/j6RYzSIUSO2+No08=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.;



				найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет
Стратегічний менеджмент та маркетинг	навчальна дисципліна	OK 05. Стратегічний менеджмент та маркетинг Силабус (з.ф.н.) 2020р..pdf	sp9BqcHP9NEUyXZi8ImhHGwPo71VP/eIwLtuJID1w4c=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет
Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	OK 06. РП Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання 2020.pdf	V+BHYvZBoATGTSrPTp+h78xsYLGgJN7KLze4Cni82xw=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	OK 06. Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання (д.ф.н.) 2020 р..pdf	ay7gG4oqumIk7TQQXwflBmGYMHuoxGy24lfoJasYKeI=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.;

				<p>мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</p>
Управління проектами та ризиками	навчальна дисципліна	ОК 03. Управління проектами та ризиками Силабус (з.ф.н.) 2020р..pdf	+AEjjNmuHDMtnqN ErommTTuAjQJSPG hAvDlCDcidWbc=	<p>Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</p>
Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	ОК 06. Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання (з.ф.н.) 2020 р..pdf	bFHH7MdeHoqm8H nb3GdQ/pQhKqSQe g7mcJcpR14ysZg=	<p>Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</p>
Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	навчальна дисципліна	ОК 07. Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності Силабус (д.ф.н.)2020р..pdf	oMI8gSaPGFzyOH13 wvULi3504iLCxXE4 L5XcaVzI5pc=	<p>IT Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., 3 термоповітряні паяльні станції АССТА-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</p>
Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення	навчальна дисципліна	ОК 07. Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення	x93tCNgFF6HF2n8Y 6tGY/WthxUvtyTJp RCkj37hj73M=	<p>IT Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator</p>

управлінської діяльності		управлінської діяльності Силабус (з.ф.н.)2020р..pdf		Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., з термоповітряні паяльні станції ACCTA-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	навчальна дисципліна	OK 08. РП Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку СГ 2020 р..pdf	fetethM2Rz781MVVdPVU4G3ToA2h9HjH AkNkva3v7/Y=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	навчальна дисципліна	OK 08. Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку СГ Силабус (з.ф.н.) 2020р..pdf	meuVc+M9aUNrmMK/n3jSulCnPuhC4RgWHtCxj/VTeg=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	навчальна дисципліна	OK 08. Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку СГ Силабус (д.ф.н.) 2020р..pdf	vr3oqykz9Z15eNTkgaMFyPMSJ3RPOmgv mWqDmnFIJYw=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в

				експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Курсова робота з менеджменту	курслова робота (проект)	ОК 09. Курсова робота з менеджменту 2020р..pdf	ZdpMDfoiEVASeNUFlt7LrtK3sToPZX1FEQcJfnJyisE=	Підготовка курсової роботи не потребує додаткового програмного забезпечення
Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практика	ОК 10. Виробнича практика (дослідно-аналітична) 2020р..pdf	ezyZM2Tebn7XSytN9/pqs3cPUWWtUqK7oIg8f3LivOo=	Підготовка курсової роботи не потребує додаткового програмного забезпечення
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 11. Підготовка кваліфікаційної роботи (методичні рекомендації) 2020р..pdf	HWIJWC1MDIaNRBMs+gxi9L5cfj6MOTw/UFH8Pur5Ph8=	Підготовка кваліфікаційної роботи не потребує додаткового програмного забезпечення
Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	навчальна дисципліна	ОК 07. РП Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності 2020р..pdf	ZTaVHd+ZFyYcmwT2ySJ/50xiZ4dNMj3qQoXTwzF4MxE=	IT Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., 3 термоповітряні паяльні станції АССТА-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Управління проектами та ризиками	навчальна дисципліна	ОК 03. Управління проектами та ризиками Слабус (д.ф.н.) 2020 р..pdf	5T7tLndu/Hog6VoKHHfmEj7pROkgxFgRbalU7yaq1mY=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Управління проектами та ризиками	навчальна дисципліна	ОК 03. РП Управління проектами та ризиками 2020 р..pdf	FliNiOpa3KgGoLtyYi5+QYNTUwLv6sMHyvkBPPHnZ2E=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	ОК 10. РП Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	tCFqrr6MfingLQ+qf6r+/iuxzjqwkVJ+xMrvnaPFdk=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів,

		<i>2019 p..pdf</i>		<i>Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Організаційне проектування	навчальна дисципліна	<i>ОК 03. РП Організаційне проектування 2019 р..pdf</i>	<i>j+ZuZjwPrIN5Evw1N5cHway36AQrnhF6QBvXWzU+bic=</i>	<i>Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Управління проектами та ризиками	навчальна дисципліна	<i>ОК 04. РП Управління проектами та ризиками 2019 р..pdf</i>	<i>WoelTmCWN6TR2Sd6oFy6fGowoztluHDaZkVUwsIo8NY=</i>	<i>Мультимедійна аудиторія – ауд. 112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.</i>
Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	навчальна дисципліна	<i>ОК 05. РП Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника 2019 р..pdf</i>	<i>GUhTJTiz0apoK/YIkNG2SSofHCR9FoRrJqLyE6ABXMM=</i>	<i>Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення</i>
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 06. РП Стратегічний менеджмент 2019.pdf</i>	<i>awK2yIw/OPuq/RD/RNiY+nur6MP9Ka4zGoidgVWsNc=</i>	<i>Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3,</i>

				введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Стратегічний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 07. РП Стратегічний маркетинг 2019.pdf</i>	ZTet9HfVToTO9fLZ/ N5pUZw7MqxkkHax YT9k4Ex+nL8=	Спеціалізована лабораторія «Стратегічний менеджмент і маркетинг» Мультимедійна аудиторія – ауд. 513 (корпус №1), 29 м2: 7 персональних комп'ютерів, Core i3, введені в експлуатацію у 2020 р.; мультимедійна дошка, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (2004), JoyClass, LibreOffice 6.4.7; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>ОК 08. РП Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання 2019 р..pdf</i>	nI6bL93SFhxaHCN HqhEsfRL6QLGsFv7 LP6xHhQ1QIdo=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Управління фінансово-	навчальна дисципліна	<i>ОК 09. РП Управління</i>	ZBnqtoJeEKXGREp XJqcWqwRDcYUdnd	Мультимедійна аудиторія – ауд.

економічною діяльністю		<i>фінансово-економічною діяльністю 2019 р..pdf</i>	45609U/wztq8I=	112 (корпус №1), 72,0 м2: мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2019 р.; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Організаційне проектування	навчальна дисципліна	<i>ОК 02. Організаційне проектування Силабус (з.ф.н.) 2020 р..pdf</i>	+FVjUbZapuNjp/pK5ppd6n8Sx//xvse5rGTsSGeX6yE=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Комунікативний курс англійської мови	навчальна дисципліна	<i>ОК 02. РП Комунікативний курс англійської мови 2019 р..pdf</i>	JhvFoD5j4fFdHhn9S8muVGzD2kV2Da2fv1vnv5fvAoA=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 512 (корпус №1), 90,5 м2: 12 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2011 р
Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	навчальна дисципліна	<i>ОК 11. РП Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств 2019 р..pdf</i>	5Q5Mg+UU/M7I+Apje6HKv2kIZqt6wAbyQm/jErquhOw=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 113 (корпус №1), 67,0 м2: 11 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2017 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2017 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), JoyClass, LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Правові аспекти управління діяльністю суб'єктів	навчальна дисципліна	<i>ОК 13. РП Правові аспекти управління</i>	MpePqwZt/SEJGc3aTlI4XV2OEP8zLHL+bId9k01ogDU=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус

господарювання		діяльністю суб'єктів господарювання 2019 р..pdf		№1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практика	ОК 14. Виробнича практика (організаційно-аналітична) 2019 р..pdf	gefILMCyGitX/fowt8Jon3aPsTk3BUhkLnYlqT7eBWo=	Проходження практики не потребує додаткового матеріально-технічного забезпечення.
Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	практика	ОК 15. Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи 2019.pdf	12vweBkeU3hHuk6CTHZOXlRpnrIOiKqD5QKu6n9lbo=	Проходження практики не потребує додаткового матеріально-технічного забезпечення
Комунікативний курс англійської мови	навчальна дисципліна	ОК 01. РП Комунікативний курс англійської мови 2020.pdf	mYYSfoQ7DUMuUam3OOIozG4zXmmT02iXamlkRxJippo=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 512 (корпус №1), 90,5 м2: 12 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2011 р.
Комунікативний курс англійської мови	навчальна дисципліна	ОК 01. Комунікативний курс англійської мови Силабус (д.ф.н.) 2020р..pdf	2tCoRxy1GzgKuQPZcqtWevxmzOaCFAcAftIZM82O9Qo=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 512 (корпус №1), 90,5 м2: 12 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2011 р.
Комунікативний курс англійської мови	навчальна дисципліна	ОК 01. Комунікативний курс англійської мови Силабус (з.ф.н.) 2020 р..pdf	3smV3Alu3d9L4SmZQojo/nSpesEowSJaHZHMT+5DRU=	Кабінет англійської мови та перекладу – ауд. 512 (корпус №1), 90,5 м2: 12 персональних комп'ютерів, Pentium/Celeron, введені в експлуатацію у 2011 р.
Організаційне проектування	навчальна дисципліна	ОК 02. РП Організаційне проектування 2020	m9oYLJpC+UrJNIBPFeshomobBjhN/HUgzvSNSlPfs4M=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус



		<i>p..pdf</i>		№1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Організаційне проектування	навчальна дисципліна	ОК 02. Організаційне проектування Силабус (д.ф.н.) 2020 р..pdf	PPEoO/AWCv94SZH oSXqPD5ELO9AyT5 RqnsorUwZ67mE=	Мультимедійна аудиторія – ауд. 110 (корпус №1), 112,4 м2: 12 персональних комп'ютерів, Intel core i5, введені в експлуатацію у 2016 р.; мультимедійна дошка Presenter 80, введена в експлуатацію у 2016 р.; найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) – Windows 10 (1909), LibreOffice 5.3; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	навчальна дисципліна	ОК 12. РП Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності 2019 р..pdf	/QILqQpH/fuasCnu Kkk6OB4gFf23+zVu Vh+/wucMl20=	ІТ Центр (корпус №1), 203,25 м2: 3 персональних комп'ютерів, Asus ET 2011a, Core i3-3220, введені в експлуатацію у 2018, 2019 рр.; 2 3D принтера, 3D-printer Creator Pro FlashForge, введені в експлуатацію у 2019 р., 3 термоповітряні паяльні станції ACCTA-301, введені в експлуатацію у 2018 р., найменування пакетів прикладного програмування (у тому числі ліцензованого) - Windows 10, Ubuntu Server, Moodle; наявні канали доступу до мережі Інтернет.
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень.pdf	uv7s/m+dyXmtYB1y QDVT7swB5nUnZyd rWhgLTylm7hw=	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015	10	Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с. 2. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій). – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с. 3. Економічна безпека і конкурентна розвідка. – Одеса: Бахва. 2018. – 520 с. 4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів – Одеса: Наука і техніка. 2016. – 236 с. Коллективна монографія (у співавторстві): 1. Проблеми і пріоритети розвитку Євросоюзу «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020. – С.62-79. 2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. –

Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15

3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing», 2019. –С. 9-35.

