

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ОБРАНОГО СПОРТУ  
(ВОЛЕЙБОЛ)**

*(назва навчальної дисципліни)*

**освітній ступінь** \_\_\_\_\_ **бакалавр**  
*(назва освітнього ступеня)*

**галузь знань** \_\_\_\_\_ **01 Освіта/Педагогіка**  
*(шифр і назва галузі знань)*

**спеціальність** \_\_\_\_\_ **017 Фізична культура і спорт**  
*(код і назва спеціальності)*

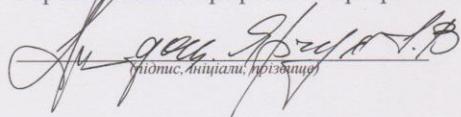
**освітня програма** Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька  
діяльність

**тип дисципліни** \_\_\_\_\_ **обов'язкова**  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

Ізмаїл – 2019

**ПОГОДЖЕНО:**

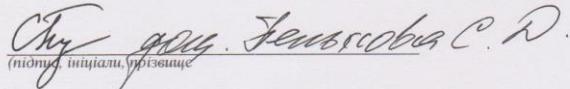
Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпись, ініціали, прізвище)**РЕКОМЕНДОВАНО:**кафедрою соціальної роботи, соціальноїпедагогіки та фізичної культурипротокол № 1 від 11.09.2019 р.

Завідувач кафедри

  
(підпись, ініціали, прізвище)**ПОГОДЖЕНО:**

Голова навчально-методичної ради педагогічного факультету

  
(підпись, ініціали, прізвище)**Розробники програми:**Максимчук Борис Анатолійович, доктор  
педагогічних наук, доцент кафедри соціальної  
роботи, соціальної педагогіки та фізичної  
культури**Рецензенти програми:**Ярчук Геннадій Васильович, кандидат  
філософських наук, доцент кафедри соціальної  
роботи, соціальної педагогіки та фізичної  
культуриНіфака Ярослав Миколайович, кандидат з  
фізичного виховання та спорту, доцент кафедри  
соціальної роботи, соціальної педагогіки  
та фізичної культури

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів:26	Лекції: 104	24
Модулів:6	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин:780	214	80
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 3-4-й	Лабораторні заняття: -	-
Семестр:3-8	Семінарські заняття: -	-
Тижневе навантаження (год.): - аудиторне: - самостійна робота:	Консультації: 8	-
Форма підсумкового контролю:екзамен, залік	Індивідуальні заняття: -	-
Мова навчання:українська	Самостійна робота: 454	676

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни є загальні питання теорії спортивних ігор (волейболу), методика навчання та тренування, виховання педагогічно-професійних навичок і умінь необхідних майбутньому фахівцю фізичної культури та спорту.

**Метою** вивчення дисципліни є: формування у студентів знання історії і сучасного стану розвитку волейболу, основних правил гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри у волейбол, набуття необхідних знань, умінь і навичок для самостійної педагогічної організаційної роботи в різних ланках фізкультурно-спортивної діяльності.

**Передумови** для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін: Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень, Теорія і методика фізичного виховання, Теорія та методика дитячого та юнацького спорту, Управління в сфері фізичної культури, Теорія та методика спортивного тренування.

**Міждисциплінарні зв'язки** з дисциплінами Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень, Теорія і методика фізичного виховання, Теорія та методика дитячого та юнацького спорту, Управління в сфері фізичної культури, Теорія та методика спортивного тренування, Теорія та методика професійного спорту.

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт. Тренерсько-викладацька діяльність».

**Інформація про компетентності та відповідні їм програмні результати навчання за дисципліною**

Шифр компетенції	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання

<b>нності</b>		<b>результатів</b>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3  ПРН 5.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	ПРН 1.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.	ПРН 2.  ПРН 19.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства
ЗК 5.	Здатність планувати та управлювати часом.	ПРН 17.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ЗК 9.	Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 4  ПРН 17.	Використовувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 4.	Використовувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ЗК12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 6.	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>			
ФК 2.	Здатність проводити тренування та супровождення участі спортсменів у змаганнях.	ПРН 8.  ПРН 22.	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Знати та розуміти сутність, принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу.
ФК 6.	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	ПРН 13.	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
ФК 7.	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.	ПРН 11.  ПРН 23.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.
ФК 8.	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.	ПРН 10.  ПРН 14.  ПРН 15.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів заняття фізичною культурою і спортом. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ФК 9.	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	ПРН 16.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
ФК 10.	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	ПРН 7. ПРН 10	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондіційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ФК 11.	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час заняття фізичною культурою і спортом.	ПРН 15.	Визначати функціональний стан організму людини та обґруntовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ФК 12.	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	ПРН 24.	Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.
ФК 13.	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.	ПРН 19. ПРН 20.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ФК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку. .	ПРН 1. ПРН 12.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ФК 15	Здатність застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.	ПРН 19 ПРН 21.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Застосовувати набуті теоретичні

