

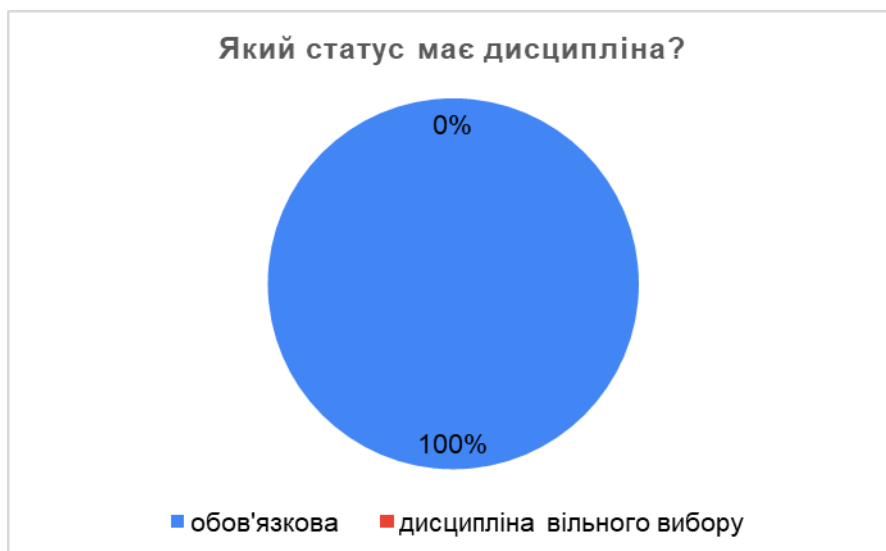
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ» ЗА ДРУГИЙ СЕМЕСТР 2020-2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) «молодший бакалавр», відбувалось в електронному форматі за допомогою Google Forms. Опитування було анонімним та передбачало визначення рівня відповідності викладання в ІДГУ сучасним потребам студентства, вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією. В анкеті здобувач вищої освіти мав оцінити 6 викладачів, які викладали дисципліни в поточному семестрі. Останній розділ анкети стосувався оцінки організації навчання та побутових умов. Опрацювання результатів було здійснено за допомогою програми Google Таблиці та представлено у вигляді діаграм.

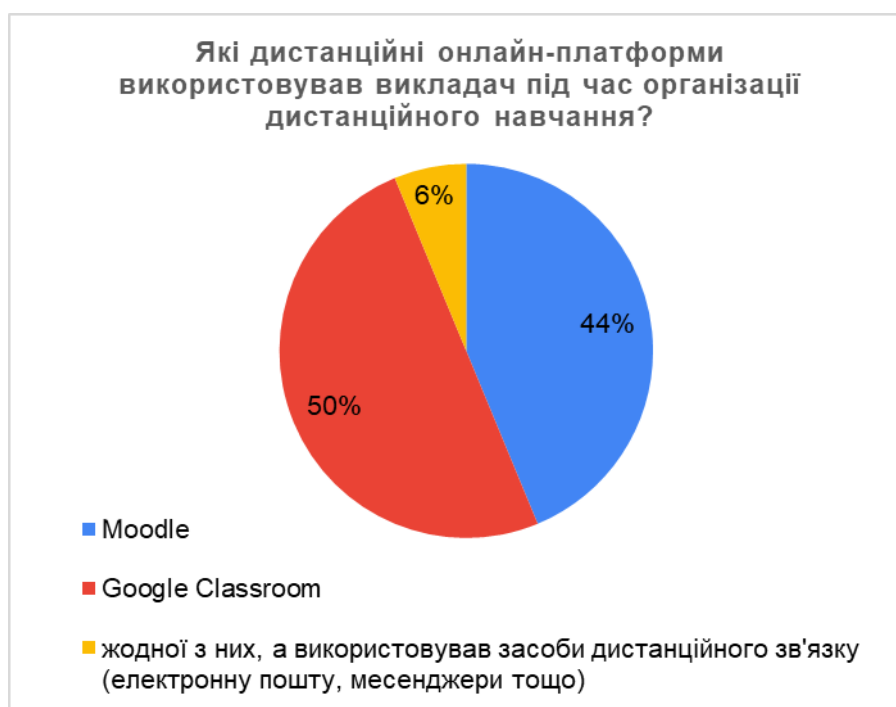
Серед викладачів, рівень викладання яких оцінювали здобувачі вищої освіти, розподіл відповідей виглядає таким чином:

ІІІ викладача	Кількість анкет
Кара Олександр Дмитрович	3
Паньків Ганна Степанівна	3
Пастир Іван Васильович	2
Шишман Іван Іванович	2
Сироткіна Жанна Єрофіївна	2
Запорожченко Олексій Володимирович	1
Акчешаш Альона Василівна	1
Мазоха Інна Степанівна	1
Топчий Лариса Миколаївна	1
Вдовенко Тетяна Олександрівна	1
Рашидов Сейфулла Фейзуллайович	1
Всього	18

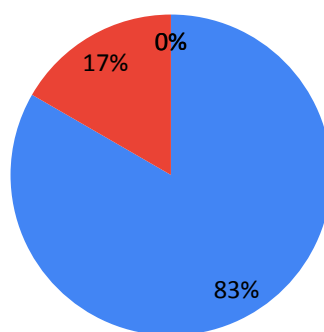
ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ



Організація дистанційного навчання під час карантину

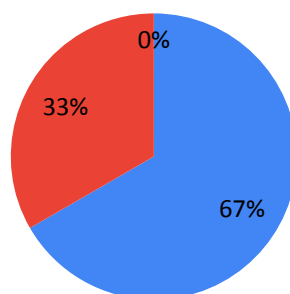


Чи мали Ви можливість користуватись додатковими ресурсами для підготовки до індивідуальних завдань?



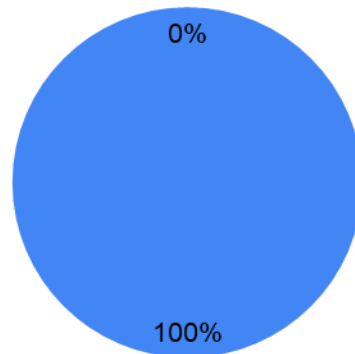
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) презентації лекцій, додаткову літературу, інші аудіовізуальні джерела
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) тексти лекцій та додаткову літературу
- Викладач розмістив в електронному класі (або надіслав на пошту) лише тексти лекцій
- Викладач не розмістив в електронному класі (не надіслав на пошту) лекційні матеріали та додаткову літературу

Чи мали Ви можливість ознайомитись з робочою програмою (або силабусом) навчальної дисципліни?



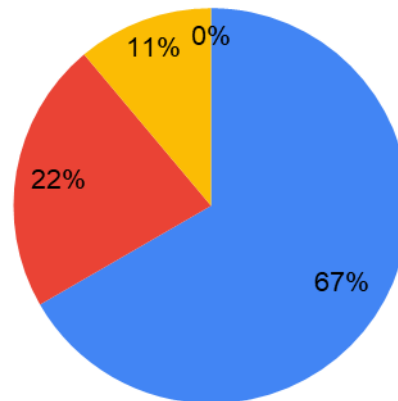
- Робоча програма/силабус були розміщені в електронному класі
- Робоча програма/силабус не були розміщені в електронному класі, але надсилалися викладачем в електронному варіанті
- Робоча програма/силабус не надсилалася в електронному варіанті

Чи використовував викладач засоби відеозв'язку (Zoom, Google Meet, Skype тощо) при проведенні академічних занять у режимі реального часу?



- Викладачем проводилися всі заняття в режимі реального часу
- Викладачем проводилися лише лекційні заняття

Чи рекомендована література була доступна для опрацювання?

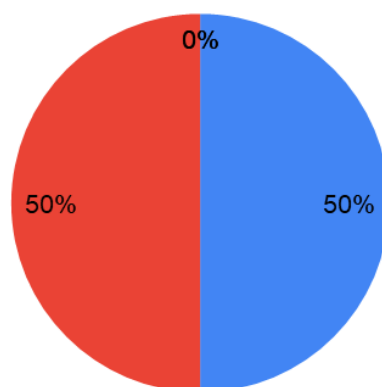


- так, список літератури містив посилання на інтернет-ресурси
- так, переважна більшість літератури зі списку знаходилась у бібліотеці, на кафедрі чи в Інтернеті
- не в повному обсязі, значна кількість найменувань не була доступною
- не користувався(-лася) рекомендованою літературою, шукав(-ла) все самостійно

Які види індивідуальних завдань були запропоновані викладачем під час вивчення дисципліни?