Наукові статті:

1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research. – Galati Romania. – Vol 10, No 1 (2020). –p. 60-69. Веб-сайт журналу: <http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с. – С. 111-119.

3. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.

4. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. – С. 28-32.

5. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних

						<p>проектів / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип. 3. –С. 75-80.</p> <p>6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук. - практ. конф., Київ, 2015 р. / НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. - Київ-Одеса, 2015. Том I, Частина II. - С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Куявському університеті, м. Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>	
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015</p>	10	Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	<p>Навчальний посібник (у співавторстві):</p> <p>1.Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів.– Одеса: Фенікс, 2020. –335 с.</p> <p>2.Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій). –Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с.</p> <p>3. Економічна безпека і конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва.2018. –520 с.</p> <p>4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів –Одеса: Наука і техніка. 2016.– 236 с.</p> <p>Колективна монографія (у співавторстві):</p>

1. Проблеми і пріоритети розвитку Єврорегіону «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020. –С.62-79.

2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15

3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing», 2019. –С. 9-35.

Наукові статті:

1. ProblemsandPriorities ofthe “LowerDuna” EuropeanRegionDevelopmentUndertheEuropeanUnionExpansion.JournalofDanubianStudies andResearch. – GalatiRomania. –Vol 10, No 1 (2020). –р. 60-69. Веб-сайт журналу: <http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип.2.-139 с. –С.111-119.

3. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка

						<p>управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.</p> <p>4. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. – С. 28-32.</p> <p>5. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 3. – С. 75-80.</p> <p>6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук.-практ. конф., Київ, 2015 р. / НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. - Київ-Одеса, 2015. Том I, Частина II. - С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Куявському університеті, м. Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>	
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адмініструванн	Диплом доктора наук ДД 002345,	15	Економіка і організація інноваційно-	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Економічна безпека

			<p>я та інформаційної діяльності</p>	<p>виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004</p>	<p>інвестиційного розвитку підприємств</p>	<p>та конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва, 2018. –520 с.  Колективна монографія (у співавторстві):  1.Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я стан і безпекоорієнтований розвиток. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2019. –308 p. –PP.35-62.  2. Розвиток форм регіональної політики в умовах зміни технологічних укладів / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.127-145.  3. Розробка стратегії просторового розвитку регіону (на прикладі Одеської області) / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.113-127.  Наукові статті:  1.Methodology forassessingthecompetitivenessofservicesintheturisminindustry / Economics: timerealities. Scientificjournal. 2020. –№ 1 (47). –P. 27-37.  URL: <a href="https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf">https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf</a>  2. Функціонально-вартісний аналіз процесу реструктуризації машинобудівного підприємства / Економіка: реалії часу, 2019. –№5(45). – С. 38-44.  3. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. – № 3 (9). –С. 39-44.</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	--	---

URL:  
<https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf>.

4. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.1. – С.57-68

5. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.2. –С. 23-41.

6. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип. 3. –С. 48-56.

7. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). –Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», – 2019.– С.39-41

8. Узагальнення передумов виникнення кластерної концепції регіонального розвитку / Інноваційно-інвестиційні проблеми кластерізації економіки України»: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6 грудня 2019 року).– Київ: Національний авіаційний університет, 2019. –С. 91-94.

9. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.

10. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях



						<p>управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.</p> <p>11. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-33.</p> <p>12. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід. /Економіка: реалії часу. – 2018. –№ 5 (39). –С. 58-67.</p> <p>13. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід / Економіка: реалії часу. –2018. –№5(39). –С. 58-67.</p> <p>14. Сучасні особливості розробки технічного завдання на конкурентоспроможну верстатну продукцію / Економіка: реалії часу. –2018.– №1. –С. 26-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19)</p>	
276277	Макарчук Наталія Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 003971, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 033651, виданий 13.04.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС</p>	16	Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	<p>Наукові статті:</p> <p>1.Психологія особистісної саморегуляції приментальних порушеннях розвитку / Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017.–Вип. 36. –С. 73-85.</p> <p>2.Роль особистісної саморегуляції у превенції фрустрації в професійному середовищі. Педагогічний процес: теорія та практика (56).–Київ, 2017.–С. 50-57.</p> <p>3.Взаємообумовленість особистісної</p>

				000329, виданий 17.02.2012			саморегуляції та типів особистісної організації при ментальних порушеннях розвитку в підлітковому віці / Наук. часоп. НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Психологічні науки: зб. наук. праць.–К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016.– №4 (49). – С. 32-39. Підвищення кваліфікації: 2020 р. стажування на базі Juraj Dobrila University of Pula (Croatia), (сертифікат №HR 9381 від 02.10.2020 р.)
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004	15	Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Економічна безпека та конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва, 2018. –520 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я стан і безпекоорієнтований розвиток. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2019. –308 p. –PP.35-62. 2. Розвиток форм регіональної політики в умовах зміни технологічних укладів / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.127-145. 3. Розробка стратегії просторового розвитку регіону (на прикладі Одеської області) / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.113-127. Наукові статті: 1. Methodology for assessing the competitiveness of services in the tourism industry / Economics: timerealities. Scientificjournal. 2020. –№ 1 (47). –P. 27-37.

URL:  
<https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf>

2. Функціонально-вартісний аналіз процесу реструктуризації машинобудівного підприємства / Економіка: реалії часу, 2019. –№5(45). – С. 38-44.

3. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. – № 3 (9). –С. 39-44.  
URL:  
<https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf>

4. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, 2019.– Т.18.Вип.1. – С.57-68

5. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.2. –С. 23-41.

6. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип. 3. –С. 48-56.

7. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). –Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», – 2019.– С.39-41

8. Узагальнення передумов

						<p>виникнення кластерної концепції регіонального розвитку / Інноваційно-інвестиційні проблеми кластерізації економіки України»: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6 грудня 2019 року). – Київ: Національний авіаційний університет, 2019. –С. 91-94.</p> <p>9. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.</p> <p>10. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.</p> <p>11. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-33.</p> <p>12. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід. /Економіка: реалії часу. – 2018. –№ 5 (39). –С. 58-67.</p> <p>13. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід / Економіка: реалії часу. –2018. –№5(39). –С. 58-67.</p> <p>14. Сучасні особливості розробки технічного завдання на конкурентоспроможну верстатну продукцію / Економіка: реалії часу. –2018.– №1. –С. 26-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19)</p>	
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адмініструванн	Диплом доктора наук ДД 002345.	15	Економіка і організація інноваційно-	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Економічна безпека

			<p>я та інформаційної діяльності</p>	<p>виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004</p>	<p>інвестиційного розвитку підприємств</p>	<p>та конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва, 2018. –520 с.  Колективна монографія (у співавторстві):  1.Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я стан і безпекоорієнтований розвиток. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2019. –308 p. –PP.35-62.  2. Розвиток форм регіональної політики в умовах зміни технологічних укладів / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.127-145.  3. Розробка стратегії просторового розвитку регіону (на прикладі Одеської області) / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.113-127.  Наукові статті:  1.Methodology forassessingthecompetitivenessofservicesintheturisminindustry / Economics: timerealities. Scientificjournal. 2020. –№ 1 (47). –P. 27-37. URL: <a href="https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf">https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf</a>  2. Функціонально-вартісний аналіз процесу реструктуризації машинобудівного підприємства / Економіка: реалії часу, 2019. –№5(45). – С. 38-44.  3. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. – № 3 (9). –С. 39-44.</p>
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

URL:  
<https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf>.

4. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.1. – С.57-68

5. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.2. –С. 23-41.

6. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип. 3. –С. 48-56.

7. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). –Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», – 2019.– С.39-41

8. Узагальнення передумов виникнення кластерної концепції регіонального розвитку / Інноваційно-інвестиційні проблеми кластерізації економіки України»: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6 грудня 2019 року).– Київ: Національний авіаційний університет, 2019. –С. 91-94.

9. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.

10. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях

						<p>управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.</p> <p>11. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-33.</p> <p>12. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід. /Економіка: реалії часу. – 2018. –№ 5 (39). –С. 58-67.</p> <p>13. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід / Економіка: реалії часу. –2018. –№5(39). –С. 58-67.</p> <p>14. Сучасні особливості розробки технічного завдання на конкурентоспроможну верстатну продукцію / Економіка: реалії часу. –2018.– №1. –С. 26-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19)</p>	
276277	Макарчук Наталія Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 003971, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 033651, виданий 13.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	16	Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	<p>Наукові статті:</p> <p>1.Психологія особистісної саморегуляції примитивних порушеннях розвитку / Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017.–Вип. 36. –С. 73-85.</p> <p>2.Роль особистісної саморегуляції у превенції фрустрації в професійному середовищі. Педагогічний процес: теорія та практика (56).–Київ, 2017.–С. 50-57.</p> <p>3.Взаємообумовленість</p>

				дослідника) АС 000329, виданий 17.02.2012			ь особистісної саморегуляції та типів особистісної організації при ментальних порушеннях розвитку в підлітковому віці / Наук. часоп. НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Психологічні науки: зб. наук. праць.–К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016.– №4 (49). – С. 32-39. Підвищення кваліфікації: 2020 р. стажування на базі Juraj Dobrila University of Pula (Croatia), (сертифікат №HR 9381 від 02.10.2020 р.)
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004	15	Стратегічний менеджмент та маркетинг	Навчальний посібник (у співавторстві): 1.Управлінське консультування в трансформаційній економіці. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с 2. Маркетинг у туристичній діяльності. – Одеса: Фенікс, 2020. –282с. 3. Економічна безпека та конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва, 2018. – 520 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Наукові основи формування інноваційно- інвестиційного клімату Українського Причорномор'я : стан і безпекоорієнтований розвиток.–Riga, Latvia: PublishingHouse “BalticPublishing”, 2019. 308 p. – P.35-62. Наукові статті: 1.Methodology forassessingthecompetit ivenessofservicesintheto urismindustry / Economics: timerealities. Scientificjournal. – 2020.–№ 1 (47).– P. 27-37. URL: <a href="https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf">https://economics.opu. ua/files/archive/2020/ No1/27.pdf</a> 2. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. –2019. –



№ 3 (9). – С. 39-44.  
URL:  
<https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf>.

3. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.1. – С.57-68

4. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.2. – С. 23-41.

5. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019.– Вип. 3. –С. 48-56

6. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ». – 2019. –С.39-41

7. Інструментальна підтримка розробки ефективної стратегії сталого розвитку регіону / Економічні інновації: зб.наук.праць. –2018. –Вип. 66. –С. 80-86. (GoogleScholar, ROAD).

8. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.

9. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.

