

## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ 1-го КУРСУ 2019-2020 н. р.

З метою проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» перших курсів денної форми навчання усіх спеціальностей, подальшого удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості підготовки фахівців в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті відповідно з наказом по ІДГУ № 113 від 09.09.2019 р. було здійснено вхідний контроль якості базових знань студентів з англійської та української мов у формі комп'ютерного тестування.

Так, контрольні роботи (у тестовій формі) виконували студенти-першокурсники всіх факультетів (педагогічного, іноземних мов, української філології та соціальних наук, управління, адміністрування та інформаційної діяльності) відповідно зі встановленими графіками з 24.09.2019 р. по 04.10.2019 р.

Для проведення комп'ютерного тестування кафедрами англійської мови та перекладу, української мови та літератури було розроблено варіанти тестових завдань з української та англійської мов (по 2 варіанта, в кожному варіанті по 50 тестів) та враховувалися вимоги програм загальноосвітніх шкіл та програм зовнішнього незалежного оцінювання з цих дисциплін. Кожне тестове завдання оцінювалося в 2 бала.

Роботи оцінювалися за 4-бальною та 100-бальною системами за наступною шкалою:

Кількість балів	Оцінка за національної шкалою
90-100	відмінно
70-89	добре
51-69	задовільно
1-50	незадовільно

### 1. Загальні результати вхідного контролю.

Проведення вхідного контролю з перевірки базових знань студентів I курсу 2019-2020 н.р. дозволило зробити наступні **висновки**.

За результатами проведеного зрізу абсолютна успішність студентів-першокурсників на вхідному контролі в середньому по університету в 2019 р. становить **41%** (у 2018 р. - 51%), якість знань – **9%** (у 2018 р. - 18%).

По факультетам показники абсолютної успішності та якості знань виглядають наступним чином:

Факультет	Абсолютна успішність, %		Якість знань, %	
	2019 р.	2018 р.	2019 р.	2018 р.
Педагогічний факультет	35%	48%	5%	15%
Факультет української філології та соціальних наук	33%	27%	5%	6%

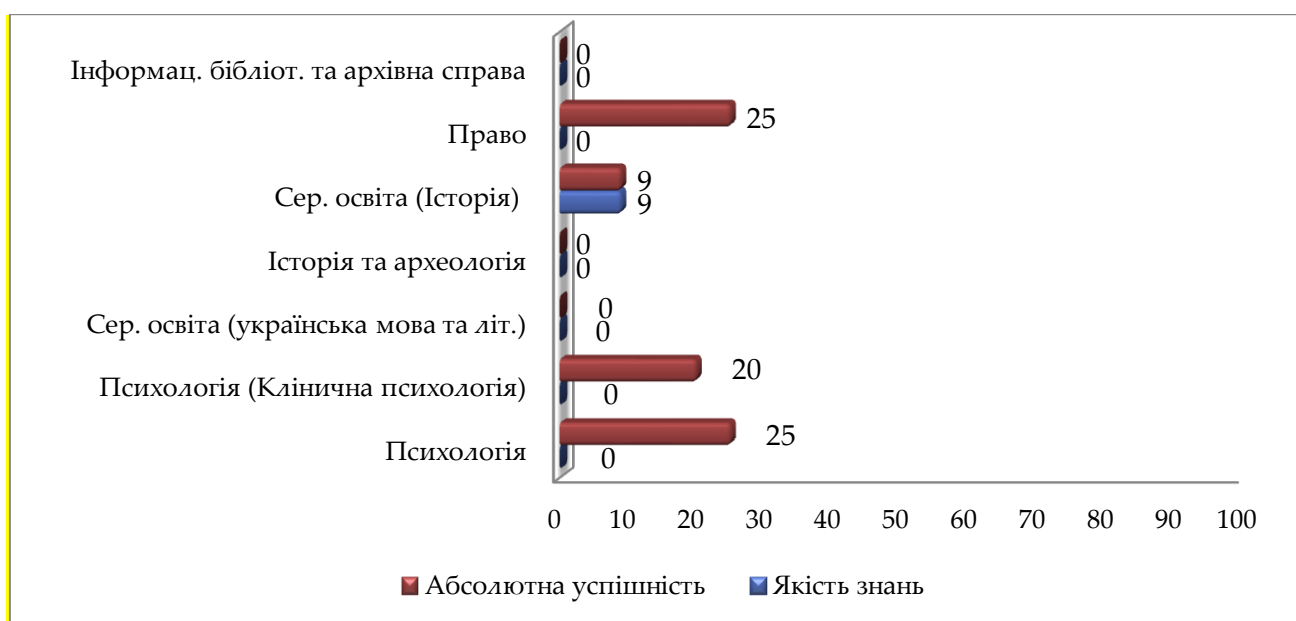
Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	43%	68%	6%	20%
Факультет іноземних мов	52%	62%	21%	29%

