

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГІЧНОЇ)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

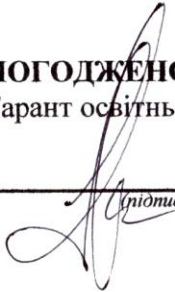
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(код і назва спеціальності)

освітня програма Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька
діяльність

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми


доц. Ярчук Г.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:


кафедрою соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол № 1 від 11.09.2019р.

Завідувач кафедри  доц. Фурдуй С.Б.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради педагогічного факультету


доц. Пенькова С.Д.
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми:

Ярчук Геннадій Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Рецензенти програми:

Баштовенко Оксана Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Ніфака Ярослав Миколайович, кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою виробничої практики (педагогічної) є забезпечення особистісної готовності студентів-бакалаврів до практичної реалізації набутих у процесі навчання фундаментальних знань про теоретико-методологічні аспекти тренерської діяльності, принципи її організації та форми проведення.

Виступаючи в якості інтегрального фактору між професійним навчанням та самостійною професійною діяльністю майбутніх фахівців, виробнича тренерська практика вирішує декілька важливих завдань.

Завдання практики:

1. Стимулювання та мотивування до практичного використання отриманих у процесі навчання теоретико-методологічних знань.
2. Надання умов для оволодіння навичками практичного застосування методологічних та методичних принципів організації та побудови ефективної викладацької діяльності.
3. Забезпечення можливості практичної реалізації знань з методики викладання в організаціях фізичної культури і спорту.
4. Мобілізація особистісного потенціалу застосування новаторського підходу до тренерської діяльності, набуття навичок та умінь ретроспективного аналізу результатів здійснення праці.
5. Розвиток педагогічних умінь та здібностей, активізація ресурсів особистісного самовдосконалення та професійної саморефлексії.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 2. ПРН 3. ПРН 5.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ЗК 2.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського	ПРН 1.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів

	(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН 20.	розв'язання існуючих проблем. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	ПРН 1.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.	ПРН 2. ПРН 19.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.	ПРН 17.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ЗК 6.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН 2.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ЗК8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ПРН 3.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 9.	Навички міжособистісної	ПРН 4	Використовувати навички

	взаємодії.	ПРН 17.	самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.	ПРН 4.	Використовувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ЗК 11.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПРН 11.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 6.	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 1.	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	ПРН 9.	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ФК 2.	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.	ПРН 8. ПРН 22.	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Знати та розуміти сутність, принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу.
ФК 6.	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	ПРН 13.	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості

ФК 7.	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.	ПРН 11. ПРН 23.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.
ФК 8.	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.	ПРН 10. ПРН 14. ПРН 15.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ФК 10.	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ФК 12.	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	ПРН 24.	Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

ФК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку.	ПРН 1. ПРН 12.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ФК 15	Здатність застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.	ПРН 19 ПРН 21. ПРН 23.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів

Матриця відповідності компетентностей результатам навчання за дисципліною

Шифр компетентності	Результати навчання			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	Засвоювати нову фахову інформацію для професійного розвитку
ЗК 2.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та	Уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту.	Демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем у професійній діяльності.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

	необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту.	Демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.	Примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	Дотримуватися етики ділового спілкування, мати навички лідерства	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту.
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.	Уміти організовувати процес навчання і виховання людини	Застосовувати спеціальні принципи, методи, форми в організації процесу навчання і виховання людини	Здійснювати планування та управління процесом навчання і виховання людини
ЗК 6.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно,	Уміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному	Користуватися фаховою термінологією та професійним	Будувати професійний дискус на основі етики ділового

	так і письмово.	середовищі.	дискурсом.	спілкування.
ЗК8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Запроваджувати власний досвіду та досвід колег за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності.
ЗК 9.	Навички міжособистісної взаємодії.	Використовувати навички самостійної роботи. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	Демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Здійснювати управління форми та організацією процесу навчання і виховання людини.
ЗК 10.	Здатність бути критичним і самокритичним.	Використовувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання знання.
ЗК 11.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	Спираючись на етичні міркування рекомендувати спортивні заходи	Обирати заходи оздоровчо-рекреаційної рухової активності
ЗК 12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Уміти проводити дослідження, необхідні для здійснення практичної діяльності	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	Запроваджувати результати досліджень проблем фізичної культури і спорту, або професійної діяльності.
ФК 1.	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом	Проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Формувати фізичну культуру особистості шляхом використання рухової

		використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.		активності людини та інших чинників здорового способу життя
ФК 2.	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.	Знати та розуміти сутність, принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу.	Організовувати тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ФК 6.	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості	Проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	Формувати сферу фізичної культури і спорту
ФК 7.	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.	Проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення для обґрунтування заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	Здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.
ФК 8.	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.	Вміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, визначати функціональний стан організму людини.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять	Вибирати та обґрунтовувати засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і

			фізичною культурою і спортом.	спортом.
ФК 10.	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	Застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми проводити роз'яснювальну роботу щодо важливості залучення до фізичної культури та спорту.	Складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
ФК 12.	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.	Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.	Застосовуючи різні засоби та прийоми проводити роз'яснювальну роботу щодо важливості залучення до фізичної культури та спорту.	Управляти проектами в сфері фізичної культури з використанням спеціального обладнання та інвентарю.
ФК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку.	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту,	Уміти розв'язувати існуючі проблеми у сфері фізичної культури і спорту.	Демонструвати власне бачення шляхів безперервного професійного розвитку
ФК 15	Здатність застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	Застосовуючи різні засоби та прийоми проводити роз'яснювальну роботу щодо розв'язання практичних завдань у сфері фізичної культури та спорту	Управляти проектами в сфері фізичної культури, застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назви видів діяльності	Кількість годин
Загальна кількість кредитів ЄКТС – 9 кредити (270год)		
1.	<p>Організаційна робота: Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях. Знайомство із спортивною школою, ДЮСШ і спортивною базою. Проведення бесіди з директором ДЮСШ, заступником директора, старшим тренером відділення, тренером групи, лікарем. Вивчення загального річного плану роботи груп ДЮСШ. Підготовка звітної документації.</p>	4 10 10 10 10 10
2.	<p>Навчально-тренувальна робота: Ознайомлення з плануванням та обліком роботи установи фізкультурно-спортивного напрямку. Складання робочих планів з навчально-тренувальних занять. Спостереження і аналіз відкритих тренувальних навчально-тренувальних занять тренерів. Проведення хронометражу та побудова фізіологічної кривої тренування (тренера та студента-практиканта). Самостійне проведення не менше 15 навчально-тренувальних занять за розкладом ДЮСШ або установи фізкультурно-спортивного напрямку, з використанням різноманітних методів: фронтальному по групах, індивідуального, колового.</p>	10 10 10 10 100
3.	<p>Виховна робота в ДЮСШ: Надання допомоги в організації та проведенні спортивних та фізкультурно-оздоровчих заходів під час практики. Проведення не менш 2-х бесід з фізичного виховання та спорту в закріпленій групі.</p>	10 10
4.	<p>Методична робота: Вивчення методичних документів тренерської практики. Аналіз методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчально-тренувальним процесом і тренерською діяльністю. Проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях за програмою практики. Узагальнення та аналіз даних тестування в процесі тренувальних занять, участі у змаганнях спортсменів навчальних груп.</p>	10 10 10 26
Разом:		270 год.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

1.1. Термін проходження практики

Рік підготовки 2-й

Семестр IV

Кількість тижнів – 6

Кількість кредитів – 9

Загальна кількість годин – 270

1.2. Бази практики

– КЗ «Ізмаїльська ДЮСШ».

1.3. Обов'язки здобувачів вищої освіти

- ознайомитися з програмою практичної підготовки спеціальності та дотримуватися методичних рекомендацій з її проходження;
- не пізніше ніж за чотири тижні до початку практики визначити разом з керівником практики від кафедри базу проходження практики;
- пройти інструктаж про порядок проходження практики, загальний інструктаж з охорони праці за підписом в журналі реєстрації інструктажів;
- написати заяву про місце та термін проходження практики (або надати довідку з місця роботи);
- взяти участь у настановній конференції з практики;
- отримати консультації щодо оформлення всіх необхідних документів з практики;
- роздрукувати всі необхідні документи з сайту Університету на сторінці практична підготовка;
- своєчасно прибути на базу практики і завершити виконання програми практики згідно з термінами, передбаченими графіком освітнього процесу; – за умови роботи на посаді виконувати усі функції, передбачені посадовою інструкцією;
- не розголошувати комерційну таємницю та службову інформацію;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практичної підготовки за спеціальністю;
- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;
- нести відповідальність за виконання дорученої роботи;
- перебувати на місці проходження практики не менше 6 год. щоденно (якщо немає інших обставин, що вимагають подальшої присутності);
- у випадку відсутності або запізнення повідомляти про це керівника практики, пояснювати причину відсутності або запізнення, надавати при цьому необхідні документи, що це засвідчують (довідку про хворобу тощо); – своєчасно подати керівнику практики звітну документацію, що вимагається програмою практичної підготовки спеціальності.