10. Оцінка ефективності

							менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-33. Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19)
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004	15	Стратегічний менеджмент та маркетинг	Навчальний посібник (у співавторстві): 1.Управлінське консультування в трансформаційній економіці. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с 2. Маркетинг у туристичній діяльності. – Одеса: Фенікс, 2020. –282с. 3. Економічна безпека та конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва, 2018. – 520 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я : стан і безпекоорієнтований розвиток.–Riga, Latvia: PublishingHouse “BalticPublishing”, 2019. 308 p. – P.35-62. Наукові статті: 1.Methodology forassessingthecompetitivenessofservicesintheturismindustry / Economics: timerealities. Scientificjournal. – 2020.–№ 1 (47).– P. 27-37. URL: <a href="https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf">https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf</a> 2. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. –2019. – № 3 (9).–С. 39-44. URL: <a href="https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf">https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf</a> . 3. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його

диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. –2019. –Т.18.Вип.1. – С.57-68

4. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.2. –С. 23-41.

5. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019.– Вип. 3. –С. 48-56

6. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ». – 2019. –С.39-41

7. Інструментальна підтримка розробки ефективної стратегії сталого розвитку регіону / Економічні інновації: зб.наук.праць. –2018. –Вип. 66. –С. 80-86. (GoogleScholar, ROAD).

8. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.

9. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.

10. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-

						33. Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19)	
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004	15	Стратегічний менеджмент та маркетинг	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с 2. Маркетинг у туристичній діяльності. – Одеса: Фенікс, 2020. – 282 с. 3. Економічна безпека та конкурентна розвідка. – Одеса: Бахва, 2018. – 520 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. – Riga, Latvia: PublishingHouse “BalticPublishing”, 2019. 308 p. – P.35-62. Наукові статті: 1. Methodology for assessing the competitiveness of services in the tourism industry / Economics: time realities. Scientific journal. – 2020. – № 1 (47). – P. 27-37. URL: <a href="https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf">https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf</a> 2. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 3 (9). – С. 39-44. URL: <a href="https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf">https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf</a> . 3. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.1. – С.57-68 4. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова

						<p>економіка і сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.2. –С. 23-41.</p> <p>5. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019.– Вип. 3. –С. 48-56</p> <p>6. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ». – 2019. –С.39-41</p> <p>7. Інструментальна підтримка розробки ефективної стратегії сталого розвитку регіону / Економічні інновації: зб.наук.праць. –2018. –Вип. 66. –С. 80-86. (GoogleScholar, ROAD).</p> <p>8. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.</p> <p>9. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.</p> <p>10. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19)</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце	Факультет управління, адмініструванн	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський	16	Економічне управління діяльністю	Колективна монографія (у співавторстві):

		роботи	я та інформаційної діяльності	<p>інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019</p>	суб'єктів господарювання	<p>1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств. Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194-206.</p> <p>2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102 Наукові статті:</p> <p>1. Практичні аспекти застосування SWOT-аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. Випуск 1(18)2020. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-18">http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-18</a></p> <p>3. Marketing Substantiation of Measureson Innovative Development of the City of Izmail. Journal of Danubian Studiesand Research, 2019. –Vol 9, No 2. – P. 85-94.</p> <p>2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії / Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 вересня 2019р.). – Дніпро: НО «Перспектива». – 2019. –С. 61-65.</p> <p>3. Теоретичні засади розробки фінансової стратегії вітчизняних підприємств / Міжнародні, нормативні та</p>
--	--	--------	-------------------------------	--	--------------------------	---

управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019р.). – Київ: Аналітичний центр «Нова економіка». – 2019. – С. 32-35.

4. Исследование содержания процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии в современных условиях хозяйствования / «Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации»: сборник тезисов V национальной научно-практической конференции (12 декабря 2019г.), – Комрат. Молдова. – С.77-83.

5. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». – 2019. – Т.30(69) №5, Ч.2. – С.91-96.

6. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems : Vol.17 No.4 – pp.719-729. (Корея) Scopus ([http://www.iemssl.org/](http://www.iemssl.org/journal/article.php?code=64920)) та Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів / Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, – 2018. – №2(14). Ч. 1. –

C.216-261.  
8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. – Prague. Nemoross.r.o. Czech Republic. – 2018. – P.474–481.  
9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства / Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя, 2018 – С.97-99.  
10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами / Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017. – №1-2(243-244). – С.175-190.  
11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. – Vol 7, No 1 (2017). – P.89-95. <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive>  
Підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «DunăreadeJos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р.  
2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства»



162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адмініструванн я та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальніст ю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019	16	Економічне управління діяльністю суб'єктів господарюванн я	Колективна монографія (у співавторстві):  1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможн ості підприємств. Теоретико- методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможн ості прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194- 206. 2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможн ості в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102 Наукові статті:  1. Практичні аспекти застосування SWOT- аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. Випуск 1(18)2020. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vy&lt;br/&gt;pusk-18">http://pev.kpu.zp.ua/vy pusk-18</a> 3. Marketing Substantiation of Measureson Innovative Development of the City of Izmail. Journal of Danubian Studiesand Research, 2019. –Vol 9, No 2. – P. 85-94. 2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії / Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (м. Дніпро, 21 вересня 2019р.). – Дніпро: НО «Перспектива». – 2019. –С. 61-65. 3. Теоретичні засади розробки фінансової стратегії вітчизняних
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	---	--

підприємств / Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019р.). – Київ: Аналітичний центр «Нова економіка». – 2019. – С. 32-35.

4. Исследование содержания процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии в современных условиях хозяйствования / «Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации»: сборник тезисов V национальной научно-практической конференции (12 декабря 2019г.), – Комрат. Молдова. – С.77-83.

5. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». – 2019. – Т.30(69) №5, Ч.2. – С.91-96.

6. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems : Vol.17 No.4 – pp.719-729. (Корея) Scopus (<http://www.iemsjl.org/journal/article.php?code=64920> <http://www.iemsjl.org/>) та Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проектів / Науковий

вісник Полісся. – Чернівці: ЧНТУ, – 2018. – №2(14). Ч. 1. – С.216-261.

8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. – Prague. Nemoross.r.o. Czech Republic. – 2018. – P.474–481.

9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства / Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя, 2018 – С.97-99.

10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами / Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017.– №1-2(243-244). –С.175-190.

11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. –Vol 7, No 1 (2017). –P.89-95. <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive>

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «DunăreadeJos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р.

2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним

							розвитком підприємства»
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019</p>	16	Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	<p>Колективна монографія (у співавторстві):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств. Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194-206.</li> <li>2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102 Наукові статті:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичні аспекти застосування SWOT-аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. Випуск 1(18)2020. URL: <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vy_pusk-18">http://pev.kpu.zp.ua/vy_pusk-18</a></li> <li>3. Marketing Substantiation of Measureson Innovative Development of the City of Izmail. Journal of Danubian Studiesand Research, 2019. –Vol 9, No 2. – P. 85-94.</li> <li>2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії / Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 вересня 2019р.). – Дніпро: НО «Перспектива». – 2019. –С. 61-65.</li> </ol>

3. Теоретичні засади розробки фінансової стратегії вітчизняних підприємств / Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019р.). – Київ: Аналітичний центр «Нова економіка». – 2019. – С. 32-35.

4. Исследование содержания процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии в современных условиях хозяйствования / «Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации»: сборник тезисов V национальной научно-практической конференции (12 декабря 2019г.), – Комрат. Молдова. – С.77-83.

5. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». – 2019. – Т.30(69) №5, Ч.2. – С.91-96.

6. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems : Vol.17 No.4 – pp.719-729. (Корея) Scopus ([http://www.iemssl.org/](http://www.iemssl.org/journal/article.php?code=64920)) та Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів,

що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів / Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, – 2018. – №2(14). Ч. 1. – С.216-261.

8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. – Prague. Nemo gross r.o. Czech Republic. – 2018. – P.474–481.

9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства / Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя, 2018 – С.97-99.

10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами / Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017.– №1-2(243-244). –С.175-190.

11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. – Vol 7, No 1 (2017). –P.89-95. <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive>

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «DunăreadeJos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р.

2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне

						управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства»	
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 045284, виданий 15.12.2015	10	Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с. 2. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій). – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с. 3. Економічна безпека і конкурентна розвідка. – Одеса: Бахва. 2018. – 520 с. 4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів – Одеса: Наука і техніка. 2016. – 236 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Проблеми і пріоритети розвитку Євросоюзу «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020. – С.62-79. 2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15 3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат

регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing», 2019. –С. 9-35. Наукові статті:

1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research. – Galati Romania. – Vol 10, No 1 (2020). –р. 60-69. Веб-сайт журналу: <http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с. – С. 111-119.

3. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.

4. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. – С. 28-32.

5. Удосконалення інструмента фінансового планування під час передпланового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ,



						<p>2019. –Вип. 3. –С. 75-80.</p> <p>6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук. - практ. конф., Київ, 2015 р. / НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. - Київ-Одеса, 2015. Том I, Частина II. - С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Куявському університеті, м. Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність:</p>	16	Управління проектами та ризиками	<p>Навчальний посібник:</p> <p>1. Управління проектами та ризиками. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.</p> <p>Колективна монографія (у співавторстві):</p> <p>1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств. Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194-206.</p> <p>2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса:</p>

000009  
Управління  
навчальним  
закладом,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034152,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
003179,  
виданий  
15.10.2019

ОНПУ, ІДГУ: Фенікс,  
2020. С. 94-102  
Наукові статті:  
1. Marketing  
Substantiation of  
Measures on Innovative  
Development of the  
City of Izmail. Journal  
of Danubian Studies  
and Research, 2019. Vol  
9, No 2. С. 85-94.  
2. Шляхи оптимізації  
розробки  
конкурентної  
стратегії. Перспективи  
сталого розвитку  
Економіки:  
національний та  
регіональний аспекти:  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 21 вересня  
2019р.). Дніпро: НО  
«Перспектива», 2019.  
С. 61-65.  
3. Теоретичні засади  
розробки фінансової  
стратегії вітчизняних  
підприємств.  
Міжнародні,  
нормативні та  
управлінські аспекти  
соціально-  
економічного  
розвитку: збірник тез  
наукових робіт  
учасників  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції для  
студентів, аспірантів  
та молодих учених (м.  
Київ, 28 вересня  
2019р.). Київ:  
Аналітичний центр  
«Нова економіка»,  
2019. С. 32-35  
4. Исследование  
содержания процесса  
управления  
финансовой  
устойчивостью на  
предприятии в  
современных  
условиях  
хозяйствования.  
«Проблемы и вызовы  
экономики региона в  
условиях  
глобализации»:  
сборник тезисов V  
национальной  
научно-практической  
конференции (12  
декабря 2019г.),  
Комрат. Молдова.  
С.77-83.  
5. Яковенко О.І.  
Дослідження деяких  
аспектів дефініції  
«стратегія» та  
особливостей їх  
застосування  
вітчизняними  
підприємствами в  
умовах глобалізації.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного

університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т.30(69) №5, Ч.2. 2019. С.91–96

6. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems: Vol.17 No.4 pp.719-729. (Корея) Scopus (<http://www.iemsjl.org/journal/article.php?code=64920>) та Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2018. №2(14). Ч. 1. С.216-261.

