

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Звіт про діяльність
факультету іноземних мов
Ізмаїльського державного
гуманітарного університету
за 2019 рік**

Ізмаїл – 2019

1. Загальна характеристика факультету

1.1. Виконання концепції розвитку факультету

Згідно з концепцією розвитку факультету іноземних мов на період з 2015 по 2020 роки, основною метою освітнього процесу є підготовка компетентних фахівців для педагогічної та філологічної галузей, конкурентоспроможних на внутрішньому і міжнародному ринку праці.

У звітний період проводилась робота з реформування наукової діяльності на факультеті:

- в травні 2019 р. в рамках чергової студентської наукової конференції відбувся Фестиваль науки та арт-проектів, в роботі якого студенти та викладачі факультету взяли активну участь.
- Викладачі випускових кафедр ФІМ беруть участь в інноваційних регіональних та міжнародних проектах.
- Підвищено якість студентської науки.

На факультеті підтримується постійний розвиток студентського самоврядування за умовами студентської ініціативи

1.2. Ліцензування й акредитація освітньої діяльності

Освітня діяльність на ФІМ проводиться за 12-ма спеціальностями, з них 9 ОС «бакалавр» і 3 ОС «магістр»:

ОС «Бакалавр»:

- 035 Філологія 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) перша-англійська;
- 035 Філологія 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) перша-німецька;
- 035 Філологія 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) перша-французька;
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (англійська);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (німецька);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (французька);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (російська);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (болгарська);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова

і література освітня програма Середня освіта: мова і література(румунська);

ОС «Магістр»:

- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (англійська);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (німецька);
- Спеціальність 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.02 Мова і література освітня програма Середня освіта: мова і література (російська);

У звітному році акредитації / ліцензування нових спеціальностей не відбувалось.

1.3. Діяльність вченої ради факультету

На факультеті іноземних мов впродовж звітнього періоду проводилась навчально-методична, науково-дослідницька та організаційно-виховна робота згідно з планом, який був затверджений на засіданні вченої ради факультету **31 серпня 2018 р. (протокол № 1); 18.жовтня 2019 р. (протокол №2).**

Вчена рада факультету діє на підставі п.3, п.4 ст.36 ЗУ "Про вищу освіту", п 1.17, п.3.3. Положення про факультет Ізмаїльського державного гуманітарного університету, протокол вченої ради №4 від 26.11.2015р.

У звітний період було проведено 10 засідань Вченої ради факультету. Найактуальнішими питаннями були:

1. Обговорення і затвердження плану роботи факультету на 2018-2019 н.р. (протокол № 1 від 31.08.18.), 2019-2020 н.р. (протокол № 2 від 18.10.19.) Затвердження плану засідань вченої ради факультету.

2. Про графіки навчального процесу в 2018-2019 н.р. (протокол № 3).

3. Про проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у, 2018/2019 рр. (протокол № 4), 2019/2020 н.р. (протокол № 2 від 18.10.19).

4. Про проведення профорієнтаційної роботи викладачами кафедр факультету (протокол № 3 від 20.11.18 та протокол № 3 від 27.11.19).

5. Студентське самоврядування на факультеті іноземних мов як чинник активізації інтелектуального та громадського потенціалу молоді (протокол № 5).

6.

2. Освітня діяльність та інформаційне забезпечення освітнього процесу

2.1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичну, науково-дослідницьку та організаційно-виховну роботу факультету іноземних мов забезпечують 3 кафедри:

- кафедра англійської мови та перекладу (зав. кафедри - доц. Рябушко

С.О.);

- кафедра романо-германської філології (зав. кафедри - доц. Радкіна В.Ф.);
- кафедра загального мовознавства, слов'янських мов і світової літератури (зав. кафедри – проф. Шевчук Т.С.)

На кафедрах і в кабінетах є вся необхідна наукова та навчальна література, яка забезпечує проведення аудиторної роботи зі студентами з дисциплін кафедр (підручники, навчальні посібники з усіх лінгвістичних та літературознавчих курсів, енциклопедичні, одномовні та двомовні аспектні словники, навчально-методичні посібники, художня література з навчальної дисципліни (*Світова література*)).

Протягом звітного періоду викладачами випускових кафедр оновлено робочі програми навчальних дисциплін згідно з положеннями про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Для навчальних дисциплін, що викладаються впродовж кількох семестрів (Практичний курс іноземної мови; теоретичний курс іноземної мови; історія світової літератури тощо), розроблено єдині робочі програми із розплануванням її модулів (складових за семестрами викладання).

Розроблено наскрізні програми практичної підготовки.

Вчасно відбувається оновлення та затвердження освітніх програм спеціальностей гарантантами освітніх програм.

На факультеті іноземних мов навчальні плани за 2018 – 2019 н.р. викладачами виконано вчасно.

У жовтні 2018 р. оновлено методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти ОС «магістр», у березні 2019 – для проведення атестації здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр».

Оновлені та затверджені освітні програми розміщено на сайті університету.

2.2. Планування та виконання індивідуального плану здобувачів

Індивідуальні плани здобувачів у 2018-2019 н.р. виконувалися згідно з навчальними планами / робочими навчальними планами спеціальностей.

Результати екзаменаційних сесій (2018/19 н.р.)

№ п/п	Курс	Зимова екзаменаційна сесія		Літня екзаменаційна сесія	
		Абсолютна успішність	Якість знань	Абсолютна успішність	Якість знань
1.	I курс	90%	71%	96%	72%
2.	II курс	89%	75%	94%	69%
3.	III курс	92%	72%	97%	71%
4.	IV курс	94%	73%	99%	81%
5.	V курс	96%	81%	92%	79%
6.	VI курс	97%	86%	-	-

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р.