1.4. Обов'язки керівника практики

- складає програму практичної підготовки спеціальності здобувачів вищої освіти і подає завідувачу кафедри на погодження;
- визначає бази практик та на початку навчального року повідомляє керівника практики від навчального закладу про забезпечення укладання договорів щодо проведення практики відповідної спеціальності;
- разом з завідувачем навчальної та виробничої практики від університету розподіляє та закріплює студентів за базами проходження практики;
- готує та подає подання декану факультету з розподілом студентів;
- розробляє разом із завідувачем випускової кафедри індивідуальні завдання з практики, які враховують завдання курсових, дипломних проектів (робіт) студентів;
- встановлює час і місце збору групи при виїзді на практику або прибуття на базу практики;
- повідомляє студентів про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі;
- спостерігає за практичною діяльністю студентів-практикантів, визначає їх рівень підготовки до професійної діяльності, диференційовано підходить до завдань, які повинен виконати студент-практикант;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінів її проведення (у тісному контакті з керівником практики від бази практики);
- бере участь у факультетських, загально університетських настановних і підсумкових конференціях з практики, нарадах з питань організації і проведення практики;
- відвідує залікові уроки, заняття, виховні заходи, аналізує й оцінює їх;
- надає методичну допомогу в оформленні документації та консультує студентів щодо виконання графіка практики, індивідуальних завдань та написання звіту практики;
- інформує завідувача кафедри про стан проходження практики;

- проводить інструктаж здобувачів вищої освіти з питань безпеки та охорони праці;
- перевіряє й аналізує документацію, подану студентом після закінчення практики; за результатами практики складає звіт і подає його завідувачу навчальної та виробничої практики університету та розміщує на сайті Університету на сторінці практична підготовка;
- бере участь у проведенні заліку з практики та оцінює роботу студента-практиканта, виставляє у відомість та залікову книжку загальну оцінку з практики.

1.5. Обов'язки керівника бази практики

- Прийняти студентів на практику згідно з наказом по Ізмаїльському державному гуманітарному університету та направленням.
- Призначити наказом кваліфікованих фахівців для керівництва практикою.
- Створити належні умови для виконання студентами програми практики, не допускати їх використання до зайняття посад та виконання робіт, що не відповідають програмі практики та майбутньому фаху.
- Забезпечити студентам умови безпечної праці на конкретному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: ввідний та на робочому місці. У разі потреби навчати студентів-практикантів безпечних методів праці.
- Надати студентам-практикантам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми практики.
- Забезпечити облік виходів на роботу студентів-практикантів. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти вищий навчальний заклад.
- Після закінчення практики надати характеристику на кожного студента практиканта, в котрій відобразити виконання програми практики, якість підготовленого ним звіту тощо.
- Надавати студентам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності підприємства, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.

5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Завдання для самостійної роботи студентів під час проходження практики:

- Вивчення досвіду фахівців тренерів та описати методи їх тренування.
- Проведення анкетування серед юнаків і дівчат 16-17 років.
- Участь у роботі тренерської ради.
- Участь у роботі педагогічної ради.
- Участь у роботі федерації з видів спорту.
- Розробити бесіди про негативні фактори впливу на організм людини: тютюнопаління, алкоголь та наркоманія.
- Зробити доповідь про вивчення передового досвіду провідних тренерів.

6. ВИМОГИ ЩОДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

Основні положення практики:

1. Студент після прибуття на практику повинен затвердити у керівника від бази практики календарний план проходження практики, пройти інструктаж з техніки безпеки, протипожежної безпеки та ознайомитися з робочим місцем.
2. Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватися правил внутрішнього розпорядку бази практики.
3. Звіт про практику студент складає відповідно до календарного плану проходження практики та Положення щодо організації та проведення практик ІДГУ.
4. Студент, який не виконав вимог практики вважається таким, що не виконав навчальний план.