8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2018. Czech Republic. P. 474–481.

9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя, 2018 С.97-99.

10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017. №1-2(243-244). С.175-190.

11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. Vol 7, No 1 (2017). P.89-95.

						<a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive</a> Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. 2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» (сертифікат №1768 від 06.05.18)	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом,	16	Управління проектами та ризиками	Навчальний посібник: 1. Управління проектами та ризиками. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств. Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194-206. 2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102 Наукові статті: 1. Marketing

Диплом  
кандидата наук  
ДК 034152,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
003179,  
виданий  
15.10.2019

Substantiation of Measures on Innovative Development of the City of Izmail. Journal of Danubian Studies and Research, 2019. Vol 9, No 2. С. 85-94.

2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії. Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 вересня 2019р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 61-65.

3. Теоретичні засади розробки фінансової стратегії вітчизняних підприємств. Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019р.). Київ: Аналітичний центр «Нова економіка», 2019. С. 32-35

4. Исследование содержания процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии в современных условиях хозяйствования. «Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации»: сборник тезисов V национальной научно-практической конференции (12 декабря 2019г.), Комрат. Молдова. С.77-83.

5. Яковенко О.І. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». Т.30(69)

№5, Ч.2. 2019. С.91–96

6. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems: Vol.17 No.4 pp.719-729. (Корея) Scopus (<http://www.iemsjl.org/journal/article.php?code=64920>) та Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів. Науковий вісник Полісся. Чернігів: ЧНТУ, 2018. №2(14). Ч. 1. С.216-261.

8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. Prague. Nemoros s.r.o. 2018. Czech Republic. P. 474–481.

9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя, 2018 С.97-99.

10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017. №1-2(243-244). С.175-190.

11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. Vol 7, No 1 (2017). P.89-95. <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive> Підвищення

						кваліфікації: 1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р. 2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» (сертифікат №1768 від 06.05.18)	
276277	Макарчук Наталія Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 003971, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 033651, виданий 13.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000329, виданий 17.02.2012	16	Психологія управління та самоменедже нт сучасного керівника	Наукові статті: 1.Психологія особистісної саморегуляції приментальних порушеннях розвитку / Збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Кам'янець- Подільський: Аксіома, 2017.–Вип. 36. –С. 73- 85. 2.Роль особистісної саморегуляції у превенції фрустрації в професійному середовищі. Педагогічний процес: теорія та практика (56).–Київ, 2017.–С. 50-57. 3.Взаємообумовленіст ь особистісної саморегуляції та типів особистісної організації при ментальних порушеннях розвитку в підлітковому віці / Наук. часоп. НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Психологічні науки: зб. наук. праць.–К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016.– №4 (49). – С. 32-39. Підвищення кваліфікації: 2020 р. стажування на базі Juraj Dobrila University of Pula (Croatia), (сертифікат

							№HR 9381 від 02.10.2020 р.)
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015</p>	10	Організаційне проектування	<p>Навчальний посібник (у співавторстві):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с.</li> <li>2. Вступ до ринкової трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій). – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с.</li> </ol> <p>Колективна монографія (у співавторстві):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблеми і пріоритети розвитку Євросоюзу «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020. – С.62-79.</li> <li>2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15.</li> <li>3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing», 2019. – С. 9-35.</li> <li>4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів. – Одеса:</li> </ol>



Наука і техніка.2016.– 236 с.

Наукові статті:

1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research.– Galati Romania.–Vol 10, No 1 (2020). p.– 60-69.  
Веб-сайт журналу:  
<http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>
2. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 3.– С. 75-80.
3. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019.– Вип.2.– С.111-119.
4. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.
5. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019.– С. 28-32
6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління

						<p>підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук. - практ. конф., Київ, 2015 р. –НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. Київ-Одеса, 2015. –Том I, Частина II. –С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування Куявському університеті, м.Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>
192018	Слободяк Світлана Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов		26	<p>Комунікативний курс англійської мови</p> <p>Наукові статті: 1. Some peculiarities of the functioning of conventional anthroponyms in fiction. «Text et cultura» / Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2018. – Вип. 1 – С. 60– 63. 2. «Стратегічні проблеми функціонування економічних та соціально-правових моделей в сучасному суспільстві» та публікація тез «Реалізація категорії інтегративності в письмений речі персонажей» / Збірник матеріалів XXII Міжвузівської науково-практичної конференції. – Ізмаїл: 2017. – С. 69-74. 3. Атокомунікативная направленность дневниковых записей персонажей / Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл 2016. – Вип.35. – С. 142-146.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2017, стажування в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (відповідно до наказу № 4 від 16 листопада</p>

						2016 року) 2017, стажування в Університеті «Dunagea de Jos» м. Галац, Румунія (наказ № 266 від 28.04.2017 по Галацькому університету «Дунеря де Жос», Румунія)	
128505	Меркулов Микола Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адмініструванн я та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015	10	Організаційне проекування	Навчальний посібник (у співавторстві): 1.Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів.– Одеса: Фенікс, 2020. –335 с. 2.Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій).– Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Проблеми і пріоритети розвитку Євро регіону «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської- Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020.–С.62-79. 2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможн ості в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15. 3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно- інвестиційний клімат регіону. Інноваційно- інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing»,

2019.– С. 9-35.

4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів. –Одеса: Наука і техніка.2016.– 236 с.

Наукові статті:

1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research.– Galati Romania.–Vol 10, No 1 (2020). p.– 60-69. Веб-сайт журналу: <http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Удосконалення інструмента фінансування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 3.– С. 75-80.

3. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019.– Вип.2.– С.111-119.

4. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.

5. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. –

						<p>Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019.– С. 28-32</p> <p>6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук.-практ. конф., Київ, 2015 р. – НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. Київ-Одеса, 2015. –Том I, Частина II. –С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування Куявському університеті, м.Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність:</p>	16	Управління проектами та ризиками	<p>Навчальний посібник: 1. Управління проектами та ризиками. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. –196 с.</p> <p>Колективна монографія (у співавторстві): 1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств. Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. – Одеса: Атлант, 2018. – С.194-206.</p> <p>Наукові статті: 1. Marketing Substantiation of Measurement of the City of Izmail. Journal of Danubian Studies and Research, 2019.–Vol 9, No 2.– С. 85-94.</p> <p>2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії / Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної</p>

000009  
Управління  
навчальним  
закладом,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034152,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
003179,  
виданий  
15.10.2019

конференції (м.  
Дніпро, 21 вересня  
2019р.). – Дніпро: НО  
«Перспектива», 2019.  
– С. 61-65.

3. Теоретичні засади  
розробки фінансової  
стратегії вітчизняних  
підприємств /  
Міжнародні,  
нормативні та  
управлінські аспекти  
соціально-  
економічного  
розвитку: збірник тез  
наукових робіт  
учасників  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції для  
студентів, аспірантів  
та молодих учених (м.  
Київ, 28 вересня  
2019р.). – Київ:  
Аналітичний центр  
«Нова економіка»,  
2019. – С. 32-35

4. Исследование содер-  
жания процесса управл-  
ения финансовой  
устойчивостью на  
предприятии в  
современных  
условиях  
хозяйствования /  
«Проблемы и вызовы  
экономики региона в  
условиях  
глобализации»: сборник тезисов V  
национальной  
научно-практической  
конференции (12  
декабря 2019г.), –  
Комрат. Молдова. –  
С.77-83.

5. Дослідження деяких  
аспектів дефініції  
«стратегія» та  
особливостей їх  
застосування  
вітчизняними  
підприємствами в  
умовах глобалізації /  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Економіка і  
управління». – 2019. –  
Т.30(69) №5, Ч.2. –  
С.91–96

6.  
Analysis of Technology Ac-  
ceptance on the Effective-  
ness of the Electronic Sup-  
ply Chain Management.  
Industrial Engineering &  
Management Systems:  
Vol.17 No.4 pp.719-729.  
(Корея) Scopus  
(<http://www.iemsql.org/journal/article.php?code=64920>  
<http://www.iemsql.org/>  
)  
та  
Web of Science  
([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record](http://apps.webofknowledge.com/full_record)

do?  
product=WOS&search\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7);

7. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проєктів / Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – №2(14). Ч. 1. – С.216-261.

8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. Prague. – Nemoross.r.o. 2018. Czech Republic. – P.474–481.

9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства / Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». – Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя, 2018 – С.97-99.

10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами / Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, – 2017. – №1-2(243-244). – С.175-190.

11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. Vol 7, No 1– 2017. – P.89-95. <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive>

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р.

2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім.

						Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. (сертифікат №1768 від 06.05.18)	
276277	Макарчук Наталія Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом доктора наук ДД 003971, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 033651, виданий 13.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000329, виданий 17.02.2012	16	Психологія управління та самоменедже нт сучасного керівника	Наукові статті: 1. Психологія особистісної саморегуляції приментальних порушеннях розвитку / Збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – Кам'янець- Подільський: Аксіома, 2017.–Вип. 36. –С. 73- 85. 2. Роль особистісної саморегуляції у превенції фрустрації в професійному середовищі. Педагогічний процес: теорія та практика (56).–Київ, 2017.–С. 50-57. 3. Взаємообумовленість особистісної саморегуляції та типів особистісної організації при ментальних порушеннях розвитку в підлітковому віці / Наук. часоп. НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: Психологічні науки: зб. наук. праць.–К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016.– №4 (49). – С. 32-39. Підвищення кваліфікації: 2020 р. стажування на базі JuraJ Dobrila University of Pula (Croatia), (сертифікат №HR 9381 від 02.10.2020 р.)
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адмініструванн я та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальніст ю "Ізмаїльський інститут	16	Управління проектами та ризиками	Навчальний посібник: 1. Управління проектами та ризиками. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с. Колективна монографія (у співавторстві): 1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможн ості підприємств. Теоретико- методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможн ості прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарчечкно та М.М.



водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019

Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194-206.  
2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102  
Наукові статті:  
1. Marketing Substantiation of Measures on Innovative Development of the City of Izmail. Journal of Danubian Studies and Research, 2019. Vol 9, No 2. С. 85-94.  
2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії. Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 вересня 2019р.). Дніпро: НО «Перспектива», 2019. С. 61-65.  
3. Теоретичні засади розробки фінансової стратегії вітчизняних підприємств. Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019р.). Київ: Аналітичний центр «Нова економіка», 2019. С. 32-35  
4. Исследование содержания процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии в современных условиях хозяйствования. «Проблемы и вызовы

економики региона в  
умовлях  
глобалізаціі»:   
сборник тезисов V  
національної  
науково-практичної  
конференції (12  
декабря 2019г.),  
Комрат. Молдова.  
С.77-83.

