

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проекту
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта. Інклюзивна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 Початкова освіта
для вступників 2020 р.

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Уточнення загальних і фахових компетентностей; уніфікація програмних результатів навчання здобувачів відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти	Пропозиція обґрунтована необхідністю зміни акцентів процесу підготовки здобувачів з управлінської складової на організаційно-методичні аспекти, відповідно до зауважень, одержаних під час первинної акредитації та результатів перегляду ОП. Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми проф. Біла О.О., завідувач випускової кафедри доц. Іванова Д.Г., члени робочої групи забезпечення ОП	За результатами обговорення на засіданнях кафедри, ради з якості вищої освіти педагогічного факультету пропозицію враховано.
Вилучення ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень»	Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення фахової підготовки здобувачів згідно з вимогами Професійного стандарту вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти та врахування зауважень, одержаних під час первинної акредитації ОП. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ	За результатами обговорення на засіданні ради з якості вищої освіти ІДГУ пропозицію враховано.
Заміна навчального курсу «Сучасні моделі початкової освіти» навчальною дисципліною «Сучасні освітні технології»	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення ОП з представниками академічної спільноти. Ініціатор внесення змін: проф. Луцан Н.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	За результатами обговорення на засіданні ради з якості вищої освіти педагогічного факультету пропозицію враховано
Заміна навчального курсу «Сучасні форми та методи організації інклюзивного навчання» навчальною дисципліною «Організація	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення ОП з роботодавцями. Ініціатор внесення змін:	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано

інклюзивного навчання в початковій школі»	Дімітров В.А., директор Комунального некомерційного підприємства «Одеський обласний центр комплексної реабілітації осіб з інвалідністю в м. Болград Одеської обласної ради»	
Заміна курсу «Інноваційні процеси в освіті» навчальним курсом «Інноваційні технології навчання освітніх галузей у початковій школі»	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення ОП з представниками академічної спільноти. Ініціатор внесення змін: проф. Якименко С. І., доктор філософії в галузі освіти, професор, завідувач кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського	За результатами обговорення на засіданні ради з якості вищої освіти педагогічного факультету пропозицію враховано
Уточнення назви курсу «Організація та управління в початковій школі» (змінивши його на «Організаційно-педагогічні засади початкової освіти»)	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення ОП з роботодавцями. Ініціатор внесення змін: Дімітров В.А., директор Комунального некомерційного підприємства «Одеський обласний центр комплексної реабілітації осіб з інвалідністю в м. Болград Одеської обласної ради»	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.
Заміна навчального курсу «Менеджмент інклюзивної школи» навчальною дисципліною «Технології інклюзивного навчання в початковій школі»	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення ОП з роботодавцями. Ініціатор внесення змін: Смольянінова А.Ю., вчитель вищої категорії, заступник директора з питань початкової освіти Комунального неприбуткового закладу освіти Ізмаїльської міської ради «Український ліцей з поглибленим вивченням іноземних мов імені Т.Г.Шевченка»	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.
Впровадження навчального курсу «Технології особистісно-професійного розвитку вчителя початкової школи»	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення змісту ОП зі здобувачами вищої освіти та посилення умінь та навичок професійного саморозвитку вчителя в умовах реформування системи освіти. Ініціатор внесення змін: Горшкова К.С., здобувач	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.

	спеціальності 013 Початкова освіта, вчитель початкових класів	
уточнення назви курсу «Індивідуалізація та диференціація навчання молодших школярів з основами корекційно-розвивальної роботи» (назву курсу змінили на «Індивідуалізація та диференціація навчання молодших школярів з основами корекційно-розвиткової роботи»)	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення змісту ОП зі здобувачами вищої освіти, які навчаються на ОП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта». Ініціатор внесення змін: Ланко Г.С., здобувач вищої освіти, асистент вчителя-реабілітолога Комунального некомерційного підприємства «Одеський обласний центр комплексної реабілітації осіб з інвалідністю в м. Болград Одеської обласної ради»	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.
Включення до змісту ОП курсової роботи з технологій навчання освітніх галузей у початковій школі	Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення дослідницької культури здобувачів вищої освіти. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ	За результатами обговорення на засіданні ради з якості вищої освіти ІДГУ пропозицію враховано
Виокремлення підготовки кваліфікаційної роботи від проходження практики	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін за результатами обговорення змісту програми з випускниками, які навчалися на ОП «Початкова освіта. Інклюзивна освіта». Ініціатор внесення змін: Таку Є.І., вчитель початкових класів Прибуткового закладу освіти «Приватна гімназія «Стежинка»» (м. Ізмаїл), випускниця ОП (2019 року)	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.
Заміна назви виробничої практики: «виробнича практика (педагогічна)» на «виробнича практика (науково-педагогічна)»	Пропозиція обґрунтована необхідністю врахування наукової складової практичної підготовки здобувачів, у зв'язку з виокремленням «Підготовки кваліфікаційної роботи» як обов'язкового освітнього компоненту змісту ОП та скасуванням науково-дослідної практики. Ініціатор внесення змін: члени робочої групи забезпечення ОП.	За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.