Звітна документація студента-практиканта:

- звіт проходження практики;
- плани-конспекти 3-х навчально-тренувальних занять, які були проведені тренером-викладачем та переглянуті студентом-практикантом з підписом тренера-викладача;
- щоденник, який містить термін початку і закінчення практики, індивідуальний графік роботи студента, перелік і коротка характеристика всіх видів роботи, що здійснювались впродовж практики, самоаналіз студентами проходження практики та її наслідків;
- індивідуальний план роботи на 6 тижнів з підписом тренера-викладача бази практики та методиста;
- характеристика на студента з бази практики з підписом її керівника і завірена печаткою;

Правила ведення й оформлення щоденника

1. Щоденник - це основний документ студента під час проходження практики.
2. Під час практики студент щодня коротко повинен записувати в щоденник усе, що зробив за день відповідно до календарного плану проходження практики.
3. Раз на тиждень студент зобов'язаний подавати щоденник на перегляд керівникам практики які дають письмові зауваження, додаткові завдання й підписують записи, що зробив студент.
4. Після закінчення практики щоденник разом зі звітом подається керівникам практики від ІДГУ.
5. Без заповненого щоденника практика не зараховується.

Щоденник можливо роздрукувати з веб-сторінки ІДГУ

<http://idgu.edu.ua/practice>

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

№	Вид діяльності студента-практиканта	Термін виконання	Кількість балів
1.	Проведення практичних занять – 5 балів за 1 заняття (5×5=25)	1-6 тижні практики	0-20
2.	Конспекти занять – 5 балів за 1 конспект (5×5=25)	1-6 тижні практики	0-20
3.	Конспект і проведення залікового навчально-тренувального заняття	1 тиждень після закінчення навчальної практики	0-10
4.	Якість виконання індивідуального плану.		0-10
5.	Якість оформлення звіту про виконання практики.		0-10
6.	Оцінка за презентацію звіту.	На підсумковій конференції	0-30
Залікова рейтингова оцінка			0-100

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	відмінно
70-89	добре
51-69	задовільно
26-50	не задовільно
1-25	

7.2. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Контроль та оцінка результатів практики здійснюється в двох аспектах:

1. поточний контроль (результати щоденної діяльності практикантів);
2. підсумкова атестація (результативність практики за підсумками досягнення поставлених цілей навчання).

Поточний контроль під час практики здійснюється з двох сторін: з боку навчального закладу та з боку організації, де студент проходить практику. Як правило, оцінюється відвідування, дисциплінованість, ініціативність, старанність, безконфліктність практикантів.

Підсумкова атестація. Відповідно до загальних вимог студент за наслідками практики одержує оцінку, яка повинна бути внесена в його залікову книжку. Загальна оцінка за практику виводиться на основі ряду оцінок, виставлених за різні види роботи:

- виконання студентом програми практики та якість зданої звітної документації;
- оцінка-відгук групового керівника від бази практики;
- третя за представлення студентом практичної та методичної роботи під час підсумкової конференції.

Загальна оцінка є середнім балом цих трьох оцінок. За відсутність студента на практиці без поважних причин, а також невчасне складання та здачу документації оцінка з практики знижується. Таким чином, процедура атестації студентів - це процес, що протікає на різних рівнях (ВНЗ, базової установи) і здійснюваний різними людьми (груповим керівником і викладачем-методистом).

Критерії якісної оцінки діяльності студентів в період проходження практики

Оцінка «*відмінно*» ставиться, якщо:

1. Завдання практики виконані в повному обсязі з використанням творчого підходу.
2. Практична робота проводилась на високому методичному рівні. Студент-практикант був ініціатором втілення у соціально-педагогічне середовище бази практики власно розроблених проектів, зробив вагомий внесок у підвищенні соціально-педагогічної ефективності.
3. Студент показав високі результати у здійсненні науково-дослідної діяльності під час практики.
4. Звітна документація, після закінчення практики представлена в повному обсязі у встановлений термін, оформлена на високому рівні, містить цінні власні методичні напрацювання, що можуть бути використані майбутніми соціальними педагогами.
5. У ході підсумкової співбесіди студент демонструє вільне володіння фаховими знаннями та вміннями, що були ним застосовані в процесі практики. Ґрунтовно й аргументовано здійснює самоаналіз навчально-професійної діяльності, визначає шляхи оптимізації організації соціально-педагогічного впливу на цільову групу клієнтів.
6. Установа рекомендує оцінити результати практики на «відмінно». Студент має подяку від керівника бази практики за співпрацю.