		ПРН 23.	знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів
--	--	---------	--

**Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною**

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономість та відповідальність
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	Засвоювати нову фахову інформацію для професійного розвитку
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту.	Демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.	Примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	Дотримуватися етики ділового спілкування, мати навички лідерства	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту.

ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.	Уміти організовувати процес навчання і виховання людини	Застосовувати спеціальні принципи, методи, форми в організації процесу навчання і виховання людини	Здійснювати планування та управління процесом навчання і виховання людини
ЗК 9.	Навички міжособистісної взаємодії.	Використовувати навички самостійної роботи. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Здійснювати управління форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.	Використовувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання знання.
ЗК12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Проводити дослідження проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Використовувати базові знання з проблем фізичної культури і спорту, застосовувати у практичній діяльності.	Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання знання.
ФК 2.	Здатність проводити тренування та супровождження участі спортсменів у змаганнях.	Знати та розуміти сутність, принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу.	Організовувати тренування та супровождження участі спортсменів у змаганнях.	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ФК 6.	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової	Проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Формувати сферу фізичної культури і спорту

	культури і спорту.	активності оздоровчої спрямованості		
ФК 7.	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.	Проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення для обґрунтування заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	Здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.
ФК 8.	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.	Вміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, визначати функціональний стан організму людини.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів заняття фізичною культурою і спортом.	Вибирати та обґрунтовувати засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ФК 9.	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	Уміти визначати необхідність надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	Визначати засоби допомоги та профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	Обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій
ФК 10.	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми проводити роз'яснювальну роботу щодо важливості за участення до фізичної культури та спорту.	Складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

	прийоми.			
ФК 11.	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом	Обирати засоби профілактики перенапруження систем організму
ФК 12.	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.	Застосовуючи різні засоби та прийоми проводити роз'яснювальну роботу щодо важливості залучення до фізичної культури та спорту.	Управляти проектами в сфері фізичної культури з використанням спеціального обладнання та інвентарю.
ФК 13.	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.	Уміти застосовувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем фізичної культури і спорту.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ФК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку. .	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту,	Уміти розв'язувати існуючі проблеми у сфері фізичної культури і спорту.	Демонструвати власне бачення шляхів безперервного професійного розвитку
ФК 15	Здатність застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері фізичної культури та спорту	Застосовуючи різні засоби та прийоми проводити роз'яснювальну роботу щодо розв'язання практичних завдань у сфері фізичної культури та спорту	Управляти проектами в сфері фізичної культури, застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.

		інтерпретувати отримані результати		
--	--	---------------------------------------	--	--

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
<b>3 семестр</b>															
1.1	Волейбол в системі фізичного виховання України.	6	4	2	-	-	-	2	4	2	2	-	-	-	12
1.2	Основи техніки й тактики гри у волейбол	6	4	2	-	-	-	4	4	2	2	-	-	-	16
1.3	Правила гри у волейбол	22	8	14	-	-	-	30	1	-	1	-	-	-	10
1.4	Практична підготовка волейболістів	16	-	16				34	7	-	7	-	-	-	66
	<b>Підсумковий контроль</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
	<b>Разом за модуль .</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>
<b>4 семестр</b>															
2.1	Теоретична підготовка волейболістів	6	4	2	-	-	-	22	3	1	2	-	-	-	6
2.2	Фізична підготовка волейболістів	6	4	2	-	-	-	12	5	1	4	-	-	-	10
2.3	Тактична підготовка волейболістів	12	8	4	-	-	-	10	8	2	6	-	-	-	14
2.4	Практична підготовка волейболістів	28	-	28	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	74
	<b>Підсумковий контроль</b>							4							4
	<b>Разом за модуль .</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>104</b>
<b>5 семестр</b>															
3.1	Психологічна підготовка волейболістів	6	4	2	-	-	-	6	3	1	2	-	-	-	10
3.2	Організація планування та облік роботи в секції волейболу ДЮСШ	6	4	2	-	-	-	10	5	1	4	-	-	-	18
3.3	Методика відбору дітей для занять волейболом у ДЮСШ	8	6	2	-	-	-	8	5	1	4	-	-	-	12