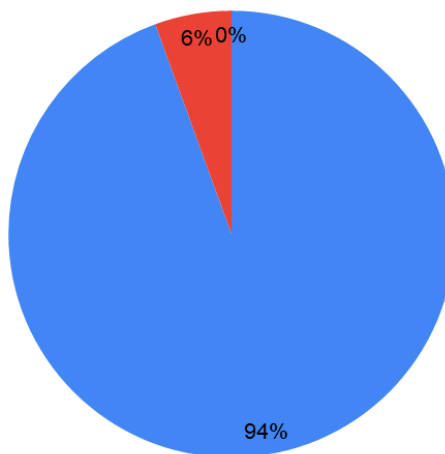


Скільки часу в середньому у Вас займала підготовка до індивідуальних завдань, які пропонувалися викладачем?



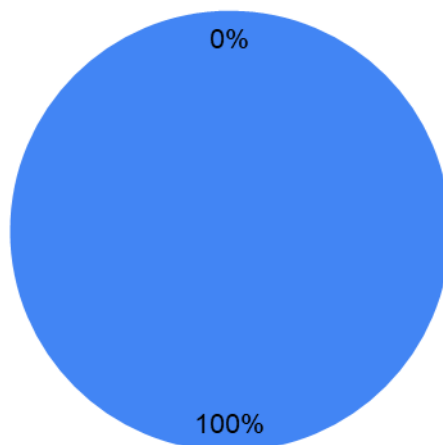
■ менше 2-х годин ■ від 2-х до 3-х годин ■ від 3-х до 6 годин ■ більше 6 годин

Чи вчасно перевіряв викладач Ваші індивідуальні завдання?



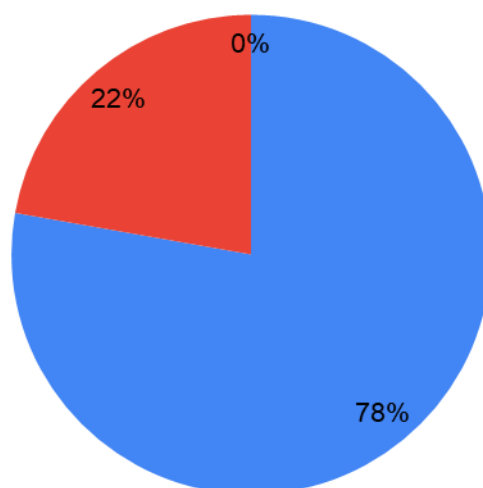
■ протягом 1-3-х днів ■ від 3-х днів до 1 тижня ■ більше 1 тижня

Чи критерії оцінювання під час поточного контролю були зрозумілими?



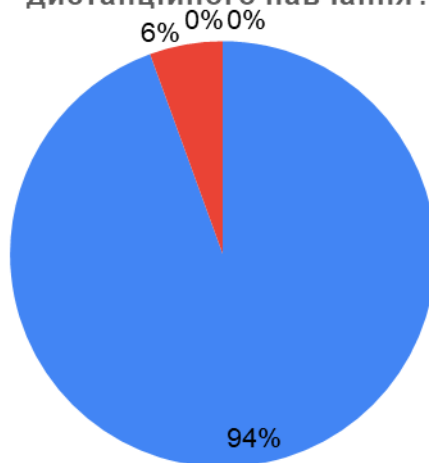
- так, викладач передчасно пояснив критерії оцінювання різних видів завдань
- ні, критерії оцінювання не зрозумілі

Чи надсилав викладач результати оцінювання та коментарі щодо обґрунтування виставленої ним оцінки?



- так
- так, але без коментарів
- ні

Чи отримали Ви належний обсяг знань і компетентностей з дисципліни під час дистанційного навчання?