найкращі показники виявили студенти V та VI курсів (ОС «магістр»), літню заліково-екзаменаційну сесію 2018-2019 н.р. найкраще склали студенти IV курсу ОС «бакалавр».

Найнижчі показники за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. у студентів II курсу; за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії – у студентів I курсу.

8 осіб було відраховано зі складу студентів ФІМ у зв'язку з невиконанням індивідуального плану.

32 студенти повторно склали іспити з деяких дисциплін індивідуального плану у зв'язку з недостатньою підготовкою до сесії, з них 18 студентам факультету було рекомендовано пройти повторний курс навчання у зв'язку з невиконанням індивідуального плану.

2.3. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування

Студенти ФІМ проходять ознайомчу, навчальну, виробничу практики відповідно до освітніх програм спеціальностей.

Базами практик для студентів спеціальності 014 Середня освіта є заклади середньої освіти міста Ізмаїла, Ізмаїльського району та інших районів Одеської області (за місцем проживання студентів).

Базами практик для студентів спеціальності 035 Філологія є Ізмаїльський інтернаціональний клуб моряків, SOUP, ПРАТ «Українське Дунайське пароплавство».

Ознайомча, навчальна, виробнича практика проводилася для студентів ФІМ згідно з графіком навчального процесу для студентів денної форми навчання.

Студенти спеціальності 014 Середня освіта проходили практику на 16 базах практик, у тому числі в ЗСО м.Ізмаїла № 1, 6, 8, 9, 11, 14, 16 міста Ізмаїла та за місцем проживання.

Студенти спеціальності 035. Філологія проходили виробничу практику на 3 базах практик.

Керівники педагогічної практики:

- по кафедрі англійської мови та перекладу – доц. Рябушко С.О.;
- по кафедрі романо-германської філології – доц. Радкіна В.Ф., Кісеолар П.Д., ст. викл. Лузанова Л.В.
- по кафедрі загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури – доц. Глушук С.В. (російська мова), викл. Берестецька О.П. (болгарська мова), доц. Кискін О.М. (світова література).

Слід відзначити цікаві, ґрунтовно розроблені та розгорнуто представлені в звітній документації уроки, а також позакласні заходи, що проведено студентами факультету іноземних мов: Акрабова К.В. (41 гр.), Нікітенко А.Г. (41 гр.), Стріжак І.В. (41 гр.), Іордан Д. (41 гр.), Ромашок Н. (41 гр.), Печененко К. (42 гр.), Ганган І. (42 гр.), Кан В. (42 гр.).

У ході педпрактики були виявлені такі недоліки: окремі студенти не вміють залучити всіх учнів до роботи, включити у мовленнєву ситуацію; практиканти досить багато часу втрачають на оформлення звітів, зібрання

документів.

2.4. Дотримання мовного законодавства на факультеті

Заняття на факультеті іноземних мов проводяться державною або іноземними мовами (англійською, німецькою, французькою, румунською, болгарською, російською).

Засідання вченої ради факультету, навчально-методичної ради факультету проводяться державною мовою.

Вся документація на факультеті іноземних мов (розпорядження, подання, навчально-методичне забезпечення, звіти, заяви студентів тощо) ведеться виключно державною мовою.

3. Формування контингенту студентів

Станом на 1 грудня 2019 року на ФІМ за спеціальностями 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), 014 Середня освіта (Мова і література) ОС «бакалавр» навчаються 228 осіб денної форми навчання (в тому числі 142 на виконання державного замовлення і 86 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб). У 2018 році за ОС «бакалавр» навчалися 237 осіб денної форми навчання (в тому числі 150 на виконання державного замовлення і 87 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб).

Станом на 1 грудня 2019 року на ФІМ за ОС «магістр» навчаються 80 осіб денної форми навчання (в тому числі 39 студентів на виконання державного замовлення і 41 студент, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб) та 3 особи заочної форми навчання і 1 особа вечірньої форми навчання (за кошти фізичних чи юридичних осіб). У 2018 році за ОС «магістр» навчалися 84 особи денної форми навчання (в тому числі 38 на виконання державного замовлення і 46 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб) та 1 особа заочної форми навчання. Таким чином, у 2019 році на ФІМ навчаються 312 студентів (2018 рік – 322 студента).

3.1. Вступна кампанія (в т.ч. виконання державного замовлення)

Зарахування студентів на факультет іноземних мов

№	Зараховано (на 01.09.2019 р. в порівнянні з 01.09.2018 р)	Кількість студентів 2018-2019 н.р	Кількість студентів 2019-2020 н.р
1	бакалавр	61	62
2	магістр	43	39
	Загальна кількість	104	101

В результаті вступної кампанії на факультет іноземних мов було зараховано у 2018-2019 н.р. 104 студенти (61 на ОС «бакалавр» (в тому числі 32 на виконання державного замовлення і 29 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб) і 43 на ОС «магістр» (в тому числі 22 на виконання державного

замовлення і 21 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб), з них 53 студенти на виконання державного замовлення і 51 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб; у 2019-2020 н.р. – 101 студент (62 на ОС «бакалавр» (в тому числі 37 на виконання державного замовлення і 25 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб) і 39 на ОС «магістр» (в тому числі 20 на виконання державного замовлення і 19 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб), з них 57 студентів на виконання державного замовлення і 44 студентів, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Найбільш затребуваними спеціальностями на ФІМ є: 014 Середня освіта (мова і література (англійська) та 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)).

Найменшим попитом користуються спеціальності: 014 Середня освіта (мова і література (болгарська; російська) та 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - французька)).

3.2. Профорієнтаційна робота

Відповідальні за профорганізаційну роботу:

- на факультеті іноземних мов – викл. Салі О.В.
- на кафедрі загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури – доц. Кискін О.М.
- на кафедрі романо-германської філології доц. Кудінова О.І.
- на кафедрі англійської мови та перекладу – Топчий О.Ю.