3.4	Виховна робота в командах з юними волейболістами	6	4	2	-	-	-	6	3	1	2	-	-	-	14
3.5	Практична підготовка волейболістів	28	-	28	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	50
	Проміжний контроль	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Разом за модуль .</b>		54	18	36	-	-	-	76	16	4	12	-	-	-	104

#### 6 семестр

4.1	Методика тренування у волейболі	10	6	4	-	-	-	10	5	1	4	-	-	-	10
4.2	Методика об'єктивного обліку обліку ігрової діяльності	10	6	4	-	-	-	12	8	2	6	-	-	-	18
4.3	Методика заняття з жіночими командами	8	6	2	-	-	-	6	3	1	2	-	-	-	6
4.4	Практична підготовка волейболістів	26	-	26	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	70
	Проміжний контроль	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Разом за модуль .</b>		54	18	36	-	-	-	76	16	4	12	-	-	-	104

#### 7 семестр

5.1	Особливості навчання та тренування дітей, підлітків і юнаків	10	6	4	-	-	-	10	6	2	4	-	-	-	12
5.2	Керівництво командою на змаганнях з волейболу	10	6	4	-	-	-	10	7	1	6	-	-	-	12
5.3	Тестування у волейболі	10	6	4	-	-	-	10	7	1	6	-	-	-	12
5.4	24	42	-	24	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	94
	<b>Підсумковий контроль</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Разом за модуль .</b>		54	18	36	-	-	-	76	20	4	16	-	-	-	130

#### 8 семестр

6.1	Моделювання тренування у волейболі	10	6	4	-	-	-	10	6	2	4	-	-	-	12
6.2	Інтегральна підготовка	10	6	4	-	-	-	10	7	1	6	-	-	-	12
6.3	Волейбол у Єдиній спортивній класифікації України	10	6	4	-	-	-	10	7	1	6	-	-	-	12
6.4	Практична підготовка волейболістів	24	-	24	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	94
	<b>Підсумковий контроль</b>	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Разом за модуль .</b>		54	18	36	-	-	-	76	20	4	16	-	-	-	130
<b>Разом:</b>		326	104	214	-	8	-	454	104	24	80	-	-	-	676

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### ***5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами***

#### **Модуль 1. Теоретичні основи волейболу**

##### **Тема 1.1 Волейбол в системі фізичного виховання України**

Зародження та розвиток волейболу у світі та в Україні. Етапи розвитку волейболу місце і значення волейболу в системі фізичного виховання види волейболу (класичного, пляжного, міні-волейболу).

##### **Тема 1.2 Основи техніки й тактики гри у волейбол**

Техніка гри і її характеристика. Особливості сучасної техніки волейболу, тенденції її подальшого розвитку. Класифікація технічних прийомів. Техніка нападу, техніка захисту та їх взаємозв'язок. Мета та завдання тактичної підготовки. Залежність тактичної підготовки від інших видів підготовки. Індивідуальні тактичні дії у захисті та нападі. Групові тактичні дії у захисті та нападі.

##### **Тема 1.3 Правила гри у волейбол**

Споруди та обладнання. Команди та керівники команд. Ігровий формат. Ігрові дії. Перерви, інтервали і затримки. Гравець літеро. Поведінка учасників.

#### **Модуль 2. Розділи спортивного тренування у волейболі.**

##### **Тема 2.1 Теоретична підготовка волейболістів**

Завдання підготовки та участі у змаганнях з волейболу. Особливості психологічних аспектів гри та тренування. Методи боротьби із ігровими системами суперника. Вимоги і правила режиму дня і харчування, правил особистої гігієни і самоконтролю. Прийоми відновлення організму після навантаження.

##### **Тема 2.2 Фізична підготовка волейболістів**

Завдання фізичної підготовки волейболістів. Загальна фізична підготовка волейболістів. Спеціальна фізична підготовка волейболістів. Засоби фізичної підготовки. Методи фізичної підготовки.

##### **Тема 2.3 Тактична підготовка волейболістів.**

Значення тактичної підготовки волейболістів. Класифікація тактичної підготовки волейболістів. Тактика нападу у волейболі. Тактика захисту у волейболі. Засоби та методи тактичної підготовки.

#### **Модуль 3. Організація планування та облік роботи.**

##### **Тема 3.1 Психологічна підготовка волейболістів.**

Міст та завдання психологічної підготовки. Психологічна характеристика волейболістів. Стан тренування (Спортивна форма). Психологічні бар'єри у волейболі.

