

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проекту
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта. Інклюзивна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 Початкова освіта
для вступників 2019 р.

| Пропозиції | Обґрунтування пропозиції | Відповідь на пропозицію |
|---|---|--|
| <p>Уточнення мети та предметної області ОП згідно з вимогами Професійного стандарту вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти</p> | <p>Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення змін з урахуванням результатів перегляду ОП. Ініціатор внесення змін: проф. Луцан Н.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> | <p>За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.</p> |
| <p>Оновлення загальних компетентностей ОП: ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність до осмислення, переосмислення дій для ґрунтовного самоаналізу власної діяльності; самокритики і сприймання конструктивної критики. ЗК 6. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій, управління якістю роботи, що виконується. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною як усно, так і письмово. ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> | <p>Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення soft skills на підставі аналізу введених в дію стандартів вищої освіти інших спеціальностей. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ.</p> | <p>За результатами обговорення на засіданні навчально-методичної ради пропозицію враховано.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Запровадження навчальної дисципліни «Комунікативний курс англійської мови»</p> | <p>Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення soft skills на підставі аналізу введених в дію стандартів вищої освіти інших спеціальностей та дотримання мовного законодавства України. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ.</p> | <p>За результатами обговорення на засіданні навчально-методичної ради пропозицію враховано.</p> |
| <p>Заміна назви виробничої практики: «виробнича практика (організаційна, управлінська)» змінити на «виробнича практика (педагогічна)»</p> | <p>Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення практичної фахової підготовки здобувачів. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ.</p> | <p>За результатами обговорення на засіданні навчально-методичної ради пропозицію враховано.</p> |
| <p>Зміна обсягів навчальних дисциплін: - «Методологія та організація наукових досліджень» (зменшення на 1 кредит ЄКТС); - «Сучасні моделі початкової освіти» (збільшення на 1 кредит ЄКТС); - «Інноваційні процеси в освіті» (зменшення на 1 кредит ЄКТС); - «Індивідуалізація та диференціація навчання молодших школярів з основами корекційно-розвивальної роботи» (зменшення на 1 кредит ЄКТС); - «Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи» (зменшення на 3 кредити ЄКТС).</p> | <p>Пропозиція обґрунтована необхідністю впорядкування кількості кредитів у семестрі внаслідок введення нових дисциплін. Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми проф. Біла О.О.</p> | <p>За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.</p> |
| <p>Уточнення назви атестаційного екзамену: «Атестаційний екзамен з технологій початкового навчання й організації початкової та інклюзивної освіти»</p> | <p>Пропозиція обґрунтована необхідністю приведення у відповідність професійної кваліфікації та підсумкової атестації здобувачів. Ініціатор внесення змін: завідувач випускової кафедри доц. Іванова Д.Г.</p> | <p>За результатами обговорення на засіданні кафедри пропозицію враховано.</p> |