Питання, пов'язані з профорієнтаційною роботою серед випускників шкіл м. Ізмаїла та Одеського регіону систематично обговорювались на засіданнях кафедр факультету та вченої ради факультету. Впродовж року викладачі кафедр, декан та заступник декана ФІМ брали участь в організації та проведенні Днів відкритих дверей. Викладачі кафедр та студенти факультету неодноразово виїжджали в Болградський, Білгород-Дністровський, Ренійський, Кілійський, Татарбунарський райони Одеської області з метою популяризації напрямів підготовки.

3.3. Випуск фахівців і виконання державного замовлення (в.т.ч. підсумкова атестація випускників, працевлаштування випускників тощо)

Підсумкова атестація: результати роботи атестаційних комісій

Наказами № 49 від 02.05.2019 р. по ІДГУ на факультеті іноземних мов було сформовано та затверджено склад Атестаційних комісій № 1, № 2 для студентів освітнього ступеня *бакалавр* денної форми навчання зі спеціальностей/напрямів підготовки:

6.020303 Філологія* (англійська; німецька; французька; російська; румунська; болгарська) за освітньою програмою Середня освіта: мова і література

(англійська) спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації 014.02
Мова і література

6.020303 Філологія (переклад з англійської та німецької мов; переклад з німецької та англійської мов; переклад з французької та англійської мов)

Деканатом та випусковими кафедрами була проведена необхідна підготовча робота, а саме:

- перевірено виконання навчального плану, складено зведені відомості;
- вчасно складена і затверджена екзаменаційна документація, графік підсумкової атестації;
- кафедрами проведені консультації з дисциплін, які виносяться до підсумкової атестації;
- кабінетами підібрана спеціальна література для підготовки до підсумкової атестації.

Засідання АК проводилися в спокійній, діловій обстановці. Оцінки виставлялися після кожного екзамену як результат детального обговорення кожної відповіді (див. протоколи АК).

Загалом усі студенти успішно склали атестаційні екзамени й отримали диплом встановленого зразка з відповідною кваліфікацією. Диплом з відзнакою отримали 2 студенти ОС «бакалавр».

В 2018/2019 н.р. за результатами підсумкової атестації було випущено 75 здобувачів вищої освіти, з них 42 ОС «бакалавр» і 33 ОС «магістр».

Результати атестаційних екзаменів здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр»:

Абсолютна успішність – 99,8%, якість знань - 82%.

Найкраще було складено іспити з французької мови та методики її навчання та російської мови та методики її навчання (абсолютна успішність – 100%, якість знань - 100%).

Найгірші результати були отримані на іспиті зі світової літератури та методики її навчання.

Результати атестаційних екзаменів здобувачів вищої освіти ОС «магістр»:

Абсолютна успішність – 100%, якість знань – 100%.

Однак поряд з позитивними результатами атестаційних екзаменів «Мова та література (англійська / німецька / французька / російська) та методик їх викладання» Атестаційна комісія виявила певні недоліки в знаннях здобувачів освітнього ступеню «магістр», а саме: наявність деяких фонетичних, граматичних та стилістичних помилок.

Результати захисту кваліфікаційних робіт:

Абсолютна успішність – 100%, якість знань – 100%.

Кваліфікаційні роботи виконано на достатньому теоретичному рівні. Атестаційна комісія відзначила чітке формулювання магістрантами теми та основних завдань дослідження, вміння належним чином репрезентувати зміст роботи. Більшість здобувачів представили захист своїх робіт з використанням ІКТ.

Працевлаштування випускників

За результатами підсумкової атестації 2018-2019 н.р. випущено 75 здобувачів

вищої освіти, з них 42 ОС «бакалавр» і 33 ОС «магістр».

За інформацією станом на 1 грудня 2019 року 63% випускників працевлаштовані, з них за фахом 38%.

Під час проходження виробничої (педагогічної / перекладацької) практики багато студентів ФІМ зарекомендували себе як ґрунтовно підготовані фахівці, які володіють основними необхідними компетентностями й здатні якісно виконувати свої професійні обов'язки, що сприяло їхньому успішному працевлаштуванню.

Так, студенти ФІМ, які проходили перекладацьку практику на пасажирських суднах Українського Дунайського пароплавства на посаді перекладача або адміністратора рецепції, пізніше були працевлаштовані в ПРАТ УДП. Серед них Хаджирадєв О., Хаджирадєва К., Мараховський Д., Сібова А., Бохан О., Папуша Ю. та інші. Шишман А. працює у прес-відділі ПРАТ УДП, Хлопіна В., Колесніченко Е. після закінчення ІДГУ працюють на посаді перекладача в крьюінгових компаніях

Випускники спеціальності 014 Середня освіта працевлаштовані в закладах середньої освіти м. Ізмаїла та Одеської області. Серед них Розворська К., Акрабова А., Нікітенко А., Стрижак І. та інші.

Ще під час навчання в університеті деякі студенти беруть активну участь у міських та міжнародних заходах, що сприяє їхньому успішному працевлаштуванню в подальшому. Так студент 3 курсу ФІМ Корнеєв Микита неодноразово запрошувався адміністрацією м. Ізмаїла для проведення міських свят. Студенти 3 курсу Лузанова О., Лебедева В., Самшоріна Т. та ін. брали участь у перекладі з української на німецьку мову інформаційного буклету відділу музею О. В. Суворова, — Діорама «Штурм фортеці Ізмаїл»; Корнеєв М. взяв участь у створенні аудіозапису німецькою мовою для екскурсійного обслуговування німецькомовних відвідувачів музею. Ромашок Н., Іордан Д., Дякун О. регулярно беруть участь у міжнародних міських заходах в якості перекладачів англійської мови. Випускник ФІМ Берлінський Ю., навчаючись в аспірантурі ІДГУ, працює журналістом, проводить тренінги з методики навчання іноземних мов для студентів та вчителів середніх навчальних закладів на базі SOUP, готує проекти для отримання грантів.

3.4. Переведення, відрахування та поновлення здобувачів

Переведення студентів у 2019/20 н.р.

№	Переведення студентів	Кількість студентів 2018 н.р	Кількість студентів 2019 н.р
1	на факультет іноземних мов	-	5
2	з факультету іноземних мов*	2	1

*У 2018 н.р. перевелися 2 студента з ФІМ на педагогічний факультет (наказ №185-с від 05.11.2018 р.; від 27.08.2018 р.);

*У 2019 н.р. перевелась 1 студентка з ФІМ на педагогічний факультет (наказ №118-с від 02.09.2019 р.).

Відрахування студентів у 2019/20 н.р.

№	Відрахування студентів	Кількість студентів 2018 н.р	Кількість студентів 2019 н.р
1	Відраховано з ФІМ*	43	2

*У 2018 н.р. було відраховано 43 студента: за власним бажанням та за невиконання індивідуального навчального плану);

*У 2019 н.р. було відраховано 2-х студенток (за власним бажанням).

Поновлення студентів у 2019/20н.р.

№	Поновлення студентів	Кількість студентів 2018 н.р	Кількість студентів 2019 н.р
1	Поновлено після академічної відпустки / відрахування*	4	2

* У 2018 н.р. поновленні після відрахування

* У 2019 н.р. 1 студентка поновлена після відрахування (наказ №118-с від 02.09.19р.) та 1 студентка – вихід з академічної відпустки (наказ №118-с від 02.09.2019 р.).

4. Кадрова політика факультету

4.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу та нормування робочого часу викладачів

На факультеті іноземних мов впродовж звітного періоду навчально-методичну, науково-дослідницьку та організаційно-виховну роботу виконував професорсько-викладацький склад 3 кафедр:

Кафедра англійської мови та перекладу

Кафедра романо-германської філології

Кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури.

Освітній процес на ФІМ забезпечують:

2 професори, доктори філологічних наук;

16 доцентів, кандидатів філологічних наук;

5 доцентів, кандидатів педагогічних наук;

2 доцента, кандидата філологічних наук (внутрішнє сумісництво);

2 професори, доктори філологічних наук (за сумісництвом);

1 старший викладач, 12 викладачів;

5 осіб із загальної кількості викладачів кафедри знаходяться у відпустці по догляду за дитиною.

Відповідно до закону про вищу освіту і положень про планування й облік навантаження науково-педагогічних працівників в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті навантаження викладачам ФІМ сплановано з розрахунку не більше 600 годин на ставку.

4.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу (шляхом стажування)

Викладачі випускових кафедр факультету іноземних мов постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування в інших вищих навчальних закладах України та за кордоном.

У звітний період 12 викладачів ФІМ підвищили кваліфікацію, в тому числі 1 – за межами України (проф. **Шевчук Т.С.** – Філологічний факультет Галацького університету «Дунеря де Жос» (Румунія), 21-25 травня, 2018)

5. Ефективність науково-дослідної діяльності

5.1. Основні результати наукової діяльності у 2019 р.

Кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури:

Доц. Глушук С. В.:

1. Участь у випуску фахового наукового збірника, журналу:

- 1) член редколегії «Наукового вісника Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки»;
- 2) член редколегії збірника наукових праць «Text et culture» (вип. 3, грудень 2018 р.; вип. 4, березень 2019 р.).

2. Внесення наукових публікацій до інституційного депозитарію академічних текстів ІДГУ (7 статей) <http://192.168.0.30/jspui/simple-search?filterquery=%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%89%D1%83%D0%BA%2C+%D0%A1.%D0%92.&filtername=author&filtertype>equals>

Доц. Кольцун Н. М.:

1. Керівництво аспірантом (А.Терзі)
2. Видання: колективної монографії (за кордоном) «Вони змінили історію (125 вихідців Південної Бессарабії). Енциклопедичний словник.//Під ред.. Л.Циганенко, С.Мустяце. –Ізмаїл-Кишинев, 2019. – 282 с. (власний внесок – 4 стор.).
3. Внесення наукових публікацій до інституційного репозитарію академічних текстів ІДГУ

Доц. Дзіковська Л.М.:

1. Публікація наукової статті: у **фаховому виданні категорії «Б»** Мифотворчество М.Волошина в контексте его духовного становлення// Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету

(Філологія). – Випуск 41. – Імаїл: РВЦ ІДГУ, 2019.

2. Член редколегії збірника наукових праць TEXTETCULTURE
3. Участь у **всеукраїнській** науково-практичній конференції з міжнародною участю «Україна-Греція: історичні рефлексії», 15 березня 2019 р.
4. Участь у **всеукраїнській** науково-практичній конференції «Інновації в науково-педагогічній та інформаційній діяльності» 11-12 квітня 2019 р.
5. Участь у III **Міжнародній** науково-практичній конференції «Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення», 12-13 квітня 2019 р.