## Результати проведення контрольної роботи з англійської мови

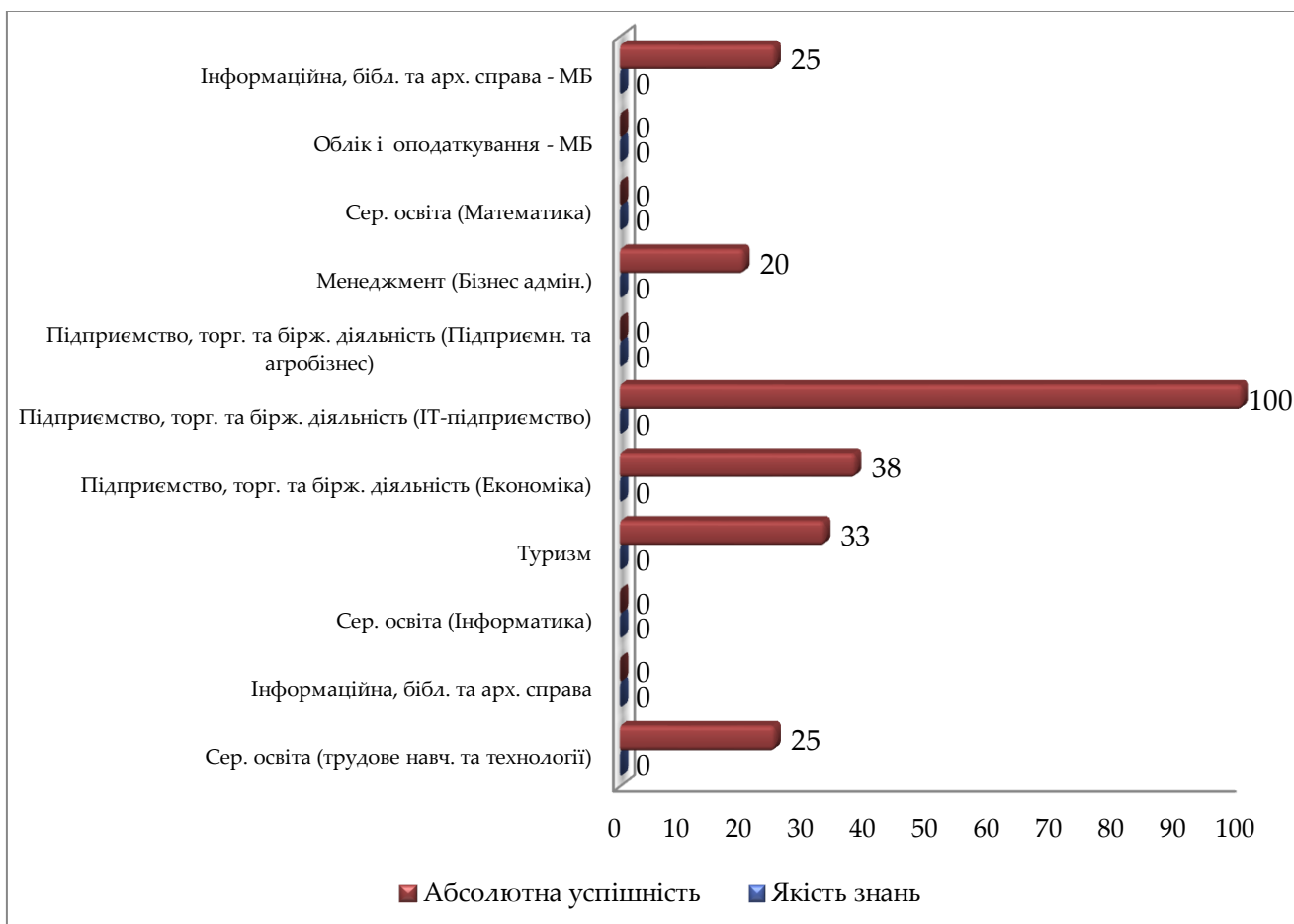
### Педагогічний факультет



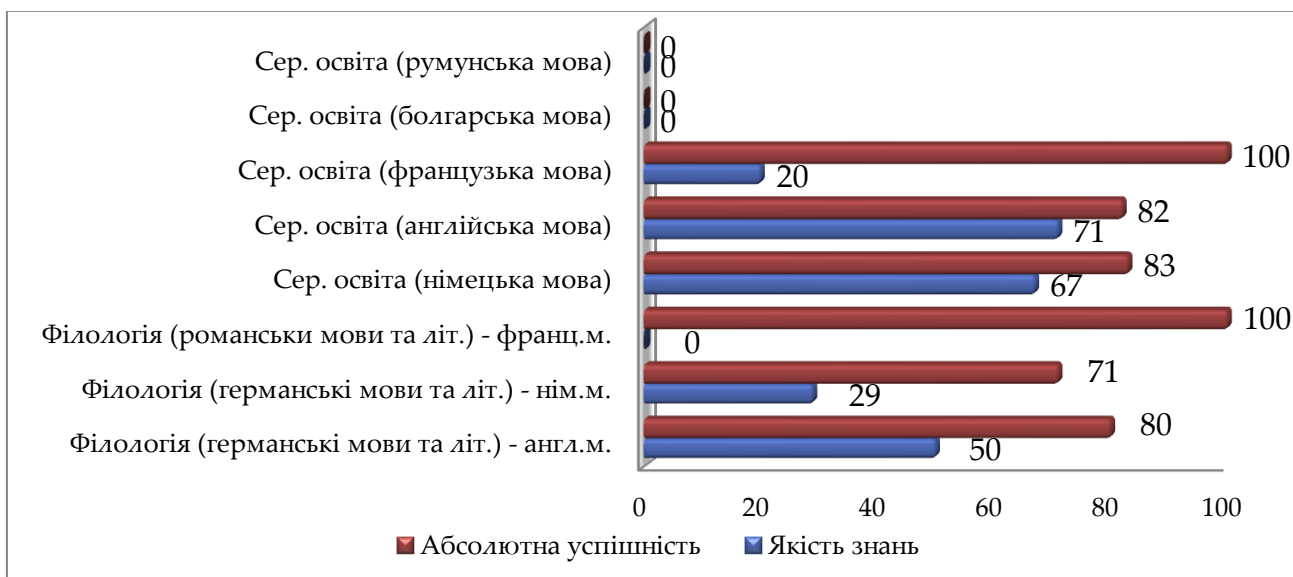
### Факультет української філології та соціальних наук



## Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності



## Факультет іноземних мов



Загальні результати вхідного контролю з англійської мови по університету наступні:

- **педагогічний факультет** – абсолютна успішність становить 24% (2018 р. – **31%**), якість знань – **2%** (2018 р. – **2%**);
- **факультет української філології та соціальних наук** – абсолютна успішність становить 11% (2018 р. – **18%**), якість знань – 1% (2018 р. – **0%**);
