

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ 1-го КУРСУ 2017-2018 н.р.

З метою перевірки рівня базових знань студентів 1-го курсу згідно з наказом по ІДГУ № 116 від 15.09.2017 р. на факультетах було здійснено вхідний контроль якості знань. Контрольні роботи серед студентів-першокурсників проводилися з 02.10.2017 по 05.10.2017 р. Для кожного напрямку підготовки було розроблено пакети контрольних робіт з двох предметів у формі тестових завдань (2 варіанти по 40 тестів). Так, роботи з української мови та англійської мови писали студенти педагогічного факультету, факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності, а також студенти спеціальностей «Психологія», «Історія та археологія» та «Середня освіта (історія)» факультету української філології та соціальних наук. Студенти спеціальності «Середня освіта (українська мова та література)» виконували роботи з англійської мови та історії України, а студенти факультету іноземних мов – з історії України та української мови.

Роботи оцінювалися за 4-бальною та 100-бальною системами за наступною шкалою.

Кількість балів	Оцінка за національної шкалою
90-100	Відмінно
65-89	Добре
50-64	Задовільно
1-49	Незадовільно

1. Загальні результати вхідного контролю.

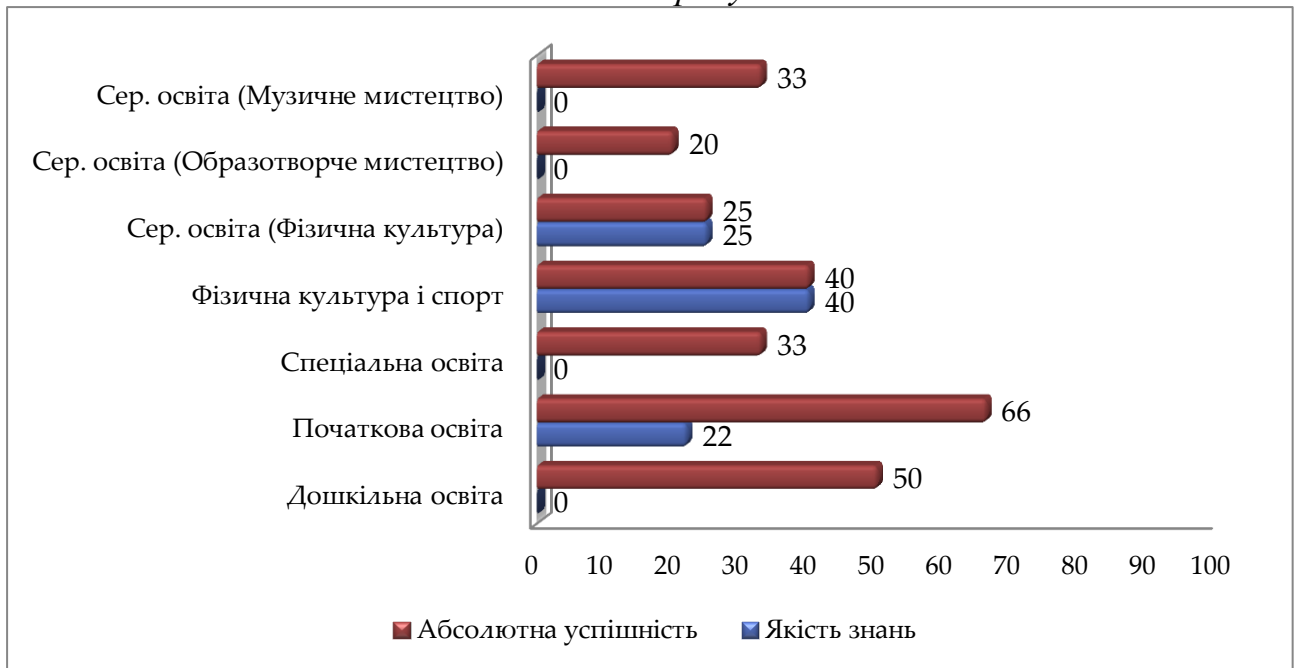
За результатами проведеного зрізу абсолютна успішність студентів-першокурсників на вхідному контролі в середньому по університету становить 60%, якість знань – 31%.