##### **Тема 3.2 Організація планування та облік роботи в секції волейболу ДЮСШ**

Організація планування та облік роботи в секції волейболу ДЮСШ. Форми планування: навчальний план, навчальна програма. Робочий план, тижневий графік занять, конспект тренування. Облік роботи секції, форми обліку та основні вимоги, які пред'являються до обліку.

##### **Тема 3.3 Методика відбору дітей для заняття волейболом у ДЮСШ.**

Етапи відбору. Спортивна орієнтація. Родова орієнтація. Діагностика здібностей у спорті. Відбір у навчально-тренувальні групи.

##### **Тема 3.4 Виховна робота в командах з юними волейболістами.**

Комплексний характер виховання. Принципи виховання. Планування виховної роботи. Методи виховання.

#### **Модуль 4. Методика тренування у волейболі.**

##### **Тема 4.1 Методика тренування у волейболі**

Методичні рекомендації при навчанні технічним прийомам. Послідовність у навчанні технічним прийомам. Методика навчання тактичним діям у волейболі.

##### **Тема 4.2 Методи об'єктивного обліку ігрової діяльності.**

Спосіб оцінки рівня техніко-тактичної майстерності (INDEX). Спосіб оцінки коефіцієнту «корисності» гравця (K). Спосіб оцінки ефективності змагальної діяльності (E). Спосіб оцінки коефіцієнту активності (Ka).

### **Тема 4.3 Методика занять з жіночими командами.**

Соціально-психологічні чинники та анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму. Характер спілкування на тренувальних заняттях. Методичні положення в тренувальному процесі жіночих команд.

### **Модуль 5. Підготовка до змагань волейболістів**

#### **Тема 5.1 Особливості навчання та тренування дітей, підлітків і юнаків.**

Завдання спортивної підготовки молоді у дитячо-юнацьких спортивних школах. Формування навчальних груп в ДЮСШ. Зміст тренувальних занять в ДЮСШ. Методи тренування.

#### **Тема 5.2 Керівництво командою на змаганнях з волейболу.**

Підготовка команди до змагань. Керівництво командою під час змагань. Спостереження за грою та її аналіз.

#### **Тема 5.3 Тестування у волейболі**

Блок тестів для визначення спеціальної фізичної підготовленості волейболістів. Блок тестів для визначення техніко-тактичної підготовленості волейболістів. Блок комплексних тестів зі шкалами оцінки ефективності виконання.

### **Модуль 6. Моделювання у волейболі**

#### **Тема 6.1 Моделювання тренування у волейболі**

Моніторинг навчально-тренувального процесу з волейболу. Модельні характеристики для гравця та команди. Модельні показники змагальної діяльності.

#### **Тема 6.2 Інтегральна підготовка волейболістів**

Завдання інтегральної підготовки. Взаємозв'язок інтегральної підготовки з іншими розділами тренування. Методика використання інтегральної підготовки у змаганнях з волейболу.

#### **Тема 6.3 Волейбол у Єдиній спортивній класифікації України.**

Вікові групи спортсменів у волейболі. Вимоги для присвоєння спортивних розрядів волейболістам. Нормативи загальної фізичної підготовленості для виконання юнацьких розрядів.

### **5.2. Тематика практичних занять.**

#### **Модуль 1. Теоретичні основи волейболу**

#### **Тема 1.1 Волейбол в системі фізичного виховання України**

##### **Практичне заняття №1**

Зародження та розвиток волейболу у світі та в Україні. Етапи розвитку волейболу місце і значення волейболу в системі фізичного виховання види волейболу (класичного, пляжного, міні-волейболу).

##### **Семінарське заняття №1**

#### **Тема 1.2 Основи техніки й тактики гри у волейбол**

Техніка гри і її характеристика. Особливості сучасної техніки волейболу, тенденції її подальшого розвитку. Класифікація технічних прийомів. Техніка нападу, техніка захисту та їх взаємозв'язок. Мета та завдання тактичної підготовки. Залежність тактичної підготовки від інших видів підготовки. Індивідуальні тактичні дії у захисті та нападі. Групові тактичні дії у захисті та нападі.

##### **Практичне заняття № 2**

#### **Тема 1.3 Правила гри у волейбол**

Споруди та обладнання. Команди та керівники команд. Ігровий формат. Ігрові дії. Перерви, інтервали і затримки. Гравець літеро. Поведінка учасників.