- **факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності** – абсолютна успішність становить 22% (2018 р. – **49%**), якість знань – 0% (2018 р. - **10%**)

Також, у 2019 році було проведено перевірку базових знань з англійської мови на факультеті **іноземних мов**. Результати моніторингу свідчать, що більшість студентів виконали завдання на середньому та достатньому рівнях. Відсоток абсолютної успішності становить 57%, але якість знань – 26% .

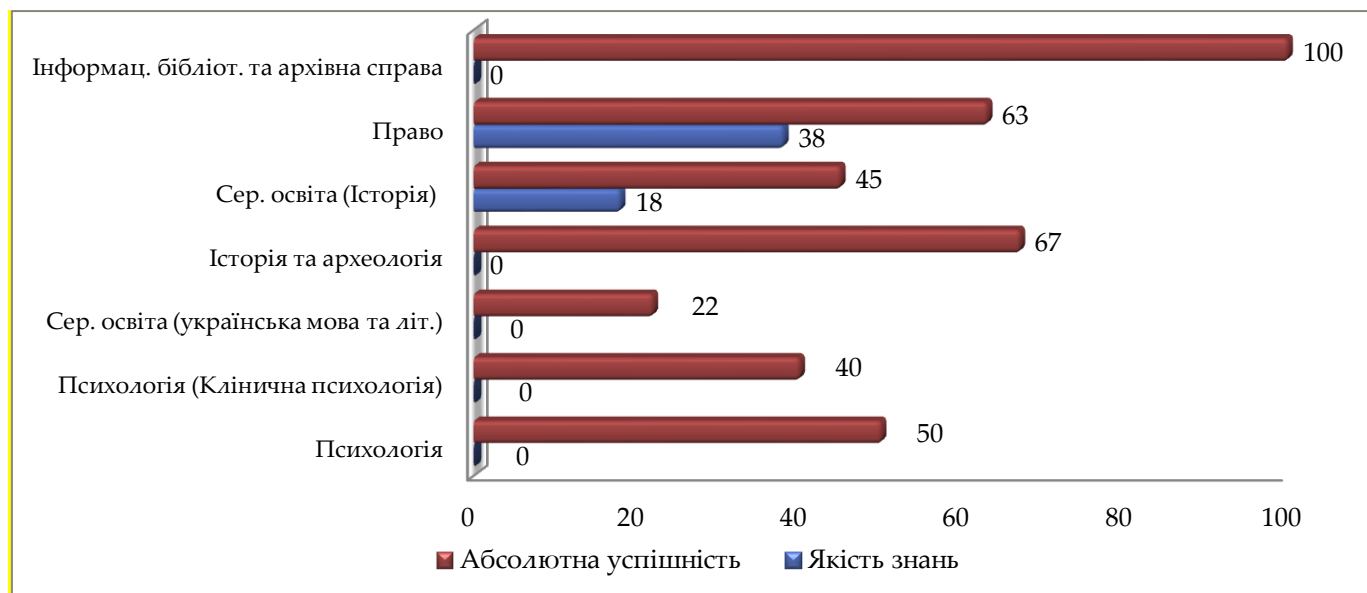
**Висновок:** у 2019 р. середній показник абсолютної успішності студентів першого курсу ОС «бакалавр» з англійської мови становить **29%** (у 2018 р. - 33%), якості знань – **7%** (у 2018 р. - 4%). Абсолютна успішність зменшилась на 4%.