5. Яковенко О.І.  
Дослідження деяких  
аспектів дефініції  
«стратегія» та  
особливостей їх  
застосування  
вітчизняними  
підприємствами в  
умовах глобалізації.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія  
«Економіка і  
управління». Т.30(69)  
№5, Ч.2. 2019. С.91—96

6. Analysis of  
Technology Acceptance  
on the Effectiveness of  
the Electronic Supply  
Chain Management.  
Industrial Engineering  
& Management  
Systems: Vol.17 No.4  
pp.719-729. (Корея)  
Scopus  
(<http://www.iemssl.org/journal/article.php?code=64920>  
<http://www.iemssl.org/>  
) та Web of Science  
([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів,  
що визначають успіх і  
невдачі інноваційних  
проектів. Науковий  
вісник Полісся.  
Чернігів: ЧНТУ, 2018.  
№2(14). Ч. 1. С.216-261.

8. Management of 21st  
century: globalization  
challenges: monograph  
/ in edition I. Markina.  
Prague. Nemoros s.r.o.  
2018. Czech Republic.  
P. 474-481.

9. Дослідження  
напрямів та шляхів  
підвищення  
фінансової стійкості  
підприємства.  
Матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток економіки  
країни: можливості,  
проблеми,  
перспективи».  
Запоріжжя:  
Східноукраїнський  
інститут економіки та  
управління.

						<p>Запоріжжя, 2018 С.97-99.</p> <p>10. Теоретичні аспекти вдосконалення управління оборотними активами. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017. №1-2(243-244). С.175-190.</p> <p>11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. Vol 7, No 1 (2017). P.89-95. <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «Dunărea de Jos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р.</p> <p>2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» (сертифікат №1768 від 06.05.18)</p>	
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 12.06.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000,</p> <p>Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004</p>	15	Стратегічний маркетинг	<p>Навчальний посібник (у співавторстві):</p> <p>1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці. – Одеса: Фенікс, 2020. – 335 с</p> <p>2. Маркетинг у туристичній діяльності. – Одеса: Фенікс, 2020. – 282с.</p> <p>3. Економічна безпека та конкурентна розвідка. – Одеса: Бахва, 2018. – 520 с.</p> <p>Колективна монографія (у співавторстві):</p> <p>1. Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я : стан</p>

і безпекоорієнтований розвиток. – Riga, Latvia: PublishingHouse “BalticPublishing”, 2019. 308 p. – P.35-62.

Наукові статті:

1. Methodology for assessing the competitiveness of services in the tourism industry / Economics: time realities. Scientific journal. – 2020. – № 1 (47). – P. 27-37. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf>

2. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2019. – № 3 (9). – С. 39-44. URL: <https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf>.

3. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.1. – С.57-68

4. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління. – 2019. – Т.18. Вип.2. – С. 23-41.

5. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 3. – С. 48-56

6. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ.

						<p>конф. (27 вересня, 2019 року). – Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ». – 2019. – С.39-41</p> <p>7. Інструментальна підтримка розробки ефективної стратегії сталого розвитку регіону / Економічні інновації: зб.наук.праць. –2018. –Вип. 66. –С. 80-86. (GoogleScholar, ROAD).</p> <p>8. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. –2018. –№5/2. –С. 37-43.</p> <p>9.Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. –Т.17.Вип.1. –С. 27-41.</p> <p>10. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. –Вип.1. –С.29-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19</p>	
162756	Яковенко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський інститут водного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Ізмаїльський інститут водного транспорту", рік закінчення: 2017, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий</p>	16	Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	<p>Колективна монографія (у співавторстві):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методичні підходи до оцінки рівня конкурентоспроможності підприємств. Теоретико-методологічні аспекти підвищення конкурентоспроможності прикордонного регіону. За ред. В.І. Захарченко та М.М. Меркулова. Одеса: Атлант, 2018. С.194-206.</li> <li>2. Використання зарубіжного досвіду здійснення конкурентної розвідки для забезпечення економічної безпеки вітчизняних підприємств. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект.</li> </ol>

навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 034152, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 003179, виданий 15.10.2019

моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп.ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102 Наукові статті:

1. Практичні аспекти застосування SWOT-аналізу у процесі формування стратегії розвитку закладу вищої освіти. Приазовський економічний вісник: електронний науковий журнал. Випуск 1(18)2020. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vy-pusk-18>
3. Marketing Substantiation of Measureson Innovative Development of the City of Izmail. Journal of Danubian Studies and Research, 2019. –Vol 9, No 2. – P. 85-94.
2. Шляхи оптимізації розробки конкурентної стратегії / Перспективи сталого розвитку Економіки: національний та регіональний аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 21 вересня 2019р.). – Дніпро: НО «Перспектива». – 2019. –С. 61-65.
3. Теоретичні засади розробки фінансової стратегії вітчизняних підприємств / Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019р.). –Київ: Аналітичний центр «Нова економіка». – 2019. –С. 32-35.
4. Исследование содержания процесса управления финансовой устойчивостью на предприятии в современных условиях хозяйствования / «Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации»: сборник тезисов V национальной научно-

практической конференци (12 декабря 2019г.), – Комрат. Молдова. – С.77-83.

5. Дослідження деяких аспектів дефініції «стратегія» та особливостей їх застосування вітчизняними підприємствами в умовах глобалізації / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». – 2019. – Т.30(69) №5, Ч.2. – С.91-96.

6. Analysis of Technology Acceptance on the Effectiveness of the Electronic Supply Chain Management. Industrial Engineering & Management Systems : Vol.17 No.4 – pp.719-729. (Корея) Scopus (<http://www.iemsjl.org/journal/article.php?code=64920>) та Web of Science ([http://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D6o2XcwrMYE9mIHIVXh&page=1&doc=7));

7. Оцінка факторів, що визначають успіх і невдачі інноваційних проектів / Науковий вісник Полісся. – Чернігів: ЧНТУ, – 2018. – №2(14). Ч. 1. – С.216-261.

8. Management of 21st century: globalization challenges: monograph / in edition I. Markina. – Prague. Nemoross.r.o. Czech Republic. – 2018. – P.474–481.

9. Дослідження напрямів та шляхів підвищення фінансової стійкості підприємства / Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток економіки країни: можливості, проблеми, перспективи». Запоріжжя: Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя, 2018 – С.97-99.

10. Теоретичні аспекти

						<p>вдосконалення управління оборотними активами / Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Науки: економіка, політологія, історія, 2017.– №1-2(243-244). –С.175-190.</p> <p>11. Investment Potential of the Danube Region. Journal of Danubian Studies and Research, Galati Romania. –Vol 7, No 1 (2017). –P.89-95. <a href="http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive">http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування у закладі вищої освіти «DunăreadeJos» (Румунія, м. Галац) з 21.05.18 р. по 25.05.18 р.</p> <p>2. Міжнародне стажування у вищих закладах Чеської республіки (Технічний університет (м. Острава), Селізський університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Економічне управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства» (сертифікат №1768 від 06.05.18)</p>	
108132	Сорока Лариса Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 057756, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039448, виданий 26.06.2014	24	Управління фінансово-економічної діяльності	<p>Навчальний посібник (у співавторстві):</p> <p>1. Пармаклі Д.М., Дуогло Т.Д., Сорока Л.М. Графічний метод у статистиці. Навчальний посібник. Комратський державний університет, Науково-дослідницький центр «Прогрес», 2018. 83 с.</p> <p>2. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с.</p> <p>3. Колективна монографія (у співавторстві):</p> <p>4. Принципи формування територій інноваційного</p>



розвитку.  
Інноваційно-інвестиційний клімат українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований. За ред. М.М. Меркулова. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2019. С. 123-129.

5. Інформаційне забезпечення процесу розвитку конкурентної розвідки. Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств. За ред. О.Г. Янкового. Одеса, Атлант, 2017. С. 364-372.

6. Підвищення конкурентоспроможності туристичної сфери України на основі інноваційних підходів. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпекоорієнтованого розвитку: колект. моногр. / за ред. М.М. Меркулова; відп. ред. В.І. Захарченко. Ізмаїл, Одеса: ОНПУ, ІДГУ: Фенікс, 2020. С. 94-102

7. Україна на шляху у пост-ринкову економіку. Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: колективна монографія. / За ред. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 340 с. (С. 238-254).

Наукові статті:

1. Экспортная деятельность субъектов хозяйствования: сущность и особенности. VECTOR EUROPEAN Revistă științifico-practică, Nr. 1/2020 CHIȘINĂ, 2020. 208 с. С. 111-116.

2. Структура прямого и сопутствующего эффекта роста объемов товарной продукции на пищевых предприятиях. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. Vol 5, No 3 (2019). P.106-117. URL: <http://are-journal.com/are/issue/view/19>.

3. Larysa Soroka, Olga Ivliieva, Svitlana Ilchenko, Radyslava Shevchenko-Perepyolkina, Tetiana Metil. Formation of a Strategic Model for Assessment of the Innovative Potential of an Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Vol: 18. Issue: 2. URL:<https://www.abacademies.org/articles/formation-of-a-strategic-model-for-assessment-of-the-innovative-potential-of-an-enterprise-8035.html>.
4. Структура прямого и сопутствующего эффекта роста объемов товарной продукции на пищевых предприятиях. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. Vol 5, No 3 (2019). P. 106-117. Режим доступа: <http://are-journal.com/are/issue/view/19>.
5. Дослідження стану та перспектив розвитку пивоварної галузі України. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2018. № 5 (16). С. 102-105. Режим доступа: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/16-2018-ukr>.
6. Современное состояние отрасли плодоводства в Республике Молдова и Одесской области Украины. Аграрний вісник Причорномор'я. Збірник наукових праць. Серія: «Економічні науки». Вип. 89. Одеса: Видавництво ТОВ «ВМВ», 2018. 155 с. (С.132-143).
7. Формування механізму оцінювання інноваційного потенціалу промислових підприємств України. Competitiveness of entrepreneurial structures: features and prospects: collective monograph. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2018. P. 199-208.
8. Проблематика

економічного моделювання українського ринку пивоваріння в умовах євроінтеграційних процесів. Global challenges of contemporary issues: collection of scientific articles. Lardy Publishing House, Paris, France, 2018. P. 112-115.

9. Напрями зміни конкурентних відносин у національній економіці після вступу України до ВТО. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 16, Випуск 1 (35). Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2017. С. 131-143.

10. Модель оценки конкурентоспособности и коммерческих банков. Електронне науково-практичне фахове видання «Інфраструктура ринку». 2017. № 10. Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua>.

11. Эффективность использования земли в Придунайской низменности Одесской области. Strategii şipoliticide management în economias on tempoană. № V-a. Chişinău, 2016. С. 107-113.

12. Проблемы бедности и создания среднего класса в Украине. Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации. № 2. Комрат: Комратский государственный университет, 2016. С. 150-155.

13. Потенціал підприємства як об'єкт економічного діагностування. Дунайські наукові читання: Європейський вимір і регіональний контекст. Том І. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2015. С. 109-112.

