

Перелік варіантів*

індивідуально-творчих завдань, одне з яких має виконати слухач курсів підвищення кваліфікації у межах опанування дисципліни
«Контрольно-аналітична діяльність менеджера освіти»
Викладач – проф. Кічук Надія Василівна

1. Схарактеризуйте провідні тенденції в управлінні сучасним закладом освіти.
2. В чому полягає контрольно-аналітичний сенс такої управлінської процедури, як інспектування?
3. В чому полягає контрольно-аналітичний сенс такої управлінської процедури, як моніторинг?
4. В чому полягає контрольно-аналітичний сенс такої управлінської процедури, як діагностика?
5. В чому полягає контрольно-аналітичний сенс такої управлінської процедури, як експертиза?
6. Які з існуючих моделей управління закладом освіти правомірно вважати конструктивними? Обґрунтуйте Вашу позицію.
7. Надайте стисло характеристику своєрідності аудиту як управлінської процедури, скориставшись такою логікою: мета, об'єкт, зміст, функції, інструментарій, результат.
8. Розкрийте базові принципи контролю як сучасного механізму управління закладом освіти.
9. Схарактеризуйте технологію контролю аналітичної діяльності саме успішного керівника закладу освіти.
10. Доведіть, якими слід уважати основні вимоги до методів педагогічного аналізу діяльності суб'єктів освітнього процесу (вихователів, інструкторів з фізичного виховання, музичних керівників, вихователів-методистів, керівників гуртків, практичних психологів та ін.).

*Обравши один із варіантів, виконуєте завдання у формі педагогічного есе (роздумів – розмислів) (мінімальний обсяг 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має віддзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дату виконання).

Список джерел

1. Барабаш Ю.Г. та ін. Освітній менеджмент: навч. пос. – Луцьк, 2014. – 448 с.
2. Беленька Г. Особистість педагога у вимірі запитів XXI ст. // Дошкільне виховання. – 2019. - №4. – С. 3-5.
3. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. пос. – К, 2014. – 448 с.
4. Зорич С. Цікаво про нудне або мистецтво сторітелінгу // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. - №3. – С. 33-36.
5. Касьянова О.М. Контрольно-аналітична діяльність керівника навчального закладу. – Харків: Основа, 2014. – 192 с.
6. Яценюк Л., Козак Р. Упровадження інклюзивної освіти: досвід зарубіжжя // Нова педагогічна думка. – 2019. - №3 (99). – С. 99-101.
7. Lorna M. Assessment as learning using classroom. Assessment to maximize student learning (Second Edition) / Lorna / - 2014 / - 184p.

Додаткові:

1. Борозовська О., Стаценко Н. Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти // Вихователь-методист дошкільного закладу – 2019. - №1. – С. 37-42.
2. Василега О. Адаптивно-ігровий цикл навчання: урахування вікових особливостей дітей 6-8 річного віку в контексті впровадження НУШ // Учитель початкової школи. – 2019. - №9. – С. 12-15.
3. Кравченко Г.Ю., Сіліна Г.О. Інклюзивна освіта в ДНЗ. – Харків : Ранок, 2018. – 176 с.
4. Лютко О.М. Мотиваційний менеджмент: моделі реалізації // Управління школою. – 2018. - №13-15. С. 14 – 19.

Інтернет ресурси:

1. Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [ел. рес.] – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>
2. Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в закладі загальної середньої та дошкільної освіти: Наказ МОН України від 08.06.2018 №609 (ел. Ресурс) – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-polozhennya-pro-komandu-psihologo-pedagogichnogo-suprovodu-ditini-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-v-zakladi-zagalnoyi-serednoyi-ta-doshkilnoyi-osviti>
3. Про національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 р.р. та план заходів з реалізації її I етапу: Розп. КБ України від 09.08.2017 №562 (ел. Ресурс) – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017>

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу кафедри дошкільної та початкової освіти ІДГУ kafped_idgu@i.ua до **25 вересня 2020 року** (у темі листа вказуйте Ваші ПБ та назву дисципліни).