## Результати проведення контрольних робіт з української мови

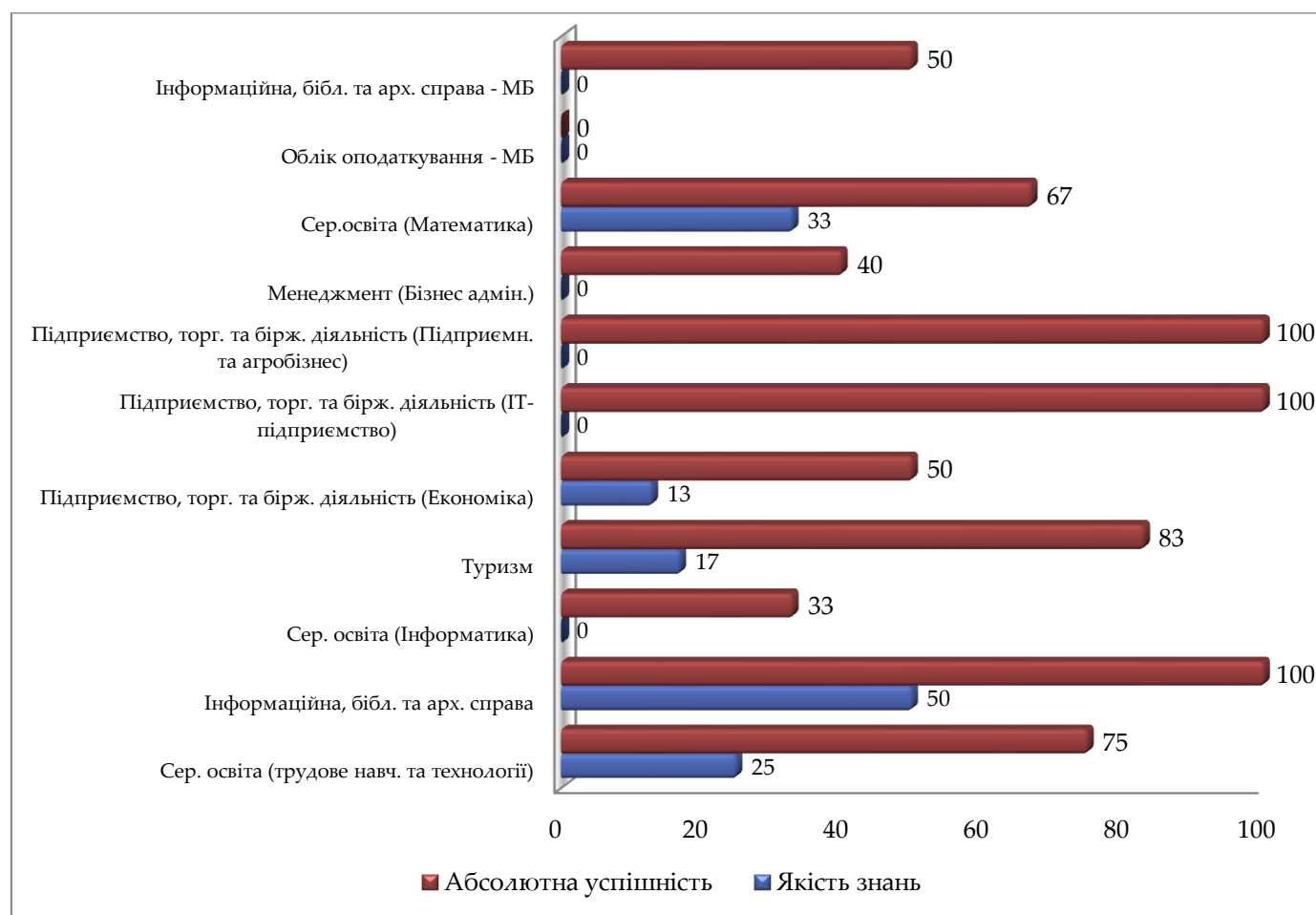
### Педагогічний факультет



## *Факультет української філології та соціальних наук*



## *Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності*



## Факультет іноземних мов



Загальні результати вхідного контролю з української мови по університету наступні:

- **педагогічний факультет** – абсолютна успішність становить 47% (2018 р. – **66%**), якість знань – 8% (2018 р. – **27%**);
- **факультет української філології та соціальних наук** – абсолютна успішність становить 55% (2018 р. – **35%**), якість знань – 8% (2018 р. – **4%**);
