

ВІДГУК

про програму «Дошкільна освіта. Альтернативна дошкільна освіта» (за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого(магістерського) рівня вищої освіти.

З огляду на набуття дітьми дошкільного віку статусу здобувачів дошкільної освіти , значно підвищуються вимоги до особистісно-професійної підготовки магістрантів дошкільної освіти. Відтак, своєчасність підготовленої робочою групою освітньої програми «Дошкільна освіта. Альтернативна дошкільна освіта», є цілковито очевидною.

Аналіз програми, що рецензується, уможливлює відзначити, по-перше, її унікальний характер, оскільки йдеться про розвиток спеціальності 012 Дошкільна освіта через підготовку фахівця, здатного здійснювати альтернативну дошкільну освіту. А по-друге, мета освітньої програми націлена на задоволення ринку освітніх послуг регіону, що значно актуалізує її значущість.

Констатуємо, що органічною і взаємозалежною частиною освітнього процесу є не лише обов'язкові компоненти та блок дисциплін за вибором магістрантів, а й виробнича практика, у цьому зв'язку привертає увагу те, що розробникам програми вдалося продумати базу практик із тим, щоб максимально врахувати тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти (зокрема, контенти інклюзії, різних моделей альтернативності).

Зазначимо, що зміст освітньої програми, котрий простежується через всі освітні компоненти, забезпечує органічне поєднання теорії і практики педагогічної діяльності магістра дошкільної освіти.

Відтак, рецензована освітня програма відповідає встановленим вимогам до робіт подібного роду. Рекомендуємо Ізмаїльському державному гуманітарному університету реалізацію освітньої програми «Дошкільна освіта. Альтернативна дошкільна освіта» (ОС «магістр», спеціальність 012 Дошкільна освіта).

Рецензент

засновник Англійського

дитячого клубу Jasminka (м.Київ),

керівник регіонального

представництва МАЛІЖ



Шинкарьова Ж.В.