

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА РУМУНСЬКОЇ МОВИ
(МОРФОЛОГІЯ. СИНТАКСИС)**

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань для всіх галузей знань
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність для всіх спеціальностей
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності або спеціалізації))

освітня програма для всіх освітніх програм
(назва освітньої програми)

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою романо-германської філології
протокол № 5 від 18.12.2019р
Завідувач кафедри В.Ф.Радкіна

ПОГОДЖЕНО:

Голова ради з якості освіти факультету
іноземних мов С.О.Рябушко

Розробник програми: Кісеолар Поліна Дмитрівна, кандидат філологічних наук,
викладач кафедри романо-германської філології

Рецензент програми: Голованова Олена Михайлівна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри романо-германської філології

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	<i>Лекції:</i>	
	24	
Модулів: 1	<i>Практичні заняття:</i>	
Загальна кількість годин: 120	24	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2-4	<i>Лабораторні заняття:</i>	
	-	
Семестр: 5	<i>Семінарські заняття:</i>	
Тижневе навантаження (год.):	<i>Консультації:</i>	
- аудиторне: 2		
- самостійна робота: 6	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
Форма підсумкового контролю: залік	-	
Мова навчання: румунська	<i>Самостійна робота:</i>	
	72	

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни є засвоєння основи теоретичного підходу до розуміння морфологічних та синтаксичних особливостей румунської мови, їх розвитку, функціонування, тенденцій.

Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття базових категорій лінгвістики та основних понять теоретичних дисциплін: морфології, синтаксису румунської мови; висвітлення принципів системної організації основних аспектів румунської мови.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін: «Історія румунської мови», «Сучасна румунська мова», «Культура мови».

Міждисциплінарні зв'язки: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Практичний курс румунської мови», «Вступ до мовознавства», «Вступ до романської філології».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. **Знання:** знати про методологічні принципи та положення, що формують засади теорії мови; основні поняття та коло проблематики таких дисциплін, як історія мови, теоретична граматики, лексикологія та стилістика румунської мови; категорії та універсали загального мовознавства; новітні тенденції в сучасному мовознавстві та мовознавчі школи.

2. **Уміння:** пояснити зміст категорій, якими визначається суть мовних явищ; застосовувати набуті теоретичні знання при аналізі мовних явищ, одиниць мови та мовлення; розпізнавати та пояснювати мовні засоби різних рівнів мови з точки зору їхнього функціонального взаємозв'язку; пояснити міждисциплінарний характер зв'язку теоретичних дисциплін; пояснити зміст категорій, якими визначається сутність мовних явищ; застосовувати теоретичні знання при аналізі мовних явищ, мовлення; розпізнавати та пояснювати мовні засоби морфологічного та синтаксичного рівня мови з погляду його функціонального взаємозв'язку.

3. **Комунікація:** використовувати набуті знання в ході ведення дискусій з проблемних питань означеної наукової сфери; бути підготовленим для фахової комунікації із представниками наукових кіл.

4. *Автономність та відповідальність*: вміти самостійно опрацювати матеріал, виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, бути відповідальним щодо постійного дотримання правил академічної доброчесності, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Складові елементи мови та їх взаємність Морфологія. Огляд / Morfologia. Generalități. Elementele componente ale limbii și reciprocitatea lor	6	4	2				8							
2.	Номінальні частини мови / Părțile de vorbire nominale	6	2	4				8							
3.	Дієслово / Verbul	6	2	4				10							
4.	Нефлективні мовленнєві частини / Părțile de vorbire neflexibile	6	2	4				8							
5.	Загальні поняття про синтаксис / Noțiuni generale despre sintaxă	6	4	2				8							
6.	Основні частини речення / Părțile principale de propoziție	6	4	2				8							
7.	Другорядні частини речення / Părțile secundare de propoziție	6	2	4				8							
8.	Складне речення. Типологія речень у складних речень / Fraza. Tipologia propozițiilor în frază	6	4	2				10							
Проміжний контроль								4							
Разом:		48	24	24				72							

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема № 1. Складові елементи мови та їх взаємність. Сучасна румунська мова. Морфологія, синтаксис та граматику. Поняття про граматику. Морфологічний рівень в організації мови. Морфологія. Об'єкт морфології. Лексико-граматичний клас. Критерії

