Рецензія
на освітньо-наукову програму
підготовки здобувачів вищої освіти
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка,
спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки

Розробники:
д.п.н., проф. Біла О.О.,
д.п.н., проф. Кічук Н.В.,
к.п.н., доц Іванова Д.Г.,
(Ізмаїльський державний
гуманітарний університет)

У рецензованому документі, за умов відсутності державних стандартів, досить повно і коректно висвітлено всі необхідні компоненти освітнього процесу.

На наш погляд, розробники спромоглися у межах відповідних розділів *конкретизувати мету і завдання освітньо-наукової програми та шляхи* і засоби їх розв'язання впродовж чотирьох років навчання аспірантів у закладі вищої освіти.

Документ спрямований на комплексну підготовку здобувачів у двох *аспектах: як викладача вищої школи та викладача-дослідника.* У *змісті* освітньо-наукової програми чітко прописано технологію забезпечення теоретичної та практично-орієнтованої навчально-виховної взаємодії у підсистемі викладач-науковець – здобувач наукового ступеня «доктор філософії» з галузі знань 01 Освіта.

Аналіз рецензованої освітньої програми засвідчує, що вона складена у повній відповідності чинним державним документам, котрі регулюють розвиток вітчизняної вищої освіти.

Програма чітко визначає нормативний (обов'язковий і додатковий) зміст навчання та обсяг самостійної наукової роботи, окреслює вимоги до змісту, схарактеризовує освітньо-наукові компетентності майбутнього доктора філософії в освітній галузі, містить матрицю «дисципліни – результати».

Характеризуючи зміст професійної діяльності, розробники правомірно акцентують увагу на широкій ерудиції, фундаментальній обізнаності здобувачів у методології наукового пізнання освітньої дійсності, опануванні найновітнішими науково-педагогічними методами і технологіями

На схвалення заслуговує і те, що тексті окреслено потенційні напрями наукових досліджень здобувачів третього рівня вищої освіти – освітньо-наукового.

На схвалення заслуговує зміст представленої програми за параметром «перспективи працевлаштування випускників аспірантури» з опертям на класифікатор професій зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015р. (№ 1084); показовим у цьому відношенні є змістове наповнення таблиць № 7і № 8.

Значна увага розробниками документа небезпідставно приділена опису внутрішньої системи забезпечення якості (розділ VIII), тут висвітлено сукупність заходів, а також функціональне призначення створеного в університеті структурного підрозділу – науково-методичний центр моніторингу та забезпечення якості підготовки фахівців (НМЦ); деталізована і функція факультетів, механізми забезпечення можливостей доступу до тих сегментів інформаційного поля, які їм необхідні для здійснення делегованих повноважень.

Аналіз освітньо-наукової програми засвідчує про її відкритість до нововведень. Важливим уважаємо на майбутнє, щоб розробники документа заклали ідею про можливість здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти проходити передбачуваний навчальним планом різновид практики не лише на базі ІДГУ, а й в інших закладах вищої освіти (зокрема тих, де успішно функціонують наукові школи визнаних вітчизняних науковців).

У цілому освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з галузі 01 Освіта 011 Науки про освіту в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті відповідає усім установленим вимогам.

Рецензент
доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри педагогіки Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова О.С. Цокур

Підпис проф. О.С. Цокур
Зам. декана ф-ту