По факультетам показники абсолютної успішності та якості знань виглядають наступним чином:

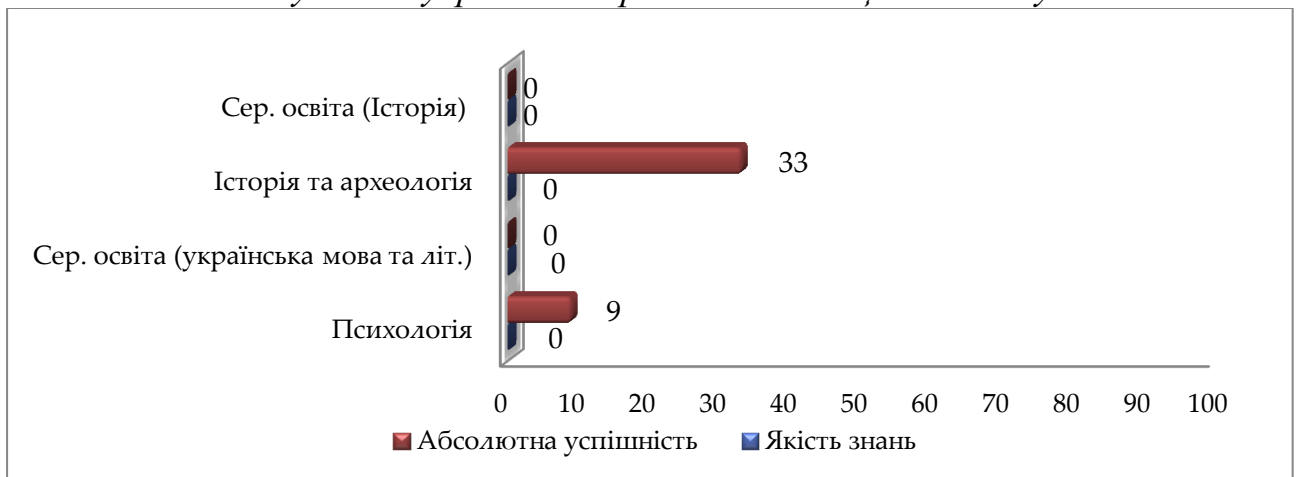
Факультет	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Педагогічний факультет	55	27
Факультет української філології та соціальних наук	48	20
Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності	55	20
Факультет іноземних мов	80	58

