

ЗВІТ

з виробничої (корекційно-діагностичної) практики студентки ЗЗП групи III курсу педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету спеціальності 016.Спеціальна освіта (Логопедія)

Я, **Пейчева Ольга Олексіївна** дійсно проходила виробничу (корекційно-діагностичну) практику у ЗДО Ясла-сад «КОЛОСОК» у смт. Суворове з 3.02.2020-07.02.2020 по 17.02.2020-06.03.2020 впродовж чотирьох тижнів.

Під час виробничої (корекційно-діагностичної) практики я ознайомила з організацією роботи логопеда: документацією, устаткуванням логопедичного кабінету, графіком роботи, графіком проведення індивідуальних та фронтальних занять, формами звітності логопеда, особливостями культурно-просвітницької роботи серед батьків, педагогів даного закладу. Спостерігала за роботою учителя-логопеда, відвідувала логопедичні заняття. Мною були вивчені нормативні документи, діагностичні методики, корекційні програми, особисті справи та матеріали, представлені в кабінеті логопеда. Проводила логопедичне обстеження дітей із різними мовленнєвими порушеннями. Оформила результати обстеження проаналізовані з логопедом.

За час практики, провела заняття із різними групами дітей, а саме:

1. Фронтальне логопедичне заняття в середній групі на тему: «Овочі та фрукти».
2. Фронтальне логопедичне заняття в старшій групі з навчання грамоти. Тема: звук [у], буква Уу. Закріплення понять «слово», «речення».
3. Фронтальне логопедичне заняття на тему: «ЗИМА» (старша група).
4. **Індивідуальне логопедичне заняття (середня група) на тему: «Мандрівка в місто правильної мови».**
5. **Індивідуальне логопедичне заняття(середня група/діагноз: ЗНМ 2р.ж.) на тему: «Весела подорож язичка і пальчиків».**
6. Логопедичного індивідуального заняття (старша група) на тему: «Подорож листочка».
7. Психолого-педагогічна характеристика учня.
8. Аналіз відвіданого логопедичного заняття іншого студента-практиканта.

9. План-конспект проведеного виховного заходу на тему: "Причини мовленнєвих порушень у дітей".

10. Звіт про виконання індивідуального завдання.

Метою виробничої (корекційно-діагностичної) практики було закріпити спеціальні знання, вміння і навички планування та проведення корекційно-педагогічної роботи, попередження, виявлення та усунення порушень мовлення у дітей дошкільного віку та вміння застосовувати на практиці отримані знання.

У ході практики мені вдалося встановити контакт з дітьми та педагогами. Діти теж ставилися до мене тепло і майже з першого дня у нас були хороші відносини. Але, незважаючи на те, що в цілому відносини у мене з дітьми склалися, в ході роботи виникали деякі труднощі, які були обумовлені тим, що все-таки у мене не достатньо досвіду роботи.

Дана практика допомогла мені глибше вивчити особливості дітей дошкільного віку з порушенням мови, бо до неї мої знання носили теоретичний характер, а в ході практики я дізналася багато нового і корисного, навчилася працювати з цією категорією дітей, розуміти їх і спілкуватися з ними.

У процесі практичної діяльності я зробила корисні висновки з приводу того, як краще організувати свою роботу з дітьми, на що слід звернути увагу, які розвиваючі ігри потрібно проводити, які виховні питання потрібно вирішувати в першу чергу, як проводити навчання і краще організовувати поведінку дітей в колективі.

Виробнича (корекційно-діагностична) практика сприяла зміцненню бажання стати педагогом, так як мені дуже сподобалося працювати з дітьми. Це не тільки сформувало мої знання про майбутню професію, а й послужило поштовхом до саморозвитку.



