

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради _____ Я. В. Кічук

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

Ізмаїл – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ Кольцун Н. М.

2. Вчена рада факультету української філології та соціальних наук

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ Татаринов І.Є.

3. Рада з якості вищої освіти факультету української філології та соціальних наук

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету української філології та соціальних наук _____ Гончарова Н.О.

4. Кафедра української і всесвітньої історії та культури

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Церковна В. Г.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):
Метіль Анастасія Сергіївна, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри української і всесвітньої історії та культури
2. **Іскров Костянтин Михайлович**, кандидат юридичних наук, викладач кафедри української і всесвітньої історії та культури;
3. **Переверза Ірина Михайлівна**, кандидат юридичних наук, викладач кафедри української і всесвітньої історії та культури
4. **Арнаут Андрій Георгійович**, кандидат юридичних наук, викладач практик, адвокат.
5. **Решетникова Марина Юріївна**, здобувач освіти за спеціальністю 081 Право

Інформація про зовнішню апробацію:

Лілія Матвєєва, завідувач кафедри теорії та філософії права Одеського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук

1. **Зося Славицька**, адвокат, директор Ізмаїльського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081«ПРАВО»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра української і всесвітньої історії та культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2022 р.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», «спеціаліст» / освітнього ступеня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2. Мета освітньої програми</i>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців в галузі права, які зможуть оволодіти загальними та спеціальними компетентностями, що є необхідними для подальшої юридичної діяльності за умов реформування сучасної правової системи; створити всі необхідні умови для засвоєння теоретичних та практичних знань, умінь та навичок щодо розуміння природи та змісту права; врахувати міжнародний досвід застосування норм права та порядок функціонування сучасних європейських інститутів; сформувати здатність до розв'язування складних задач у сфері суспільних правовідносин; досягти високого рівня правосвідомості та правової культури, зокрема приділити увагу правам дітей та молоді.	
<i>3. Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область	Право / Право / Право Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення

	<p>права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Бакалавр права має оволодіти компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Ключові слова: правовідносини, права людини, верховенство права, публічне право, приватне право, галузі права, юридична діяльність, правозастосування.
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр права може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3432 Відповідальний секретар колегії судової</p> <p>3432 Державний уповноважений</p> <p>3432 Офісний службовець (недержавні установи юриспруденції)</p> <p>3432 Офісний службовець (страхування)</p> <p>3432 Помічник приватного виконавця</p> <p>3432 Секретар колегії судової</p> <p>3432 Секретар судового засідання</p> <p>3432 Секретар суду</p> <p>3432 Судовий виконавець</p> <p>3432 Судовий розпорядник</p> <p>3435.3 Організатор діловодства (система судочинства)</p> <p>3436.1 Помічник керівника (директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань</p> <p>3436.9 Помічник адвоката</p> <p>3436.9 Помічник нотаріуса</p> <p>3436.9 Помічник нотаріуса державного</p> <p>3436.9 Помічник судді</p> <p>3436.9 Помічник юриста</p> <p>3450 Помічник приватного детектива</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця</p>

	<p>у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, зокнайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і</p>

	<p>значення.</p> <p>СК17. Знання і розуміння соціальної ролі підлітків у суспільстві та основ законодавства з прав дитини.</p> <p>СК18. Здатність до консультування та встановлення значимих правових фактів у справах дітей та неповнолітніх.</p>
7. Програмні результати навчання (ПР)	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<p>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин;</p> <p>ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</p> <p>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;</p> <p>ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;</p>
Дослідницькі навички	<p>ПРН 7 Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;</p> <p>ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;</p>
Комунікація	<p>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію;</p> <p>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики;</p> <p>ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;</p> <p>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</p> <p>ПРН 14. Використовувати набуті знання та спеціальні навички у спілкуванні з категорією неповнолітніх та їх представниками.</p>
Професійна самоорганізація використання інформаційних технологій та	<p>ПРН 15. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;</p> <p>ПРН 16. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;</p> <p>ПРН 17. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 18. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;</p>

Праворозуміння	<p>ПРН 19. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;</p> <p>ПРН 20. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;</p> <p>ПРН 21. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;</p>
Правозастосування	<p>ПРН 22. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</p> <p>ПРН 23. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 24. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>ПРН 25. Кадрове забезпечення підрозділів ювенальної превенції фахівцями, які зможуть працювати з дітьми.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,</p>

	освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Стамбульським фондом науки та культури (Istanbul Foundation for Science And Culture, Туреччина), Кахульським Державним Університетом «Богдан Петричейку Хашдеу» (Cahul State University «Bogdan Petriceicu Hasdeu», Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова	4	залік
ОК 4.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 5.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 7	Теорія держави і права	9	екзамен
ОК 8	Історія держави і права України	4	екзамен
ОК 9	Історія держави і права зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 10	Міжнародне публічне і приватне право	7	залік, екзамен
ОК 11	Основи права Європейського Союзу	3	залік
ОК 12	Кримінологія	5	екзамен
ОК 13	Конституційне право України	5	екзамен
ОК 14	Адміністративне право і процес в Україні	7	екзамен
ОК 15	Цивільне право України	10	екзамен
ОК 16	Цивільне процесуальне право України	4	екзамен
ОК 17	Трудове право України	4	екзамен
ОК 18	Кримінальне право України	10	екзамен
ОК 19	Кримінальне процесуальне право України	4	екзамен
ОК 20	Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	4	залік
ОК 21	Історія вчень про державу і право	4	залік
ОК 22	Основи фінансового права	4	екзамен
ОК 23	Екологічне право	4	екзамен
ОК 24	Риторика	3	залік
ОК 25	Логіка	3	залік
ОК 26	Документальне супроводження юридичної діяльності	3	залік
ОК 27	Юридична психологія	4	залік
ОК 28	Судові та правоохоронні органи України	5	екзамен
ОК 29	Нотаріат і адвокатура в Україні	4	екзамен
ОК 30	Основи правової педагогіки	4	залік
ОК 31	Правове регулювання молодіжної політики	4	залік
ОК 32	Основи ювенальної превенції та юстиції	4	залік
ОК 33	Курсова робота з теорії та історії держави і права	1	захист роботи
ОК 34	Курсова робота з цивільного права і процесу	1	захист роботи
ОК 35	Курсова робота з кримінального права і процесу	1	захист

			роботи
ОК 36	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист практики
ОК 37	Навчальна практика (правова)	6	захист практики
ОК 38	Виробнича практика (правова)	15	захист практики
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен з права передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та освітньо-професійною програмою.

До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких галузей права: конституційне право; адміністративне право; цивільне право; цивільне процесуальне право; кримінальне право; кримінальне процесуальне право; трудове право.