класифікації слів. Синтаксичний рівень. Загальна інформація про синтаксичну функцію. Граматичні категорії - класифікація, опис. Вираз граматичних категорій. Проблема зворотів мови / Elementele componente ale limbii și reciprocitatea lor. Limba română contemporană. Morfologie, sintaxă și gramatică. Noțiuni despre gramatică. Nivelul morfologic în organizarea limbii Morfologia. Obiectul morfologiei. Clase lexico-gramaticale. Criterii de clasificare a cuvintelor. Nivelul sintactic. Generalități despre funcția sintactică. Flexiunea. Categoriile gramaticale – clasificare, descriere. Exprimarea categoriilor gramaticale. Problema locuțiunilor.

Тема № 2. Номінальні мовленнєві частини: іменник, артикль, числівник, займенник. Загальні поняття. Визначення. Класифікація. Граматичні категорії. Синтаксичні функції. Проблеми правопису / Părțile de vorbite nominale: substantivul, articolul, numeralul, pronumele. Noțiuni generale. Definiție. Clasificare. Categoriile gramaticale. Funcții sintactice. Probleme de ortografie.

Тема № 3. Дієслово. Загальні поняття. Класифікація дієслова за структурою, за семантичним критерієм, за морфологічним критерієм. Займенникові та незайменникові дієслова. Передбачуваність дієслів: допоміжні дієслова, копулятивні дієслова, особові та безособові дієслова. Граматичні категорії дієслова: діатез, модальність, час, особа, число. Дієслова сполучники. Синтаксичні функції. Проблеми правопису дієслова / Verbul. Noțiuni generale. Clasificarea verbului după structură, după criteriul semantic, după criteriul morfologic. Verbele pronominale și verbele nepronominale. Predicativitatea verbelor: verbele auxiliare, verbele copulative, verbele personale și impersonale. Locuțiuni verbale. Categoriile gramaticale ale verbului: diateza, modul, timpul, persoana, numărul. Conjugările verbului. Funcțiile sintactice. Probleme de ortografie a verbului.

Тема № 4. Нефлективні мовленнєві частини: прислівник, прийменник, сполучник, вигук. Загальні поняття. Визначення. Класифікація. Граматичні категорії. Синтаксичні функції. Проблеми правопису / Părțile de vorbite neflexibile: adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția. Noțiuni generale. Definiție. Clasificare. Categoriile gramaticale. Funcții sintactice. Probleme de ortografie.

Тема № 5. Загальні поняття про синтаксис. Визначення синтаксису. Речення: визначення, характеристики. Класифікація речень за структурою. Синтаксичні одиниці: характеристики, відмінності. Формальне розмежування речень. Синтаксичні відношення у реченні. Висловлення відношень у реченні: узгодження, , приєднання, інтонація / Noțiuni generale despre sintaxă. Definiția sintaxei. Enunțul: definiție, caracteristici. Clasificarea enunțurilor după structură. Unitățile sintactice: caracteristici, deosebiri. Delimitarea formală a enunțurilor. Raporturile sintactice în enunț. Exprimarea relațiilor în enunț: acord, rectiune, aderență, juxtapunere, joncțiune, intonație.

Тема № 6. Основні частини речення. Підмет - основна частина речення. Визначення, класифікація, вираз підмету. Розпізнання підмета. Присудок - ядро речення. Визначення, класифікація, вираз присудку. Дієслівний присудок: визначення, класифікація, вираз. Номінальний присудок: визначення, класифікація, вираз / Părțile principale de propoziție. Subiectul – parte principală de propoziție. Poziția sintactică subiect: definiție, clasificare, exprimare. Delimitarea subiectului. Predicatul – nucleul propoziției. Poziția sintactică predicat: definiție, clasificare, exprimare. Predicatul verbal: definiție, clasificare, exprimare. Predicatul nominal: definiție, clasificare, exprimare.