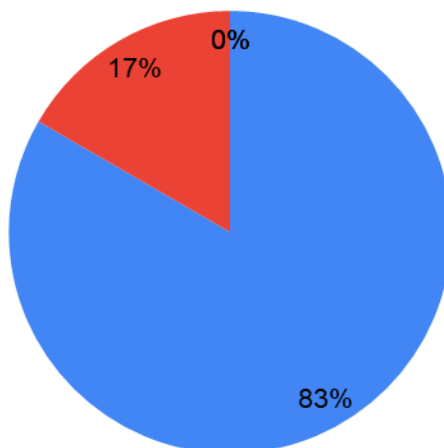


- так, викладач організував роботу таким чином, що матеріал було зрозуміло в повному обсязі
- так, але під час традиційного навчання матеріал засвоюється краще
- ні, було отримано лише окремі методичні матеріали, що не дозволяють необхідним чином засвоїти матеріал
- ні, дистанційне навчання не сформувало необхідних компетентностей, відбувалась імітація навчального процесу

Надайте вашу оцінку за 5-бальною шкалою рівню викладання навчальної дисципліни (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)

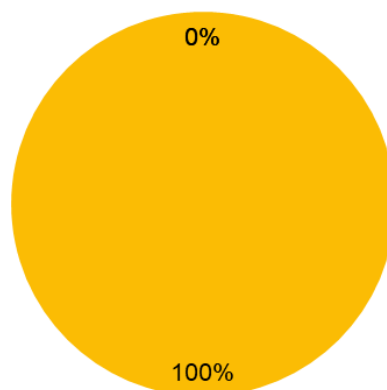


Чи, на Вашу думку, знання, вміння й навички, отримані під час вивчення дисципліни, допоможуть Вам у майбутній професійній діяльності?



■ так ■ переважно так ■ скоріш за все ні ■ ні, точно не допоможуть

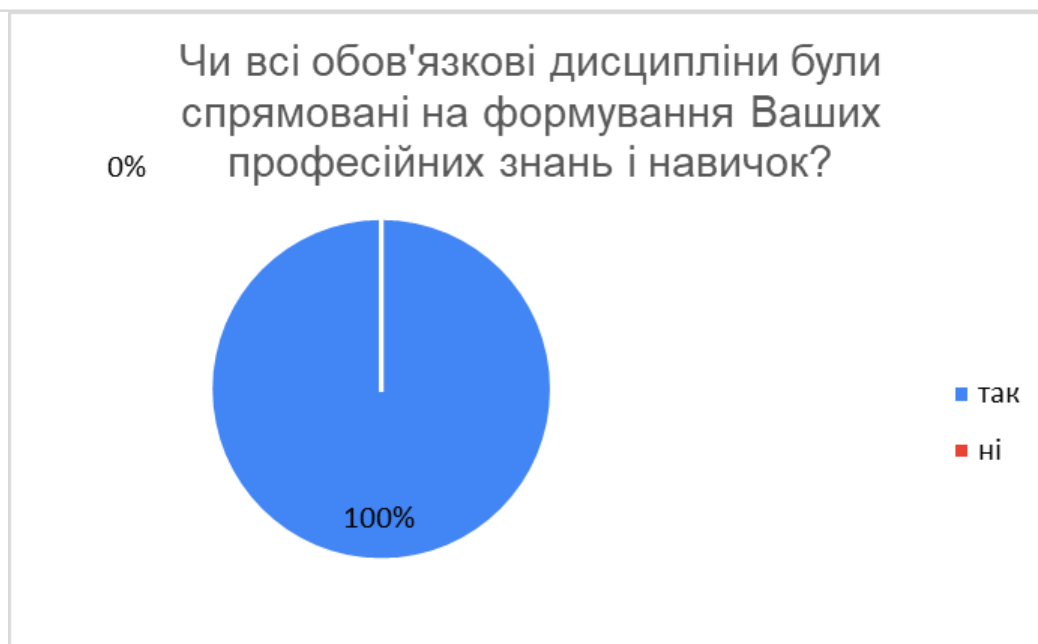
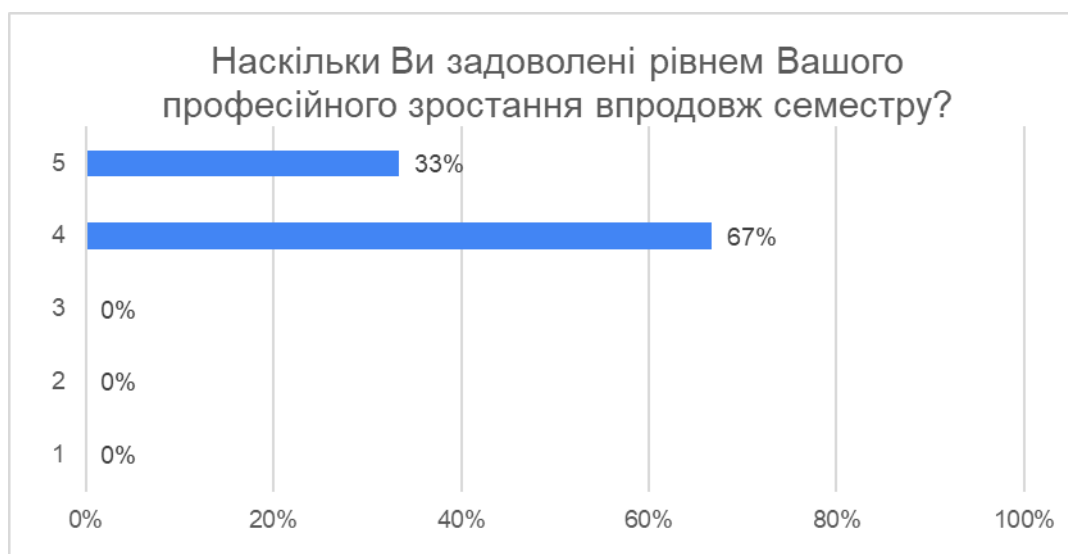
Чи були випадки порушення академічної доброчесності викладачем?