14. Підходи до визначення «Економічної безпеки підприємства». Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Переяслав-

						<p>Хмельницький, 2015. URL: <a href="http://confscience.webnode.ru">http://confscience.webnode.ru</a>.</p> <p>15. Проблеми інноваційного розвитку економіки України. Науково-економічний розвиток: менеджмент, фінанси та аудит. Київ, 2015. С. 40-45.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність», в рамках онлайн-курсу «Школа конкурентоспроможності малого бізнесу». (сертифікат від 08.09.2019 р., номер сертифікату 687b0385f71e4b94bc630833a77534d0)</p> <p>2. Стажування на базі кафедри економіки, обліку і оподаткування Ізмаїльського інституту водного транспорту (довідка № 181 від 05.05.19)</p> <p>3. Науково-педагогічного стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» Рига (Латвія) з 22.07.2019 по 31.07.2019 (Сертифікат С 20190736)</p>	
157003	Шевченко-Переполькіна Радислава Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом кандидата наук ДК 029341, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 0003178, виданий 15.10.2019	6	Стратегічний менеджмент	<p>Навчальний посібник (у співавторстві):</p> <p>1. Аналіз та прогнозування ринкової кон'юнктури. –К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. –320 с.</p> <p>2. Проектний аналіз. За ред. В.А. Карпова. –К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. –324 с.</p> <p>3. Основи фінансових і комерційних обчислень. –Одеса: ОНЕУ, 2017. –134 с.</p> <p>Монографія (у співавторстві):</p> <p>1. Стратегічне планування збалансованого розвитку міста Подільська до 2025 року. –К: ФОП Гуляєва В.М., 2018. – 106 с.</p>

Напрямки  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості туристичної галузі  
м. Ізмаїл. Теорії  
конкуренції та  
практики визначення  
конкурентоспроможн  
ості в  
умовах  
безпекоорієнтованого  
розвитку: колект.  
моногр. / за ред. М.М.  
Меркулова; відп.ред.  
В.І. Захарченко.  
Ізмаїл, Одеса:  
ОНПУ,ІДГУ: Фенікс,  
2020. С. 94-102

Наукові статті:  
1. Організація хостелу  
як перспективного  
напряму діяльності  
для сфери малого  
бізнесу / Щомісячний  
інформаційно-  
аналітичний журнал  
Економіка Фінанси  
Право. Аналітик. –  
2019. –№ 12/4. –С.22-  
26.  
2.Економічна безпека  
малих підприємств /  
Щомісячний  
інформаційно-  
аналітичний журнал  
Економіка Фінанси  
Право. Аналітик. –  
2018. –№ 6/5. –С. 4-8.  
3.Малое  
предпринимательство  
в Украине и  
Молдове:  
перспективы  
трансграничного  
сотрудничества /  
Vector European  
Revistă științifico-  
practică Chisinau. –  
2018 –Nr. 1 (128). –С.  
86-91  
4.  
Differentiationofconcep  
tsmergeand  
Acquisition /  
ScienceofEurope. –  
Praha, CzechRepublic.  
2017. – № 11. –P. 83-  
86.  
5.  
Doestheindicatorofnetp  
resentvalueshowtheactu  
alefficiencyofprojects.  
Research:  
tendenciesandprospects  
:  
Collectionofscientificarti  
cles. EditorialArane,  
S.A. de C.V.,  
MexicoCity, Mexico.  
2017. – P. 85-93.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Міжнародне  
стажування у вищих  
зкладах Чеської  
республіки  
(Технічний  
університет (м.  
Острава), Селізський

						університет (м. Опава) і Угорщини (Університет ім. Короля Зігмунда (м. Будапешт) з 30.04.18 р. по 06.05.18 р. Тема стажування: «Антикризовий менеджмент у малому бізнесі в сучасному ринковому середовищі» (сертифікат №1767 від 06.05.18)	
138767	Захарченко Віталій Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом доктора наук ДД 002345, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук КД 047176, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 000779, виданий 25.07.2000, Атестат професора ПР 002706, виданий 19.02.2004	15	Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Економічна безпека та конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва, 2018. –520 с. Коллективна монографія (у співавторстві): 1.Наукові основи формування інноваційно-інвестиційного клімату Українського Причорномор'я стан і безпекоорієнтований розвиток. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2019. –308 p. –PP.35-62. 2. Розвиток форм регіональної політики в умовах зміни технологічних укладів / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.127-145. 3. Розробка стратегії просторового розвитку регіону (на прикладі Одеської області) / Coastalregions: problemsandparadigms of socio-economicdevelopment. –Riga, Latvia: PublishingHouse "BalticPublishing", 2018. –560 p. –pp.113-127. Наукові статті: 1.Methodology forassessingthecompetitivenessofservicesintheturismindustry / Economics: timerealities. Scientificjournal. 2020. –№ 1 (47). –P. 27-37. URL: <a href="https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf">https://economics.opu.ua/files/archive/2020/No1/27.pdf</a> 2. Функціонально-вартісний аналіз процесу реструктуризації

машинобудівного підприємства / Економіка: реалії часу, 2019. – №5(45). – С. 38-44.

3. Уточнення розрахунку вартісної оцінки технічної підготовки виробництва наукоємної продукції машинобудівного підприємства / Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2019. – № 3 (9). –С. 39-44.  
URL:  
<https://economics.opu.ua/ejoru/2019/No3/39.pdf>.

4. Оптимізація інвестиційного ризику з використанням інструменту його диверсифікації / Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.1. – С.57-68

5. Загальні підстави сучасного науково-технологічного розвитку / Ринкова економіка і сучасна теорія і практика управління, 2019. – Т.18. Вип.2. –С. 23-41.

6. Удосконалення механізму забезпечення прийняття оптимального управлінського рішення / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 3. –С. 48-56.

7. Інноваційно-інвестиційна складова економічної безпеки машинобудівного підприємства / V Дунайські наукові читання. Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу. Матеріали міжнар. наук-практ. конф. (27 вересня, 2019 року). –Ізмаїл: РВВ ІДГУ; «СМИЛ», – 2019. – С.39-41

8. Узагальнення передумов виникнення кластерної концепції регіонального розвитку / Інноваційно-інвестиційні проблеми кластерізації

						<p>економіки України»: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6 грудня 2019 року). – Київ: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 91-94.</p> <p>9. Маркетингова оцінка конкурентоспроможності туристичних послуг / Економіка, фінанси, право. – 2018. – №5/2. – С. 37-43.</p> <p>10. Обґрунтування консалтингових послуг в питаннях управління виробництвом / Ринкова економіка. – 2018. – Т.17.Вип.1. – С. 27-41.</p> <p>11. Оцінка ефективності менеджменту в процесі досягнення кінцевих результатів інтеграції підприємств / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації :зб.наук.праць ІДГУ.– 2018. – Вип.1. – С.29-33.</p> <p>12. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід. / Економіка: реалії часу. – 2018. – № 5 (39). – С. 58-67.</p> <p>13. Національна інноваційна система як основа економічного зростання: вітчизняний і зарубіжний досвід / Економіка: реалії часу. – 2018. – №5(39). – С. 58-67.</p> <p>14. Сучасні особливості розробки технічного завдання на конкурентоспроможну верстатну продукцію / Економіка: реалії часу. – 2018. – №1. – С. 26-35.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на ПАТ Одескабель (довідка № 101/2 від 07.10.19</p>	
128505	Меркулов Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988,	10	Організаційне проектування	<p>Навчальний посібник (у співавторстві):</p> <p>1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – Одеса:</p>



спеціальність:  
Експлуатація  
водного  
транспорту,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007815,  
виданий  
18.11.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019631,  
виданий  
02.07.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045284,  
виданий  
15.12.2015

Фенікс, 2020. –335 с.  
2. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій). – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с.  
Колективна монографія (у співавторстві):  
1. Проблеми і пріоритети розвитку Євросерединного регіону «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwo naukowe WSPiA, 2020. – С.62-79.  
2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15.  
3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2019. – С. 9-35.  
4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів. – Одеса: Наука і техніка. 2016. – 236 с.  
Наукові статті:  
1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research. – Galati

Romania.–Vol 10, No 1 (2020). p.– 60-69.  
Веб-сайт журналу:  
<http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Удосконалення інструмента фінансового планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 3.– С. 75-80.

3. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019.– Вип.2.– С.111-119.

4. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.

5. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019.– С. 28-32

6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук. - практ. конф., Київ, 2015 р. –НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М.

						Доброва, НАН України. Київ-Одеса, 2015. –Том I, Частина II. –С. 31-33. Підвищення кваліфікації: 1. Стажуванняу Куявському університеті, м.Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.	
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015	10	Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	Навчальний посібник (у співавторстві): 1. Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів. – Одеса: Фенікс, 2020. –335 с. 2. Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій). –Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с. 3. Економічна безпека і конкурентна розвідка. –Одеса: Бахва.2018. –520 с. 4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів –Одеса: Наука і техніка. 2016. – 236 с. Коллективна монографія (у співавторстві): 1. Проблеми і пріоритети розвитку Єврорегіону «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020. –С.62-79. 2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможн

ості в умовах безпеко орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15

3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing», 2019. –С. 9-35.

Наукові статті:

1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research. – Galati Romania. – Vol 10, No 1 (2020). –р. 60-69. Веб-сайт журналу: <http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип.2.-139 с. –С.111-119.

3. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. –Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. –Вип. 2. – 139 с.

4. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. –С. 28-32.

5. Удосконалення інструмента фінансового

						<p>планування під час перед планового дослідження інноваційно-інвестиційних проектів / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. –Вип. 3. –С. 75-80.</p> <p>6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук. - практ. конф., Київ, 2015 р. / НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. - Київ-Одеса, 2015. Том I, Частина II. - С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Куявському університеті, м. Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>	
128505	Меркулов Микола Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Одеській інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 007815, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 019631, виданий 02.07.2003, Атестація доцента 12ДЦ 045284, виданий 15.12.2015</p>	10	Організаційне проектування	<p>Навчальний посібник (у співавторстві): 1.Управлінське консультування в трансформаційній економіці: навчальний посібник для магістрантів і аспірантів.– Одеса: Фенікс, 2020. –335 с. 2.Вступ до ринкової економіки трансформаційного типу. Навчальний посібник (конспект лекцій).– Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 184 с. Коллективна монографія (у співавторстві): 1. Проблеми і пріоритети розвитку Євросоюзу «Нижній Дунай» в процесі розширення Європейського союзу. Кластерна політика інноваційного</p>

розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти. За загальною редакцією д.е.н., проф. С.В. Смерічевської-Познань. – Wydawnictwonaukowe WSPiA, 2020.–С.62-79.

2. Парадигма еволюційної форми розвитку системи управління суб'єктами господарювання. Теорії конкуренції та практики визначення конкурентоспроможності в умовах безпеки орієнтованого розвитку. За ред. Меркулова М.М. ОНПУ. ІДГУ. Ізмаїл. – Одеса. Фенікс. 2020. – С. 9-15.

