

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Ізмаїльського  
державного гуманітарного  
університету  
(протокол №5 від 30 січня 2020 р.)

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор Ізмаїльського державного  
гуманітарного університету

Я. В. Кічук

2020 р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації  
методистів районних методичних кабінетів**

<b>Розробник</b>	<i>Кічук Н.В.</i> , доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти ІДГУ
<b>Тема</b>	Розвиток професійної компетентності методиста районного методичного кабінету
<b>Мета</b>	Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку методиста районного методичного кабінету відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення її якості.
<b>Напрями підвищення кваліфікації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення процесу набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту;</li> <li>2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності;</li> <li>3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей.</li> </ol>
<b>Зміст програми</b>	<p><b>Модуль 1. Методологія освітнього лідерства</b>  <b>Компетентнісні основи інклюзивної культури особистості</b>  Засадничі понятійно-термінологічні визначення компетентнісної та інклюзивної освіти. Інклюзія як основа модернізації сучасної освітньої галузі. Компетентнісно-орієнтований підхід до формування інклюзивної культури особистості: принципи, зміст, параметри результативності.</p> <p><b>Основи академічної доброчесності</b>  Академічна доброчесність як складова академічної культури. Поняття, мета та завдання академічної доброчесності. Принципи та правила академічної доброчесності. Криза академічної доброчесності в Україні. Правове регулювання академічної доброчесності в Законі України «Про освіту» (стаття 42). Порушення академічної доброчесності та академічна відповідальність. Академічний плагіат та його види. Форми та методи виховання академічної доброчесності в школі. Технології формування навичок академічного письма в учнів старших класів.</p> <p><b>Модуль 2. Вдосконалення професійної компетентності фахівця</b>  <b>Інноваційні педагогічні технології</b>  Розвиток технологічного підходу в освіті. Пріоритетні завдання сучасної освіти в контексті інноваційних змін у педагогічній теорії та практиці. Державна інноваційна політика</p>

	<p>в галузі освіти. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. Сутність та структура інноваційної педагогічної діяльності. Наукова педагогічна творчість як основа створення педагогічних інновацій. Управління процесом впровадження педагогічних інновацій. Сутність та ознаки інноваційної педагогічної технології. Історія виникнення технологічного підходу в освіті. Освітні та педагогічні технології: взаємозв'язок та ієрархія ключових понять. Сучасні підходи до класифікації педагогічних технологій. Технологія особистісно орієнтованого навчання. Інтерактивні технології навчання. Технології розвитку творчої особистості. Словник вчителя ХХІ століття.</p> <p><b>Контрольно-аналітична діяльність менеджера освіти</b> Узагальнена характеристика тенденцій розвитку управління закладом освіти в контексті концепції «Нова українська школа»: пріоритетні напрями контрольно-аналітичної діяльності менеджера освіти. Теорія і практика контролю: підходи, алгоритми, методики. Технологізація аналітичної діяльності менеджера освіти в умовах НУШ. Параметри технологічної карти експертизи управлінської діяльності конкурентоздатного менеджера освіти (цільова ефективність, ресурсна ефективність, соціально-психологічна ефективність). Своєрідність параметрів експертизи виховного процесу в закладі освіти. Кваліметрична модель реалізації принципу дитиноцентризму, динаміки самоосвіти педагогів, дидактичних заходів із запобігання неспішності школярів. Контрольно-аналітична діяльність менеджера освіти: проблема самоефективності.</p> <p><b>Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</b> Комп'ютерна грамотність менеджера освіти як вирішальний фактор ефективного використання засобів інформаційних технологій в освітньому процесі. Удосконалення управління закладом освіти через використання хмарних технологій. Найпоширеніші хмарні сервіси: Google Drive, Apple iCloud, Amazon Cloud Drive, Microsoft OneDrive. Методика роботи з хмарними сервісами.</p> <p><b>Консультація до написання наукової роботи</b> <b>Модуль 3. Діагностичний</b> <b>Вхідне комплексне діагностування</b> <b>Конференція з обміну досвідом роботи</b> <b>Вихідне діагностування</b></p>
<b>Обсяг програми</b>	Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС
<b>Форма навчання</b>	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
<b>Перелік компетентностей, що</b>	Управлінська, загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова,

<b><i>вдосконалюватимуться</i></b>	інклюзивна, комунікаційна
<b><i>Розподіл годин за видами діяльності</i></b>	Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год
<b><i>Термін виконання програми</i></b>	5 днів
<b><i>Місце виконання програми</i></b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12)
<b><i>Вартість навчання</i></b>	450 грн
<b><i>Графік освітнього процесу</i></b>	Упродовж 2020 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації
<b><i>Кількість осіб у групі</i></b>	25 – 30 осіб
<b><i>Додаткові послуги</i></b>	До послуг слухачів курсів гуртожиток
<b><i>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</i></b>	Свідоцтво (зразок розміщено на сайті <a href="http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813">http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813</a> )