Тема № 7. Другорядні частини речення. Означення та прикладка. Типи означень за формою. Класифікація означень відповідно до інтенсивності зв'язку з регентом. Класифікація ознак за структурою. Топіка та пунктуація означення. Узгодження означення. Класифікація та розпізнання прикладки. Додаток румунської мови. Прямий додаток. Топіка та пунктуація прямого додатку. Непрямий додаток. Обставинні додатки. Загальні положення. Типологія обставинних додатків./ Părțile secundare de propoziție. Atributul și a poziția. Felurile atributului după formă: Clasificarea atributelor în funcție de intensitatea legăturii cu regentul. Clasificarea atributelor după structură. Topica și punctuația

атрибути. Acordul atributului. Clasificarea și delimitarea apozitiilor. Complementele limbii române. Complementul direct. Topica și punctuația complementului direct. Complementul indirect. Complementele circumstanțiale. Generalități. Tipologia circumstanțialelor.

Тема № 8. Складне речення. Типологія речень у складних речень. Координаційно-підрядний зв'язок у реченні. Тописка в межах речення. / Faza. Tipologia propozițiilor în frază. Relația de coordonare și de subordonare în frază. Topica în cadrul frazei /

5.2. Тематика семінарських занять.

Заняття 1. Складові елементи мови та їх взаємність. Визначення частин мови. 2 год.

Заняття 2. Морфологія. Огляд. Визначення граматичних категорій мовних частин 2 год.

Заняття 3. Номінальні частини мови. Визначення граматичних категорій номінальних частин мови. Конверсія. Морфологічний аналіз номінальних частин мови. 2 год.

Заняття 4. Дієслово. Визначення граматичних категорій дієслів. Морфологічний аналіз дієслову 2 год.

Заняття 5. Нефлективні мовленнєві частини: прислівник, прийменник, сполучник, вигук. Визначення та морфологічний аналіз нефлективних мовних частин. 2 год.

Заняття 6. Загальні поняття про синтаксис. Визначення синтаксису. Речення. 2 год.

Заняття 7. Синтаксичні відношення у реченні. Висловлення відношень у реченні. Визначення синтаксичних відношень між частинами речення. 2 год.

Заняття 8. Основні частини речення. Підмет. Присудок. Визначення підмета та присудка у реченні, їх синтаксичний аналіз. 2 год.

Заняття 9. Другорядні частини речення. Означення та прикладка. Визначення другорядних частин речення, їх синтаксичний аналіз. 2 год.

Заняття 10. Правопис прислівників і прислівникових сполучень, прийменників, сполучників і часток. Визначення та морфологічний аналіз прислівників і прислівникових сполучень, прийменників, сполучників і часток. 2 год.

Заняття 11. . Класифікація та розпізнання прикладки. Додаток румунської мови. Визначення та синтаксичний аналіз додатків у реченні. 2 год.

Заняття 12. Складне речення. Типологія речень у складних речень. Визначення підрядних речень у складному реченні, їх синтаксичний аналіз. 2 год.

5.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин (денна)	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять: розв'язання практичних завдань	28	Домашнє завдання (письмове та усно) - зошит
2.	Підготовка до проміжного контролю	4	Модульна контрольна робота
3.	Анотування статей	10	Статті,
	Складання словників лінгвістичних термінів	10	Глосарій
4.	Виконання індивідуальних завдань:		
	- написання рефератів;	10	Реферат
	- презентація одної теми	10	Презентація
	Разом	72	

Зміст завдань для самостійної роботи

Виконати завдання (написання рефератів) за матеріалами наукової літератури.

Розв'язання практичних завдань виконати відповідно посібників

1. Ionel Apostolatu, Gina Necula, Limba română contemporană. Morfologia. Ediția a II-a revizuită și adăugată, Editura EUROPLUS, Galați, 2009.