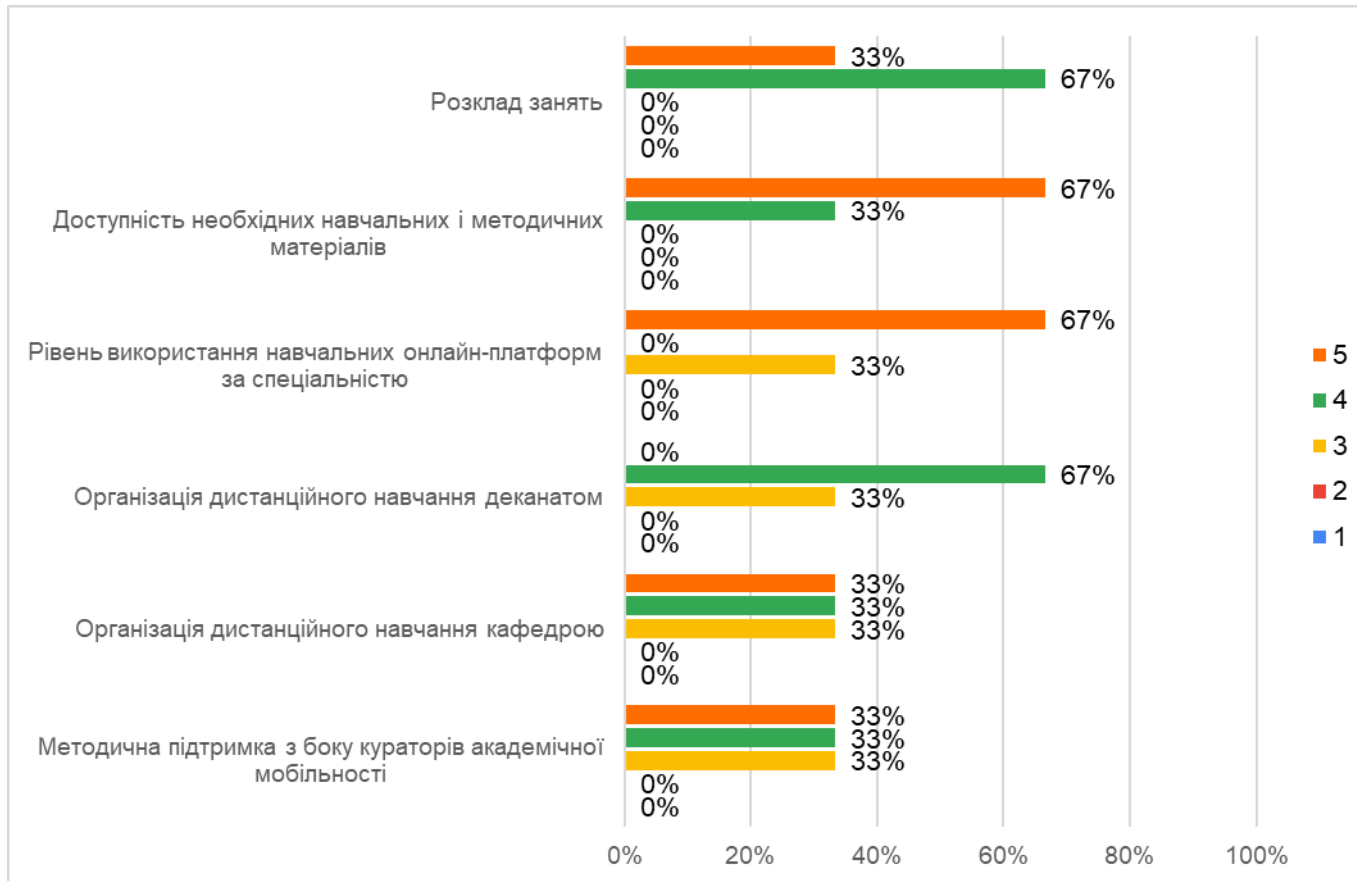
■ вимагання хабаря (грошова винагорода, подарунок, послуга)
■ необ'єктивне оцінювання
■ ні

ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ПОБУТУ СТУДЕНТІВ ПРОТЯГОМ СЕМЕСТРУ

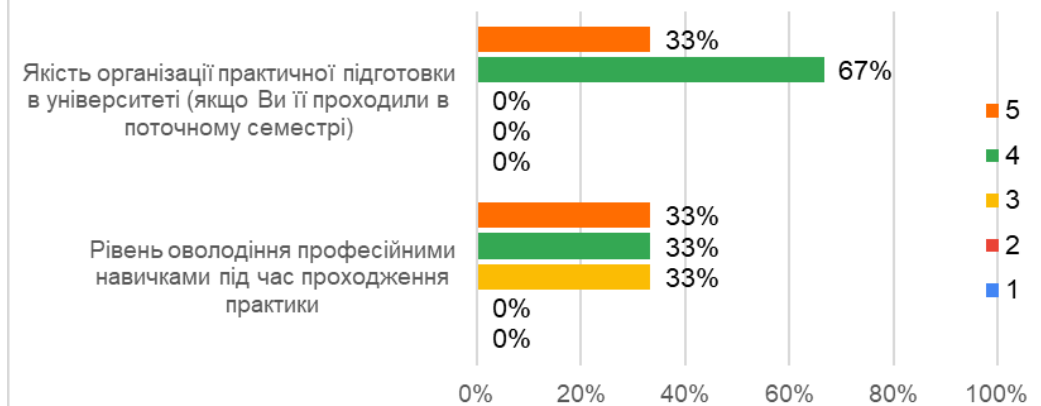
Оцініть рівень Вашого професійного зростання впродовж семестру. (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



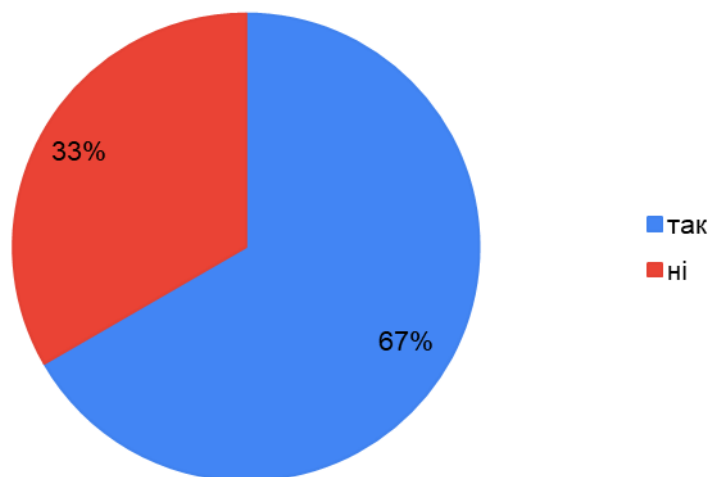
Оцініть за 5-бальною шкалою рівень організації освітнього процесу (1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