- **факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності** – абсолютна успішність становить 63% (2018 р. – **87%**), якість знань – 13% (2018 р. – **30%**);
- **факультеті іноземних мов** – абсолютна успішність становить 46% (2018 р. – **88%**), якість знань – 16% (2018 р. – **48%**).

**Висновок:** у 2019 р. середній показник абсолютної успішності студентів першого курсу ОС «бакалавр» з **української мови** становить 53% (у 2018 р. – **69%**), якості знань – 11% (у 2018 р. – **27%**). Абсолютна успішність та якість знань зменшились відповідно на **16%** та **6%**.

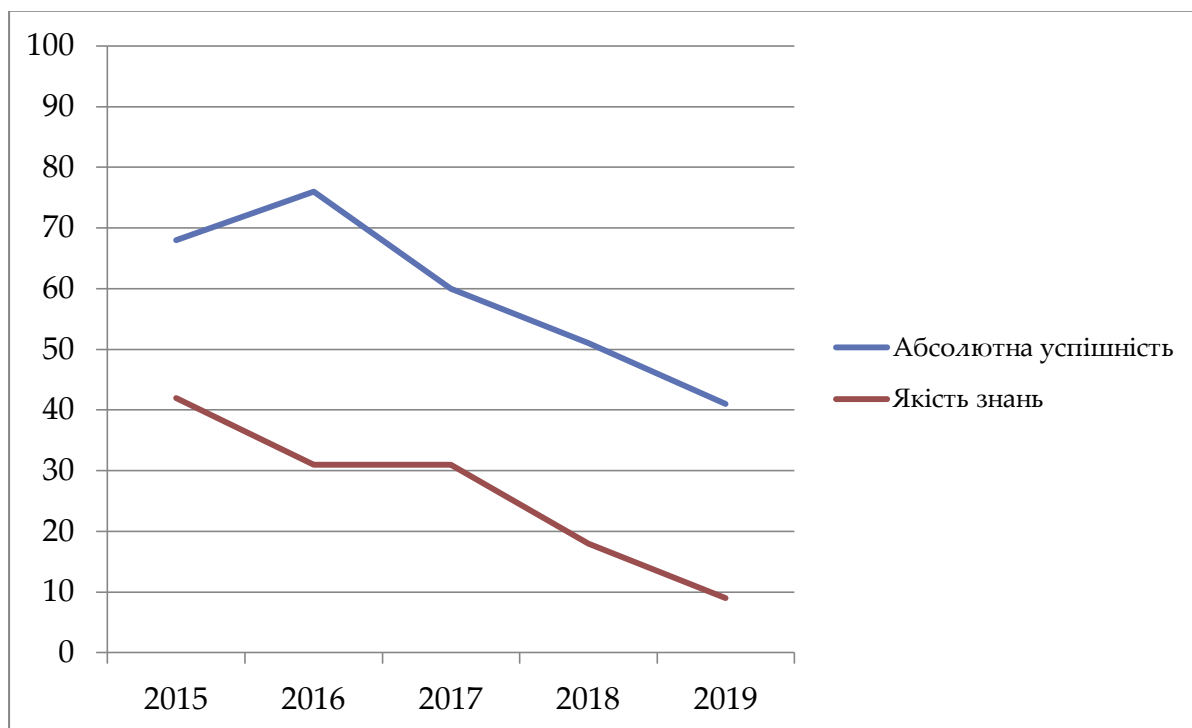
## Підсумки проведення вхідного контролю

Проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» перших курсів денної форми навчання усіх спеціальностей ІДГУ дозволяє зробити наступні висновки:

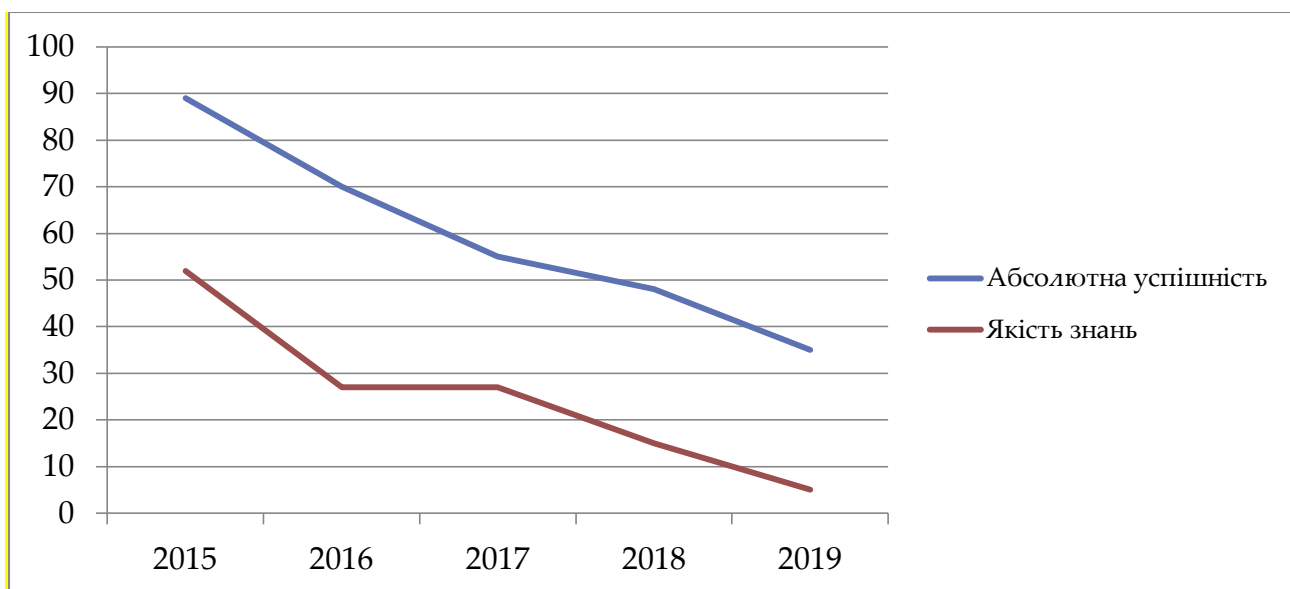
- студенти мають недостатню підготовку та низький рівень знань програмного матеріалу з дисциплін «Англійська мова», «Українська мова»;
- аналіз результатів вхідного контролю базових знань студентів з англійської та української мов у 2019 р. в порівнянні з минулим роком засвідчує зниження загального показника;
- зниження загального показника пояснюється зменшенням результатів вхідного контролю з англійської мови на педагогічному факультеті, української філології та соціальних наук, а також на факультеті, управління, адміністрування та інформаційної діяльності.

