

СХВАЛЕНО

Вченою радою Ізмаїльського
державного гуманітарного
університету
(протокол №5 від 30 січня 2020 р.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету

Я. В. Кічук

30 січня 2020 р.

**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів образотворчого мистецтва**

Розробник	<i>Пастир І.В.</i> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного та образотворчого мистецтв ІДГУ
Тема	Розвиток професійної компетентності вчителя образотворчого мистецтва
Мета	Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку вчителя образотворчого мистецтва відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення її якості.
Напрями підвищення кваліфікації	1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту; 2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; 3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей.
Зміст програми	<p>Модуль 1. Методологія освітнього лідерства Компетентнісні основи художньої культури особистості Засадничі понятійно-термінологічні визначення компетентнісної та художньої освіти. Образотворче мистецтво як основа модернізації сучасної освітньої галузі. Компетентнісно-орієнтований підхід до формування художньої культури особистості: принципи, зміст, параметри результативності.</p> <p>Основи академічної доброчесності Академічна доброчесність як складова академічної культури. Поняття, мета та завдання академічної доброчесності. Принципи та правила академічної доброчесності. Криза академічної доброчесності в Україні. Правове регулювання академічної доброчесності в Законі України «Про освіту» (стаття 42). Порушення академічної доброчесності та академічна відповідальність. Академічний плагіат та його види. Форми та методи виховання академічної доброчесності в школі. Технології формування навичок академічного письма в учнів старших класів.</p> <p>Модуль 2. Вдосконалення професійної компетентності фахівця образотворчого мистецтва Інноваційні педагогічні технології Розвиток технологічного підходу в освіті. Пріоритетні завдання сучасної освіти в контексті інноваційних змін у педагогічній теорії та практиці. Державна інноваційна політика в галузі освіти. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти.</p>

Сутність та структура інноваційної педагогічної діяльності. Наукова педагогічна творчість як основа створення педагогічних інновацій. Управління процесом впровадження педагогічних інновацій. Сутність та ознаки інноваційної педагогічної технології. Історія виникнення технологічного підходу в освіті. Освітні та педагогічні технології: взаємозв'язок та ієрархія ключових понять. Сучасні підходи до класифікації педагогічних технологій. Технологія особистісно орієнтованого навчання. Інтерактивні технології навчання. Технології розвитку творчої особистості. Словник вчителя XXI століття.

Сучасна методика навчання образотворчого мистецтва

Актуальні проблеми сучасної методики навчання образотворчого мистецтва у закладах загальної середньої освіти та шляхи їх вирішення. Інноваційні технології й методи навчання образотворчого мистецтва у закладах загальної середньої освіти.

Диференційоване навчання учнів і розвиток індивідуальних здібностей при викладанні образотворчого мистецтва. Елементи розвивального навчання на уроках образотворчого мистецтва. Методи розвитку творчості й креативності. Технології групової й колективної роботи. Метод проектів на уроках образотворчого мистецтва. Роль образотворчого мистецтва в інтеграції навчальних курсів. Інтенсифікація навчально-виховного процесу на основі нових технологій. Упровадження елементів дистанційної освіти в освітній процес. Змішане навчання як інновація в організації процесу навчання. Сучасні технології діагностики й оцінювання якості знань учнів при вивченні образотворчого мистецтва в закладах загальної середньої освіти.

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Комп'ютерна грамотність педагога як вирішальний фактор ефективного використання засобів інформаційних технологій в освітньому процесі. Переваги та перспективи комп'ютерного навчання. Розв'язання дидактичних задач за допомогою комп'ютерних програм: пред'явлення інформації, управління процесом навчання, виконання тренувальних вправ, контроль та корекція результатів, організація самоосвітньої роботи, пошук та обробка потрібної для дослідження інформації, набуття навичок алгоритмізованої діяльності, вивчення процесів та явищ у мікро- та макросвіті, всередині складних систем за допомогою комп'ютерної графіки та моделювання: малювання, креслення, моделювання, конструювання за допомогою засобів комп'ютерної графіки; здійснення індивідуального підходу до учнів; дистанційне навчання.

Консультація до написання наукової роботи

Модуль 3. Діагностичний

Вхідне комплексне діагностування

Конференція з обміну досвідом роботи

Вихідне діагностування

Обсяг програми

Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС

Форма навчання	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклюзивна, комунікаційна, управлінська
Розподіл годин за видами діяльності	Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год.
Термін виконання програми	5 днів
Місце виконання програми	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12)
Вартість навчання	450 грн
Графік освітнього процесу	Упродовж 2020 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації
Кількість осіб у групі	25 – 30 осіб
Додаткові послуги	До послуг слухачів курсів гуртожиток
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво (зразок розміщено на сайті http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813)