Проф. Шевчук Т.С.:

1. Керівництво здобувачем/аспірантом (докторантом)
2. Керівництво науковими темами:
 - державного рівня (держбюджет);
 - «Регіональна література і живопис етнічних груп Українського Придунав'я як засіб формування колективної ідентичності локального соціуму»_(номер державної реєстрації 0119U100996)
3. Показник індексу наукового цитування автора (h- індекс):
 - у Goggle Scholar;
 - <https://scholar.google.com/citations?user=nFm2SIYAAAAAJ&hl=ru>
4. Видання:
 - Альбом «Художники Бессарабії» (Дрогобич: коло, 2019. – 137 с.)
 - 2) підготовка 3 статей (з редагуванням) до Україно-молдавської енциклопедії історичних діячів Бессарабії
 - 3) Від. ред. збірки «Вибрані вірші Івана Дерменжі у перекладах» (2019): <http://lib.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B6%D1%96.pdf>
5. Участь у випуску наукового збірника, журналу:
 - 1) *фахового*:
 - Член редколегії Наукового вісника Міжнародного гуманітарного університету (Серія Філологія);
 - Член редколегії Наукового вісника Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Філологія).
 - 2) *не фахового*:
 - Член редколегії збірника наукових праць «Філологічні діалоги» (Ізмаїл);
 - Член редколегії збірника наукових праць «Text et culture»
6. Винахідницька робота:
 - впровадження у практику результатів науково-дослідної роботи, які оформлені у вигляді актів провадження (міжнародного рівня):
 1. Громадська організація «Ізмаїльська болгарська громада імені Святої Софії» (Ізмаїл, вул. Грецька, 42)
 2. Ізмаїльський історико-краєзнавчий музей історії Придунав'я (вул. Тульчіанівська, 51, Ізмаїл, Одеська область, 68601)
7. Підготовка і проведення наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів:

- університетського рівня;

- *регіонального рівня*

- член оргкомітету круглого столу з румуномовними поетами «Ехо Буджака», 12.04.2019
- член оргкомітету панельної дискусії «Дана Дунаю: мистецькі обрії рідного краю», 15.05.2019

- *всеукраїнського рівня*

- член оргкомітету семінару «Сучасне декоративно-прикладне мистецтво: інноваційні напрями розвитку», 18.04.2019
- член виставкому всеукраїнської виставки «Світ Божий як Великдень» (травень, 2019)

- *міжнародного рівня*

- член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Крос-культурний код Подунав'я: історико-лінгвістичні студії», ІДГУ, 21.10.2019 р.

8. Участь у наукових, науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах:

- університетського рівня;

- Майстер-клас наукової доповіді на студентських наукових читаннях з нагоди 205-річчя від дня народження Тараса Шевченка. – ІДГУ, 13.03.2019: <http://idgu.edu.ua/14350>

- *регіонального рівня;*

- «Дана Дунаю: мистецькі обрії рідного краю», 15.05.2019

- *всеукраїнського рівня;*

- «Сучасне декоративно-прикладне мистецтво: інноваційні напрями розвитку», 18.04.2019

9. підготовка здобувача до виступу на конференції: університетського рівня;

Янцос Н. Студентські наукові читання з нагоди 205-річчя від дня народження Тараса Шевченка. – ІДГУ, 13.03.2019

Шишман А. Студентські наукові читання з нагоди 205-річчя від дня народження Тараса Шевченка. – ІДГУ, 13.03.2019

Баланаєва Л. Студентські наукові читання з нагоди 205-річчя від дня народження Тараса Шевченка. – ІДГУ, 13.03.2019.

Журьян В. Студентські наукові читання з нагоди 205-річчя від дня народження Тараса Шевченка. – ІДГУ, 13.03.2019.

10. підготовка здобувача до виступу на конференції міжнародного рівня.

Янцос Н. PERSPECTIVE ASUPRA ISTORIEI LOCALE

ÎN VIZIUNEA TINERILOR ISTORICI, КАГУЛ, 23.05.2019

11. Рецензування, експертиза, відгук:

авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня «доктор філософії»

1) *Гуляк Тетяна Миколаївна*. Автореферат дисертації «Модифікації жіночого детективного роману у творчості Дороти Сейерс та Ірен Роздобудько», поданої поданої до захисту 06.06.2019 у спец. вченій раді К

20.051.13 на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.01.05 – порівняльне літературознавство.

Робота в спеціалізованих радах із захисту дисертацій: член спец. вченої ради Д 26.178.01, Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України (наказ МОНУ № 1412 від 18.12.2018)

Доц. Савоськіна Т.О.:

1. Показник індексу наукового цитування автора (h- індекс):

- у Goggle Scholar;

<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=pKWbuBIAAAAJ>

2. Публікація у фаховому виданні ВАК рівня Б

1. Літературний дневник героя в структуреромана М.Ю.Лермонтова «Герой нашого времени» // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Філологія). Вип. 44. – Ізмаїл: РВЦ ІДГУ, 2019.

3. Публікація за кордоном (міжнародне видання): у виданні, внесеному до інших наукометричних баз (англійською або іншою мовою Європейського Союзу): Образ Лотовойжены в жанрах «вторичной» літератури // Православные и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения. – Арзамас: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, 2019. РИНЦ (прийнято до друку).

4. Участь у випуску наукового збірника:

1) *міжнародного*: член редколегії наукового збірника «Научные диалоги». Напряма «Філологія». – м. Єкатеринбург, Росія. Інформація на сайті: http://nauka-dialog.ru/10_00_00_filologicheskie_nauki

2) *не фахового*:

5. Член редколегії збірника наукових праць «Textetculture» (Ізмаїл)

Кафедра англійської мови та перекладу

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Вдовенко Т.О.

• NON-ANTHROPOLOGICAL NARRATORS IN ENGLISH PROSE / Науковий вісник ІДГУ: зб. наукових праць. // Серія «Філологічні науки». – Ізмаїл: РВЦ ІДГУ, 2019. – Вип. 41. – С.15-19.

• Терміни моди в англійському медіа дискурсі / Наукові записки // Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «КОД», – 2019. – Вип. 175. – С.127-129.

2. Делюсто М.С.

• Із спостережень над обрядовими лексичними паралелями в українських і болгарських південнобессарабських говірках // Мовознавчий вісник : зб. наук. праць. – Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2019. – Вип. 26. – С. 95–102.

