

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ІДГУ

Я. В. Кічук

2020 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИЗНАЧЕННЯ РЕЙТИНГУ КАФЕДР
ІЗМАЇЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради
ІДГУ, протокол № 8 від 25.04.2019 р.

Зі змінами та доповненнями, затвердженими на
засіданні вченої ради ІДГУ від 27.08.2020 р.,
протокол № 1

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про визначення рейтингу кафедр Ізмаїльського державного гуманітарного університету (далі – Положення) визначає поняття рейтингу, методику його розрахунку, порядок організації та проведення рейтингового оцінювання діяльності кафедр Ізмаїльського державного гуманітарного університету (далі – Університет).

1.2. Рейтингове оцінювання діяльності кафедр є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті.

1.3. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, а також «Положення про організацію освітнього процесу в ІДГУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІДГУ» та інших нормативних документів.

1.4. Основні терміни Положення та їх визначення:

1.4.1. **Кафедра** – це базовий структурний підрозділ закладу вищої освіти державної (комунальної) форми власності (його філій, інститутів, факультетів), що провадить освітню, методичну та/або наукову діяльність за певною спеціальністю (спеціалізацією) чи міжгалузєвою групою спеціальностей, до складу якого входить не менше п'яти науково-педагогічних працівників, для яких кафедра є основним місцем роботи, і не менш як три з них мають науковий ступінь або вчене (почесне) звання.

1.4.2. **Освітня діяльність** – діяльність закладів вищої освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

1.4.3. **Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

1.4.4. **Стандарт освітньої діяльності** – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу закладу вищої освіти. Стандарти освітньої діяльності розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності з урахуванням необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами та є обов'язковими до виконання всіма закладами вищої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування.

1.5. Метою впровадження рейтингового оцінювання кафедр Університету є:

- забезпечення прозорості й об'єктивності при визначенні ефективності освітньої, методичної та наукової діяльності кафедр;
- підвищення результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють зростанню якості освітньої діяльності та рейтингу Університету загалом.

1.6. Система визначення рейтингу кафедр Університету ґрунтується на наступних засадах:

- прозорість (доступна система показників, за якими визначається рейтинг);

- достовірність (отримання достовірної інформації на підставі сформованої системи показників форм статистичної звітності);
- валідність (змістовність та конструктивність);
- достатність системи показників (отримання інформації, що включає в себе перелік критеріїв, достатніх для оцінки);
- доступність (легкість сприйняття системи оцінювання та забезпечення вільного доступу до неї);
- гнучкість (можливість встановлення нових пріоритетів за рахунок зміни вагових коефіцієнтів для оцінки видів діяльності).

1.7. Рейтингове оцінювання кафедр Університету проводиться за результатами кожного навчального року.

2. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ РЕЙТИНГУ КАФЕДР

2.1. Рейтинг кафедр визначається за **результатами** навчального року відповідно до основних напрямів діяльності:

- освітньої;
- методичної;
- наукової.

2.2. Рейтинговий бал кафедри розраховується за формулою:

$$R = (O+M+N) / C,$$

де **O** – сума балів за освітній напрям, **M** – сума балів за методичний напрям, **N** – сума балів за науковий напрям, **C** – загальна кількість ставок (за загальним і спеціальним фондами) науково-педагогічних працівників станом на початок навчального року.

2.3. Основні показники для підрахунку рейтингових балів кафедр за напрямами діяльності визначаються в *Додатку 1*.

2.4. В основу визначення рейтингового балу включаються як показники загальної роботи кафедри, так і персональні результати науково-педагогічних працівників (далі – НПП). Бали за персональні результати діяльності НПП розраховуються відповідно до обсягу його ставки на відповідній кафедрі.

2.5. Відомості для розрахунку рейтингу кафедр (в електронному вигляді у форматі *Google Forms*) та матеріали, що підтверджують достовірність наданої інформації, подаються до навчально-методичного відділу Університету **до 25 червня** поточного року.

2.6. Завідувач кафедри не має права звітувати про результати діяльності кафедри, які були вже обліковані в попередньому рейтингу. Результати, які не були враховані в попередньому рейтингу, мають бути внесені до наступного звітного періоду.

2.7. Навчально-методичний відділ здійснює перевірку достовірності представлених даних та розраховує рейтинговий бал кафедри **до 30 червня**. Рейтинговий бал кафедри розраховується автоматично за допомогою *Google Tabs* з округленням до двох десяткових знаків.

2.8. Результати рейтингового оцінювання є публічними. Інформація про результати рейтингового оцінювання розглядається на засіданні вченої ради Університету у серпні місяці напередодні нового навчального року та оприлюднюється на веб-сайті Університету.