##### **Практичне заняття №3**

#### **Тема 1.3 Практична підготовка волейболістів**

Навчання стійкам та переміщенням: а) підготовка вправи; б) вправи з м'ячом;

##### **Практичні заняття № 4-6**

Навчання передачі м'яча двома руками зверху: а) удосконалення техніки переміщень; б) навчання передачі м'яча двома руками зверху: підготовчи вправи, вправи з м'ячем; в) правила гри у волейбол.

### **Практичні заняття № 7-9**

Навчання передачам м'яча після переміщень: а) удосконалення техніки переміщень; б) навчання передачі м'яча після переміщень двома руками зверху; в) правила гри у волейболі

### **Практичні заняття № 10-11**

Навчання передачі м'яча двома руками а голову: а) удосконалення передачі м'яча після переміщень двома руками зверху; б) навчання передачі м'яча двома руками а голову; в) правила гри у волейбол.

### **Практичне заняття № 12**

Навчання іграм для удосконалення техніки передач: а) пасовка волейболістів; б) м'яч центральному гравцю у колі; в) передача м'яча в протилежних колонах; г) передачі м'яч у колі.

### **Практичні заняття № 13-14**

Навчання передачам м'яча двома руками низу: а) удосконалення передачі м'яча двома руками за голову; б) навчання передачі м'яча двома руками низу: підготовчі вправи, вправи з м'ячем, передачі м'яча на місці.

### **Практичні заняття № 15-16**

Удосконалення техніки прийомів у навчальній грі.

### **Практичні заняття № 17-18**

Складання тестів з фізичної підготовки. Складання тестів з технічної підготовки.

## **Модуль 2. Розділи спортивного тренування у волейболі.**

### **Практичне заняття № 1**

#### **Тема 2.1 Теоретична підготовка волейболістів**

Завдання підготовки та участі у змаганнях з волейболу. Особливості психологічних аспектів гри та тренування. Методи боротьби із ігровими системами суперника. Вимоги і правила режиму дня і харчування, правил особистої гігієни і самоконтролю. Прийоми відновлення організму після навантаження.

### **Практичне заняття № 2**

#### **Тема 2.2 Фізична підготовка волейболістів**

Завдання фізичної підготовки волейболістів. Загальна фізична підготовка волейболістів. Спеціальна фізична підготовка волейболістів. Засоби фізичної підготовки. Методи фізичної підготовки.

### **Практичне заняття № 3**

#### **Тема 2.3 Тактична підготовка волейболістів.**

Значення тактичної підготовки волейболістів. Класифікація тактичної підготовки волейболістів. Тактика нападу у волейболі. Тактика захисту у волейболі.

## **Семінарське заняття № 1**

#### **Тема: «Розділи спортивного тренування у волейболі»**

Характеристика теоретичної підготовки. Характеристика загальної підготовки. Характеристика спеціальної фізичної підготовки. Класифікація тактичної підготовки у волейболі.

### **Практичні заняття № 4-7**

Навчання нижній та верхній прямій подачі: а) удосконалення передачі м'яча двома руками знизу; б) навчання нижній та верхній прямій подачі: підготовчі вправи, вправи з м'ячем.

## **Практичне заняття № 8**

Навчання іграм для уdosконалення техніки подач: а) подача м'яча через сітку у квадрат 9x9 м, із 10 спроб; б) подача м'яча в зону 6 із 10 спроб; в) подача м'яча в коло із 10 спроб; г) змагання двох команд «Хто скоріше 10 разів в зону 6 суперникаю».

## **Практичні заняття № 9-13**

Навчання техніці нападаючого удару: а) уdosконалення прямій подачі м'яча знизу; б) уdosконалення прямій подачі м'яча зверху;

## **Практичні заняття № 14-15**

Складання тестів з фізичної підготовки. Складання тестів з технічної підготовки.

## **Практичні заняття № 16-19**

Уdosконалення техніки прийомів у навчальній грі.

### **Модуль 3. Організація планування та облік роботи.**

## **Практичне заняття № 1**

### **Тема 3.1 Психологічна підготовка волейболістів.**

Міст та завдання психологічної підготовки. Психологічна характеристика волейболістів. Стан тренування (Спортивна форма). Психологічні бар'єри у волейболі.

## **Практичне заняття № 2**

### **Тема 3.2 Організація планування та облік роботи в секції волейболу ДЮСШ**

Організація планування та облік роботи в секції волейболу ДЮСШ. Форми планування: навчальний план, навчальна програма. Робочий план, тижневий графік занять, конспект тренування. Облік роботи секції, форми обліку та основні вимоги, які пред'являються до обліку.

