



РІШЕННЯ
про акредитацію освітньої програми

«Початкова освіта. Інклюзивна освіта»
за спеціальністю 013 Початкова освіта
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ізмаїльський державний гуманітарний університет

28.01.2020

Київ

№ 2(19).2.33

Національне агентство, ознайомившись із відомостями про самооцінювання закладу вищої освіти, звітом експертної групи та експертним висновком галузевої експертної ради, погоджується, що освітня програма відповідає таким рівням відповідності:

Рівні	«А»	«В»	«Е»	«F»
Критерії	—	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	2	—

На підставі розглянутих документів та згідно з пунктами 2–4 розділу III Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 08.08.2019 за № 880/33851, на засіданні Національного агентства

УХВАЛИЛИ:

1. Акредитувати освітню програму умовно (відкладено).
2. Звернути увагу гаранта освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти на Рішення Національного агентства від 27 листопада 2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України (http://bit.ly/naqa_language) стосовно гуманітарної складової освітньої програми та формування відповідної політики ЗВО, а також на Рекомендації Національного агентства щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти від 26 червня 2019 р. (http://bit.ly/naqa_recommendations).
3. Рекомендувати гарантові освітньої програми та адміністрації закладу вищої освіти до наступної акредитації врахувати зауваження і пропозиції експертної групи та галузевої експертної ради, зокрема:
 - 3.1. Зміст освітньої програми не має чіткої структури, освітні компоненти суперечать спеціальності та не корелюють з деякими програмними результатами навчання.
 - 3.2. Відсутня педагогічна практика підготовки вчителя, корекційна практика в загальноосвітніх та реабілітаційних закладах не дає можливості здобути компетентності, потрібні для професійної діяльності.
 - 3.3. Більшість дисциплін вільного вибору здобувачів освіти слабко пов'язані з фокусом освітньої програми, а їхня кількість не дає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Голова

Сергій КВІТ