2. Gina Necula, Ionel Apostolatu, Limba română contemporană. Sintaxa. Funcțiile sintactice (reperete teoretice și exerciții). Ediția a II-a, Editura EUROPLUS, 2009.GALAȚI.
Тематика рефератів додається.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ

(до 10 сторінок)

1. Relații dintre morfologie și sintaxă.
2. Criterii de clasificare a părților de vorbire.
3. Categoria determinării minimale a substantivului.
4. Formarea substantivelor. Procedee de formare
5. Tipuri de clasificare a adjectivelor.
6. Formarea adjectivelor. Procedee de formare.
7. Valori expresive ale părților nominale de vorbire
8. Criterii de clasificare a verbelor.
9. Pedicativitatea verbelor.
10. Valori expresive ale verbului.
11. Probleme de ortografie a verbelor.
12. Criterii de clasificare a adverbilor și a locuțiunilor adverbiale.
13. Mijloace de exprimare a negației în propoziție.
14. Exprimarea relațiilor în enunț: acord, recțiune, aderență,, juxtapunere, joncțiune, intonație.
15. Relația de coordonare în propoziție și în frază.
16. Probleme de corectitudine a construcțiilor sintactice.
17. Recunoașterea unităților / relațiilor / funcțiilor sintactice și disocierea.
18. Topica în cadrul propoziției și în cadrul frazei

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю* – практичні заняття, індивідуальні завдання.
- 6.2. *Форми проміжного контролю* – модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю* – залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою та першоджерелами, якість виконання індивідуального завдання у вигляді реферату.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два завдання. Відповідь на перше з них дає можливість оцінити рівень оволодіння студентом теоретичними питаннями, пов'язаними з граматичними проблемами. Друге завдання передбачає виявлення практичних навичок студента аналізувати виконати пропоновані практичні завдання з морфології та синтаксису.

Зразок варіанта модульної контрольної роботи:

1. Numiți și explicați categoriile gramaticale ale verbului.

2. Rezolvași testele propuse:

A/ **Predicatul este:**

- a) parte de vorbire ;
- b) parte principală de propoziție ;
- c) parte secundară de propoziție;
- d) parte din text

B/ **Muzeul a fost vizitat de colegi.**

Identifică predicatul:

- a) predicat nominal;
- b) *a fost* - predicat verbal simplu;
- c) *a fost vizitat* - predicat verbal simplu (la diateza pasivă);

d) *a fost vizitat* - predicat verbal complex.

C/ **Îmi ești tare dragă.**

Identifică predicatul:

- a) *ești* – predicat verbal simplu;
- b) *ești dragă* - predicat nominal;
- c) *ești tare dragă* - predicat verbal complex;
- d) *ești tare dragă* - predicat nominal.

D/ **Fata era deja întoarsă.**

Predicatul este:

- a) *era*;
- b) *era deja* ;
- c) *era întoarsă*
- d) *era deja întoarsă*.

E/. **Feciorul de împărat ajuns seara acasă, se căsătorii și ajuns împărat.**

Textul conține:

- a) trei predicate verbale simple;
- b) două predicate verbale simple și unul nominal;
- c) două predicate nominale și unul verbal simplu;
- d) două predicate verbale simple și un predicat verbal compus.

F/ **Subiectul este partea principală de propoziție despre care se spune ceva cu ajutorul:**

- a) atributului;
- b) complementului necircumstanțial;
- c) complementului circumstanțial;
- d) predicatului.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та критерії оцінювання знань студентів:

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	Зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
	Теоретична підготовка	Практична підготовка
5 балів	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
4 бали	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
3 бали	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
2 бали	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані вміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
1 бал	студент володіє навчальним матеріалом частково	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача
0 балів	студент не володіє навчальним матеріалом	не спроможний виконувати практичних завдань завдання без допомоги викладача

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Анотування наукових статей	5
Написання реферату	5
Глосарій	5
Презентація дослідження	5

Критеріями оцінювання *анотацій наукових статей* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті. Критеріями оцінювання роботи з *першоджерелами* є здатність студента тезово розкрити зміст запропонованого матеріалу. *Глосарій* теми оцінюється відповідно до повноти теоретико-методологічного забезпечення інтерпретації морфологічних та синтаксичних термінів. Критеріями оцінювання

презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження, творчий підхід до його структурування, креативність та оригінальність візуального представлення.

8. 4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критично аналізувати теоретичний і матеріал та здійснювати фахову інтерпретацію поетичного тексту, вміння наводити аргументи, художні ілюстрації, робити логічні самостійні висновки.

8. 5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю (залік):

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10. 1. Основні джерела

10. 1. 1. Науково-теоретичні та методичні джерела

1. Ionel Apostolatu, Gina Necula, Limba română contemporană. Morfologia. Ediția a II-a revizuită și adăugată, Editura EUROPLUS, Galați, 2009.
2. Gina Necula, Ionel Apostolatu, Limba română contemporană. Sintaxa. Funcțiile sintactice (repere teoretice și exerciții). Ediția a II-a, Editura EUROPLUS, Galați, 2009.
3. Ion Toma, Limba română contemporană. Privire generală, București, Editura NICULESCU SRL, 2001
4. Ion Bărbuța, Armenia Cicală, Elena Constantinovici, Teodor Cotelnic, Alexandru Dârul, Gramatica uzuală a limbii române, Chișinău, GRUPUL EDITORIAL, LITERA, 2000
5. Gr. Brâncuș et alii, Limba română. Manual pentru studenții străini, EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, București, 1991
6. Liana Pop, Victoria Moldovan, Lucia Uricaru, Scurtă gramatică (româna ca limbă străină), Cluj, 2002.
7. Mioara Avram, Cuvintele limbii române între corect și incorect, București, 2001.
8. Ilie Ștefan Rădulescu, Să vorbim și să scriem corect, București, 2002
9. Valeria Guțu Romalo, Corectitudine și greșală. Limba română de azi, București, 2000.
10. Mioara Avram, Marius Sala, Faceți cunoștință cu limba română, Editura ECHINOX, Cluj, 2001
11. Mihail Andrei, Iulian Ghiță, Limba română. Fonetică, lexicologie, gramatică, stil și compoziție, exerciții. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
12. Al. Graur, Limba română corectă, Editura Științifică, 1963.

10.2. Допоміжні джерела

1. Valeria Guțu Romalo, Corectitudine și greșală (Limba română azi). Editura Științifică, 1972.
2. Theodor Hristea (coordonator), Sinteze de limba română. Editura Albatros, București, 1984.
3. Iorgu Iordan, Vladimir Robu, Limba română contemporană. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.
1. Dorin N. Uritescu, Greșeli de exprimare. Vol. I, ed. a II-a, Steaua Procion, București, 1999.
2. G.I.Tohăneanu, Fr.Kiraly, Curs de Limba română contemporană. Lexicologie, Ediția a II-a, Timișoara, 1976.
3. Ion Toma, Limba română Compendiu de teorie și aplicații practice. Fonetică-Fonologie. Lexicologie, Niculescu, București, 1994.

Словники

1. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Editura Academiei, București, 1982.
2. Dicționarul explicativ al limbii române (DEX), Editura Univers Enciclopedic, București, 1998. Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”,
3. Micul dicționar academic (MDA), volumul I (A-C), 2001, volumul II (D-H), 2002, volumul III (I-Pr), 2003, volumul IV (Pr-Z), 2003, Editura Univers Enciclopedic, București.
4. Dicționar practic al limbii române, explicativ și morfologic, Editura Coresi, București, 1999.
5. Nicolae Andrei, Dicționar etimologic de termeni științifici, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987.
6. Dicționar explicativ al limbii române, Editura Academiei, București, 1975.
7. Florica Dimitrescu, Dicționar de cuvinte recente, Editura Albatros, București. 1981.
8. Gabriela Duda, Aglaia Gugui, Mărie Jeanne Woicicki, Dicționar de expresii și locuțiuni ale limbii române. Editura Albatros, București, 1985.
9. Florin Marcu, Constant Mâneca, Dicționar de neologisme. Ediția a III-a, Editura Academiei, București, 1978.

10. 3. Интернет-ресурси

1. <http://www.google.ro/search?q=Terminologie+didactic%C4%83&hl=ro&gbv=2&prmd=ivns&ei=>
2. <http://www.usch.md/Documents/Note%20de%20curs/Filologie%20Romana/Methodica%20pred%C4%83rii%20limbii>
3. http://www.litere.uvt.ro/vechi/documente_pdf/aticole/uniterm/uniterm3_2005/cvargal
4. <http://www.didactic.ro/materiale-didactice/concepte-si-terminologie-in-politicile-culturale-europene>
5. <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=387&idb=>