## **Практичне заняття № 3**

### **Тема 3.3 Методика відбору дітей для заняття волейболом у ДЮСШ.**

Етапи відбору. Спортивна орієнтація. Родова орієнтація. Діагностика здібностей у спорті. Відбір у навчально-тренувальні групи.

## **Практичне заняття № 4**

### **Тема 3.4 Виховна робота в командах з юними волейболістами.**

Комплексний характер виховання. Принципи виховання. Планування виховної роботи. Методи виховання.

## **Практичні заняття № 5-7**

Навчання діям у захисті та страховці у волейболі: а) уdosконалення техніки блокування м'яча; б) підготовчі вправи; в) вправи з м'ячем.

## **Практичні заняття № 8-10**

Навчання діям у захисті та страховці у волейболі: а) уdosконалення техніки блокування м'яча; б) підготовчі вправи; в) вправи з м'ячем.

## **Практичні заняття № 11-12**

Навчання тактичним діям у нападі: а) тактика передач та обманних дій у волейболі; б) уdosконалення техніки передач двома руками верху; в) методика суддівства.

## **Практичні заняття № 13-14**

Навчання тактики захисту: а) тактика блокування – одиничний блок; б) уdosконалення техніки передач м'яча після переміщень; в) методика суддівства.

## **Практичні заняття № 15-16**

Навчання тактики захисту: а)тактика блокування – груповий блок; б) удосконалення техніки передач; в) правила гри у волейбол

## **Практичні заняття № 17-18**

Навчання тактиці прийому м'яча з подачі та нападаючого удару: а)удосконалення технікам подач; б) тактика прийому м'яча з подач; в) тактика прийому м'яча після нападаючого удару.

## **Практичні заняття № 19-20**

Складання тестів з фізичної підготовки. Складання тестів з технічної підготовки.

### **Модуль 4.Методика тренування у волейболі.**

## **Практичне заняття № 1**

### **Тема 4.1 Методика тренування у волейболі**

Методичні рекомендації при навчанні технічним прийомам. Послідовність у навчанні технічним прийомам. Методика навчання тактичним діям у волейболі.

## **Практичне заняття № 3**

### **Тема 4.2 Методи об'єктивного обліку ігрової діяльності.**

Спосіб оцінки рівня техніко-тактичної майстерності (INDEX). Спосіб оцінки коефіцієнту «корисності» гравця (К). Спосіб оцінки ефективності змагальної діяльності (Е). Спосіб оцінки коефіцієнту активності (Ka).

## **Практичне заняття № 4**

### **Тема 4.3 Методика занять з жіночими командами.**

Соціально-психологічні чинники та анатомо-фізіологічні особливості жіночого організму. Характер спілкування на тренувальних заняттях. Методичні положення в тренувальному процесі жіночих команд.

## **Практичні заняття № 5-6**

Методика навчання техніці гри: а) методика навчання стійкам та переміщенням.

## **Практичні заняття № 7-8**

Методика навчання техніці гри: а) методика навчання передачам м'яча.

## **Практичні заняття № 9-10**

Методика навчання техніці гри: а) методика навчання подачам м'яча.

## **Практичні заняття № 11-12**

Методика навчання техніці гри: а) методика навчання нападаючим ударам.

## **Практичні заняття № 13-14**

Методика навчання техніці гри: а) методика навчання блокуванню м'яча.

## **Практичні заняття № 15-16**

Методика навчання техніці гри: а) методика навчання індивідуальним та груповим діям у захисті.

## **Практичні заняття № 17-18**

Методика навчання тактичним діям: а) методика навчання командним діям у захисті.

## **Практичні заняття № 19-20**

Складання тестів з фізичної підготовки. Складання тестів з технічної підготовки.

## **Модуль 5. Підготовка до змагань волейболістів**

### **Практичне заняття № 1**

#### **Тема 5.1 Особливості навчання та тренування дітей, підлітків і юнаків.**

Завдання спортивної підготовки молоді у дитячо-юнацьких спортивних школах. Формування навчальних груп в ДЮСШ. Зміст тренувальних занять в ДЮСШ. Методи тренування.

### **Практичне заняття № 2**

#### **Тема 5.2 Керівництво командою на змаганнях з волейболу.**

Підготовка команди до змагань. Керівництво командою під час змагань. Спостереження за грою та її аналіз.

### **Практичне заняття № 3**

#### **Тема 5.3 Тестування у волейболі**

Блок тестів для визначення спеціальної фізичної підготовленості волейболістів. Блок тестів для визначення техніко-тактичної підновленості волейболістів. Блок комплексних тестів зі шкалами оцінки ефективності виконання.