Оцінка «*добре*» ставиться, якщо:

1. Завдання практики виконані повністю.
2. Вся звітна документація представлена в повному обсязі:

- атестаційний лист результатів виробничої соціально-педагогічної практики в закладах соціально-педагогічного спрямування;
 - характеристика на студента, який проходив практику (завірена печаткою даною установою) містить високу оцінку діяльності студента-практиканта;
 - звіт про результати проходження виробничої педагогічної практики в закладах соціально-педагогічного спрямування складено згідно вимог;
 - щоденник практики, в оформленні якого наявні поодинокі огріхи;
 - методичні доробки студента (додатки): перелік нормативно-правових документів установи і перелік тих проблем, які дана установа вирішує; конспекти соціально-педагогічних спостережень; конспекти проведених заходів; конспекти самостійно проведених бесід, консультацій; самоаналіз роботи; аналіз проведених заходів іншими практикантами тощо;
 - результати проведеної науково-дослідної роботи.
3. Документація оформлена відповідно до вимог, що представлені і Програмі виробничої педагогічної практики в закладах соціально-педагогічного спрямування.
4. Звітна документація представлена у встановлений термін (після закінчення практики).
5. У ході підсумкової співбесіди студент може аргументувати добір методів та технологій соціально-педагогічного впливу, що були ним застосовані в процесі педагогічної практики у закладах соціально-педагогічного спрямування.

Оцінка *«задовільно»* ставиться, якщо:

1. Робота студента носила суто виконавчий характер, має значні зауваження від фахівця установи.
2. У представленій документації відсутні окремі звітні методичні матеріали.
3. Документація оформлена недбало; в ній безсистемно висвітлено діяльність практиканта.
4. Матеріали представлено несвоєчасно.
5. Студент не може аргументувати добір методів та технологій соціально-педагогічного впливу, що були ним застосовані в процесі педагогічної практики у закладах соціально-педагогічного спрямування.

Оцінка *«незадовільно»* ставиться, якщо:

1. Студент не виконав більшу половину програми практики.
2. Відсутня звітна документація.

Робота студента під час практики характеризується оцінкою незадовільно.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ ЗВІТІВ ПРАКТИКИ

*Загальна звітна документація студента-практиканта
(подається на захисті керівнику практики ІДГУ)*

1. Щоденник практики.
2. Результати опрацьованого матеріалу (Плани-конспекти 3-х навчально-тренувальних занять, які були проведені тренером-викладачем та переглянуті студентом-практикантом з підписом тренера-викладача).
3. Відгук адміністрації закладу, в якому проходила практика (характеристика на студента-практиканта).
4. Звіт проходження практики.

Одним з факторів, що впливає на результативність та ефективність процесу практичного навчання є оцінка результатів діяльності студентів-практикантів.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова:

1. Гаценко В.П. Тренерська практика в віщому навчальному закладі / Гаценко В. П., Слаутіна Н. В. - Черкаси: [Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2010. - 44 с.
2. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та юнаків: навч посібник [для студ. вищ. навч. завідомо суперечною інтересам. Фіз.вих. і спорту] / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов. - К., 2005. - 195 с.
3. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності різних програм фізичного виховання в школі, їх змісту та технології реалізації / [Т.Ю. Круцевич, О.Л. Благій, Г.Г. Смоліус, О.В. Андреева]. Київ: Наук. світ, 2006. 25 с.
4. Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 107 с.
5. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні: навч. посібник. Дніпропетровськ: інновація, 2014. 128 с.
6. Платонов В.М. Періодизація спортивного тренування. Загальна теорія і її практичне застосування / Володимир Миколайович Платонов. -К .: Олімпійська література, 2013. -624 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://mydocx.ru/11-29051.html>
2. <https://docviewer.yandex.ru/>
3. www.dnu.dp.ua2016_polozhennya_praktika.pdf
4. <https://lektsii.org/>