2. Результати проведення контрольної роботи з англійської мови

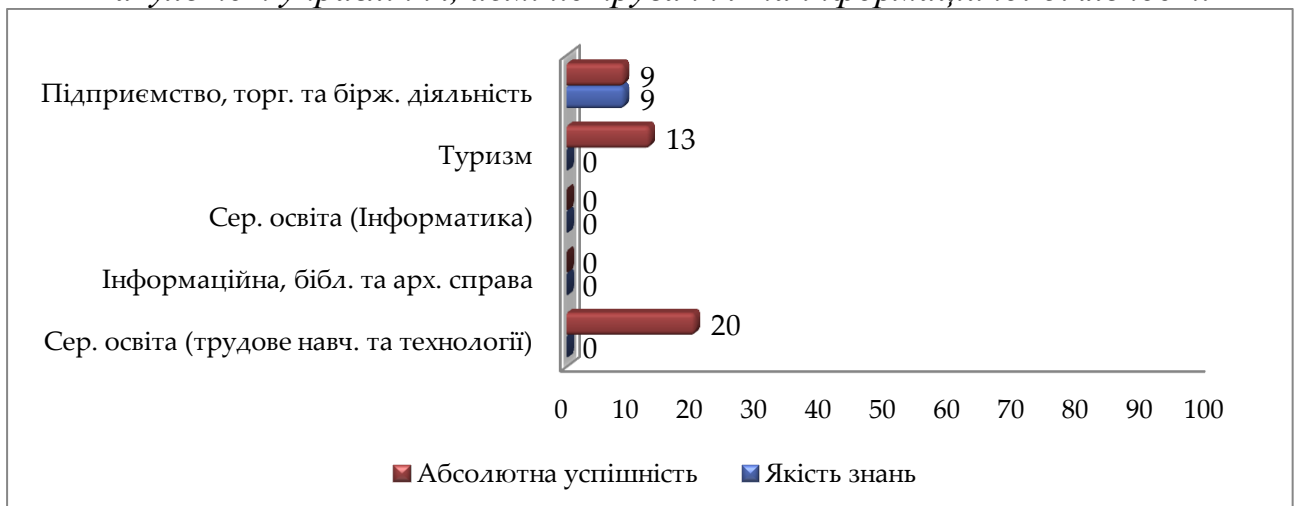
Педагогічний факультет



Факультет української філології та соціальних наук



Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності



Згідно з результатами контрольної роботи з англійської мови середній показник абсолютної успішності студентів університету становить 22%, якості знань – 6%. У порівнянні з минулим роком абсолютна успішність зменшилась на 57%, а якість знань – на 13%. Однак, минулорічні результати з англійської мови були дещо завищеними, тому можемо вважати ці результати більш реалістичними.

Аналіз результатів контрольних робіт дозволяє зробити наступні висновки:

- Слабке володіння лексикою та граматикою, зокрема: артиклів, прийменників, множини іменників, ступенів порівняння прикметників та часу дієслів;
- Плутанина з англійськими прийменниками;
- Неправильний порядок слів у реченні;
- Помилки в побудові складнопідрядних речень.

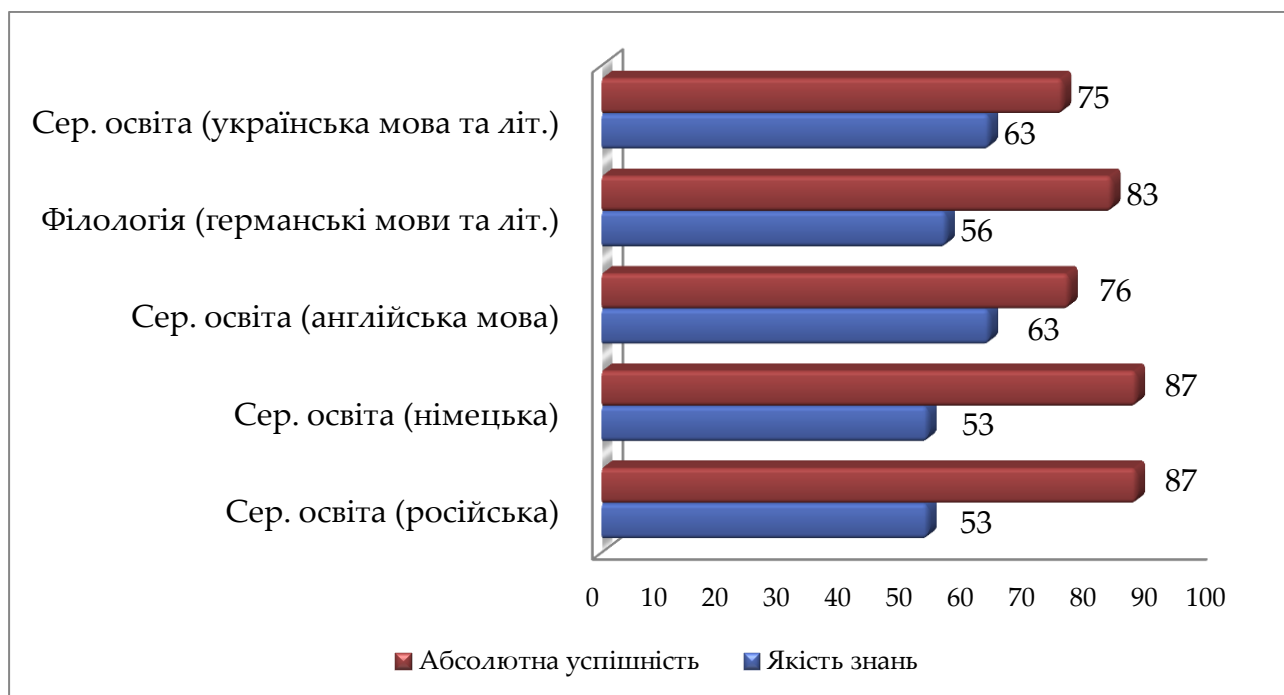
Причинами зазначених прогалин у знаннях є:

- Недостатнє оволодіння шкільною програмою;
- Деякі студенти не вивчали англійську мову у школі.