• Румунізми в говірках слов'янських мов південнобессарабського ареалу // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка : Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 48. – С. 108–112.

3. Домброван Т.І.

- О сложной природе простого слова: взгляд с позиций диахронической лингвосинергетики // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація». – Вип.1. – Херсон, 2019. – С. 36-42

4. Олейнікова Г.О.

- Linguostylistic Peculiarities of the Danube River Description in Fiction// Journal of Danubian Studies and Research, Vol 9, No 1. – Румунія, 2019. – Р.181- 189; <http://www.journals.univ-danubius.ro/index.php/research/article/view/6026>

- Фрактальний простір у науково-фантастичному жанрі // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 23., 2019 – С.60-65

- Синергетика як методологічна основа полікультурного дослідження мови // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 41. - Ізмаїл, 2019.- С.50-56

- ГІДРОНІМИ ЯК НЕВІДЄМНІ МАРКЕРИ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ// Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Вип. 44. - Ізмаїл, 2019

5. Четверікова О.Р.

- Роль фонового знання для адекватного сприйняття та перекладу медійного дискурсу // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Філологічні науки», 2019. – Вип.41. – С. 138-144.

6. Чуфарлічева А.Ю.

- Навчання майбутніх менеджерів туризму створення створення рекламних англomовних текстів з використанням інфографіки/ Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2019. – Вип. 59. – С. 56-61.

7. Шикиринська О.Б.

- The Image of the Danube Bird “Zegzitsa” in English translations of the “The Song of Igor's Campaign” // Journal of Danubian Studies and Research. – Volume 9, Issue No. 2. – Galați: Editura Universitara Danubius, 2019.

- Традиції середньовічної релігійної драми в прозі Джона Беньяна // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – С. 155-160. <http://nv.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/>

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики

1. Вдовенко Т.О.

- The influence of SMS abbreviations on modern English Language / Text et culture // Зб. наук. праць. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 4. – С.5-9.

- HARMFUL INFLUENCE OF MODERN GADGETS ON CHILDREN / *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції*. – Ізмаїл: ДІ НУ «ОМА», – 2019. – С.50-51.

- Navigation on the Danube river. International historical-legal aspect / *Journal of Danubian Studies and Research* // – Galati, Romania : Editura Universitară DANUBIUS, 2019. – Vol. 9. Issue No. 1. – PP. 48-60. [Електронний носій]. — Режим доступу : <http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research/issue/archive>

2. Делюсто М.С.

- Моделі лексичної інтерференції в українських південнобессарабських говірках // *Діалекти в синхронії та діахронії: текст як джерело лінгвістичних студій* / Відп. ред. П.Ю. Гриценко. – К.: КММ, 2019.

3. Крюкова О.І.

- The author's speech functioning when introducing personages' written communication into the structure of a literary text // *Text et culture: Збірник наукових праць*. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. – Вип. 4. – С. 13-21.

- Personages' letters as a type of a represented written speech // *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 49. – С. 119-122.

4. Салі О.В.

- Роль соціокультурної компетентності при вивченні іноземної мови в процесі оптимізації творчого потенціалу студентів // *Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін* (м.Суми, 16-17 квітня 2019 р.). – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – С.105-109.

- Formation of Sociocultural Competence of the Future Teachers of Foreign Languages (Institutions of Higher Education in the Danube Region)/ *Journal of Danubian Studies and Research*, Vol 9, No 1 (2019) – p.190-201

5. Слободяк С.І.

- The use of substitute names in a literary text// *Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»*: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 49. – С. 122– 123.

6. Ткаченко Л.Х.

- Наукові тези “Developing listening and speaking skills at the English lessons” *Збірник матер. «Text et culture» Міжн. наук. пр. конференції «Перспективні наукові дослідження європ. мов, літератури та методик їх викладання»* 18.02.19. Вип.4, стор. 65-70, ІДГУ, 29.03.19.

7. Четверікова О.Р.

- Media Communication in the Southern Bessarabian Region: Linguistic Aspect. *Journal of Danubian Studies and Research* ((*Index Copernicus, EBSCO, DOAJ*)) – Galati, Romania: Editura Universitară DANUBIUS, 2019. - Vol 9, No 1 (2019) – P. 295-304. ((*Index Copernicus, EBSCO, DOAJ*))

• ЕМОЦІЙНА СКЛАДОВА ПЕРСОНАЖНОГО МОВЛЕННЯ // 4 Міжнародна науково-практична конф. Text et Culture. – Ізмаїл, 2019. – С.71-77.

8. Шляєва Т.В.

• Публікація наукової статті у збірнику наукових праць в Україні. Стаття “Peculiarities of émigrés’ speech in Vladimir Nabokov’s ‘Pnin’”. Матеріали Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Вип. 48, Переяслав-Хмельницький – 2019. с. 181-183.

• Публікація наукової статті у збірнику наукових праць в Україні. Стаття «Оцінка в англомовних інтернет-виданнях». Text et Culture. Випуск 4. с. 77-85.

• Публікація наукової статті у збірнику наукових праць в Україні. Стаття «Компетентнісний підхід в практиці підготовки майбутніх перекладачів». Матеріали Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». 18 квітня 2019 р. ДВНЗ Переяслав-Хмельницький імені Григорія Сковороди. збірник № 51, с. 136-139.

Участь у науково-практичних конференціях:

1. Рябушко С.О.