Рівень оволодіння професійними навичками під час проходження практики



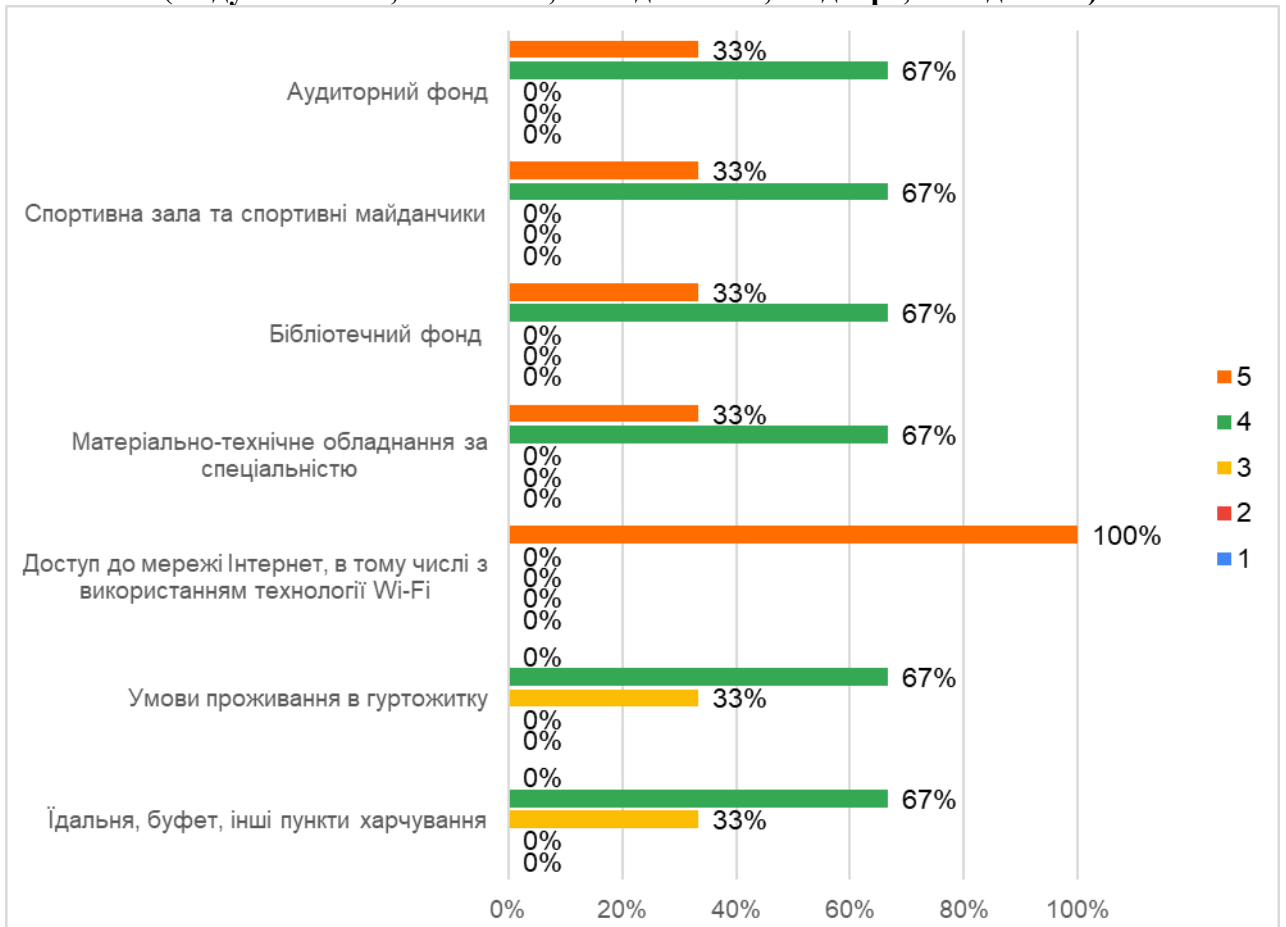
Чи були Ви залучені в поточному семестрі до наукової діяльності?



