

СХВАЛЕНО

Вченою радою Ізмаїльського
державного гуманітарного
університету
(протокол №5 від 30 січня 2020 р.)

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету
Я. В. Кічук
30 січня 2020 р.



**Освітня програма підвищення кваліфікації
вчителів історії**

Розробник	<i>Омельченко Г.М.</i> , викладач Центру неперервної освіти ІДГУ
Тема	Розвиток професійної компетентності вчителя історії
Мета	Сприяти позитивній динаміці процесу професійного розвитку вчителя історії відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення її якості.
Напрями підвищення кваліфікації	<ol style="list-style-type: none"> 1) удосконалення раніше набутих та/або забезпечення процесу набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог професійного стандарту; 2) набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності; 3) формування та розвиток цифрової, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей.
Зміст програми	<p>Модуль 1. Методологія освітнього лідерства Компетентнісні основи інклюзивної культури особистості Засадничі понятійно-термінологічні визначення компетентнісної та інклюзивної освіти. Інклюзія як основа модернізації сучасної освітньої галузі. Компетентнісно-орієнтований підхід до формування інклюзивної культури особистості: принципи, зміст, параметри результативності. Основи академічної доброчесності Академічна доброчесність як складова академічної культури. Поняття, мета та завдання академічної доброчесності. Принципи та правила академічної доброчесності. Криза академічної доброчесності в Україні. Правове регулювання академічної доброчесності в Законі України «Про освіту» (стаття 42). Порушення академічної доброчесності та академічна відповідальність. Академічний плагіат та його види. Форми та методи виховання академічної доброчесності в школі. Технології формування навичок академічного письма в учнів старших класів.</p> <p>Модуль 2. Вдосконалення професійної компетентності фахівця Інноваційні педагогічні технології Розвиток технологічного підходу в освіті. Пріоритетні завдання сучасної освіти в контексті інноваційних змін у педагогічній теорії та практиці. Державна інноваційна політика в галузі освіти. Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. Сутність та структура інноваційної педагогічної діяльності. Наукова педагогічна творчість як основа створення</p>

педагогічних інновацій. Управління процесом впровадження педагогічних інновацій. Сутність та ознаки інноваційної педагогічної технології. Історія виникнення технологічного підходу в освіті. Освітні та педагогічні технології: взаємозв'язок та ієрархія ключових понять. Сучасні підходи до класифікації педагогічних технологій. Технологія особистісно орієнтованого навчання. Інтерактивні технології навчання. Технології розвитку творчої особистості. Словник вчителя XXI століття. Інноваційні технології навчання історії. Інновації. Дослідження проблеми інноваційного навчання історії. Педагогічні технології. Поняття інноваційних технологій навчання історії. Проектна система навчання історії. Модульні технології навчання історії. Лекційно-семінарсько-залікова технологія. Консультація як технологія навчання на уроках історії.

Сучасна методика викладання історії

Сучасний стан розвитку історії.

Форма навчання як категорія дидактики. Історія розвитку форм навчання. Форми навчання: індивідуальна форма, колективна форма, групова форма. Класно-урочна система навчання, белл-ланкастерська система взаємного навчання. Навчальне заняття як компонент навчання. Підходи до класифікації уроку історії. Форми уроків історії.

Нетрадиційні уроки з історії, їх класифікація та значення. Класифікація нетрадиційних форм навчання. Характеристика основних форм та видів нетрадиційних уроків з історії. Методика організації і проведення різних форм нетрадиційних уроків з історії.

Ігрові технології навчання історії. Значення дидактичних ігор у навчанні історії. Класифікація ігрових методів навчання історії. Структура, види та форми проведення ігор на уроках історії. Підготовка вчителя до уроку з використанням ігрових технологій.

Внутрішньопредметні та міжпредметні зв'язки. Зміст та значення інтеграції предметів. Методичні умови і шляхи реалізації внутрішньопредметних зв'язків. Прийоми і засоби реалізації міжпредметних зв'язків.

Самостійна робота учнів. Дослідження проблеми самостійної роботи з історії. Поняття і види самостійної роботи. Особливості самостійної роботи учнів з історії. Методика організації самостійної роботи учнів на уроках історії. Домашнє завдання як вид самостійної роботи. Позакласна і краєзнавча робота з історії. Позаурочна робота з історії в сучасній школі. Історичні і суспільствознавчі гуртки і клуби. Історичні олімпіади. Історичні турніри. Мала Академія наук. Оцінювання і заохочення. Шкільний кабінет історії та його місце в організації позакласної роботи з історії. Позашкільна робота з історії.

Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Комп'ютерна грамотність педагога як вирішальний фактор ефективного використання засобів інформаційних технологій в освітньому процесі. Переваги та перспективи комп'ютерного

	<p>навчання. Розв'язання дидактичних задач за допомогою комп'ютерних програм: пред'явлення інформації, управління процесом навчання, виконання тренувальних вправ, контроль та корекція результатів, організація самоосвітньої роботи, пошук та обробка потрібної для дослідження інформації, набуття навичок алгоритмізованої діяльності, вивчення процесів та явищ у мікро- та макросвіті, всередині складних систем за допомогою комп'ютерної графіки та моделювання: малювання, креслення, моделювання, конструювання за допомогою засобів комп'ютерної графіки, здійснення індивідуального підходу до учнів; дистанційне навчання.</p> <p>Консультація до написання наукової роботи</p> <p>Модуль 3. Діагностичний</p> <p>Вхідне комплексне діагностування</p> <p>Конференція з обміну досвідом роботи</p> <p>Вихідне діагностування</p>
Обсяг програми	Програма розрахована на 30 академічних годин, що становить 1 кредит ЄКТС
Форма навчання	Інституційна (очна) з відривом або без відриву від виробництва; дистанційна
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться	Загальні, фахові (знання навчального предмета, фахових методик, технологій), мовленнєва, цифрова, інклюзивна, комунікаційна, управлінська
Розподіл годин за видами діяльності	Лекції – 12 год., практичні – 12 год., семінарські – 6 год.
Термін виконання програми	5 днів
Місце виконання програми	Ізмаїльський державний гуманітарний університет (м. Ізмаїл, вул. Репіна, 12)
Вартість навчання	450 грн
Графік освітнього процесу	Упродовж 2020 року згідно з графіком проведення курсів підвищення кваліфікації
Кількість осіб у групі	25 – 30 осіб
Додаткові послуги	До послуг слухачів курсів гуртожиток
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво (зразок розміщено на сайті http://idgu.edu.ua/center-for-continuing-education#document-19813)