

## **РЕЦЕНЗІЯ**

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта. Інклюзивна освіта»  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті

Пріоритети державної освітньої політики скеровують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з розвинутими фаховими компетенціями, здатних до неперервного особистісно-професійного розвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань сучасної освіти може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, здатний до організації партнерської взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу і спроможний ефективно використовувати сучасні педагогічні технології у професійній діяльності. Вкрай актуальною в умовах реформування системи освіти постає підготовка магістрів початкової освіти, що забезпечує не лише якісну підготовку вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти до реалізації концепції «Нової української школи», але й організаторів початкової та інклюзивної освіти.

Зміст рецензованої освітньої програми охоплює перелік навчальних дисциплін, які, на нашу думку, вдало розкривають специфіку зазначеного фаху. До нормативних дисциплін цілком вмотивовано включено курс «Методологія та організація наукових досліджень», який дозволить здобувачам засвоїти методологічні засади науково-педагогічних досліджень. Гуманітарна складова освітнього процесу представлена дисципліною «Комунікативний курс англійської мови», що забезпечує реалізацію сучасної мовної політики ЗВО в контексті державних вимог. Ураховуючи дослідницьку спрямованість підготовки магістрів початкової освіти, програма включає курс «Інноваційні процеси в освіті», що знайомить фахівців з особливостями освітніх нововведень, законами перебігу інноваційних процесів, зокрема в системі освіти.

Обов'язкові освітні компоненти «Сучасні моделі початкової освіти», «Сучасні форми та методи організації початкового навчання» посилюють якість професійної підготовки магістрів початкової освіти, поглиблюють попередню фахову підготовку, дозволяють їм оволодіти сучасними знаннями щодо організації освітнього процесу в початковій школі. Програма містить також навчальні дисципліни, що спрямовані на підвищення рівня

організаційно-управлінської компетентності майбутнього фахівця: «Організація та управління в початковій школі», «Освітній менеджмент в початковій школі», «Менеджмент інклюзивної школи» тощо. Вказані освітні компоненти саме дозволяють випускникам виконувати функції організаторів початкової та інклюзивної освіти. Запропоновані у програмі професійні дисципліни спеціалізації, серед яких «Спеціальна педагогіка та спеціальні методики початкового навчання», «Індивідуалізація та диференціація навчання молодших школярів з основами корекційно-розвиткової роботи» повною мірою демонструють актуальні напрямки розвитку сучасної педагогічної теорії і практики початкової школи, зокрема в аспекті розвитку інклюзивного навчання.

Програмою логічно передбачено ґрутовну практичну підготовку: вона включає виробничу (педагогічну) практику, яка проходить на базі початкових класів закладів загальної середньої освіти Одеського регіону, у тому числі з інклюзивним та інтегрованим навчанням. Метою означеної практики є формування умінь і навичок професійно-педагогічної діяльності, а також організації початкової та інклюзивної освіти. Завершується підготовка магістрів науково-дослідною практикою з підготовкою кваліфікаційної роботи.

На підставі ретельного аналізу змісту освітньо-професійної програми «Початкова освіта. Інклюзивна освіта», її складників уважаємо, що загалом є всі підстави вважати, що освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 013 Початкова освіта в ІДГУ є актуальну, відповідає сучасним стандартам вищої освіти і, як результат, забезпечить якісну підготовку фахівців вказаної спеціальності галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за освітнім ступенем «магістр».

#### Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри фахових методик і  
технологій початкової освіти  
ДВНЗ «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»

