

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**другого рівня вищої освіти**

**на здобуття освітнього ступеня магістра**

**за спеціальністю 053 Психологія**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: Магістр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Я.В. Кічук**

**(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.**

**(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.)**

**Ізмаїл – 2020**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ**

протокол №      від «      »      2020 р.

Голова Ради з якості вищої освіти ІДГУ \_\_\_\_\_ Кольцун Н.М.

### **2. Вчена рада факультета української філології та соціальних наук**

протокол № \_\_\_\_ від «      »      \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Татаринов І.Є.

### **3. Рада з якості вищої освіти факультету української філології та соціальних наук**

протокол №      від «      » \_\_\_\_\_ 2020 р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету \_\_\_\_\_ Н.О. Гончарова

### **4. Кафедра загальної та практичної психології**

протокол № \_\_ від «\_    \_» \_\_\_\_\_ 2020\_р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.В.Запорожченко

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

**Мазоха Інна Степанівна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Члени проектної групи:

**Макарчук Наталія Олексіївна** - доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

**Кічук Антоніна Валеріївна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: **Бринза Ірина Вячеславівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та диференціальної психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського.

.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

<i>1 – Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра загальної та практичної психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, кваліфікація: магістр психології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД № 16006823 від 8.01.2019.
<b>Цикл/ рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FG – ENEA - другий цикл, EQF – LLL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо – кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін освітньої програми</b>	1.07. 2024 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Програма призначена для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних психологів, які володіють відповідними компетенціями-знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння проблем психологічного розвитку особистості та функціонування соціально-психологічних явищ і процесів, знаннями та вміннями психодіагностичної, консультативної та психокорекційної роботи психолога у різних сферах життєдіяльності людини, а також забезпечити консультативну підтримку у виконанні наукових досліджень, що спрямовані на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
<b>Предметна область, галузь знань, спеціальність</b>	Психіка людини, 05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
	Спеціальна освіта, що орієнтована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі психології щодо, проблем психічного

	розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів, механізмів, проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх вплив на індивіда.
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології. Програма містить два види практик: науково-дослідну і виробничу практику, в ході яких реалізуються різні етапи магістерського дослідження.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
	Магістр психології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2445.2 24459. 1 – Психолог, психолог у закладах освіти; Психолог на підприємстві; Психолог в органах державної влади та управління; Психолог-консультант; 2445.1 - Молодший науковий співробітник (психологія), Науковий співробітник-консультант (психологія); 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітація дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2340. 80 - Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації; 3423.80 - Фахівець з найму робочої сили; організатор з персоналу; 3460 - фахівець з вирішення конфліктів (побудова сфера); 2442.2. 1 - Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів); 3391 - лаборант (психологічні дослідження, освіта)
<b>Подальше навчання</b>	Навчання з програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання та компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм. При викладанні та навчанні використовуються форми та методи (лекції, практичні заняття, створення психодігностичних та психокорекційних портфоліо) які стимулюють розвиток автономної, свідомої та креативної професійної позиції психолога, здатного вирішувати складні теоретичні та прикладні завдання
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. <b>Для освітньо-професійної програми</b> СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.  
 ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та Для освітньо-професійної програми  
 ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.  
 ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. загальнолюдські цінності.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Інформаційне та матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти, в установах за профілем спеціальності.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявна можливість для фізичних осіб

## **2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

### *2.1. Перелік компонент ОП*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Комунікативний курс англійської мови	4	екзамен
ОК 2.	Сучасні напрямки практичної психології	5	екзамен
ОК 3.	Психологія кар'єри	4	залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових	4	залік

	досліджень		
ОК 5.	Теорії розвитку людини	5	екзамен
ОК 6.	Сучасні методи психотерапевтичної роботи	5	екзамен
ОК 7.	Гуманістична психологія	4	екзамен
ОК 8.	Економічна психологія	4	екзамен
ОК 9.	Курсова робота	1	залік
ОК 10.	Виробнича практика (психокорекційна)	18	залік
ОК 11.	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: ОК</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджується рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. дод. 1)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену з загальної та практичної психології й публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•		•					•	•	•
ЗК 3		•	•	•				•	•	•	•
ЗК 4		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 5							•				
ЗК 6		•	•	•	•	•	•			•	
ЗК 7		•								•	
ЗК 8		•	•					•			
ЗК 9			•					•			
ЗК 10	•										
СК 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2		•		•					•	•	•
СК 3		•		•					•	•	•
СК 4		•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 5		•								•	
СК 6	•		•								
СК 7		•	•			•				•	
СК 8			•			•				•	
СК 9		•	•			•	•			•	
СК 10		•				•				•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 2		•		•		•			•	•	•
ПР 3		•		•				•	•	•	•
ПР 4		•	•		•	•					
ПР 5		•	•		•	•		•		•	•
ПР 6		•	•		•	•				•	
ПР 7	•	•		•		•			•	•	•
ПР 8		•	•			•	•				
ПР 9		•		•		•	•			•	
ПР 10		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПР 11		•				•	•			•	

## 2.2. Структурна схема освітньої програми

за спеціальністю "053 Психологія" підготовки здобувачів ОС "магістр"

1 семестр		2 семестр		3 семестр	
Комунікативний курс англійської мови (екзамен)	4	Сучасні методи психотерапевтичної роботи(екзамен)	5	Виробнича (психокорекційна) практика	18
Сучасні напрями практичної психології (екзамен)	5	Гуманістична психологія (екзамен)	4	Підготовка кваліфікаційної роботи	12
Психологія кар'єри (залік)	4	Економічна психологія (екзамен)	4		
Методологія та організація наукових досліджень (залік)	4				
Теорії розвитку людини (екзамен)	5				
Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	16		
		Курсова робота	1		
<b>РАЗОМ</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>