

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Історія та археологія: історія. Європейські студії»**

**Першого рівня вищої освіти  
на здобуття освітнього ступеня бакалавра  
за спеціальністю 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології за спеціалізацією  
«Історія. Європейські студії»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук**

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): Дроздов Віктор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри української і всесвітньої історії та культури;
2. Церковна Віра Георгіївна, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри української і всесвітньої історії та культури;
3. Чорна Ліана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри української і всесвітньої історії та культури, декан факультету української філології та соціальних наук;

### Інформація про зовнішню апробацію:

#### Рецензенти:

1. *Гончаренко Лариса Федорівна*, директор КЗ Ізмаїльської міської ради «Історичний музей О. В. Суворова»
2. *Лузанов Сергій Аркадійович*, начальник відділу культури Ізмаїльської міської ради

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра української і всесвітньої історії та культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр історії та археології за спеціалізацією «Історія. Європейські студії»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти «Історія та археологія: історія. Європейські студії»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2020 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2020
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців, які володіють фундаментальними знаннями про національну і всесвітню історію, сучасними підходами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, розуміють актуальні проблеми розвитку європейської цивілізації та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії, застосовувати набуті знання в освітній галузі, а також під час виявлення, опрацювання та інтерпретації об'єктів матеріальної та нематеріальної культурної спадщини.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Гуманітарні науки / Історія та археологія / Історія. Європейські студії <i>Предметна область:</i> система знань про історичне минуле України та людства, причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування й побутування історико-культурної спадщини. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> минуле України та людства в усіх його проявах; пам'ятки історії та культури, історична пам'ять, історична політика, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції, які використовуються під час історичного

	<p>пізнання; значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури та у соціальних практиках.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання.</p> <p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток історії і культури.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, орієнтація на знання та розуміння історичного процесу з акцентом на вивченні історії європейської цивілізації з великою складовою комунікаційних і міжособистісних навиків рідною та іноземною (англійською) мовами.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Історія та археологія». Ключові слова: система знань про історичне минуле України та людства, причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, історія європейської цивілізації.
<b>Особливості програми</b>	Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання з європейської культури, історії європейської інтеграції, інституційних основ Європейського Союзу, а також навички комунікації англійською мовою. Оволодіння основами педагогіки й психології, методики викладання історії та проходження педагогічної практики дозволяють застосовувати набуті знання та вміння в освітній галузі.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр історії та археології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 3340 – викладач-стажист.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення

	<p>органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК 2. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.  ЗК 3. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.  ЗК 4. Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.  ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 6. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім.  ЗК 7. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості.  ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.  ЗК 9. Здатність використовувати знання англійської мови в освітній діяльності.  ЗК 10. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури.  Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.  ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 12. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.</p>

	<p>ЗК 13. Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.</p> <p>ЗК 14. Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.</p> <p>ЗК 15. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність володіти знаннями, орієнтуватися в методології вивчення світової та вітчизняної історії від давніх цивілізацій до сучасності.</p> <p>ФК 2. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>ФК 3. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>ФК 4. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>ФК 5. Здатність опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.</p> <p>ФК 6. Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних і археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.</p> <p>ФК 8. Фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 11. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі,</p>

	<p>проводити їх презентацію.</p> <p>ФК 12. Знання і володіння на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у закладах освіти різних типів.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.</p> <p>ФК 14. Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.</p> <p>ФК 15. Здатність володіти знаннями з історії європейської інтеграції та Європейського Союзу як етапу сучасної європейської історії в порівняльній перспективі.</p> <p>ФК 16. Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між сучасною ситуацією в європейському співтоваристві та процесами минулого.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	<p>ПРН 1. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології.</p> <p>ПРН 2. Запам'ятовувати та відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом.</p> <p>ПРН 3. Знати та відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії.</p> <p>ПРН 4. Критично осмислювати інформацію з різноманітних джерел (археологічні артефакти, архівні документи, усні свідчення, музейні експонати, періодика, наукові праці тощо).</p> <p>ПРН 5. Визначати основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання етапів та особливостей європейської інтеграції, її впливу на політичний та соціокультурний розвиток європейських країн, розуміти значення євроінтеграційних процесів для сучасного розвитку української держави та суспільства.</p> <p>ПРН 7. Розуміти відмінності в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p>
<b>Уміння</b>	<p>ПРН 8. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 9. З'ясовувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовані положення і висновки про них.</p> <p>ПРН 10. Знаходити необхідний фактичний матеріал для конкретного історичного дослідження.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір методики опрацювання речових джерел і текстів.</p> <p>ПРН 12. Організувати практичне вирішення проблем історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 13. Визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнародних та міжетнічних відносин.</p>

	<p>ПРН 14. Досліджувати життя та діяльність конкретних людей у контексті їхньої історичної доби.</p> <p>ПРН 15. Розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел і бібліографії, аналізуючи та надаючи критичну і розповідну форму отриманим знанням.</p> <p>ПРН 16. Інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 17. Пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому та окремих спільнот.</p> <p>ПРН 18. Робити висновки про результати діяльності осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи.</p> <p>ПРН 19. Порівнювати здобутки наукових шкіл при вирішенні актуальних проблем історії та археології.</p> <p>ПРН 20. Пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку.</p> <p>ПРН 21. Здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості, володіти сучасними методами викладання історії в умовах формування нової парадигми середньої та вищої школи.</p> <p>ПРН 22. Використовувати знання спеціальних історичних дисциплін, археології та етнології для ґрунтовного вивчення розвитку цивілізації від її зародження до сучасного стану.</p>
<b>Комунікація</b>	<p>ПРН 23. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 24. Встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.</p> <p>ПРН 25. Дотримуватись концепції міжнаціонального та міжкультурного діалогу в Україні.</p> <p>ПРН 26. Володіти англійською мовою на рівні, необхідному для професійної сфери спілкування.</p>
<b>Автономність і відповідальність</b>	<p>ПРН 27. Самостійно формулювати предмет, мету та завдання наукового дослідження, використовувати загальнонаукові та спеціальні методи історичного дослідження в науково-дослідній діяльності.</p> <p>ПРН 28. Демонструвати самостійність і відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад десять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 80 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>



<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м<sup>2</sup> на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту).</p> <p>Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).</p> <p>Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка,</p>

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Філософія	4	екзамен
ОК 02	Українська мова та основи академічного письма	6	залік
ОК 03	Вступ до історії з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 04	Історія України та української культури	15	екзамен, залік
ОК 05	Історія античної цивілізації	5	екзамен
ОК 06	Історія західної цивілізації	14	екзамен
ОК 07	Новітня історія країн Західної Європи	8	екзамен, залік
ОК 08	Історія країн Центрально-Східної Європи	10	екзамен, залік
ОК 09	Історія первісного суспільства	4	екзамен
ОК 10	Історичне джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни	4	залік
ОК 11	Історичне краєзнавство, музеєзнавство та архівознавство	5	залік
ОК 12	Археологія	5	екзамен
ОК 13	Етнологія	4	екзамен
ОК 14	Українська та зарубіжна історіографія	4	екзамен
ОК 15	Основи педагогіки та психології	4	екзамен
ОК 16	Методика викладання історії	4	екзамен
ОК 17	Історія європейської культури	12	екзамен
ОК 18	Історія держави і права країн Західної Європи	3	залік
ОК 19	Історія європейської інтеграції	5	екзамен
ОК 20	Інституційно-правові основи Європейського Союзу	4	екзамен
ОК 21	Практичний курс англійської мови	16	екзамен, залік
ОК 22	Англійська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 23	Ділова англійська мова	3	залік

ОК 24	Курсова робота з історії України	1	захист
ОК 25	Курсова робота з всесвітньої історії	1	захист
ОК 26	Навчальна практика (археологічна)	3	захист
ОК 27	Навчальна практика (музейна, архівна)	6	захист
ОК 28	Виробнича практика (етнографічна)	6	захист
ОК 29	Виробнича практика (дослідницька, педагогічна)	9	захист
ОК 30	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Історія та археологія: історія. Європейські студії» проводиться у формі: 1) атестаційного екзамену з історії з методикою викладання та європейських студій; 2) публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр історії та археології за спеціалізацією «Історія. Європейські студії».





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•					•	•					•
ПРН 2			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•					•	•					•
ПРН 3			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•					•	•					•
ПРН 4			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					•	•					•
ПРН 5				•	•	•	•	•	•			•						•						•	•					•
ПРН 6						•	•	•										•	•	•										
ПРН 7			•	•	•	•	•	•	•					•				•						•	•					•
ПРН 8			•	•		•	•	•									•							•	•					•
ПРН 9			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•					•	•					•
ПРН 10			•				•			•	•	•		•			•							•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11									•	•	•	•	•											•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12										•	•	•	•				•									•	•	•		
ПРН 13						•	•	•					•							•				•	•					
ПРН 14			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•													
ПРН 15		•	•				•			•	•	•		•			•		•					•	•					•
ПРН 16	•	•					•		•	•	•	•	•						•					•	•					•
ПРН 17				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•													
ПРН 18				•	•	•	•	•									•													
ПРН 19				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																
ПРН 20				•		•	•	•									•	•	•		•									
ПРН 21															•	•														•
ПРН 22									•	•	•	•	•																	
ПРН 23		•	•			•	•	•			•	•		•	•	•	•		•		•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 24		•													•	•			•		•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 25				•									•				•		•											
ПРН 26																					•	•	•							
ПРН 27			•			•	•	•				•					•		•					•	•				•	•
ПРН 28														•										•	•	•	•	•	•	•