### **Практичне заняття № 4**

#### **Тема 5.3 Тестування у волейболі**

Блок тестів для визначення спеціальної фізичної підготовленості волейболістів. Блок тестів для визначення техніко-тактичної підновленості волейболістів. Блок комплексних тестів зі шкалами оцінки ефективності виконання.

### **Практичні заняття № 5-6**

#### **Тема 5.1 Складання комплексів вправ для формування сили у волейболістів.**

### **Практичні заняття № 7-8**

#### **Тема 5.2 Складання комплексів вправ для формування швидкості у волейболістів.**

### **Практичні заняття № 9-10**

#### **Тема 5.3 Складання комплексів вправ для формування витривалості у волейболістів.**

### **Практичні заняття № 11-12**

#### **Тема 5.4 Складання комплексів вправ для формування прудкості у волейболістів.**

### **Практичні заняття № 13-14**

#### **Тема 5.5 Складання комплексів вправ для формування нучкості у волейболістів.**

### **Практичні заняття № 15-16**

#### **Тема 5.6 Складання «Положення про змагання з волейболу.**

### **Практичні заняття № 17-18**

#### **Тема 5.7 Складання календаря ігор на змаганнях з волейболу. Проведення жеребкування на змаганнях з волейболу**

### **Практичні заняття № 19-20**

#### **Тема 5.8 Системи проведення змагань з волейболу.**

### **Практичні заняття № 21-23**

#### **Тема 5.9 Удосконалення техніки прийомів волейболу у навчальній грі.**

## **Практичні заняття № 24-25**

**Тема 5.10** Методика суддівства ігор з волейболу. Суддівська практика.

## **Практичні заняття № 26-27**

**Тема 5.11** Складання тестів з фізичної підготовки. Складання тестів з технічної підготовки .

### **Модуль 6. Моделювання у волейболі**

#### **Практичні заняття № 1-2**

##### **Тема 6.1 Моделювання тренування у волейболі**

Моніторинг навчально-тренувального процесу з волейболу. Модельні характеристики для гравця та команди. Модельні показники змагальної діяльності.

#### **Практичні заняття № 3-4**

##### **Тема 6.2 Інтегральна підготовка волейболістів**

Завдання інтегральної підготовки. Взаємозв'язок інтегральної підготовки з іншими розділами тренування. Методика використання інтегральної підготовки у змаганнях з волейболу у ДЮСШ.

#### **Практичне заняття № 5**

##### **Тема 6.3 Волейбол у Єдиній спортивній класифікації України.**

Вікові групи спортсменів у волейболі. Вимоги для присвоєння спортивних розрядів волейболістам. Нормативи загальної фізичної підготовленості для виконання юнацьких розрядів у ДЮСШ.

#### **Семінарське заняття № 6**

##### **Тема 6.3 Волейбол у Єдиній спортивній класифікації України.**

Вікові групи спортсменів у волейболі. Вимоги для присвоєння спортивних розрядів волейболістам. Нормативи загальної фізичної підготовленості для виконання юнацьких розрядів.

#### **Практичні заняття № 7-8**

**Тема 6.1** Методика складання конспекту тренування з волейболу.

#### **Практичні заняття № 9-10**

**Тема 6.2** Методика оформлення протоколу з волейболу.

#### **Практичні заняття № 11-12**

**Тема 6.3** Складання кошторису змагань з волейболу.

#### **Практичні заняття № 13-14**

**Тема 6.4** Складання звіту головного судді змагань з волейболу.

#### **Практичні заняття № 15-17**

**Тема 6.5** Організація науково-дослідної роботи студентів з волейболу.

#### **Практичні заняття № 18-20**

**Тема 6.6** Практичне суддівство офіційних змагань з волейболу у межах Спартакіади ІДГУ.

#### **Практичні заняття № 21-24**

**Тема 6.7** Удосконалення техніки прийомів волейболу у навчальних іграх.

#### **Практичні заняття № 25-26**

**Тема 6.8** Складання текстів з фізичної підготовки. Складання текстів з технічної підготовки.

## **Практичне заняття № 25**

Складання заліку з дисципліни «Теорія і методика обраного виду спорту – волейбол».