Заходи щодо ліквідації виявлених недоліків:

- здійснювати вхідний контроль з англійської мови у першому навчальному тижні з метою розподілу студентів на групи відповідно до рівня володіння англійською мовою;
- організувати курси англійської мови для студентів, які не вивчали її в школі;
- мотивувати студентів до вивчення англійської мови, ширше використовували засоби інтерактивного навчання.

3. Результати проведення контрольної роботи з історії України Факультет іноземних мов та спеціальність «Середня освіта (українська мова і література)»



Згідно з результатами контрольної роботи з історії України середній показник абсолютної успішності студентів факультету іноземних мов становить 82%, якості знань – 58%. У порівнянні з минулим роком абсолютна успішність та якість знань зросли відповідно на 24 та 36%. Достатньо високий рівень знань з історії України продемонстрували студенти спеціальності 014 Середня освіта (російська мова) та 014 Середня освіта (німецька мова).

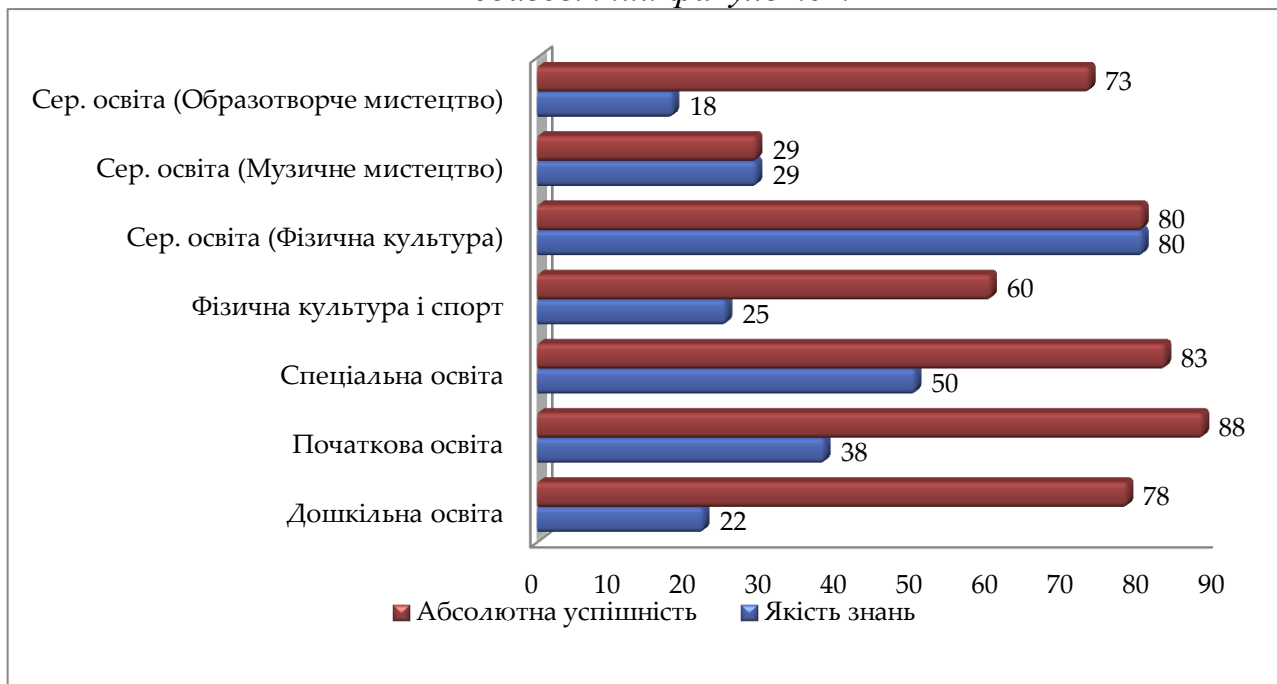
Теми та питання, в яких студенти погано орієнтуються

1. Період роздробленості Київської Русі.
2. Українські землі в XVIII-XIX ст.
3. Українська в радянський період.
4. Україна в добу незалежності.

