

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КРАЇНОЗНАВСТВО РУМУНІЇ**

**освітній ступінь** бакалавр  
*(назва освітнього ступеня)*

**галузь знань** 01 Освіта/Педагогіка  
*(шифр і назва галузі знань)*

**Спеціальність** 014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови))  
*(код і назва спеціальності)*

**освітня програма** Середня освіта: мова і література (румунська)  
*(код і назва спеціальності)*

**тип дисципліни** вибіркова  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньо-професійної програми

 О.М. Голованова  
(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою романо-германської філології  
протокол № 5 від 18.12.2019р.

Завідувач кафедри  В.Ф.Радзіна  
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості освіти факультету  
іноземних мов  С.О.Рябушко  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Розробник програми:** Голованова Олена Михайлівна,  
кандидат філологічних наук, доцент

**Рецензент програми:** Кісеолар Поліна Дмитрівна,  
кандидат філологічних наук, викладач

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	<i>Лекції:</i>	
	18	
Модуль: 1	<i>Практичні заняття:</i>	
Загальна кількість годин: 120		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2-4	<i>Лабораторні заняття:</i>	
Семестр: 3-8	<i>Семінарські заняття:</i>	
	30	
Тижневе навантаження (год.):	<i>Консультації:</i>	
- аудиторне: 2		
- самостійна робота: 6	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
Форма підсумкового контролю: залік		
Мова навчання: українська/румунська	<i>Самостійна робота:</i>	
	72	

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство Румунії» є історія, культура, географія, сучасний політичний, економічний розвиток, міжнародне становище європейської країни. Дисципліни «Країнознавство Румунії» сприяє ознайомленню із соціокультурними особливостями Румунії.

**Метою** вивчення дисципліни є вивчення країни Румунія у комплексному країнознавчому вимірі, формування у студентів системи знань з основних політичних, економічних, соціо- культурних характеристик європейської держави, усвідомлення структурованої інформації про закономірності, традиції і тенденції розвитку народу Румунії.

**Передумови** для вивчення дисципліни становлять фахові знання (компетентності) загально- та професійно-нормативних дисциплін

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Історія України», «Українська мова», «Практичний курс румунської мови:», «Діалектологія румунської мови».

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта: Мова і література (румунська-англійська)».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. **Знання:** студент повинен знати функції та значення загальних відомостей про країну; етимологія назви держави; сутність та чинники географічного положення країни; вплив географічного положення на суспільний розвиток країни; історію формування етносу, держави і суспільства; демографічні особливості Румунії; історичні етапи розвитку національної культури, їх зв'язок з народною творчістю; етнографічні основи країни.

2. **Уміння:** студент повинен вміти пояснити державні атрибути (прапор, герб, гімн) як об'єкти дослідження; параметри, форми, кольорова символіка та змістовне наповнення гербів та прапорів; вміти дати характеристику основним принципам районування країни: фізико-географічний, історико-географічний, соціально-економічний, політико-географічний, етнографічний, церковний, виборчий та ін.; дати характеристику освіти, науки, культури, засобів масової інформації.

3. *Комунікація* : студент спроможний розкрити системний підхід до історії і культури Румунії; цілісний розгляд Румунії в руслі універсальної еволюції загальнолюдської цивілізації.

4. *Автономність та відповідальність*: студент повинен визначати детермінацію політичного і економічного розвитку держави географічними й історичними чинниками та вміти бути спроможним використовувати набуті знання під час виробничої практики та своєї подальшої професійної роботи.

