

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: трудове навчання»

Початкового рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня молодший бакалавр

за спеціальністю 014 Середня освіта

**предметна спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та
технології)**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Молодший бакалавр середньої освіти з трудового
навчання**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ **Я. В. Кічук**

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради вищої освіти ІДГУ _____ (Кольцун Н.М.)

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ (Воробйов Я.А.)

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (Яковенко О.І.)

4. Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Федорова О.В.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):
Драгієва Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.
2. Федорова Ольга Василівна, кандидат фізико – математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.
3. Яренчук Людмила Георгіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, проректор із науково – педагогічної та адміністративно – господарчої роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Корець Микола Савич.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності, кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр. Молодший бакалавр середньої освіти з трудового навчання. Учитель трудового навчання
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта: трудове навчання та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, Одиначний ступінь 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Планується у 2022 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – ННН – 5 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	idgu.edu.ua / ects
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця за освітнім ступенем «Молодший бакалавр» з правом подальшої професійної діяльності у системі середньої освіти на рівні загальноосвітньої школи, спроможного виконувати навчальну, виховну та організаційну функції; викладати шкільні предмети «Трудове навчання», «Креслення», в основній (базовій) середній школі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Освіта / Педагогіка / Середня освіта / Трудове навчання та технології / Українська мова і література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та предметної спеціальності	Загальна освіта в галузі «Освіта/Педагогіка» в предметній спеціальності «Трудове навчання та технології» Ключові слова: трудове навчання, технології, креслення, педагогіка, навчання, виховання, компетенції.

Особливості програми	Програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки у галузі трудового навчання та креслення; містить технологічну та ознайомчу, виховну практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший бакалавр середньої освіти може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2320 Вчитель закладу середньої освіти 2351.2 Вихователь-методист 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Асистенти вчителя
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на першому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти або в процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.10 Трудове навчання та технології, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність приймати рішення і діяти відповідно морально-етичних і правових норм. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	<p>письмово.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати знання з іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання психології як вчення про психічні явища, сутність і поведінку людини, закономірності її розвитку; здатність здійснювати безпосередньо психологічну підтримку своїх вихованців;</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з теорії та методики навчання технологій і креслення та методики трудового навчання та креслення при вирішенні професійних завдань;</p> <p>ФК 3. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування, процесу трудового навчання та креслення у закладах освіти;</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень з трудового навчання та креслення;</p> <p>ФК 5. Здатність до організації і проведення навчального процесу з трудового навчання та креслення у закладах освіти;</p> <p>ФК 6. Здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність;</p> <p>ФК 7. Здатність до організації і проведення позакласної роботи та позашкільної роботи з трудового навчання, креслення у закладах освіти.</p> <p>ФК 8. Знання основних питань техніки та виробництва; знання мови техніки-креслення;</p> <p>ФК 9. Здатність до побудови креслень, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти;</p> <p>ФК 11. Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів; здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів.</p> <p>ФК 13. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій.</p> <p>ФК 14. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології трудового навчання, навчання технологій і креслення, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методик.
- ПРН 2. Знає основи техніки безпеки під час роботи в шкільних майстернях; відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
- ПРН 3. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методик трудового навчання, навчання технологій та креслення у загальноосвітній школі.
- ПРН 4. Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів середньої школи.
- ПРН 5. Знає й розуміє математичні методи фундаментальних та технічних наук та розділів математики.
- ПРН 6. Володіє фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки матеріалів.
- ПРН 7. Володіє методиками розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в освітньому процесі.
- ПРН 8. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію трудового навчання, навчання технологій і креслення та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани.
- ПРН 9. Аналізує фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; користується математичним апаратом фізики, математичними та числовими методами, які часто використовуються у фізиці та вищій математиці.
- ПРН 10. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій.
- ПРН 11. Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
- ПРН 12. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання і застосовує їх в освітньому процесі; самостійно вивчає нові питання професійно – практичних дисциплін за різноманітними інформаційними технологіями.
- ПРН 13. Здатний до організаційної роботи у позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах.
- ПРН 14. Уміє визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розрахувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових, та енергетичних ресурсів.
- ПРН 15. Уміє обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно – технологічну документацію та систему управління якістю, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.
- ПРН 16. Організовує роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролює та забезпечує дотримання технології

	<p>та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ПРН 17. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі закладу освіти, інших професійних об'єднаннях); організовує самостійну роботу учнів та здійснює їх поточний інструктаж.</p> <p>ПРН 18. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності; усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання</p>

	та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна програма	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

