

Перелік варіантів *

індивідуально-творчих завдань для слухачів курсів підвищення кваліфікації
у межах опанування дисципліни

«Сучасна методика викладання предметів у початкових класах»

Викладач – доц. Пенькова Світлана Дмитрівна

1. Обґрунтувати актуальні проблеми вітчизняної початкової освіти.
2. Охарактеризувати сутність поняття «методична культура сучасного вчителя початкової школи».
3. Розкрити сучасні підходи до професійної діяльності вчителя початкової школи відповідно до Державного стандарту початкової освіти.
4. Довести концептуальні ідеї НУШ та інноваційних технологій викладання в початкових класах.
5. Визначити структурно-компонентний склад поняття «інноваційні методи організації освітнього середовища початкової школи» згідно з компетентнісним підходом.
6. Обґрунтувати свою позицію щодо методичних засад педагогіки партнерства.
7. Розкрити базові ідеї методики організації освітнього процесу на інтегративно-предметній основі.
8. Надати стисло характеристику методам навчання в НУШ.
9. Довести дидактичні умови формування міжпредметних компетентностей у процесі тематичного навчання.
10. Охарактеризувати, спираючись на доробки вчених психолого-педагогічні особливості початкового навчання дітей з особливими освітніми потребами.
11. Обґрунтувати методичні аспекти формування оцінювання здобувачів початкової освіти.
12. Визначити дидактико-методичне забезпечення контролю та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на засадах компетентнісного підходу.
13. Обґрунтувати свою позицію щодо реалізації сучасних програм навчання математики молодших школярів.
14. Обґрунтувати свою позицію щодо реалізації сучасних програм початкової природничої освіти.
15. Обґрунтувати свою позицію щодо організації педагогічної діяльності з мовно-літературної освіти молодших школярів.

* Слухач курсів підвищення кваліфікації має обрати один із варіантів. Слід виконати завдання у реферативній формі (обсяг – до 5 сторінок, включаючи список використаних джерел і літератури; на титульній сторінці потрібно зазначити тематику обраного індивідуально-творчого завдання й інформацію про виконавця).

СПИСОК ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ
щодо опанування освітньої програми підвищення кваліфікації
вчителів початкових класів

1. Андреева В.М. Настільна книга педагога. Посібник для тих, хто хоче бути вчителем-майстром. Х. : Вид. гр. «Основа», 2007. 352 с.
2. Професійна компетентність вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник для вчителів. Х. : Вид-во «Ранок», 2018. 496 с.
3. Бібік Н. Компетентність і компетенції у результаті початкової освіти Початкова школа. 2010. № 9. С. 1-4.
4. Котубей В.Ф. Актуальні проблеми початкової освіти в педагогічній діяльності вчителів початкових класів <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2017/56-57/63.pdf>
5. Митник О. Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя: реалії і перспективи. Початкова школа. 2008. № 7. С. 35-37.
6. Навчальні програми для 1-4 класів [Електронний ресурс] // Кабінет Міністрів України. Веб-сайт : URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli>.
7. Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/12/12/11/20-11-2018rekviz.pdf>
8. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти // Кабінет Міністрів України. Веб-сайт : URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>.
9. Програмові вимоги. Нова українська школа Веб-сайт : URL : <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>.
10. Савченко О. Я. Виховний потенціал початкової освіти : посібник для вчителів та методистів початкового навчання. 2-ге вид., доповн., переробл. К. : Богданова А.М., 2009. 226 с.
11. Вашуленко М. С. Методика навчання української мови : навчально-методичний посібник. К. : Літера, 2012. 364 с.
<https://www.slideshare.net/bilole1/ss-55852777>
12. Коваль Г.П., Суржук Т.Б. Методика викладання української мови. Методичні рекомендації до виконання науково-дослідної тематики: навчально-методичний посібник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. 368 с. <https://bohdan-books.com/upload/iblock/172/172cb014e5344ca05a8b775c01d1555c.pdf>
13. Коваль Г.П., Деркач Н.І., Наумчук М.М. Методика викладання української мови: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 287 с.
https://library.udpu.edu.ua/library_files/423649.pdf

14. Хорошковська О. Н. Теоретико-методичні засади навчання української мови і мовлення у школах I ступеня з мовами викладання національних меншин України : монографія. К. : Педагогічна думка, 2012. 160 с.
<http://lib.iitta.gov.ua/2233/1/horoshk.pdf>
15. Богданович М. В. Методика викладання математики в початкових класах : навчальний посібник. 4-те вид., переробл. і доп. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. 368 с.
16. Коваль Л.В., Скворцова С.О. Методика навчання математики: теорія і практика: Підручник. Харків: ЧП «Принт-Лідер», 2011. 414 с.
17. Онопрієнко О. Предметна математична компетентність як дидактична категорія. *Початкова школа*. 2010. № 10. С.47-49.
18. Скворцова С. О. Чи відповідають програмі нові підручники з математики? *Початкове навчання та виховання*. 2012. № 31. С. 37-39.
19. Височан Л.М. Методика викладання природознавства: курс лекцій. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 170 с.
<http://194.44.152.155/elib/local/2859.pdf>
20. Волохата К.М. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування природознавчої компетентності учнів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. Випуск 40. 2013. С. 167-170
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:AP9WpijMsQAJ:irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF/Nzvdpu_pp_2013_40_42.pdf+%&cd=8&hl=ru&ct=clnk&gl=ua
21. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С. та інші. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу» : Київ. : Видавництво «Алатон», 2019. 128 с.
22. Луцан Н. І. «Людина і світ» в інноваційних педагогічних технологіях : навч. посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2012. 184 с.
23. Крамаренко А., Степанюк К. Сучасні технології ознайомлення молодших школярів з об'єктами природи: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2015. 352 с.
<http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/256/1/Kramarenko%20A.M.%2C%20Stepanyuk%20K.I.%20Suchasni%20tekhnolohiyi%20oznayomlennya%20molodshykh%20shkolyariv%20z%20obyektamy%20pryrody.pdf>
24. Малицька О.В. Образотворче мистецтво з методикою навчання : навчально-методичний посібник. Бердянськ. 2016. 346 с.
25. Образотворче мистецтво з методикою навчання: курс лекцій. – Мукачево: МДУ, 2017. 41 с.
<http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/626/1/Mayboroda%20I.E.Obrazotvorche%20mystetstvo.pdf>

26. Котелянець Н.С. Методична система трудового навчання учнів початкової школи : автор. дис. на здобуття наук. ступеня докт. пед. наук : 13.00.02. Кропивницький, 2017. 490 с.

https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/dicer/D_26.053.19/Kotelianets.pdf

27. Степанова Л.В. Методика трудового навчання в початкових класах: навчально-методичні матеріали для ступеневої підготовки вчителів початкових класів. Івано-Франківськ, 2008. 124 с.

<http://194.44.152.155/elib/local/666.pdf>

28. Поплавська Ю.О. Інтегрований підхід до викладання музичної грамоти в початковій школі. <http://eprints.zu.edu.ua/2245/1/05pyuosh.pdf>

Виконані завдання просимо надіслати на електронну адресу кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти ІДГУ kafped_idgu@i.ua до 26 березня 2020 року.