

## Перелік варіантів\*

індивідуально-творчих завдань, одне з яких має виконати слухач курсів підвищення кваліфікації у межах опанування дисципліни

### **«Сучасна методика дошкільної освіти»**

Викладач – доц. Житомирська Тетяна Михайлівна

1. Дайте характеристику нового змісту освітньо-виховного процесу закладу дошкільної освіти та його методичного забезпечення.
2. Розкрийте основні засади й стратегічні завдання реформування дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі.
3. Розкрийте зміст розробки й апробації базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Я у Світі».
4. Розкрийте зміст методики Марії Монтесорі.
5. Які Вам відомі сучасні авторські методики провідних країн світу?
6. Дайте характеристику сучасній стратегії та тактиці фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних закладах.
7. Розкрийте сучасні проблеми гуманізації дошкільної освіти.
8. Розкрийте зміст методики Сесиль Лупан.
9. Як Ви розумієте поняття «актуалізація» у сучасній дошкільній педагогічній науці й практиці власної активної діяльності дитини в освітньо-виховному процесі.
10. Розкрийте поняття «розвивальне предметно-ігрове середовище».

\*Обравши один із варіантів, виконуєте завдання у формі педагогічного есе (роздумів – розмислів) (мінімальний обсяг 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має відзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дату виконання).

### Список джерел

1. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні / АПН України. – К.: Ред. журналу — Дошкільне виховання, 1999. – 62 с.
2. Богуш А.М. Запрошуємо до розмови: Посібник для роботи з дошкільниками / А.М.Богуш, І.І.Григоренко. – К.: освіта, 1997. – 151с.
3. Дитина : Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. Проекту В.О. Огнев'юк; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білокаленко [та ін.]; наук. ред. Г.В. Беленька, М.А. Машовець; Міністерство освіти і науки України, Київський ун-т імені Б. Грінченка. – К.: Київ. у-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 304 с.
4. Програма розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі" (нова редакція). У 2-х ч. Ч. II. Від трьох до шести [семи] років / О.П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л.В. Артемова [та ін.]; наук. кер. О.Л. Кононко. – К.: ТОВ "МЦФЕР-Україна", 2014. – 452 с.

### Додаткові:

1. Борозовська О., Стаценко Н. Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти // Вихователь-методист дошкільного закладу – 2019. - №1. – С. 37-42.
2. Українське дошкільня: Наукові записки Уманського державного педагогічного університету: Зб. наук. праць В.К. Кузь (голов. ред.) . – К.: Наук. світ, 2000. – 92 с.
3. Чернігова Г. Педагогічної майстерності можна і треба вчити / Г.Чернігова // Дошкільне виховання. – № 7. – 1998. – С.14.

### *Інтернет ресурси:*

1. Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [ел. рес.] – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>
2. Про національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 рр. та план заходів з реалізації її I етапу: Розп. КБ України від 09.08.2017 №562 (ел. ресурс) – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017>

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу [tanyazhit80@gmail.com](mailto:tanyazhit80@gmail.com) до 25 вересня 2020 року (у темі листа вказуйте Ваші ПІБ та назву дисципліни).