2.9. Рейтинговий бал кафедри **використовується під час розрахунку чисельності штатних посад науково-педагогічних працівників кафедри на наступний навчальний рік.**

2.10. Рейтинги є основою для стимулювання діяльності кафедр шляхом заохочення або зміцнення матеріально-технічної бази кафедри коштом Університету.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Положення затверджується вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора Університету.

3.2. Зміни і доповнення до Положення розглядаються і затверджуються вченою радою Університету і вводяться в дію наказом ректора Університету.

3.3. При підрахунку балів за методичну та наукову діяльність за 2018-2019 навчальний рік враховуються показники за видами роботи, виконаними після 01.01.2018 р.

**Основні показники та норми бального оцінювання
для підрахунку рейтингових балів кафедр**

№ з/п	Назва показника	Одиниці обліку	Формула для розрахунку	Примітки
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ				
1.	Кадрова забезпеченість:	обсяг ставки (С)		
	доктор наук, професор		$C \times 5$	
	доктор наук, доцент		$C \times 4$	
	кандидат наук, професор		$C \times 3$	
	кандидат наук, доцент		$C \times 2$	
	кандидат наук або доцент	$C \times 1$		
2.	Рівень професійної активності НПП відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (7 показників і більше)	обсяг ставки (С)	$C \times 2$	
3.	Рейтинговий бал НПП (Р) за результатами поточного навчального року:	кількість НПП (В)		
	$R \geq 1$		$B \times 3$	
	$R \geq 2$		$B \times 5$	
	$R \leq 0,5$	$B \times (-1)$		
4.	Нагороди, премії, звання:	обсяг ставки (С)		у рік отримання (для членів академій термін не обмежується)
	членство в НАНУ, галузевих академіях		$C \times 5$	
	звання «Народний артист України» та еквіваленти		$C \times 4$	
	звання «Заслужений працівник культури» та еквіваленти		$C \times 3$	
	лауреат Державної премії України, міжнародних премій		$C \times 3$	
	орден, нагрудний знак, почесні грамоти Верховної Ради, Кабінету Міністрів, МОНУ відзнаки обласних та місцевих органів влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, Університету	$C \times 2$		
		$C \times 1$		
5.	Ліцензування та акредитація: - отримання ліцензії - отримання сертифікату про акредитацію	спеціальність (освітня програма) (Л)	$L \times 5$	після опублікування відповідного наказу МОН
6.	Контингент осіб, що навчається:	загальна кількість здобувачів за спеціальністю на 01.10 (К); норма здобувачів на 1 ставку НПП за чинним законодавством (Н)		для заочної форми навчання кількість балів скорочується в 4 рази (для вечірньої – у 2 рази)
	аспірантура		$K \times 0,5$	
	ОС «магістр»		K/N	
	ОС «бакалавр»	$K/(N \times 4)$		
7.	Участь здобувачів у програмах академічної мобільності:	кількість здобувачів (З)		
	міжуніверситетських		3×1	
	міжнародних		3×3	

№ з/п	Назва показника	Одиниці обліку	Формула для розрахунку	Примітки
МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1.	Робота в постійних науково-методичних комісіях МОНУ, комісіях інших міністерств та відомств, Державній інспекції	обсяг ставки (С)	$C \times 5$	
2.	Робота в експертних групах з акредитації освітніх програм	обсяг ставки (С)	$C \times 2$	
3.	Видання навчальної або навчально-методичної літератури:	кількість видань (В)		у випадку публікації видання у відкритих онлайн ресурсах кількість балів збільшується вдвічі
	підручника з грифом вченої ради Університету		$B \times 5$	
	навчального посібника з грифом вченої ради Університету		$B \times 3$	
	навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, практикумів, інших видів навчально-методичної літератури		$B \times 1$	
4.	Співавторство у виданні навчальної або навчально-методичної літератури:	обсяг ставки (С)		у випадку публікації видання у відкритих онлайн ресурсах кількість балів збільшується вдвічі
	підручника або навчального посібника в іноземних видавництвах		$C \times 5$	
	підручника з грифом вченої ради іншого закладу вищої освіти (МОНУ)		$C \times 2$	
	навчального посібника з грифом вченої ради іншого закладу вищої освіти (МОНУ)		$C \times 1$	
5.	Розробка електронного (дистанційного) навчального курсу, розміщеного в:	навчальний курс (Н)		
	платформі дистанційного навчання університету Moodle або Google Classroom (з отриманням сертифікату Центру інноваційних технологій ІДГУ або іншого закладу вищої освіти)		$H \times 1$	
	відкритих освітніх онлайн ресурсах Prometheus, ВУМ online та інших		$H \times 10$	
6.	Проведення лекційних занять англійською мовою або іншою офіційною мовою Європейського Союзу (крім мовних навчальних дисциплін)	обсяг ставки (С)	$C \times 2$	
7.	Читання навчальних курсів у закордонних закладах вищої освіти	обсяг ставки (С)	$C \times 2$	
8.	Підвищення кваліфікації або стажування з отриманням сертифікату	обсяг ставки (С)	$C \times 1$	у випадку закордонного стажування кількість балів збільшується удвічі
9.	Участь в освітніх проектах:	обсяг ставки (С)		
	міжнародних (за програмами Erasmus+, Horizon 2020)		$C \times 3$	
	міжнародних		$C \times 2$	
	вітчизняних		$C \times 1$	
10.	Підготовка здобувачів-призерів:	кількість призових місць (М)		
	II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад		$P \times 3$	
	міжнародних студентських олімпіад або		$P \times 3$	

