

Перелік варіантів *

індивідуально-творчих завдань, одне з яких має виконати слухач курсів підвищення кваліфікації в межах опанування дисципліни

«Сучасні методики логопедичної роботи»

Викладач – доц. Боднар Наталія Миколаївна

1. Розкрийте своєрідність понять «мова» і «мовлення». Опишіть основні форми та види мовлення. Охарактеризуйте передумови нормального розвитку мовлення дітей.
2. Розкрийте зміст поняття «порушення мовлення» як основного в логопедичній науці. Обґрунтуйте основні причини мовленнєвих порушень.
3. Охарактеризуйте клініко-педагогічний та психолого-педагогічний підхід у сучасній класифікації порушень мовлення.
4. Дайте психолого-педагогічну характеристику дітям з патологіями мовлення.
5. Охарактеризуйте основні причини розвитку спотвореної звуковимови в дітей дошкільного віку та розкрийте основні напрями корекційної роботи щодо виправлення недоліків вимови в дошкільників.
6. Опишіть сутність і прояви дизартричних порушень та основні причини виникнення дизартрії. Розкрийте особливості логопедичної роботи з подолання розладів звукової системи мовлення в дітей із дизартрією.
7. Дайте характеристику поняття «мовленнєва готовність». Яке значення вона має в процесі засвоєння навичок читання та письма?
8. Розкрийте сутність понять «дислексія» та «дисграфія». Охарактеризуйте психофізіологічні механізми та основні операції процесів читання та письма.
9. Охарактеризуйте принципи побудови корекційної роботи з виправлення дислексії та дисграфії, а також визначте основні напрями роботи щодо профілактики порушень писемного мовлення в дітей.
10. Охарактеризуйте основні причини та механізми ЗНМ та розкрийте систему організації корекційно-розвивального навчання дітей із ЗНМ.
11. Розкрийте особливості педагогічної класифікації ЗНМ за Р. Є. Левіною та Т. Б. Філічевою.
12. Розкрийте особливості впровадження інноваційних методів корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
13. Обґрунтуйте доцільність впровадження арт-терапевтичних технологій у логокорекційній роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. Проілюструйте це на прикладах.
14. Обґрунтуйте необхідність використання дидактичного матеріалу під час логокорекційних занять як запоруку успіху роботи вчителя-логопеда та проілюструйте це на прикладах.

*Обравши один із варіантів, виконуємо завдання в письмовій формі (мінімальний обсяг 2 сторінки) із додаванням списку використаних джерел. Титульна сторінка має віддзеркалювати обране завдання (назву), інформацію про виконавця (прізвище, місце професійної діяльності, дату виконання).

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти ІДГУ kafped_idgu@i.ua до 26 березня 2020 року.