### **5.3. Організація самостійної роботи студентів.**

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
		денна	заочна	
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	64	74	конспект, словник
2	Підготовка до практичних занять	134	148	конспект, протокол
3.	Підготовка до проміжного контролю	8	8	модульна контрольна робота
4.	Підготовка до підсумкового контролю	32	42	іспит
5.	Виконання індивідуальних завдань: - підготовка та вдосконалення тактичних дій у волейболі - підготовка, проведення змагань з волейболу - підготовка до презентації результатів дослідження.	120 50 60	260 64 80	Тестування Доповідь Презентація
	Разом	468	676	

### **5.4. Тематика індивідуальних завдань**

#### *Тематика рефератів*

1. Аналіз техніки виконання стійки і переміщень в волейболі. Методика навчання та вдосконалення.
2. Аналіз техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху. Методика навчання та вдосконалення.
3. Аналіз техніки виконання верхньої прямої подачі. Методика навчання та вдосконалення.
4. Аналіз техніки виконання прямого нападаючого удару. Методика навчання та вдосконалення.
5. Аналіз техніки виконання блокування. Методика навчання та вдосконалення.
6. Характеристика тактичних систем гри у нападі. Методика навчання та вдосконалення.
7. Характеристика тактичних систем гри у захисті. Методика навчання та вдосконалення.
8. Основи техніки і тактики гри у волейболі.
9. Організація і методика проведення спортивного тренування з волейболу.
10. Організація та проведення спортивних заходів і змагань з волейболу.
11. Методика суддівства змагань з волейболу.
12. Підготовка спортсменів як багаторічний безперервний процес
13. Керівництво командою у волейболі.

#### *Тематика доповіді*

1. Місце і значення волейболу у системі фізичного виховання України.

2. Класифікація технічних прийомів у волейболі.
3. Методичні рекомендації при навчанні технічним прийомам.
4. Методика навчання індивідуальним тактичним діям.
5. Види змагань з волейболу.
6. Системи проведення змагань з волейболу.
7. Термінологія і жеребкування у волейболі.
8. Принципи тренування.
9. Керівництво командою під час змагань.
- 10.

## **6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

*6.1. Форми поточного контролю.* Усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях.

*6.2. Форми проміжного контролю.* Модульна контрольна робота

*6.3. Форми підсумкового контролю.* Залік. Екзамен

## **7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Під час поточного контролю оцінюється здатність та рівень виконання студентом завдань на практичних заняттях, результати самостійної роботи з навчальною літературою, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

*Зразок варіанту модульної контрольної роботи:*

1. *Місце і значення волейболу у системі фізичного виховання України.*
2. *Класифікація технічних прийомів у волейболі.*

## **8. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

*8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки*

**Переведення підсумкового балу за 100-балльною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	
70-89	зараховано
51-69	
26-50	
1-25	не зараховано

### **Схема розподілу балів**

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-балльну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

*8.2. Критерій оцінювання під час аудиторних занять*

Оцінка	Критерій оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується

	науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрутовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окрім неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрутування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрутування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### 8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

**Переведення підсумкового балу за 100-балльною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
70-89	добре
51-69	задовільно
26-50	задовільно
1-25	не задовільно

### 8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація заходу або теми	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематиці обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення

на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

#### **8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.**

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

#### **8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю**

Підсумкова оцінка виставляється за результатами проведеного іспиту з урахуванням поточного та проміжного контролю.

## **10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### *10.1. Основні джерела*

1. Демчишин А.П. Волейбол – гра для всіх. – К.: Здоров'я, 1986. – 104 с.
2. Демчишин А.П., Пилипчук Б.С. Підготовка волейболістів. - К.: Здоров'я, 1979. - 104 с.
3. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. Пособие для тренеров. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.
4. Костюков В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор: курс лекцій. Навчальний посібник для студентів інституту фізичного виховання і спорту. – В.: ДОВ „Вінниця”, ВДПУ, 2004. – 117 с.
5. Поташник А., Гезенцвей В. Судейство соревнований по волейболу. М.: Физкультура и спорт, 1973.
6. Спортивные игры (общ. ред. Портних Ю.И.) - М.: Физкультура и спорт, 1975.
7. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: [Учебник для институтов физической культуры] - М.: ФиС, 1991. - 238 с.
8. Железняк Ю.Д. 120 Уроков по волейболу. - М.: ФиС, 1965. - 192 с.
9. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978. - 224 с.
10. Клещев Ю.Н. Волейбол. - М.: ФиС, 1979. - 48 с.
11. Клещев Ю.Н., Тюрин В.А., Фураев Ю.П. Тактическая подготовка волейболистов. -М.: ФиС, 1968. - 120 с. 5. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. - М.: ФиС, 1979. - 231с.
12. Хапко В.Е. Волейбол - юным. - К.: Здоровье, 1987. - 117 с.
13. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболистов. -К.: Здоровье, 1990. - 124 с.