

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
підготовки здобувачів за ступенем вищої освіти – доктор філософії
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю – 011 Освітні, педагогічні науки

Розробники:
д.п.н., проф. Біла О.О.,
д.п.н., проф. Кічук Н.В.,
к.п.н., доц Іванова Д.Г.,
(Ізмаїльський державний
гуманітарний університет)

Реалії сьогодення детермінують нагальну потребу у підготовці конкурентоздатної інтелектуальної еліти України, котра покликана надавати висококваліфіковані освітні послуги та самостійно розробляти нові науково-педагогічні проекти.

Освітньо-наукова програма, що рецензується, включає комплекс документів, який враховує вимоги ринку освітніх послуг та актуалізацію проблеми підготовки нової генерації педагогів-дослідників.

Пропонована програма регламентує цілі, чітко окреслює очікувані результати, конкретизує необхідний і достатній обсяг змісту, переконливо аргументує умови та методи реалізації освітнього процесу, відзеркалюючи прозорий критеріальний підхід щодо оцінки якості підготовки випускника аспірантури за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

Документ укладено за цілком умотивованою логікою. На особливі схвалення заслуговують добре прописані програмні компетентності та програмні результати навчання.

Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображають актуальні для окресленої галузі проблеми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних і вибіркових курсів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки й покликані забезпечити запит закладів вищої освіти на педагога-науковця із інноваційно-дослідницьким стилем мислення.

На всіляку підтримку заслуговує закладена розробниками документа ідея про наближення переліку пропонованих дисциплін вільного вибору до проблематики індивідуального дослідницького пошуку здобувача.

За результатами аналізу змісту розробленої освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що вона має належний рівень кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення.

Прописуючи форми атестації здобувачів вищої освіти за ступенем «доктор філософії», розробники документа обґрунтовано наполягають на відкритості й публічності атестації.

Підсумовуючи зазначене, вважаємо, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до впровадження з метою підготовки сучасних конкурентоздатних фахівців в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор

кафедри педагогіки і менеджменту освіти

комунального вищого навчального закладу

«Херсонська академія неперервної освіти»

Херсонської обласної ради

I.Я. Жорова



Підпис Жорової І.Я.
підтверджує
Зас. кандидатом І.Я. Жорової