№ з/п	Назва показника	Одиниці обліку	Формула для розрахунку	Примітки
	конкурсів, що проводяться у країнах ЄС			
	освітніх/мистецьких/ спортивних конкурсів, фестивалів або турнірів		$P \times 1$	
11.	Проведення методичних семінарів, круглих столів, тренінгів, вебінарів:	кількість заходів (З)		
	міжнародного рівня		3×3	
	всеукраїнського рівня		3×2	
	регіонального рівня		3×1	
12.	Проведення мистецьких або спортивних конкурсів / виставок / фестивалів / турнірів:	кількість заходів (З)		
	міжнародного рівня		3×3	
	всеукраїнського рівня		3×2	
	регіонального рівня		3×1	
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ				
1.	Захист дисертації:	кількість захищених дисертацій (Д)		
	на здобуття ступеня доктора наук		$D \times 10$	
	на здобуття ступеня доктора філософії		$D \times 5$	
2.	Робота в спеціалізованих радах із захисту дисертацій:	обсяг ставки (С)		
	постійно діючої		$C \times 2$	
	разової		$C \times 1$	
3.	Участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента здобувача наукового ступеня:	обсяг ставки (С)		
	доктора наук		$C \times 2$	
	доктора філософії		$C \times 1$	
4.	Публікація наукової статті у виданні внесеному до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science	кількість статей (К)	$K \times 10$	
5.	Публікація НПП двох наукових статей протягом навчального року у фахових виданнях	обсяг ставки (С)	$C \times 2$	
6.	Публікація наукової статті здобувача вищої освіти у фаховому виданні	кількість статей (К)	$K \times 0,5$	
7.	Видання наукової літератури:	кількість видань (В)		для міжкафедральних видань кількість балів розподіляється пропорційно до внеску викладачів кожної кафедри
	монографії з грифом вченої ради Університету		$V \times 6$	
	хрестоматії, антології, словника, збірника художніх творів, перекладів художніх чи наукових творів та інших наукових видань з грифом вченої ради Університету		$V \times 3$	
8.	Співавторство у виданні наукової літератури:	обсяг ставки (С)		для видань, виданих за кордоном, кількість балів збільшується удвічі
	монографії		$C \times 2$	
	хрестоматії, антології, словника, збірника художніх творів, перекладів художніх чи наукових творів та інших наукових видань		$C \times 1$	
9.	Показник індексу наукового цитування автора (h-індекс):	індекс (І); обсяг ставки (С)		
	у Scopus та/або Web of Science		$\Sigma(I \times C \times 10)$	

№ з/п	Назва показника	Одиниці обліку	Формула для розрахунку	Примітки
	у Goggle Scholar		$\Sigma(I \times C \times 1)$	
10.	Отримання патентів на винаходи, корисні моделі та промислові зразки	кількість патентів (П)	$P \times 10$	
11.	Виконання наукових тем Університету:	кількість наукових тем (Т)		для міжкафедральних тем кількість балів розподіляється пропорційно до внеску викладачів кожної кафедри
	міжнародного і державного рівня (гранти)		$T \times 10$	
	госпдоговірної		$T \times 5$	
	zareєстрованої в УкрІНТЕІ		$T \times 1$	
12.	Участь у наукових проектах Університету:	обсяг ставки (С)		
	міжнародних		$C \times 3$	
	державного рівня		$C \times 1$	
13.	Участь у випуску наукового видання в якості відповідального редактора, голови або члена редколегії:	обсяг ставки (С); кількість видань (В)		для відповідального редактора і голови редколегії кількість балів збільшується удвічі
	міжнародного, внесеного до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, або фахового категорії «А»		$\Sigma(B \times C \times 5)$	
	фахового категорії «Б»		$\Sigma(B \times C \times 3)$	
	збірника наукових статей		$\Sigma(B \times C \times 1)$	
14.	Підготовка здобувачів-призерів:	кількість призових місць (М)		
	II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт		$M \times 3$	
	міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, що проводяться у країнах ЄС		$M \times 3$	
15.	Проведення наукових конференцій:	кількість заходів (З)		
	міжнародного рівня		3×5	
	всеукраїнського рівня з міжнародною участю		3×4	
	всеукраїнського рівня		3×3	
	регіонального рівня		3×2	