3. Теоретичні основи формування категорії «інноваційно-інвестиційний клімат регіону. Інноваційно-інвестиційний клімат Українського Причорномор'я: стан і безпекоорієнтований розвиток. За ред. М.М.Меркулова. – Рига, Латвія: «BaltijaPublishing», 2019.– С. 9-35.

4. Елементи стандартної моделі сучасної трансформаційної економіки. Навчальний посібник для студентів і аспірантів. –Одеса: Наука і техніка.2016.– 236 с.

Наукові статті:

1. Problems and Priorities of the “Lower Duna” European Region Development Under the European Union Expansion. Journal of Danubian Studies and Research.– Galati Romania.–Vol 10, No 1 (2020). p.– 60-69. Веб-сайт журналу: <http://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/issue/archive>

2. Удосконалення інструмента фінансового планування під час дослідження інноваційно-інвестиційних проектів Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації/ Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 3.– С. 75-

						<p>80.</p> <p>3. Основи сучасного науково-технологічного розвитку / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – С. 111-119.</p> <p>4. Політика науково-технологічного розвитку промислового комплексу міста / Освіта, економіка управління: сучасний стан та інновації. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 2. – 139 с.</p> <p>5. Дослідження сутності і структури системи управління організаціями / Сучасні тенденції економічного зростання: стратегії, напрями та пріоритети: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 21 вересня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. – С. 28-32</p> <p>6. Прикладні аспекти теорії прийняття рішень в процесі вдосконалення управління підприємством / Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки: XX міжнародна наук.-практ. конф., Київ, 2015 р. – НАН України, Інститут досліджень науково-технічного потенціалу і історії науки ім. Г.М. Доброва, НАН України. Київ-Одеса, 2015. – Том I, Частина II. – С. 31-33.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у Куявському університеті, м. Влоцлавек, на тему: «Новітні методики викладання для підготовки студентів економічних спеціальностей» (Республіка Польща). з 20.01.20 по 28.02.20 р.</p>	
192018	Слободяк Світлана Іванівна	Викладач, Основне місце	Факультет іноземних мов		26	Комуникативний курс англійської	Наукові статті: 1. Some peculiarities of the

		роботи			мови	functioning of conventional anthroponyms in fiction. «Text et cultura». Збірник наукових праць. Вип. 1. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2018. С. 60– 63. 2. «Стратегічні проблеми функціонування економічних та соціально-правових моделей в сучасному суспільстві» та публікація тез «Реализация категории интегративности в письменной речи персонажей». Збірник матеріалів XXII Міжвузівської науково-практичної конференції. Ізмаїл: 2017. С. 69-74. 3. Атокоммуникативная направленность дневниковых записей персонажей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл 2016. Вип. 35. С. 142-146. Підвищення кваліфікації: 2017, стажування в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (відповідно до наказу № 4 від 16 листопада 2016 року) 2017, стажування в Університеті "Dunagea de Jos» м. Галац, Румунія (наказ № 266 від 28.04.2017 по Галацькому університету «Дунеря де Жос», Румунія)	
142674	Запорожченко Олексій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: іноземні мови(французька, англійська), Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017,	19	Методологія та організація наукових досліджень	Наукові статті: 1. Концепція «кінця історії» Ф. Фукуями в контексті сучасних глобалізаційних процесів /Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 41– С. 79-86. 2. Людина в умовах інформаційного суспільства. Теоретичні, методичні та практичні проблеми історії, філософії, соціології, політології,



				спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012452, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 014057, виданий 21.04.2005			правознавства. 36. наук. праць за матеріалами науково-практичної конференції (20 січня 2017 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017.– С. 48-52. 3. Україна в контексті глобалізаційних процесів / Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 37 – С. 242-249. 4. Трансформації ідентичності в умовах інформаційної глобалізації / Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. – 2016. – Вип. 10. – С. 47-50. 5. Антропологічні проблеми інформаційного суспільства / Науковий журнал «Молодий вчений». – 2016 – Вип.12.1 (40). – С. 81-86. Підвищення кваліфікації: 2020 р., стажування за фахом "Суспільні науки" (Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід) в Північному університетському центрі у Бая-Маре (Румунія).
192018	Слободяк Світлана Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов		26	Комунікативний курс англійської мови	Наукові статті: 1. Some peculiarities of the functioning of conventional anthroponyms in fiction. «Text et cultura». Збірник наукових праць. Вип. 1. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2018. С. 60– 63. 2. «Стратегічні проблеми функціонування економічних та соціально-правових моделей в сучасному суспільстві» та публікація тез «Реалізація категорії інтегративності в письмений речі персонажей». Збірник матеріалів ХХІІ Міжвузівської науково-практичної конференції. Ізмаїл: 2017. С. 69-74. 3. Атокоммуникативная направленность дневниковых записей

						<p>персонажей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл 2016. Вип. 35. С. 142- 146. Підвищення кваліфікації: 2017, стажування в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (відповідно до наказу № 4 від 16 листопада 2016 року) 2017, стажування в Університеті «Dunagea de Jos» м. Галац, Румунія (наказ № 266 від 28.04.2017 по Галацькому університету «Дунеря де Жос», Румунія)</p>	
125383	Кічук Ярослав Валерійович	Професор, Сумісництво	Факультет української філології та соціальних наук	Диплом кандидата наук ДК 018759, виданий 21.05.2003, Атестат професора 12ПР 007599, виданий 19.01.2012	20	Правові аспекти управління діяльністю суб'єктів господаруванн я	<p>Наукові статі: 1. Розвиток правової компетентності у діяльності фахівців: євроінтеграційний контекст та вітчизняні реалії / Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. – 2016. – №1 – С. 92-102. 2. Формування громадянської ідентичності сучасної студентської молоді на прикладі подій голоду / «Дунайські наукові читання: Голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько- психологічні та педагогічні аспекти». – 2017. – С. 45-52. 3. Військовополонені європейських держав у фронтівому таборі / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історичні науки». – 2018. – т. 29 (68), № 3. – С. 91-98. 4. Збірник документів. Збірник документів. – Ізмаїльський державний гуманітарний університет: сторінки історії. – Том 2: (1965 – 1990 рр.) / Упорядники: Л.Ф. Циганенко, Я.В. Кічук, В.В. Дроздов та інші; відп. Упорядник Л.Ф.</p>

						<p>Циганенко.– Ізмаїл: РВВ ІДГУ; СМІЛ, 2016.– 318 с.</p> <p>5. Формування правової компетентності майбутнього соціального педагога у процесі практичної підготовки.–Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2014. –100 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2015 р. - курси підвищення кваліфікації за напрямом «Управління навчальним закладом» при кафедрі інновацій та інформаційної діяльності в освіті, КПУ ім. М.П. Драгоманова (свідоцтво 12СПВ № 039586)</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації за напрямом «Методика навчання»ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди»(наказ № 111-к від 04.09.2017 р.) (довідка № 224 від 07.03.2018 р)</p>	
77415	Мізюк Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	<p>Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 010489, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 005532, виданий 17.10.2002</p>	27	Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Інформаційна відкритість освітнього закладу як умова прозорості освітніх послуг / Вісник ІДГУ. Серія «Педагогічні науки». –Ізмаїл. – 2018. –Вип.39. –С. 40-50.</p> <p>2. The Use of Modern Interactive Technologies in Learning: Correlation Analysis of the Results. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume 8, Issue 8, June, 2019. 3172-3175 pp.</p> <p>3. Applying Instructional Design Methods to Improve the Effectiveness of Blended-Learning. International Journal of Management (IJM), 11 (5), 2020, pp. 31-42.</p> <p>4. Віртуальний методичний кабінет як засіб організації інформаційного простору освітнього закладу. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та</p>

						<p>перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (28 верес. 2019, м. Переяслав-Хмельницький). Вип. 51. С. 165-168.</p> <p>5. Вибір моделі управління у залежності від стратегії інноваційного розвитку закладу освіти. конференції «V Ду-найські наукові читання: інфор-маційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу» (27 верес. 2019). Ізмаїл: РВВ ІДГУ. С. 78-81.</p> <p>6. Роль директора у впровадженні інновацій у діяльність закладу загальної середньої освіти. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (30 серпня 2019 р.). Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 50. С. 74-77.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за напрямом «Менеджмент організації та адміністрування. Економіка та управління бізнесом» (диплом М18 № 082642 від 18.06.2018 р.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за напрямом «Технологія дистанційного навчання» в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна (рег. № 0207-796 від 14.11.2016 р.)</p>
192018	Слободяк Світлана Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов		26	<p>Комунікативний курс англійської мови</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Some peculiarities of the functioning of conventional anthroponyms in fiction. «Text et cultura». Збірник наукових праць. Вип. 1. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2018. С. 60– 63.</p> <p>2. «Стратегічні проблеми функціонування економічних та</p>

						<p>соціально-правових моделей в сучасному суспільстві» та публікація тез «Реалізація категорії інтегративності в письмений речі персонажей». Збірник матеріалів ХХІІ Міжвузівської науково-практичної конференції. Ізмаїл: 2017. С. 69-74.</p> <p>3. Атокомунікативная направленность дневниковых записей персонажей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Ізмаїл 2016. Вип. 35. С. 142-146.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2017, стажування в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (відповідно до наказу № 4 від 16 листопада 2016 року) 2017, стажування в Університеті «Dunarea de Jos» м. Галац, Румунія (наказ № 266 від 28.04.2017 по Галацькому університету «Дунеря де Жос», Румунія)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	Курсова робота з менеджменту	практичні (пошукові, дослідні); аналіз конкретних ситуацій	усне, письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні); аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Підготовка кваліфікаційної роботи	аналіз конкретних ситуацій; практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове

		Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій; розв'язання кейсів; групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Управління проєктами та ризиками	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</i>	☒	Управління проєктами та ризиками	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	письмове
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	практичні (тестові завдання та типові задачі)	письмове
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	практичні (тестові завдання та типові задачі); аналіз конкретних ситуацій	письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	практичні (тестові завдання та типові задачі); наочні (демонстрування презентацій, таблиць)	письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	письмове
		Підготовка кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	письмове
<i>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i>	☒	Виробнича практика (дослідно-аналітична)	аналіз практичних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	аналіз практичних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Управління проєктами та ризиками	групове обговорення питань; дискусії	усне

		Організаційне проектування	групове обговорення питань; дискусії	усне
<i>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</i>	☒	Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	словесні (дискусія), практичні (пошукові)	усне
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	словесні (дискусія), практичні (пошукові) практичні (тестові завдання та типові задачі)	усне, письмове
		Курсова робота з менеджменту	аналіз конкретних ситуацій	усне
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій	усне
		Підготовка кваліфікаційної роботи	аналіз конкретних ситуацій; складання завдання на виконання кваліфікаційної роботи;	усне
<i>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i>	☒	Організаційне проектування	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Управління проектами та ризиками	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	словесні (дискусія, бесіда) наочні (демонстрування презентацій);	усне
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	словесні (дискусія, бесіда); наочні (демонстрування презентацій)	усне
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	групове обговорення питань; дискусії	усне
<i>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	☒	Комунікативний курс англійської мови	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове
<i>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	практичні (моделювання, пошукові, кейси) наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); виконання індивідуальних завдань	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	практичні (моделювання, пошукові, кейси) наочні (демонстрування, мультимедійні презентації); виконання індивідуальних завдань	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Курсова робота з менеджменту	наочні (мультимедійні презентації, демонстрація)	усне