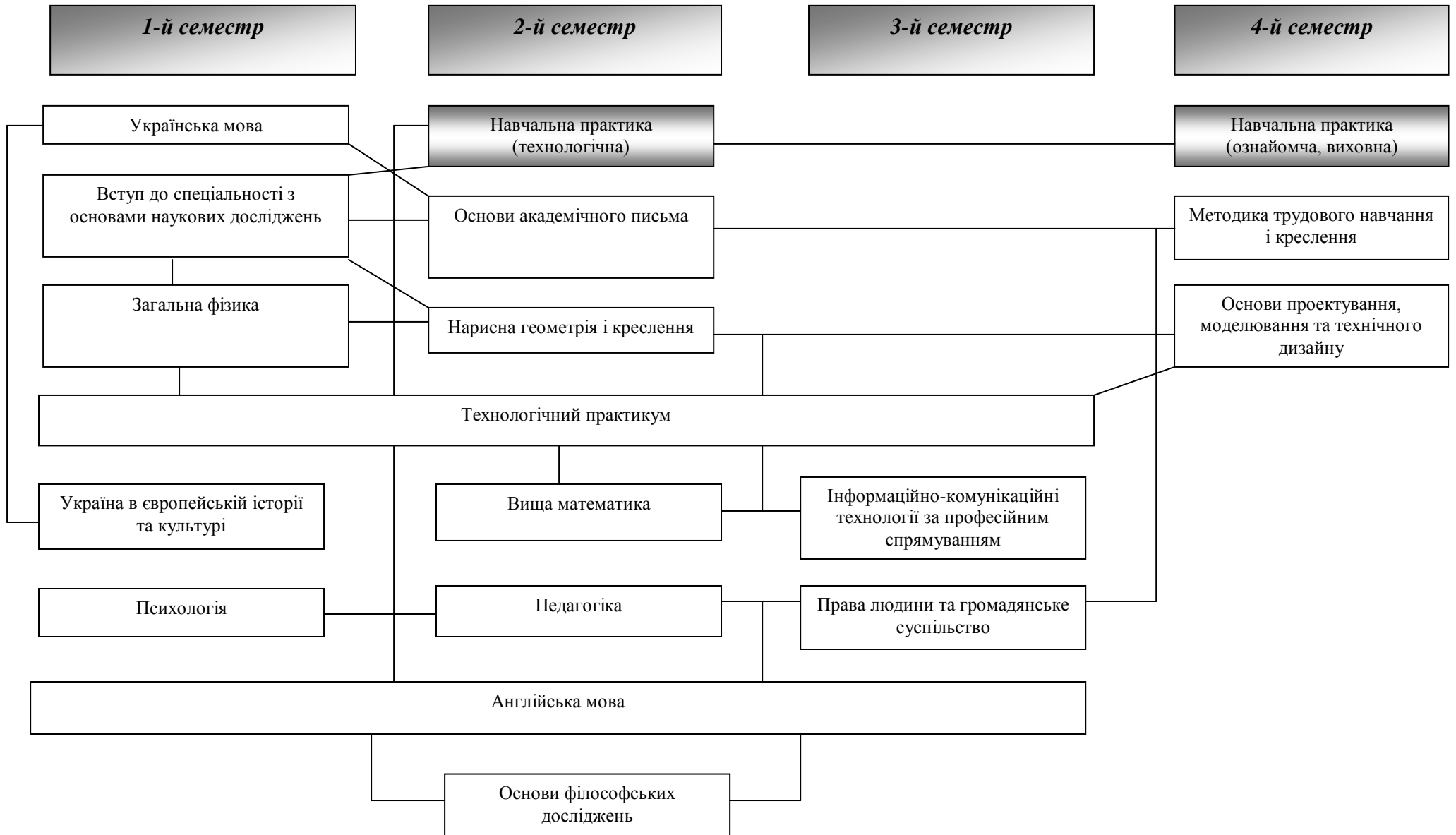
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії і культурі	4	екзамен
ОК 5.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6.	Англійська мова	9	залік, залік, екзамен
ОК 7.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 8.	Загальна фізика	5	екзамен
ОК 9.	Технологічний практикум	12	залік, залік, залік

ОК 10.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 11.	Вища математика	4	екзамен
ОК 12.	Нарисна геометрія і креслення	4	екзамен
ОК 13.	Психологія	6	екзамен
ОК 14.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 15.	Основи проектування, моделювання та технічного дизайну	4	екзамен
ОК 16.	Методика трудового навчання і креслення	4	екзамен
ОК 17.	Навчальна практика (технологічна)	3	захист практики
ОК 18.	Навчальна практика (ознайомча виховна)	6	захист практики
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (вільний вибір студента)</i>			
ВБ 1.1.- ВБ 1.8		32	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Трудове навчання та технології проводиться у формі Атестаційного екзамену з методики трудового навчання і креслення та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Молодший бакалавр середньої освіти з трудового навчання. Учитель трудового навчання і креслення.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ЗК 1	+			+			+						+	+		+		+
ЗК 2	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4	+			+			+			+			+	+		+	+	+
ЗК 5		+	+				+										+	+
ЗК 6					+						+				+		+	+
ЗК 7				+	+	+		+			+		+	+				
ЗК 8					+				+						+	+	+	+
ЗК 9					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+			+			+		+	+			+	+		+	+	+
ФК 1							+						+			+	+	+
ФК 2										+						+	+	+
ФК 3														+		+		+
ФК 4														+		+	+	+
ФК 5														+		+		+
ФК 6									+					+	+	+	+	+
ФК 7														+		+		+
ФК 8								+	+	+		+			+			
ФК 9									+			+			+			
ФК 10					+					+	+		+	+	+	+		+
ФК 11									+	+					+	+	+	+
ФК 12								+	+						+		+	
ФК 13	+				+			+	+	+	+				+		+	
ФК 14					+			+	+				+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ПРН 1	+			+						+			+	+		+		+
ПРН 2							+		+	+						+	+	+
ПРН 3										+				+		+		+
ПРН 4							+			+			+	+		+		+
ПРН 5					+			+	+		+	+			+		+	
ПРН 6									+						+	+	+	
ПРН 7									+						+	+	+	
ПРН 8					+						+	+		+		+		+
ПРН 9					+			+	+	+	+				+		+	
ПРН 10				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+		+	+						+	+		+	+	+
ПРН 12					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13													+	+		+		+
ПРН 14								+	+	+					+	+	+	
ПРН 15									+	+					+	+	+	
ПРН 16									+						+	+	+	+
ПРН 17														+		+	+	+
ПРН 18	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+	+