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)						Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота	
1.	Функції та значення загальних відомостей про країну. Державні атрибути (прапор, герб, гімн) як об'єкти дослідження.	6	2	4			8							
2.	Географічне положення, розміри і форми території та кордони	6	2	4			8							
3.	Природні умови та природно-ресурсний потенціал країни.	6	2	4			8							
4.	Історія формування етносу, держави і суспільства.	6	2	4			8							
5.	Демографічні особливості Румунії.	4	2	2			8							
6.	Механічний рух населення. Еміграція, імміграція, внутрішні міграції.	4	2	2			8							
7.	Культура та мистецтво, наука та засоби масової інформації країни.	6	2	4			8							
8.	Проблеми захисту національного культурного середовища.	6	2	4			8							
9.	Національна наука.	4	2	2			8							
<b>Разом:</b>		48	18	30			72							

#### 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

**Тема 1. «Візитна картка країни».** Функції та значення загальних відомостей про країну. Короткі загальні відомості та відомості спеціального призначення. Етимологія назви держави. Державні атрибути (прапор, герб, гімн) як об'єкти дослідження. Параметри, форми, кольорова символіка та змістовне наповнення гербів та прапорів. Типові сюжети та зміст національних гімнів. Історичні особливості виникнення, еволюція форми та змісту державних атрибутів. Інші символи держави (грошові знаки, рослини, тварини, тощо).

## **Тема 2. Географічне положення, розміри і форми території та кордони країни.**

Сутність та чинники географічного положення країни. Функції географічного положення у сучасних суспільних умовах. Вплив географічного положення на суспільний розвиток країни.

**Тема 3. Природні умови та природно-ресурсний потенціал країни.** Відмінність природних умов та природно-ресурсного забезпечення для різних типів країн. Історично-суспільний характер впливу природних умов та ресурсів. Фізико-географічне районування країни. Розмаїття природних умов. Вплив природних умов на формування національного характеру. Геокультура народів. Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка. Загальна забезпеченість природними ресурсами та їх взаємозамінність. Експорт та імпорт ресурсів. Значення різних видів ресурсів. Географічне поширення природних ресурсів в межах території країни. Еколого-економічна ефективність використання ресурсів.

**Тема 4. Історія формування етносу, держави і суспільства.** Історична база країни. Еволюція етнічних спільнот: рід, плем'я, народ, нація. Етнічне та політичне розуміння націй та їх країнознавчий зміст. Політико-ідеологічне значення давності походження народу та території його етногенезу. Формування та розвиток національних мов. Історичні етапи національно-культурного відродження. Історико-географічні землі (жудеци). Участь держави у міжнародних конфліктах, утвердження незалежності. Розвиток освіти, науки, культури, засобів масової інформації. Формування політичної системи країни. Традиції парламентаризму. Прийняття національних конституцій. Анклави і ексклави. Означення кордонів країни. Значення сусідського положення, сучасне транскордонне співробітництво.

**Тема 5. Демографічні особливості Румунії.** Розмаїття знань про населення і народ Румунії. Чисельність населення країни, його політичне і соціально-економічне значення. Природний рух населення: народжуваність, смертність, природний приріст і депопуляція населення держави.

**Тема 6. Механічний рух населення.** Еміграція, імміграція, внутрішні міграції. Діаспора. Розміщення і густота населення. Урбанізація. Головні міста країни. Мовно-культурна політика. Соціальна структура населення. Міське і сільське населення. Трудоресурсний потенціал. Зайнятість населення. Якісні показники умов проживання (середня тривалість життя, освіта та охорона здоров'я, сервісне обслуговування).

**Тема 7. Культура та мистецтво, наука та засоби масової інформації країни.** Культура та мистецтво, їх внесок у презентацію країни в контексті сучасних духовних цінностей науки та засобів масової інформації. Історичні етапи розвитку національної культури, їх зв'язок з народною творчістю. Масова культура.

**Тема 8. Проблеми захисту національного культурного середовища.** Художня література. Образотворче мистецтво. Архітектура і скульптура. Музичне мистецтво і театр. Періодизація їх розвитку, жанрова спрямованість, найвидатніші персони, міжнародне визнання.