• Сучасні підходи й вимоги до викладання англійської мови на неспеціальних факультетах закладів вищої освіти // V Дунайських наукових читаннях: «Інформаційне суспільство XXI століття: взаємодія науки, освіти та бізнесу», вересень, 2019

• Формування лінгвосоціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти мовних спеціальностей // Міжнародна науково-практична конференція «Крос-культурний код Подунав'я: історико-лінгвістичні студії», жовтень, 2019

• Сучасні вимоги до формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти мовних спеціальностей // Міжнародна науково-практична конференція "Міжетнічні взаємодії в етноконтактній зоні (Восьмі читання пам'яті І.А. Анцупова), Тараклійській державний університет ім. Григорія Цамблака, м.Тараклія, Республіка Молдова, 2019

• Interactive training few approaches to the foreign language Teachers’ training // Міжнародна конференція «Linguistic identity and intercultural communication in the European context», університет Дунерре де Жос, м. Галац, Румунія, листопад, 2019

2. Олейнікова Г.О.

• Інноваційний підхід вивчення іноземної мови // «Інноваційні підходи розвитку компетентностних якостей фахівців в умовах професійного ставлення ДІМУ «ОМА», лютий 2019. – С.36-38

• Изучение языка полиэтничного пространства: междисциплинарный подход // Міжнародна науково-практична конференція "Міжетнічні взаємодії в етноконтактній зоні (Восьмі читання пам'яті І.А. Анцупова), Тараклійській

державний університет іім. Григорія Цамблака, м.Тараклія, Республіка Молдова, 2019

- Текст як предмет міждисциплінарних досліджень // V Дунайських наукових читаннях: «Гуманітарна освіта в теорії та практиці», 2019. – С.
- Лінгвістичні маркери дослідження мови // Міжнародная науково-практична конференція «Кросс-культурний код Подунав'я», жовтень, 2019.

5) міжнародні зв'язки кафедри – участь у семінарах-тренінгах за участю британських методистів Тома Бартона, Грема Джонса; департамент освіти США Джорж Сільвер; Волонтери Корпусу миру Ентоні Салазар, Джейн Саттон.

Кафедра романо-германської філології:

Викл. Кісеолар П.Д. активно працює в державному проекті «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі різносистемних мов і діалектів». Результат – методичні рекомендації ««Генеza і динаміка діалектів межиріччя Дністра і Дунаю»;

Доц. Шавловська Т.С. взяла участь у роботі Малої академії наук, яка була організована Ізмаїльською міською радою. Рецензовані роботи: «Синтаксичні особливості діалогічного мовлення у сучасній німецькій прозі (на матеріалі роману М.Пресслер «Гіркий шоколад»)» - Гончаренко К., ЗОШ№16, 9-А кл.; «Переклад фразеологізмів з назвами тварин (на базі німецької та української мов)» - Мороз Є. ЗОШ№16, 10-А кл.; «Дослідження використання складнопідрядних речень у сучасній німецькій літературі» - Сапожнікова А. ЗОШ№16, 9-А кл.

Підготовка і проведення наукових, науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів:

Доц. Головіна Н.Б., доц. Шавловська Т.С., ст.викл. Лузанова Л.В., викл. Кулинич Г.В. - члени оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Кросс-культурний код Подунав'я: історико-лінгвістичні студії», ІДГУ, 21.10.2019 р.

5.2. міжнародна діяльність

Викладачі кафедри романо-германської філології доц. Головіна Н.Б. і ст. викл. Лузанова Л.В. та студенти ФІМ беруть участь у міжнародному проекті за підтримки Асоціації німців Бесарабії (м. Штуттгард) спільно з Національним університетом ім. І. І. Мечникова та Національним політехнічним університетом (м. Одеса) «Покинути Батьківщину – знайти Батьківщину». У 2019 р. робота проекту проходила в два етапи: 12-21 липня на території України – смт. Тарутине, м. Ізмаїл, м. Одеса; 16-22 вересня на території Німеччини – м. Бад-Урах, м. Штуттгард, м. Ульм. Учасники проекту отримали сертифікати.

Ст.викл. кафедри романо-германської філології Лузанова Л.В. та студенти ФІМ третій рік поспіль беруть участь у міжнародному проекті «Демократія як найбільша цінність суспільства» за підтримки Баварського

освітнього центру та Баварського дому (м. Одеса). 09-11 жовтня 2019 р. у м. Одеса проходив 3 етап проекту. Учасники проекту отримали міжнародні сертифікати з правом викладання курсу демократії.

5.3. науково-дослідна діяльність студентів факультету

Згідно з робочими навчальними планами науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти ФІМ полягає в написанні курсових проектів та кваліфікаційних робіт.

Крім того студенти ФІМ беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях. У звітному 2019 році в ІДГУ проводилися 2 студентські науково-практичні конференції:

1. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція "Пріоритетні напрями європейського наукового простору: пошук студента" (15 травня 2019 р.) – 54 студента ФІМ взяли участь у роботі конференції.
2. V Всеукраїнська науково-практична конференція "Науковий пошук студента: сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних і соціально-економічних наук" (14 листопада 2019 р.), 82 студента ФІМ взяли участь у роботі конференції.

6. Виховна робота та культурна діяльність

6.1. Організація виховної та культурної діяльності зі студентами

В організації виховної роботи факультет керується Конституцією України, загальною декларацією прав людини, Указом Президента України „Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян” від 27.04.1999р; Національною доктриною розвитку освіти України у ХХІ столітті та іншими нормативними актами.

Виховна робота на факультеті іноземних мов ведеться за наступними напрямками:

- Національно-патріотичне виховання. Пріоритетним напрямком у виховній роботі є формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, вона спрямована на втілення в життя української національної ідеї, виховання людини демократичного світогляду, яка поважає громадянські права і свободи, традиції народів і культур світу, національний, релігійний, мовний вибір кожної людини.
- Громадська робота. Формуванню навичок здорового способу життя, профілактиці розповсюдження ВІЛ-СНІДу та толерантному ставлення до ВІЛ-інфікованих сприяє Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції та проведення різноманітних акцій та заходів, спрямованих на популяризацію життя вільного від шкідливих звичок. У першу чергу це «Молодь проти СНІДу», «Ні – палінню!», Спартакіада студентів ІДГУ.