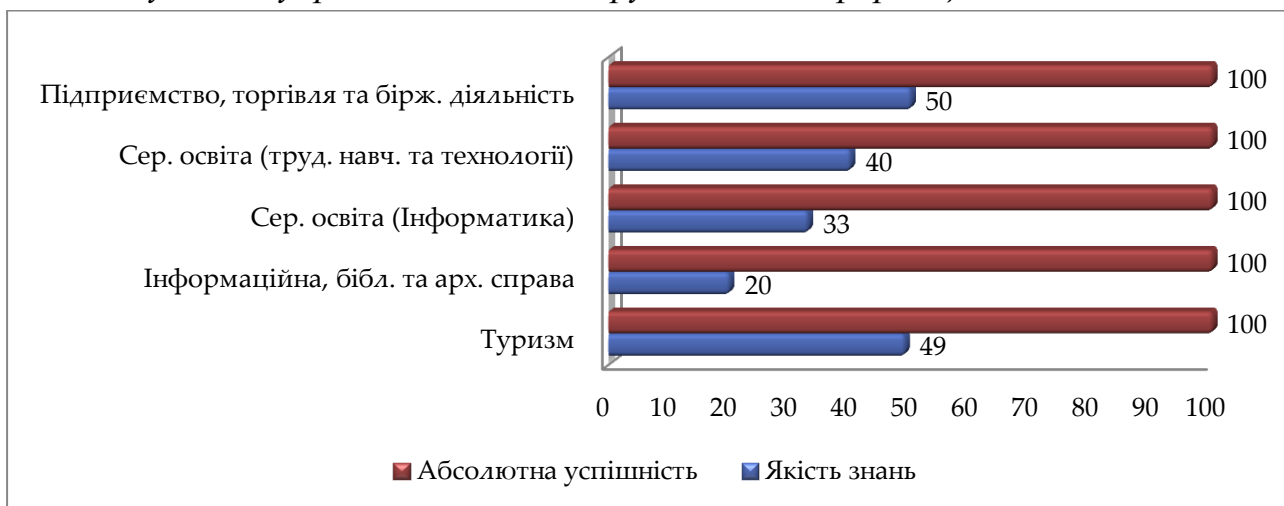
Заходи щодо ліквідації виявлених недоліків:

- при розробці завдань для самостійного опрацювання орієнтуватися на творчий потенціал студентів, розвивати в них здібності здобувати теоретичні знання на практиці (розв'язання проблемних завдань, складання історичних портретів політичних діячів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та хронології подій);
- посилення контролю за якістю підготовки студентів до семінарських занять (студент повинен бути активним упродовж всього практичного заняття);
- застосування наочних засобів навчання на лекційних і практичних заняттях (в першу чергу робота з картою).

4. Результати проведення контрольної роботи з української мови Педагогічний факультет



Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності



Факультет української філології та соціальних наук і факультет іноземних мов



Згідно з результатами контрольної роботи з української мови середній показник абсолютної успішності студентів становить 83%, якості знань – 43%. У порівнянні з минулим роком абсолютна успішність та якість знань зросли відповідно на 15 та 10%. Більшість студентів продемонстрували задовільні знання з української мови, засвідчили вміння вибирати правильні орфограми в написанні іменників, прикметників з блоку «Орфографія», виявили обізнаність з певних питань розділів сучасної української мови «Лексика» і , частково, «Морфологія». Труднощі викликали питання щодо правопису дієслів, часток, прийменників, складних числівників і займенників, визначення категорії роду в іменників, дієвідмінювання особових форм. Пропозиції:

1. Ввести в перелік вибіркових дисциплін «Практикум української мови»
2. Періодично здійснювати контрольні перевірки знань української мови студентами ІДГУ у різних формах.

