

СХВАЛЕНО

Вченою радою Ізмаїльського
державного гуманітарного
університету

(протокол №5 від 30 січня 2020 р.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету



Я. В. Кічук

2020 р.

ТРЕНІНГ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

закладів освіти з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти

Цілі тренінгу:

- Ознайомити учасників тренінгу з Концепцією Нової української школи та новим Державним стандартом початкової загальної освіти
- Усвідомити нові професійні ролі вчителя на засадах педагогіки партнерства
- Мотивувати педагогів до роботи в умовах впровадження нового змісту освіти
- Знати особливості розвитку дітей 6-7 річного віку
- Усвідомити роль вчителя у формуванні психологічно безпечного середовища:
 - розвиток навичок організації освітнього середовища, орієнтованого на дитину та розвиток спільноти;
 - врахування індивідуальних особливостей кожної дитини для створення емоційно комфортного освітнього середовища
- Поглибити розуміння різних видів інтеграції й навчальних видів діяльності, в основі яких діяльнісний підхід
- Познайти з особливостями викладання навчальних предметів інтегрованого курсу «Я досліджую світ»:
 - розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких діяльнісний підхід;
 - планування і проведення різних видів навчальної діяльності;
 - розвиток навичок організації кооперативного навчання для формування соціальних навичок;

- використання ігрового підходу до розвитку умінь XXI століття (з конструктором LEGO)
- **Познайомити з особливостями оцінювання навчальних досягнень учнів:**
 - поглиблення розуміння формувального та підсумкового оцінювання у процесі навчання;
 - знання різних видів оцінювання навчальних досягнень учнів, зокрема технології портфоліо

ПРОГРАМА

Розробник – Чалей С.А., викладач Центру неперервної освіти ІДГУ, регіональний тренер вчителів НУШ (сертифікат серії ПКООП № 02137097 / 0060)

<p>1-ий день</p> <p>Відкриття першої сесії. Привітання учасників</p> <p><i>Представлення тренера. Вітальне слово.</i></p>
<p>Знайомство учасників. Вироблення правил. Очікування.</p> <p>Анкетування</p>
<p>Концепція Нової української школи. Виклики, що стоять перед початковою школою. Чинники якісної початкової освіти.</p>
<p>Мета і головні компоненти Нової української школи: дитиноцентризм, компетентнісний підхід, інтегрований, діяльнісний.</p>
<p>Новий Державний стандарт початкової освіти (загальний огляд документа)</p>
<p>Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи.</p>
<p>Особливості розвитку дітей 6-7-річного віку. Початок навчання у школі: вплив на емоційний стан і поведінку дитини. Особливості психічних і пізнавальних процесів.</p>
<p>Оцінка дня, рефлексія</p>
<p>2-ий день</p>
<p>Привітання учасників. Правила роботи в групі. Очікування.</p>
<p>Принципи Державного стандарту початкової освіти</p>

Зміст освіти: освітні галузі. Типова освітня програма. Освітня програма закладу освіти. Базовий навчальний план.
Структура Модельної навчальної програми і підходи до моделювання
Інтегроване навчання. Формування міжпредметних компетенцій у процесі тематичного навчання
Оцінка дня, рефлексія
3-ій день
Врахування теорії множинного інтелекту у плануванні інтегрованого навчання
Тематичне планування. Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в освітніх галузях.
Планування тематичного навчання. Планування на тиждень. Планування на день
Оцінка дня, рефлексія
4-ий день
Роль учителя у формуванні психологічно безпечного середовища. Забезпечення права вибору. Формування спільних цінностей. Встановлення правил.
Практика ранкових зустрічей. Моделювання ранкової зустрічі.
Фізичне середовище. Навчальні центри. Навчальні матеріали та їх організація.
Оцінка дня, рефлексія
5-ий день
Діяльнісний підхід. Критичне мислення і вирішення проблем. Стратегії розвитку критичного мислення.
Діяльнісний підхід. Математика: маніпуляції з предметами, задачі.
Інтегрований курс «Я досліджую світ»: дослідження, соціальні навички.
Час змін – погляд у майбутнє крізь призму педагогіки гри Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Методика компетентнісного

навчання «Шість цеглинок»	
Мета і цілі оцінювання у сучасній школі. Формувальне оцінювання. Спостереження і ведення записів.	
Основні аспекти процесу оцінювання. Вербальне оцінювання. Відстеження індивідуальних досягнень учнів. Надання зворотного зв'язку. Контрольно-оцінювальна діяльність. Технологія портфоліо.	
Анкетування. Захист робіт.	
Оцінка дня, рефлексія	
Обсяг програми	Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС
Форма навчання	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва, дистанційна
Вид підвищення кваліфікації	Тренінг
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклюзивна, комунікаційна, управлінська
Розподіл годин за видами діяльності	Лекції – 14 год., практичні – 16 год.
Термін виконання програми	5 днів
Місце виконання програми	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Репіна, 12; платформа Google Meet)
Вартість навчання	450 грн
Графік освітнього процесу	23 – 27.03. 2020 р.; 22 – 26.06. 2020 р.
Кількість осіб у групі	25 – 30 осіб
Додаткові послуги	До послуг слухачів курсів гуртожиток
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат