

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта: трудове навчання та технології. Технічна та комп'ютерна графіка»**

**Другого рівня вищої освіти**

**на здобуття освітнього ступеня магістр**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**предметної спеціальності Трудове навчання та технології**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, технічної та комп'ютерної графіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

**(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук**

**(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)**

Ізмаїл – 2020 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **1.1. Навчально-методична рада ІДГУ**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ \_\_\_\_\_ (Кольцун Н.М.)

### **2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ (Воробйов Я.А.)

### **3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова навчально-методичної ради факультету \_\_\_\_\_ (Яковенко О.І.)

### **4. Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Федорова О.В.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Куліненко Лілія Борисівна, доктор філософських наук, професор, професор технологічної і професійної освіти та загально технічних дисциплін.

2. Федорова Ольга Василівна, кандидат фізико – математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

3. Букатова Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Рецензент: доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, проректор із науково – педагогічної та адміністративно – господарчої роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Корець Микола Савич.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта  
(за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології))**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, технічної та комп'ютерної графіки.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта: трудове навчання та технології. Технічна і комп'ютерна графіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, Одиничний ступінь 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована в 2017 році. Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія НД №1694309 від 02.03.2017р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл; EQ – ФННН – 7 рівень, НРК – 2 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової вищої освіти (освітній ступінь – «бакалавр»)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2022р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	idgu.edu.ua / ects
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі освіти, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей освітнього процесу в закладах освіти, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Підготовка магістра із широким доступом до працевлаштування.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність (за наявності))</b>	Освіта / Педагогіка / Середня освіта / Трудове навчання та технології / Технічна та комп'ютерна графіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої</b>	Спеціальна вища освіта в галузі «Освіта» в предметній спеціальності

<b>програми та предметної спеціальності</b>	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Ключові слова: Трудове навчання. Технології. Технічна графіка. Комп'ютерна графіка. Педагогіка. Навчання. Виховання. Дослідження. Компетенції.
<b>Особливості програми</b>	Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері трудового навчання та технологій, технічної та комп'ютерної графіки
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр середньої освіти з трудового навчання та технологій, технічної та комп'ютерної графіки може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2320 Вчитель середнього навчально – виховного закладу 2320 Викладач професійно – технічного навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Вихователь – методист 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор-методист 2359 Інспектор шкіл 2359.2 Методист позашкільного закладу 3121 Технік-програміст
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня EQF – ННН та 3 рівня НРК
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти або в процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.10 Трудове навчання та технології, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною, а також іноземною мовами як засобом ділового спілкування.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати як автономно, так і в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 12. Здатність розробляти та управляти проектами, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 15. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі освіти (трудове навчання та технології, технічна та компютерна графіка) та суміжних областях.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати компетентнісний підхід у трудовому навчанні та технологіях закладів середньої освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність оптимізувати освітній процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання і виховання.</p> <p>ФК 3. Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі трудової діяльності та досягти індивідуалізації навчання.</p> <p>ФК 4. Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні освітні технології у трудовому навчанні, навчанні технологій, технічної та компютерної графіки.</p> <p>ФК 6. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ФК 7. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.</p> <p>ФК 8. Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.</p> <p>ФК 9. Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні</p>

освітній процес, науково-дослідну, організаційноуправлінську, трудову та технологічну діяльність у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

ФК 11. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольованих матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері трудового навчання та технологій, технічної та комп'ютерної графіки.

ФК 12. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.

ФК 13. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, технологічної та інформаційної діяльності.

ФК 14. Готовність досліджувати, організовувати та оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.

ФК 15. Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.

ФК 16. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської та виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.

ФК 17. Здатність використовувати методи організації та проведення наукових досліджень у професійній сфері.

ФК 18. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

ФК 19. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів.

## **7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1. Знає методологічні, історичні, економічні, ергономічні та інші питання техніки, технологій та виробництва, будову та принцип дії технічних систем й об'єктів і знає мову техніки – креслення.

ПРН 2. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчальних закладів освіти, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансовогосподарська тощо) вчителя, директора закладу середньої освіти.

ПРН 3. Володіти вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в закладі середньої освіти з урахуванням принципів повної загальної середньої освіти, зокрема дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального

навчання, особистісноорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.

ПРН 4. Вміти визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.

ПРН 5. Демонструвати уміння і навички роботи вчителя: надавати методичну допомогу вчителям за всіма напрямками програм навчання і виховання школярів, готувати і проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організовувати роботу методичної ради закладу середньої освіти.

ПРН 6. Вміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя трудового навчання та технологій, технічної та компютерної графіки, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

ПРН 7. Вміти володіти навичками планування і організації наукових досліджень, збору і обробки даних у галузі трудового навчання та технологій, технічної та компютерної графіки.

ПРН 8. Володіє дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологією художньої обробки металів.

ПРН 9. Володіти технікою публічного виступу та використовувати спеціальну термінологію в професійній діяльності.

ПРН10. Вміти ефективно використовувати інтелектуальний потенціал працівників організації.

ПРН 11. Володіє знаннями з методик розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в навчально – виховному процесі.

ПРН 12. Вміти формувати світоглядні засади щодо розвитку суспільства, культури, національних традицій, в тому числі у сфері трудового навчання та технологій, технічної та компютерної графіки.

ПРН 13. Знає основні вимоги охорони праці в закладах освіти; основи безпечного використання лабораторного обладнання.

ПРН 14. Вміти управляти та контролювати діяльність фахівця у сфері трудового навчання та технологій, технічної та компютерної графіки.

ПРН 15. Здійснює графічний та вербальний опис проекту, розробляє проектно – конструкторську документацію, використовує інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.

ПРН 16. Застосовує знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.

ПРН 17. Організовує роботу на виробничій ділянці, в науково – дослідній лабораторії, контролює та забезпечує дотримання технології



	<p>та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ПРН 18. Володіти вміннями організовувати та брати участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.</p> <p>ПРН 19. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та поза аудиторній діяльності.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 95 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 25 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м<sup>2</sup>. на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна</p>

	інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна програма</b>	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Комунікативний курс англійської мови	4	залік
ОК 2.	Сучасні освітні технології	4	екзамен
ОК 3.	Охорона праці в закладах освіти	5	екзамен
ОК 4.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 5.	Інноваційні інженерні технології	5	екзамен
ОК 6.	Проектування технологічних процесів	4	екзамен
ОК 7.	Методика навчання технологій у профільній школі	4	екзамен
ОК 8.	Декоративно-прикладна творчість	5	екзамен
ОК 9.	Курсова робота з трудового навчання та технологій	1	захист роботи
ОК 10.	Виробнича (науково – педагогічна) практика	18	захист практики
ОК 11.	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66	

<b>Вибіркові компоненти ОП (за вільним вибором студента)</b>			
ВБ 1.1.- ВБ 1.6.		24	заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно – логічна схема ОП

1 семестр		2 семестр		3 семестр	
Комунікативний курс англійської мови	4	Проектування технологічних процесів	4		
Сучасні освітні технології	4	Методика навчання технологій у профільній школі	4		
Охорона праці в закладах освіти	5	Декоративно-прикладна творчість	5		
Інженерна та комп'ютерна графіка	4				
Дисципліни вільного вибору студента	8	Дисципліни вільного вибору студента	16	Виробнича (науково-педагогічна) практика	18
		Курсова робота з трудового навчання та технологій	1	Підготовка кваліфікаційної роботи	12
	30		30		30

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОС «магістр» освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Трудове навчання та технології проводиться у формі Атестаційного екзамену з теорії та методики трудового навчання, технологій, технічної та комп'ютерної графіки та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, технічної та комп'ютерної графіки.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>
<b>ЗК 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>		+	+	+			+		+	+	
<b>ЗК 3</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+				+		+	+	+
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 6</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>		+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 9</b>		+					+		+	+	+
<b>ЗК 10</b>		+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ЗК 11</b>	+	+								+	+
<b>ЗК 12</b>		+		+	+	+	+	+	+		+
<b>ЗК 13</b>		+					+		+	+	
<b>ЗК 14</b>		+	+		+	+	+		+	+	
<b>ЗК 15</b>		+		+			+		+	+	
<b>ФК 1</b>		+	+				+		+	+	+
<b>ФК 2</b>		+					+		+	+	
<b>ФК 3</b>		+					+		+	+	
<b>ФК 4</b>		+					+	+	+	+	+
<b>ФК 5</b>		+		+			+	+	+	+	+
<b>ФК 6</b>		+	+				+	+	+	+	
<b>ФК 7</b>		+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>		+					+		+	+	+
<b>ФК 9</b>		+	+				+		+	+	+
<b>ФК 10</b>		+					+		+	+	+
<b>ФК 11</b>	+	+		+	+	+	+		+	+	+
<b>ФК 12</b>				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 13</b>		+					+		+	+	
<b>ФК 14</b>		+					+		+	+	+
<b>ФК 15</b>				+	+	+		+		+	+
<b>ФК 16</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 17</b>		+	+	+	+	+	+		+		+
<b>ФК 18</b>		+	+		+	+	+		+	+	+
<b>ФК 19</b>					+	+		+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>
<b>ПРН 1</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>		+	+				+		+	+	+
<b>ПРН 3</b>		+	+				+			+	
<b>ПРН 4</b>		+					+		+	+	+
<b>ПРН 5</b>		+					+			+	
<b>ПРН 6</b>		+		+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 7</b>	+	+		+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 8</b>					+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>	+	+					+		+	+	+
<b>ПРН 10</b>		+					+			+	
<b>ПРН 11</b>			+	+			+	+	+	+	+
<b>ПРН 12</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 13</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 14</b>		+	+	+	+	+	+			+	+
<b>ПРН 15</b>				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 16</b>	+			+	+	+		+	+	+	+
<b>ПРН 17</b>			+				+			+	
<b>ПРН 18</b>	+	+					+		+	+	+
<b>ПРН 19</b>		+	+		+	+	+	+		+	+