Серед найбільш вагомих заходів факультету є такі: святкування Дня першого дзвоника, святковий вечір «І снова с Вами», присвячений

Всесвітньому Дню театру, концерт «Дунайська весна», проведення виставки «Краса, створена жінкою», проведення акції «День милосердя», виховний захід «Дзвони Чорнобиля», виховні заходи на тему: «Моя улюблена справа», «Вчимося жити в мирі і злагоді», «Сучасні молодіжні течії та напрямки», «Сучасно та модно», «Культурні розбіжності та загальнолюдські цінності» тощо.

Студентським активом із самоврядування на факультеті та під керівництвом заступника декана залучено студентів до участі у благодійних акціях та заходах: «Студенти - дітям-сиротам та малозабезпеченим» - вересень (до святкування дня міста), «Я врятував життя», «Зелений паросток майбутнього», «Подаруй дітям казку» - грудень (до дня Святого Миколая), у благодійній ярмарці «Поспішайте робити добро» присвяченій річниці заснування факультету, у місцевих заходах до Дня міста.

Під керівництвом ради студентського самоврядування студенти факультету іноземних мов прикрашають навчальний корпус університету, влаштовують фото-зони до святкування Дня студентів, Хеловіну та інших свят.

6.2. Координація роботи студентського самоврядування

Основним завданням в виховній роботі стало створення необхідних умов для ефективного розвитку самоврядування студентів, яке отримує всі необхідні повноваження і несе відповідальність за управління тими аспектами студентського життя.

Діяльність органу студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, а саме: на якість навчання, підвищення рівня духовності і культури, формування активної соціально-життєвої позиції.

З метою формування у студентів почуття відповідальності, колективізму, відповідного психологічного клімату деканат щомісячно проводить наради зі студентським активом, на яких розглядаються питання трудової дисципліни студентів, результати навчання, порушуються проблеми організації самостійної роботи студентів та її методичного забезпечення, перспективи розвитку застосування кредитно-рейтингової системи в навчальному процесі та ін.

Великий вплив на розвиток студентського самоврядування мають куратори академічної мобільності.

У звітному 2019 році було проведено 7 засідань Ради студентського самоврядування ФІМ.

Основні питання, що розглядалися:

1. Про переведення студентів з форми навчання за кошти фізичних / юридичних осіб на навчання за державним замовленням (протокол № 1 від 19.09.19).
2. Про затвердження плану проведення студентами заходів на ФІМ (протокол № 1 від 11.09.18; протокол № 1 від 19.09.19;)
3. Відрахування студентів зі складу студентів ФІМ (протокол № 4 від 01.11.19 р.)

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Фонди кафедр постійно поповнюються новою науковою та навчально-методичною літературою, але не завжди в тому об'ємі, в якому потрібно.

Навчально-методична література надходить на кафедри в основному за рахунок участі викладачів кафедр у міжнародних проектах та завдяки співробітництву з Британською Радою, Американською Радою, Гете Інститутом, університетом «Дунеря де Жос» (Румунія).

На мовних кафедрах факультету іноземних мов використовуються новітні технології, які запропоновані викладачам на семінарах-тренінгах, міжнародних та національних конференціях Британської Ради, Американської Ради, Гете Інституту. Роздруковані матеріали, підручники, наукова література, відкриті заняття; взаємовідвідування занять дає можливість усім викладачам активно використовувати новітні технології в процесі вивчення іноземної мови. Щодо інноваційних методик, які використовуються сьогодні в навчальному процесі вищої школи, то найбільш поширеними методами навчання іноземної мови є інтерактивні методи навчання, які дають можливість студентам вирішувати комунікативно-пізнавальні завдання засобами іноземної мови, що вивчається.

На факультеті працюють волонтери «Корпусу Миру».

Щосереди о 16.00 студентів університету та школярів, які бажають підвищити свій рівень володіння англійською мовою, запрошує клуб любителів англійської мови.

У серпні 2019 року викладачами кафедри романо-германської філології спільно з професором Daniel Weseli (гімназія м. Бад-Урах, Німеччина) було організовано двотижневі курси підвищення кваліфікації викладачів, вчителів німецької мови «Sprachakademie» Всі учасники курсів отримали сертифікати.

У вересні 2019 року викладачі та студенти ФІМ відвідали відкриту лекцію журналіста, експерта з еко-туризму W. Weitlaner.

8. Модернізація фізичного виховання та розвиток студентського спорту

Відповідно до навчального плану студенти ФІМ відвідують факультатив з фізичного виховання. Крім того, 4 студенти займаються в спортивній секції з баскетболу:

1. Раду Андрій – 4-й курс
2. Бачурський Григорій – 2-й курс
3. Бойченко Євген – 1-й курс
4. Звездіна Катерина – 1-й курс

Студентка 2 курсу ФІМ Апостолакій Світлана посіла I місце з шахів в Універсіаді серед навчальних закладів міста.

Щорічно проводиться медичний огляд для студентів університету.

9. Перспективні напрями діяльності в 2020 р.

- Планується організація на факультеті іноземних мов бази мовної та педагогічної практик для іноземних студентів;
- Організація та проведення курсів англійської мови для студентів, викладачів та всіх бажаючих – під час зимових канікул;
- Впровадження на факультеті новітніх європейських методик навчання іноземної мови з залученням досвіду Гете-Інституту. Підготовка тьюторів, імплементація програми Гете-Інституту на факультеті. Підписання договору з Гете-Інститутом.
- Проведення ефективної профорієнтаційної роботи, створення дієвого механізму формування контингенту студентів.

Декан факультету
іноземних мов



доц. Шавловська Т.С.