### Графік показників вхідного контролю за 2015 - 2019 рр.

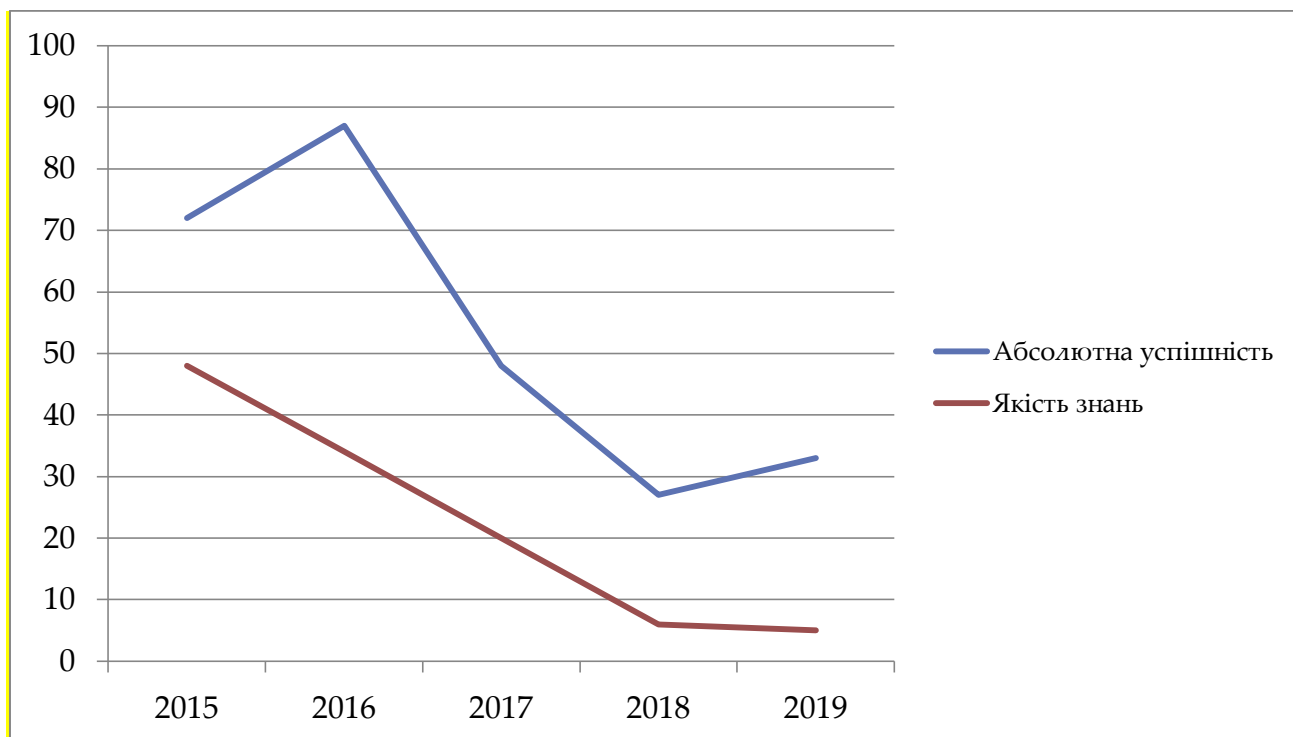
#### Загалом по університету



### *Педагогічний факультет*

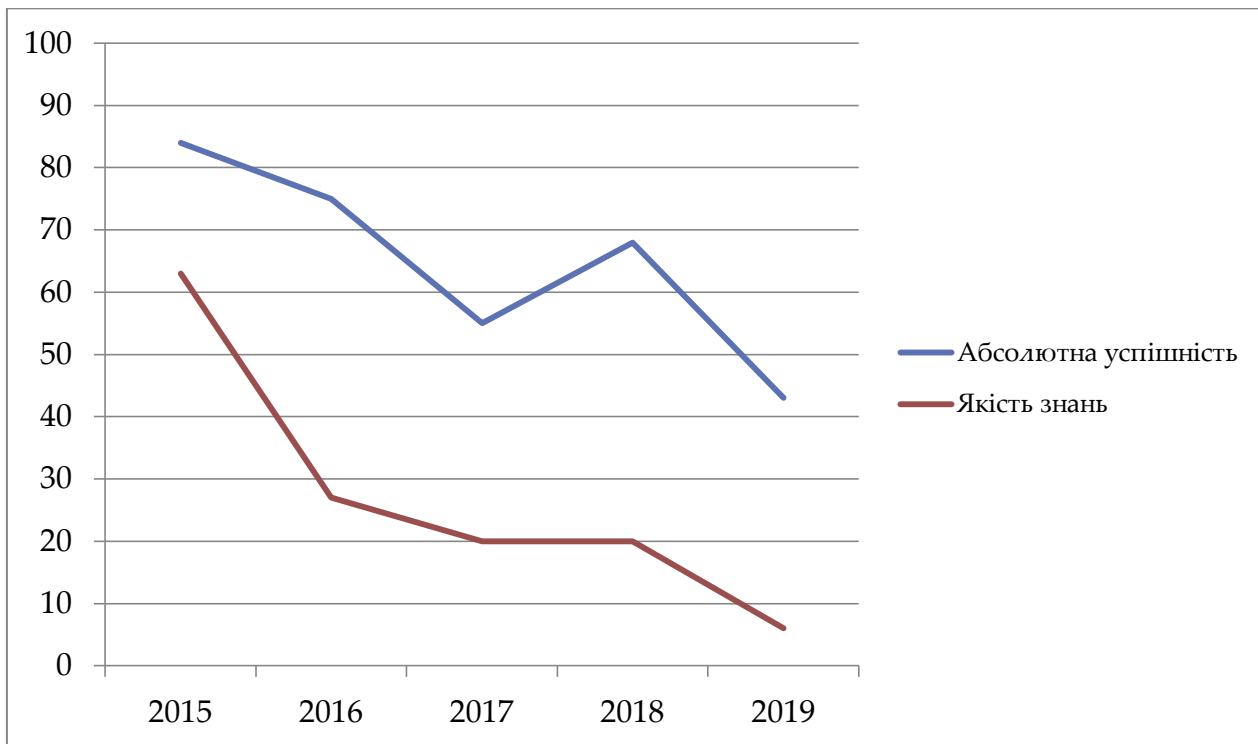


### *Факультет української філології та соціальних наук*

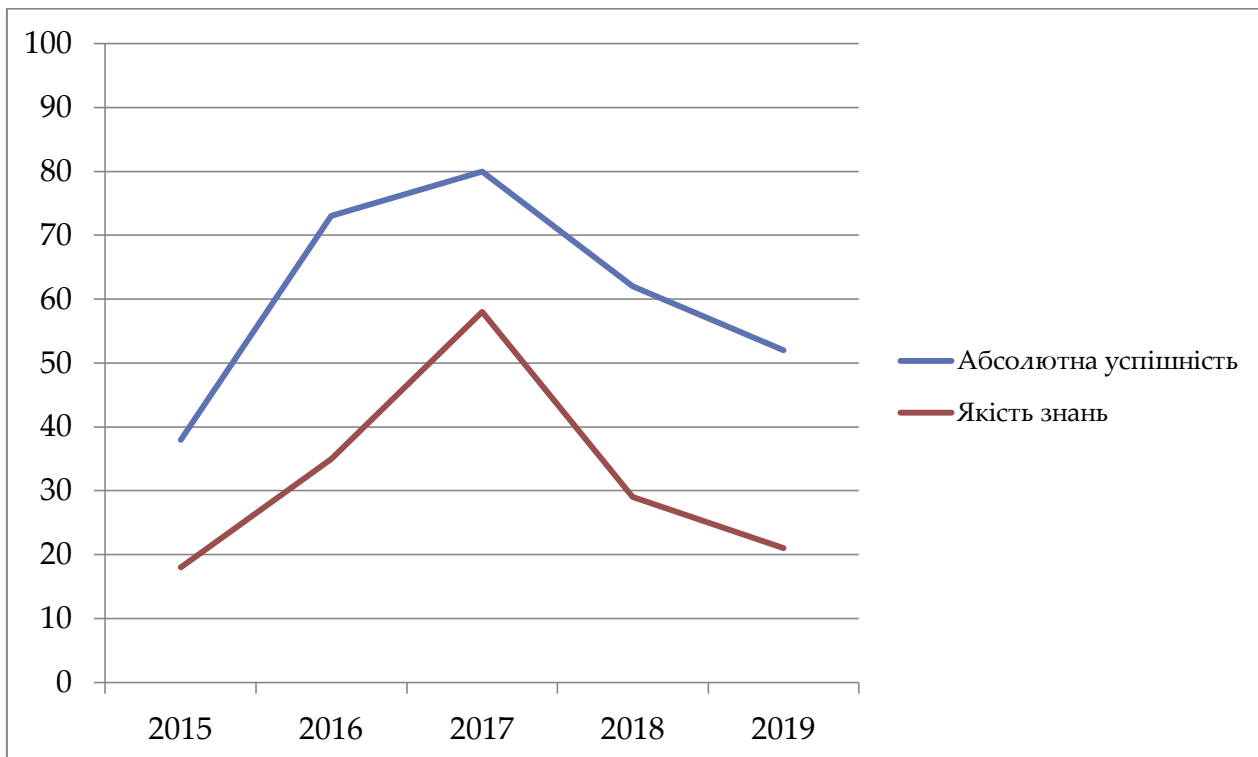




**Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності**



**Факультет іноземних мов**



### **Пропозиції щодо вдосконалення рівня знань студентів:**

1. Посилити персональну відповідальність викладачів за підготовку студентів з англійської мови, мотивуючи їх до вивчення англійської мови не тільки в аудиторії, а також індивідуально, самостійно.
2. З метою підвищення англомовної культури студентів ширше використовувати засоби інтерактивного навчання під час аудиторних занять, а також у процесі організації самостійної роботи.
3. Кафедрі української мови розробити план корекційних заходів щодо вивчення української мови студентами ІДГУ.
4. Постійно проводити індивідуальні заняття та консультації зі студентами, які мають прогалини в знаннях та низький рівень володіння програмного матеріалу.
5. Провести у II семестрі 2019-2020 н.р. ректорський контроль знань з англійської мови здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» 2 курсу з метою виявлення рівня базових знань студентів та здійснення аналізу динаміки змін показників якості знань на вхідному контролі.

Методист навчально-методичного відділу

С. В. Степаненко