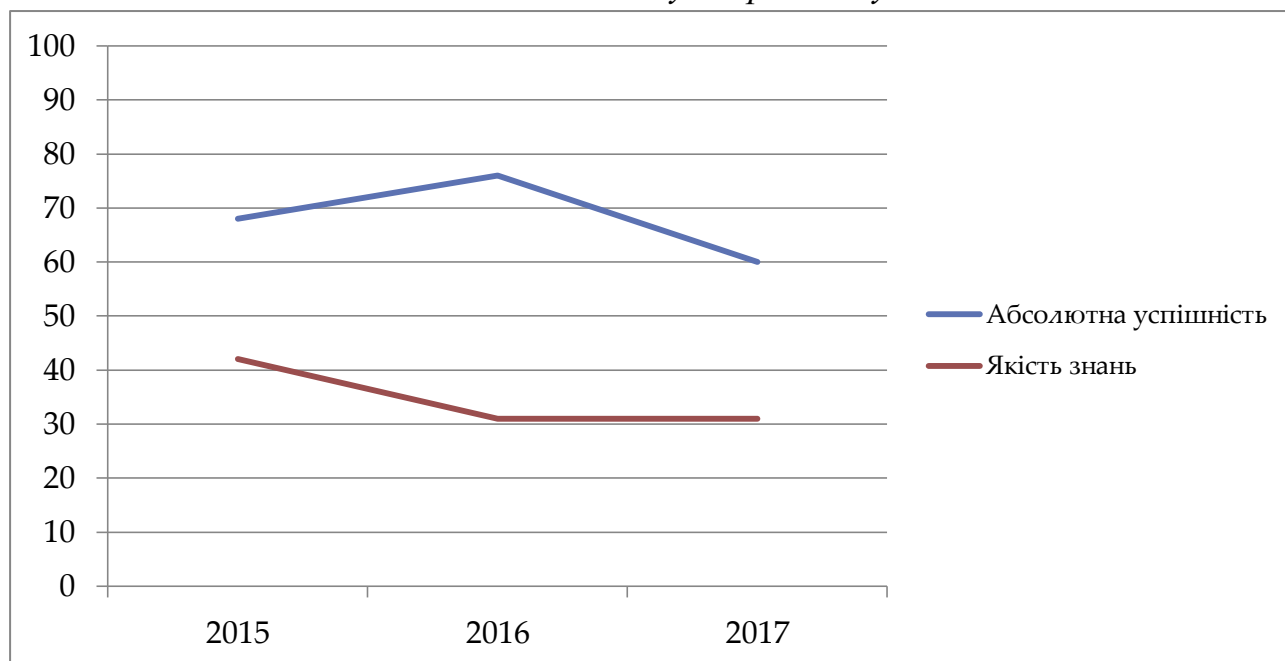
7. Підсумки проведення вхідного контролю.

Отже, проведення вхідного контролю з перевірки базових знань студентів І курсів ІДГУ дозволило зробити наступні **висновки**:

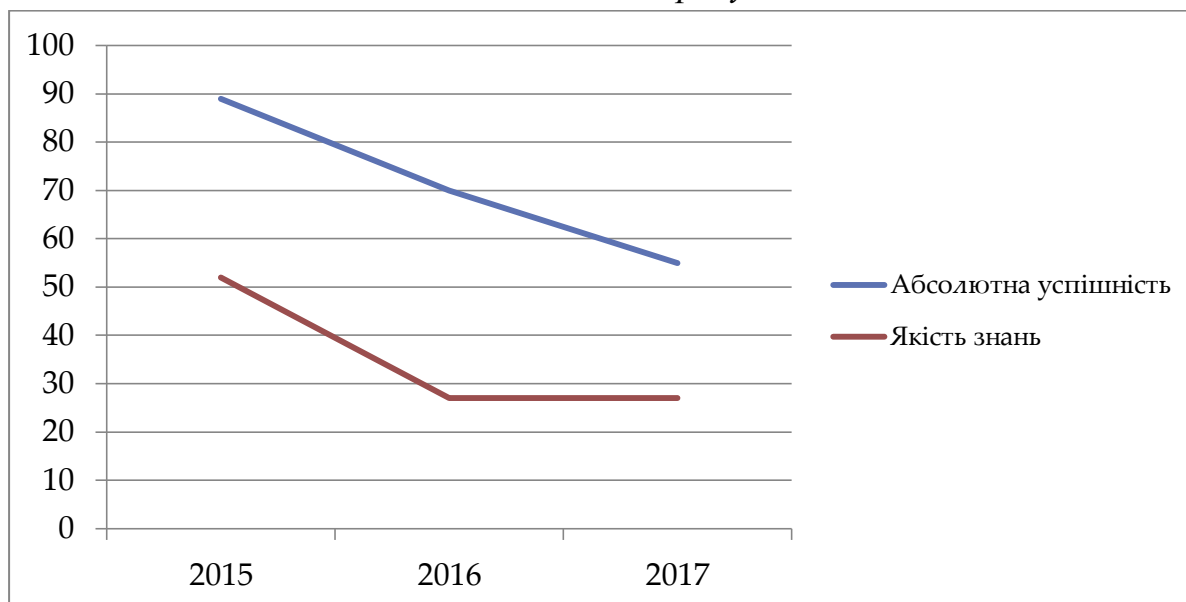
- середній показник абсолютної успішності в порівнянні з минулим роком є нижчим, однак слід зазначити, що в 2016 р. показники з англійської мови були значно завищені. Отже, зниження загального показника пояснюється саме зменшенням результатів вхідного контролю з англійської мови;
- незважаючи на зменшення загального показника якості базових знань студентів перших курсів, результати з історії України та української мови є вищими в порівнянні з минулим роком.