		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (моделювання, пошукові) наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	усне
		Підготовка кваліфікаційної роботи	практичні (моделювання, пошукові) наочні (демонстрування, мультимедійні презентації)	усне
<i>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	☒	Комунікативний курс англійської мови	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Організаційне проєктування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Управління проєктами та ризиками	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Курсова робота з менеджменту	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне, письмове
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	Організаційне проєктування	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Управління проєктами та ризиками	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	словесні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання та розв'язання типових задач)	усне, письмове
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	словесні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання та типові задачі, написання рефератів)	усне, письмове захист рефератів
		Виробнича практика	практичні (пошукові,	усне, письмове



		(організаційно-аналітична)	дослідні)	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	практичні (пошукові, дослідні); наочні (демонстрування презентацій, таблиць)	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	практичні (пошукові, дослідні, проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Управління проектами та ризиками	практичні (пошукові, дослідні, проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	письмове
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Організаційне проектування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій);	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Управління проектами та ризиками	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання, реферати) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне, письмове захист рефератів, бізнес-проектів
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	практичні (пошукові, дослідні, виконання бізнес-проектів ); наочні (демонстрування презентацій)	усне, письмове
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	практичні (пошукові, дослідні, розробка бізнес-проектів ) наочні (демонстрування презентацій)	усне, письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Підготовка кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	☒	Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	практичні (моделювання ситуацій, індивідуальні завдання ); наочні (демонстрування презентацій)	усне, письмове; захист індивідуальних завдань
		Курсова робота з менеджменту	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове

		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Підготовка кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	практичні (типові задачі, тестові завдання, написання рефератів)	усне, письмове захист рефератів
		Організаційне проектування	практичні (типові задачі, тестові завдання, написання рефератів)	усне, письмове захист рефератів
<i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, пояснення), практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Управління проектами та ризиками	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, пояснення), практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	словесні (лекція, бесіда), аналіз конкретних ситуацій	усне
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
		Курсова робота з менеджменту	практичні (пошукові, дослідні)	усне письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій; інструктаж	усне, письмове
		Підготовка кваліфікаційної роботи	аналіз конкретних ситуацій; практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
<i>ПРН 15. Вміти організувати та адмініструвати діяльність суб'єктів господарювання, визначати необхідні зміни та управляти їх впровадженням в умовах невизначеності</i>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами та ризиками	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Стратегічний маркетинг	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне, письмове
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	словесні (дискусія, бесіда) практичні (вирішення задач)	усне, письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	словесні (дискусія, бесіда) практичні (вирішення задач)	усне, письмове

		Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне, письмове
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Організаційне проектування	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
<i>ПРН 14. Вміти аналізувати й структурувати проблеми в діяльності суб'єктів господарювання, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії. наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне, письмове
		Управління проектами та ризиками	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Управління фінансово-економічною діяльністю	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
<i>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами та ризиками	практичні (тестові завдання та типові задачі)	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент	практичні (тестові завдання та типові задачі)	письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	практичні (тестові завдання та типові задачі)	письмове

(підрозділу)		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	практичні (тестові завдання та типові задачі); наочні (демонстрування презентацій, таблиць)	усне, письмове
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	практичні (тестові завдання та типові задачі); наочні (демонстрування презентацій, таблиць)	письмове
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	Організаційне проектування	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	усне
		Управління проектами та ризиками	групове обговорення питань; дискусії, аналіз ситуацій	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Стратегічний менеджмент	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії; аналіз ситуації	усне, письмове
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії; аналіз ситуацій	усне, письмове
		Правові аспекти управління діяльністю суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії. практичні (індивідуальні завдання, написання рефератів)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	групове обговорення питань; дискусії; аналіз ситуацій	усне
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	☒	Виробнича практика (організаційно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій	усне
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	аналіз конкретних ситуацій	усне
		Стратегічний менеджмент	словесні (дискусія), практичні (пошукові)	усне
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	словесні (дискусія), практичні (пошукові)	усне
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати	☒	Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Виробнича практика (організаційно-	групове обговорення питань; дискусії	усне

на їх поведінку для вирішення професійних задач		аналітична)		
		Організаційне проектування	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Управління проектами та ризиками	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Стратегічний менеджмент	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	словесні (дискусія, бесіда) наочні (демонстрування презентацій)	усне
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	словесні (дискусія, бесіда) наочні (демонстрування презентацій)	усне
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	словесні (дискусія, бесіда) наочні (демонстрування презентацій)	усне
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	☒	Комунікативний курс англійської мови	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	словесні (бесіда, дискусія); практичні (моделювання ситуацій)	усне
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	словесні (бесіда, дискусія)	усне
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	☒	Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	практичні (графічні, виконання індивідуальних, тестових завдань); лабораторні роботи словесні (відео-конференція); наочні (мультимедійні презентації)	усне, письмове
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Комунікативний курс англійської мови	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Організаційне проектування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Управління проектами та ризиками	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне
		Стратегічний маркетинг	словесні (бесіда, дискусія); практичні (групові завдання)	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії	усне

		Управління фінансово-економічною діяльністю	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
<i>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i>	☒	Організаційне проектування	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Управління проектами та ризиками	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Стратегічний маркетинг	практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	практичні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання та типові задачі)	усне, письмове
		Управління фінансово-економічною діяльністю	практичні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання та типові задачі)	усне, письмове
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	практичні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання та розв'язання типових задач, написання рефератів)	усне, письмове захист рефератів
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	практичні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання та розв'язання типових задач)	усне, письмове
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Правові аспекти управління діяльністю суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії. практичні (бесіда, дискусія) практичні (тестові завдання)	усне, письмове

			та типові задачі); наочні (мультимедійні презентації)	
<i>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Управління проектами та ризиками	практичні (пошукові, дослідні, проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць, презентацій);	письмове
		Стратегічний менеджмент	практичні (пошукові, дослідні, проведення тренінгів); наочні (демонстрування таблиць, презентацій);	письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	практичні (пошукові, дослідні); наочні (демонстрування презентацій, таблиць)	усне, письмове
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
<i>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</i>	☒	Організаційне проектування	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Управління проектами та ризиками	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання) наочні (демонстрування таблиць, презентацій);	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Стратегічний маркетинг	словесні (бесіда, дискусія); практичні (бізнес-проекти, індивідуальні завдання, реферати) наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне, письмове захист рефератів, бізнес-проектів, індивідуальних завдань
		Управління фінансово-економічною діяльністю	практичні (пошукові, дослідні, виконання бізнес-проектів ) наочні (демонстрування презентацій)	усне, письмове
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	практичні (пошукові, дослідні, розробка бізнес-проектів ) наочні (демонстрування презентацій);	усне, письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	практичні (пошукові, дослідні, розробка бізнес-проектів ) наочні (демонстрування презентацій)	усне, письмове
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Науково-дослідна практика з	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове

		підготовкою кваліфікаційної роботи		
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	практичні (пошукові, дослідні, розробка бізнес-проектів ); наочні (демонстрування презентацій)	усне, письмове
<i>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</i>	☒	Виробнича практика (організаційно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	практичні (моделювання ситуацій, індивідуальні завдання); наочні (демонстрування презентацій);	усне, письмове захист індивідуальних завдань
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	практичні (моделювання ситуацій, індивідуальні завдання, ); наочні (демонстрування презентацій);	усне, письмове; захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент	практичні (типові задачі, тестові завдання, написання рефератів)	усне, письмове, захист рефератів
		Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, пояснення), практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
<i>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення</i>	☒	Управління проектами та ризиками	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент	групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Стратегічний маркетинг	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Управління фінансово-економічною діяльністю	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	групове обговорення питань; дискусії.	усне
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	групове обговорення питань; дискусії	усне
		Правові аспекти	групове обговорення	усне



		управління діяльністю суб'єктів господарювання	питань; дискусії	
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій; групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	групове обговорення питань; дискусії; практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
		Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій; розв'язання кейсів; групове обговорення питань; дискусії.	усне, письмове
<p><i>ПРН 1. Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	☒	Методологія та організація наукових досліджень	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, пояснення), практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, пояснення), практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Управління проектами та ризиками	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, пояснення), практичні (графічні, виконання індивідуальних завдань)	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент	Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	усне, письмове
		Стратегічний маркетинг	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
		Управління фінансово-економічною діяльністю	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
		Технологія адміністрування діяльності суб'єктів господарювання	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне, письмове
		Правові аспекти управління діяльністю суб'єктів господарювання	аналіз конкретних ситуацій; словесні (лекція, бесіда)	усне
		Виробнича практика (організаційно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій; інструктаж	усне
		Науково-дослідна	аналіз конкретних ситуацій;	усне, письмове

		практика з підготовкою кваліфікаційної роботи		
<i>ПРН 14. Вміти аналізувати й структурувати проблеми в діяльності суб'єктів господарювання, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації</i>	<input type="checkbox"/>	Організаційне проектування	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії. наочні (демонстрування таблиць, презентацій)	усне, письмове
		Управління проєктами та ризиками	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Психологія управління та самоменеджмент сучасного керівника	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання)	усне; захист індивідуальних завдань
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	наочні (демонстрування таблиць, презентацій); практичні (індивідуальні і групові завдання,) словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне; захист індивідуальних завдань
		Курсова робота з менеджменту	аналіз конкретних ситуацій	письмове
		Виробнича практика (дослідно-аналітична)	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
		Підготовка кваліфікаційної роботи	аналіз конкретних ситуацій, групове обговорення питань; дискусії	усне, письмове
<i>ПРН 15. Вміти організувати та адмініструвати діяльність суб'єктів господарювання, визначати необхідні зміни та управляти їх впровадженням в умовах невизначеності</i>	<input type="checkbox"/>	Організаційне проектування	практичні (пошукові, дослідні); виконання індивідуальних завдань	усне, письмове, захист індивідуальних завдань
		Управління проєктами та ризиками	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач),	усне, письмове
		Стратегічний менеджмент та маркетинг	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне, письмове
		Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне, письмове
		Технологія адміністрування та інформаційно-комунікаційне забезпечення управлінської діяльності	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне, письмове
		Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	словесні (дискусія, бесіда) практичні (розв'язання задач)	усне, письмове

	Курсова робота з менеджменту	практичні (пошукові, дослідні)	письмове
	Виробнича практика (дослідно-аналітична)	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове
	Підготовка кваліфікаційної роботи	практичні (пошукові, дослідні)	усне, письмове