**Тема 9. Національна наука.** Фундаментальна наука, науково-дослідницькі та конструкторські роботи. Національні та міжнародні наукові досягнення. Роль засобів масової інформації у житті держави. Загальний рівень розвитку та видове розмаїття. Проблеми політичної підпорядкованості, корпоратизації інтересів у ЗМІ. Провідні ЗМІ, їх політична і соціальна спрямованість, тираж, географія впливу.

### **5.2. Теми семінарських занять.**

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	«Візитна картка країни». Етимологія назви держави. . Етимологія назви держави. Параметри, форми, кольорова символіка та змістовне наповнення гербів та прапорів. Історичні особливості виникнення, еволюція форми та змісту державних атрибутів. Інші символи держави (грошові знаки, рослини, тварини, тощо).	4
2	Географічне положення, розміри і форми території та кордони. Сутність та чинники географічного положення країни. Функції географічного положення у	4

	сучасних суспільних умовах. Вплив географічного положення на суспільний розвиток країни.	
3	Природні умови та природно-ресурсний потенціал країни. Відмінність природних умов та природно-ресурсного забезпечення для різних типів країн. Історично-суспільний характер впливу природних умов та ресурсів. Фізико-географічне районування країни. Розмаїття природних умов. Вплив природних умов на формування національного характеру. Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка. Загальна забезпеченість природними ресурсами та їх взаємозамінність. Експорт та імпорт ресурсів.	4
4	Історія формування етносу, держави і суспільства. Історична база країни. Еволюція етнічних спільнот: рід, плем'я, народ, нація. Етнічне та політичне розуміння націй та їх країнознавчий зміст. Політико-ідеологічне значення давності походження народу та території його етногенезу. Формування та розвиток національних мов. Історичні етапи національно-культурного відродження. Історико-географічні землі (жудеци). Участь держави у міжнародних конфліктах. Утвердження незалежності.	4
5	Демографічні особливості Румунії. Розмаїття знань про населення і народ Румунії. Чисельність населення країни, його політичне і соціально-економічне значення. Природний рух населення: народжуваність, смертність, природний приріст і депопуляція населення держави.	2
6	Механічний рух населення. Еміграція, імміграція, внутрішні міграції. Діаспора. Розміщення і густина населення. Урбанізація. Головні міста країни. Мовно-культурна політика. Соціальна структура населення. Міське і сільське населення. Трудоресурсний потенціал - ал. Зайнятість населення. Якісні показники умов проживання (середня тривалість життя, освіта та охорона здоров'я, сервісне обслуговування).	2
7	Культура та мистецтво, наука та засоби масової інформації країни. Культура та мистецтво, їх внесок у презентацію країни в контексті сучасних духовних цінностей науки та засобів масової інформації. Історичні етапи розвитку національної культури, їх зв'язок з народною творчістю. Масова культура.	4
8	Проблеми захисту національного культурного середовища. Художня література. Образотворче мистецтво. Архітектура і скульптура. Музичне мистецтво і театр. Періодизація їх розвитку, жанрова спрямованість, найвидатніші персони, міжнародне визнання.	4
9	Національна наука. Фундаментальна наука, науково-дослідницькі та конструкторські роботи. Національні та міжнародні наукові досягнення. Роль засобів масової інформації у житті держави. Загальний рівень розвитку та видове розмаїття. Проблеми політичної підпорядкованості, корпоратизації інтересів у ЗМІ. Провідні ЗМІ, їх політична і соціальна спрямованість, тираж, географія впливу.	2
	Разом	30

### 5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до семінарських занять.	15	письмови роботи, повідомлення, усна відповідь
2.	Підготовка до проміжного контролю.	4	модульна контрольна робота
3.	Обробка та презентація інформації щодо найкрасивіших міст Румунії	20	презентація
4.	Складання словників країнознавчих термінів	15	словникі
5.	Складання медіа теки	8	список інтернет-адресів

6.	Підготовка рефератів	10	реферати
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	

## 6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю:* семінарські заняття.  
6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.  
6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

## 7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, завдання до самостійної роботи.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає як теоретичне завдання, так і практичне.