Графік показників вхідного контролю за 2015 -2017 рр.

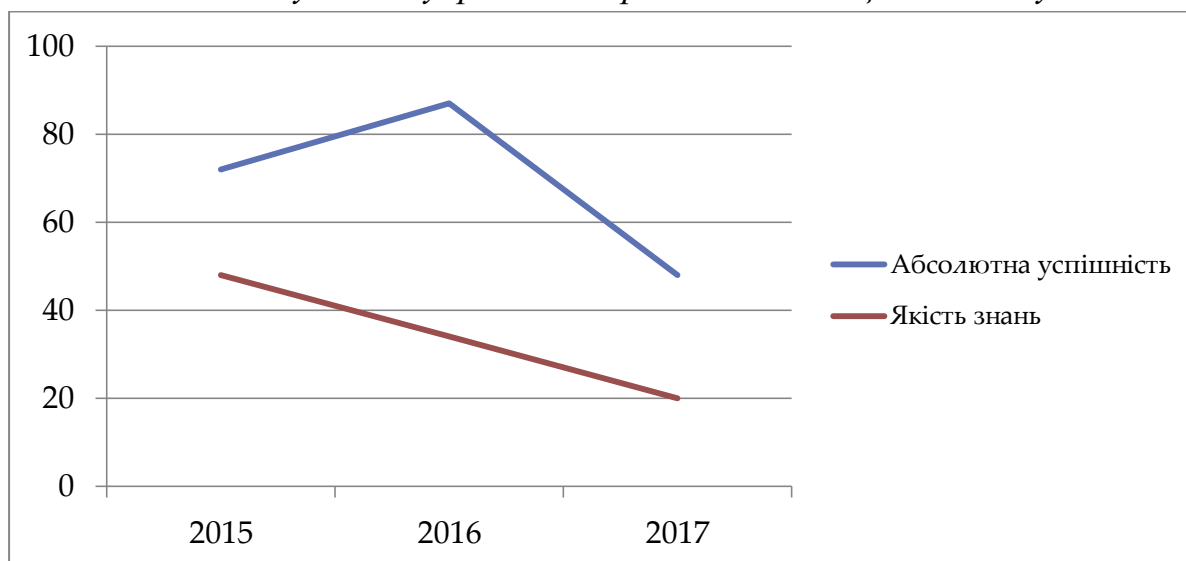
Загалом по університету



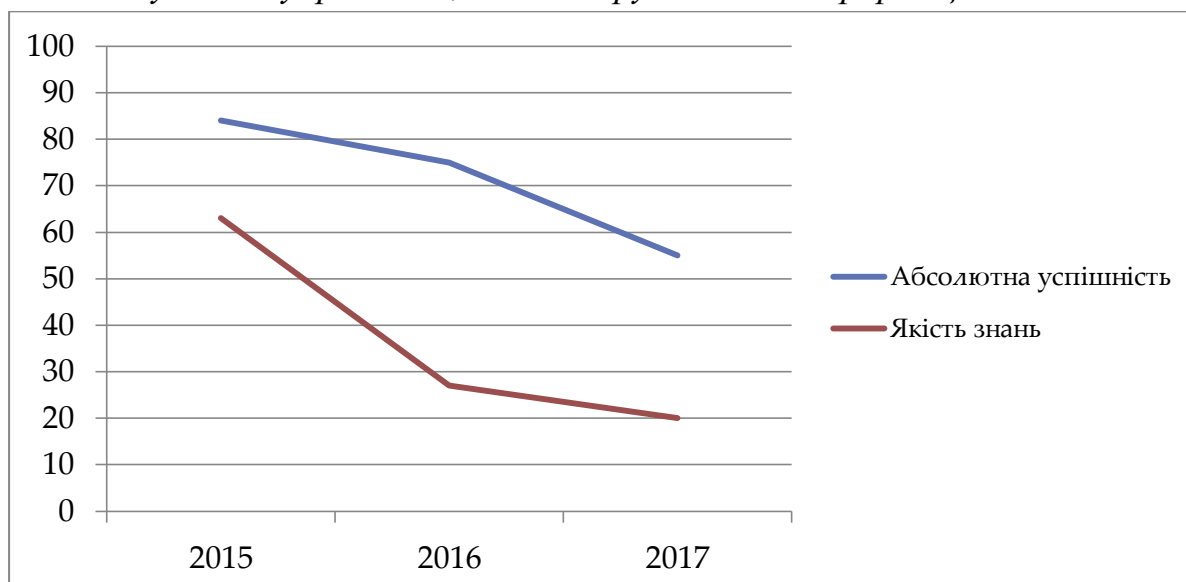
Педагогічний факультет



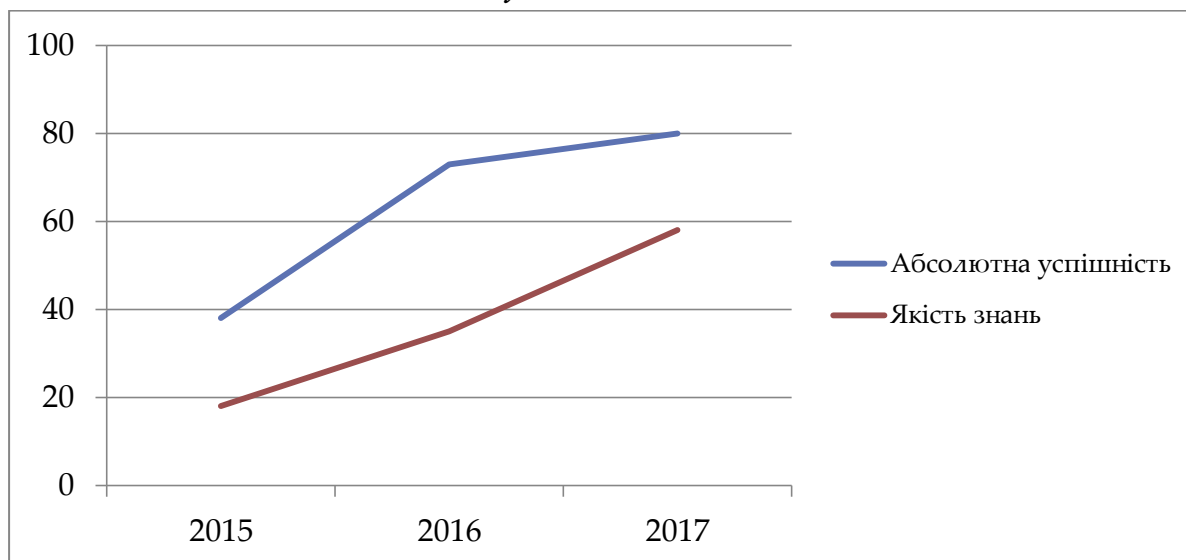
Факультет української філології та соціальних наук



Факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності



Факультет іноземних мов



Пропозиції щодо вдосконалення рівня знань студентів:

1. Переглянути робочі навчальні програми та внести в них корективи, враховуючи прогалини в знаннях студентів, виявлені під час вхідного контролю
2. Викладачам, які викладають загальні нормативні дисципліни «Англійська мова», «Українська мова», «Історія та культура України», врахувати результати контрольних робіт у роботі зі студентами на семінарських та практичних заняттях, формуванні завдань для самостійної роботи.
3. Кафедрам проводити вхідний контроль з нормативних професійних дисциплін спеціальностей на першому занятті з метою виявлення рівня базових знань студентів.

Начальник навчально-методичного відділу

В. В. Дроздов