

СХВАЛЕНО

Вченою радою Ізмаїльського
державного гуманітарного
університету
(протокол №5 від 30 січня 2020 р.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету

Я. В. Кічук

30 січня 2020 р.

**Освітня програма підвищення кваліфікації
асистентів вихователів інклюзивних груп**

Розробник	<i>Лунгу Л.В.</i> , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти ІДГУ
Тема	Розвиток професійної компетентності асистента вихователя інклюзивних груп
Мета	Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку асистента вихователя інклюзивних груп відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення її якості.
Напрями підвищення кваліфікації	1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту; 2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; 3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей.
Зміст програми	Модуль 1. Методологія освітнього лідерства Компетентнісні основи інклюзивної культури особистості Засадничі понятійно-термінологічні визначення компетентнісної та інклюзивної освіти. Інклюзія як основа модернізації сучасної освітньої галузі. Компетентнісно-орієнтований підхід до формування інклюзивної культури особистості: принципи, зміст, параметри результативності. Основи академічної доброчесності Академічна доброчесність як складова академічної культури. Поняття, мета та завдання академічної доброчесності. Принципи та правила академічної доброчесності. Криза академічної доброчесності в Україні. Правове регулювання академічної доброчесності в Законі України «Про освіту» (стаття 42). Порухення академічної доброчесності та академічна відповідальність. Академічний плагіат та його види. Форми та методи виховання академічної доброчесності в школі. Технології формування навичок академічного письма в учнів старших класів. Модуль 2. Вдосконалення професійної компетентності фахівця Інноваційні педагогічні технології Розвиток технологічного підходу в освіті. Пріоритетні завдання сучасної освіти в контексті інноваційних змін у педагогічній теорії та практиці. Державна інноваційна політика в галузі освіти. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти.

Сутність та структура інноваційної педагогічної діяльності. Наукова педагогічна творчість як основа створення педагогічних інновацій. Управління процесом упровадження педагогічних інновацій. Сутність та ознаки інноваційної педагогічної технології. Історія виникнення технологічного підходу в освіті. Освітні та педагогічні технології: взаємозв'язок та ієрархія ключових понять. Сучасні підходи до класифікації педагогічних технологій. Технологія особистісно орієнтованого навчання. Інтерактивні технології навчання. Технології розвитку творчої особистості. Словник вчителя XXI століття.

Організація освітньо-виховного процесу в умовах інклюзії

Інклюзивна освіта: сутність, завдання та принципи. Основні міжнародні та національні документи, що регламентують інклюзивну освіту в Україні. Діти з особливими освітніми потребами. Особливості організації інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти. Основні завдання, ролі та функції асистента вихователя інклюзивної групи (забезпечення особистісно орієнтованого спрямування освітнього процесу, участь у розробленні та виконанні індивідуальної програми розвитку, адаптування навчальних матеріалів з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами). Індивідуальна програма розвитку (ІПР), індивідуальний освітній план як механізми індивідуалізації освітньої траєкторії для дитини з особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги. Особливості оцінювання навчальних досягнень дітей в умовах інклюзивної освіти дошкільного навчального закладу. Команда фахівців індивідуального супроводу, основні завдання, склад, основні функції членів команди. Партнерство з батьками як необхідна умова успішного інклюзивного навчання, співпраця з громадою. Роль інклюзивно-ресурсних центрів у наданні додаткової підтримки. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ-ДІІ). Основні стратегії формування позитивної атмосфери у дитячому колективі.

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Комп'ютерна грамотність вихователя як вирішальний фактор ефективного використання засобів інформаційних технологій в освітньому процесі. Переваги та перспективи комп'ютерного навчання. Розв'язання дидактичних задач за допомогою комп'ютерних програм: пред'явлення інформації, управління процесом навчання, виконання тренувальних вправ, контроль та корекція результатів, організація самоосвітньої роботи, пошук та обробка потрібної для дослідження інформації, набуття навичок алгоритмізованої діяльності, вивчення процесів та явищ у мікро- та макросвіті, всередині складних систем за допомогою комп'ютерної графіки та моделювання: малювання, креслення, моделювання, конструювання за допомогою засобів комп'ютерної графіки; здійснення індивідуального підходу до дітей; дистанційне навчання.

	<i>Консультація до написання наукової роботи</i> Модуль 3. Діагностичний <i>Вхідне комплексне діагностування</i> <i>Конференція з обміну досвідом роботи</i> <i>Вихідне діагностування</i>
<i>Обсяг програми</i>	Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС
<i>Форма навчання</i>	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна
<i>Вид підвищення кваліфікації</i>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<i>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться</i>	Загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклюзивна, комунікаційна, управлінська
<i>Розподіл годин за видами діяльності</i>	Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год.
<i>Термін виконання програми</i>	5 днів
<i>Місце виконання програми</i>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12)
<i>Вартість навчання</i>	450 грн
<i>Графік освітнього процесу</i>	Упродовж 2020 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації
<i>Кількість осіб у групі</i>	25 – 30 осіб
<i>Додаткові послуги</i>	До послуг слухачів курсів гуртожиток
<i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i>	Свідоцтво (зразок розміщено на сайті http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813)