Приклад модульної контрольної роботи.

Розкрийте зміст питань:

1. «Візитна картка країни». Державні атрибути Румунії
2. Історія формування етносу, держави і суспільства Румунії.
3. Культура та мистецтво, наука та засоби масової інформації Румунії.

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

### 8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### 8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Письмови роботи, повідомлення, усна відповідь	5
Обробка та презентація інформації щодо найкрасивіших міст Румунії	5
Складання словників країнознавчих термінів	5
Складання медіа теки	5
Реферати	5

Критеріями оцінювання *обробки та презентації матеріалів* щодо найкрасивіших міст Румунії з *іноземних ресурсів* є здатність студента до отримання науково-методичної інформації на іноземній мові, до аналізу та синтезу, практичного використання набутих теоретичних знань

Критеріями оцінювання письмових робіт, повідомлень, усних відповідей на уроках з дисципліни «Країнознавство Румунії» є здатність студента систематизувати та використовувати набуті знання з курсу.

Критеріями оцінювання рефератів з дисципліни «Країнознавство Румунії» здійснюється за такими критеріями: самостійність, креативність, логічна послідовність передачі інформації.

### 8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критеріями оцінювання контрольної роботи є: актуальність теоретичного матеріалу, варіативність обраних методів, системність, креативний підхід до виконання завдання. Контрольна робота оцінюється в 30 б. Кожне завдання – в 10 балів.

### 8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю.

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

## 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 10.1. Основні джерела

1. Thede Kahl, Michael Metzeltin, Mihai Răzvan Ungureanu (Hrsg.): Rumänien. Raum und Bevölkerung – Geschichte und Geschichtsbilder – Kultur – Gesellschaft und Politik heute – Wirtschaft – Recht – Historische Regionen, 2 Bände, LIT Verlag, 2. Aufl., Wien-Berlin 2008.

2. Michael Metzeltin: România: Stat – Națiune – Limbă, București, Editura Univers Enciclopedic, 2002.



3. Mărculeț I. (coordonator), Superlativele României - mică enciclopedie, Editura Meronia, București, 2010.
4. . „Mică enciclopedie de cultură și civilizație românească”, Dan Petre, Editura Litera International, 2005.
5. „Enciclopedia civilizației române”, Dumitru Tudor, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.
6. .Nicolae Stoicescu, Continuitatea românilor, Privire istoriografică, București, 1980.
7. Ligia Bârză, S. Brezeanu, Originea și continuitatea românilor. Arheologie și tradiție istorică, București, 1991.

### **10.2.Допоміжні джерела**

1. Lucian Voia, Istorie și mit în conștiința românească, București, 1997, p. 83-144.
2. Vasile Pârvan, Getica, Capitolul I, Migrații cimbero-scythe. Sec. X-VI î.e.n. Editura Meridiane, București, 1982.
3. Constantin C. (1972). The Making of the Romanian People and Language. Bucharest: Meridiane Publishing House. pp. 43, 98–101,141
4. Hadrian Daicoviciu, Dacii - Capitolul III - Burebista, Editura pentru Literatură, București, 1968.
5. Mică enciclopedie de istorie universală - pag. 284 - Marcel D. Popa, Horia C. Matei - Editura Politică, București, 1988.

### **10.3. Интернет-ресурси**

1. [https://www.librariaeminescu.ro/ro/isbn/973-7839-60-2/loan-marculet\\_superlativele-romaniei-mica-enciclopedie.html](https://www.librariaeminescu.ro/ro/isbn/973-7839-60-2/loan-marculet_superlativele-romaniei-mica-enciclopedie.html)
2. <https://www.targulcartii.ro/dan-petre/mica-enciclopedie-de-cultura-si-civilizatie-romaneasca-litera-international-2002-667084>