

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**громадського обговорення проекту**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна освіта. Альтернативна дошкільна освіта»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 012 Дошкільна освіта**  
**для вступників 2019 р.**

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Врегулювання питання про актуальність набуття здобувачами вищої освіти іншомовної компетентності	Пропозиція обґрунтована необхідністю внесення в основну компоненту курсу «Комунікативний курс англійської мови» Ініціатор внесення змін: проф. Цветкова Г.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології, дошкільної освіти та дитячої творчості національного педуніверситету ім. М. Драгоманова.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>
Уточнення характеру практичної фахової підготовки здобувачів освітнього рівня «магістр» дошкільної освіти через відхід від менеджерської складової практики та наближення її назви до заявлених результатів навчання з освітніх компонентів.	Пропозиція обґрунтована необхідністю посилення soft skills на підставі аналізу <i>спеціальностей</i> . Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ.	За результатами обговорення на засіданні навчально-методичної ради <b>пропозицію враховано.</b>
Заміна назви виробничої практики: «виробнича практика (організаційна, управлінська)» змінити на «виробнича практика (педагогічна)»	Пропозиція обґрунтована необхідністю цілісного врахування профілю ОП, наскрізним характером педагогічної складової в інноваційній та науково-дослідницькій діяльності здобувача вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка. Ініціатор внесення змін: навчально-методичний відділ.	За результатами обговорення на засіданні навчально-методичної ради <b>пропозицію враховано.</b>
Зміна обсягів навчальних дисциплін: - «Методологія та організація наукових досліджень» (зменшення на 1 кредит ЄКТС); - «Освітній менеджмент у галузі дошкільної освіти» (збільшення на 1 кредит ЄКТС);	Пропозиція обґрунтована необхідністю впорядкування кількості кредитів у семестрі внаслідок введення нової дисципліни «Комунікативний курс англійської мови». Ініціатор внесення змін: гарант освітньої програми проф. Лесіна Т.М.	За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b>

<p>- «Інноваційні процеси в освіті» (зменшення на 1 кредит ЄКТС);</p> <p>- «Альтернативні моделі дошкільної освіти» (зменшення на 1 кредит ЄКТС);</p> <p>- «Альтернативні педагогічні технології в дошкільній освіті» (зменшення на 1 кредити ЄКТС).</p> <p>Зміна кількості кредитів, відведених на засвоєння компонентів освітньої програми: обов'язкова компонента – 66 кредитів (зменшення на 1 кредит ЄКТС).</p>		
<p>Уточнення загального обсягу обов'язкових і вибіркових компонентів та кількість заліків як форми контролю: збільшено кількість через специфіку компонента «Комунікативний курс англійської мови»</p>	<p>Пропозиція обґрунтована необхідністю приведення у відповідність загального обсягу освітньої програми.</p> <p>Ініціатор внесення змін: завідувач випускової кафедри доц. Іванова Д.Г.</p>	<p>За результатами обговорення на засіданні кафедри <b>пропозицію враховано.</b></p>