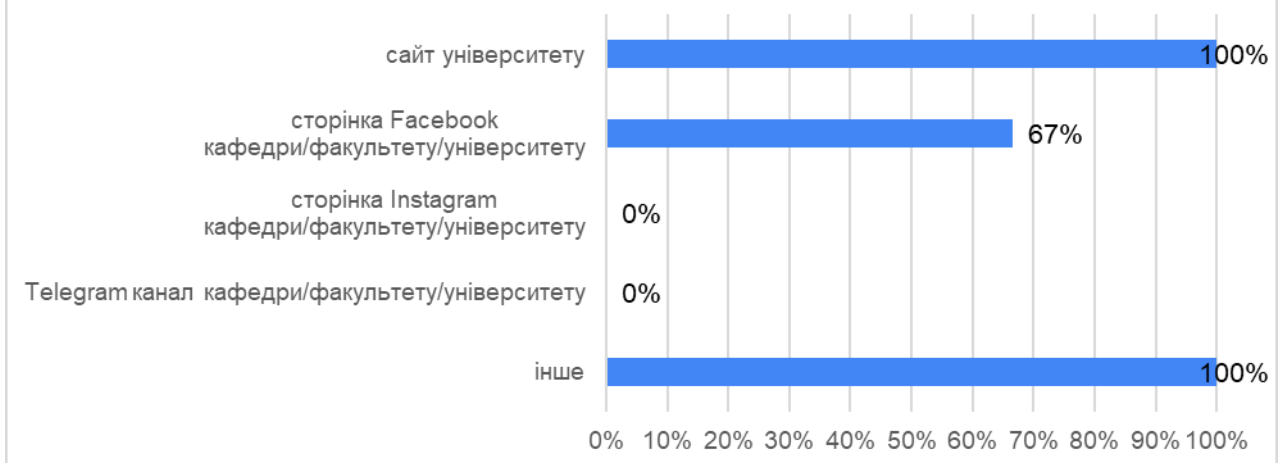
Назвіть форми наукової діяльності, в яких Ви брали участь



**Оцініть за 5-бальною шкалою якість матеріально-технічної бази та побутових умов
(1 – дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)**



Якими ресурсами Ви користуєтесь для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність?



Оцініть за 5-бальною шкалою якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки

(1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно)



ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Результати онлайн-опитування дозволяють зробити такі висновки:

а) щодо якості викладання навчальних дисциплін:

- студенти, переважно, позитивно оцінили викладачів щодо якості викладання навчальних дисциплін;
- під час дистанційного навчання майже всі викладачі використовували онлайн-платформи Moodle та Google Classroom для формування електронних курсів;
- більшість викладачів постійно проводила заняття в режимі реального часу (на платформах Zoom та Google Meet);
- студентам були доступні навчальні та методичні матеріали для підготовки, які були розміщені як у мережі Інтернет, так і в бібліотеці університету;
- під час проведення занять та поточного оцінювання науково-педагогічні працівники використовували зворотній зв'язок зі студентами, критерії оцінювання були зрозумілими;
- переважними видами індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти були підготовка конспекту з додаткових питань, проходження тестових завдань з певної теми, робота з джерелами, інше (виконання практичних завдань з рисунка, живопису, композиції); підготовка індивідуальних завдань у більшості випадків не перевищувало 3-х годин;
- отримані знання, вміння й навички, на думку здобувачів вищої освіти, допоможуть їм у майбутній професійній діяльності;
- більшість здобувачів вищої освіти відповіли, що були відсутні випадки порушення академічної доброчесності під час навчання;

б) щодо організації освітнього процесу та рівня задоволеності освітньою діяльністю університету й побутовими умовами:

- більшість здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем власного професійного зростання впродовж семестру;
- більшість здобувачів вищої освіти задоволена організацією дистанційного навчання;
- значна кількість здобувачів вищої освіти позитивно оцінила («відмінно» і «добре») складання розкладу занять, організацію роботи зі студентами в деканаті, методичну підтримку з боку кураторів академічної мобільності, якість організації практичної підготовки;
- більшість здобувачів вищої освіти, що пройшли анкетування, були залучені до наукової діяльності, переважними видами якої була участь у науково-практичних конференціях та публікація статей;
- понад 80% здобувачів вищої освіти позитивно оцінили матеріально-технічну базу та побутові умови;
- майже всі здобувачі вищої освіти, що пройшли опитування, використовують веб-сайт університету, сторінку Facebook кафедри/факультету/університету та чати в Viber для отримання інформації про навчальну та позанавчальну діяльність;

- більша частина здобувачів вищої освіти позитивно оцінила якість інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки.