

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта: фізична культура»
підготовки здобувачів вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня бакалавр
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.11 Фізична культура
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр освіти з фізичної культури.
Учитель фізичної культури**

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ **Я. В. Кічук**

(протокол _____ від «___» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ р.

Ректор _____ **Я. В. Кічук**

(наказ №__ від «___» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ _____ (Н.М. Кольцун)

2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ (Н.В. Кічук)

3. Рада якості вищої освіти педагогічного факультету

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова ради якості вищої освіти педагогічного факультету _____ (Ю.І.Сич)

4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (С.Б. Фурдуй)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):
кандидат фізичного виховання і спорту, доцент Ніфака Я.М.
2. кандидат біологічних наук, доцент Баштовенко О.А.
3. ст. викладач Житомирський Л.О.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

Савчук С. А. - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;
Поляков В.В. – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти м. Ізмаїл.

1. Профіль освітньої програми

Середня освіта: фізична культура

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Педагогічний факультет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр освіти з фізичної культури. Учитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого бакалаврського рівня вищої освіти «Середня освіта: фізична культура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат: серія НД № 1687111 від 29 березня 2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Метою реалізації данної програми є підготовка бакалаврів у галузі освіти в предметній області навчання фізична культура, що охоплює компоненти фахової методики, яка ґрунтується на застосуванні сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії в процесі формування здоров'язберезувальних компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації у практичній галузі соціальної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта/Педагогіка/Середня освіта/Фізична культура/
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Середня освіта в галузі педагогіки предметної спеціалізації фізична культура за кваліфікацією: вчитель фізичної культури Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного

	розвитку, формування здорового способу життя, свідоме ставлення до свого здоров'я, фактори здоров'я, заняття фізичною культурою, творча самореалізація; освоєння рухових дій, розвиток рухових (фізичних) якостей, навчально-виховний процес допризвальної підготовки.
Особливості програми	Забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця з фізичної культури. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання з використанням засобів фізичної культури. Програма забезпечує наявність виробничої педагогічної практики та залучення фахівців з педагогічних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр освіти з фізичної культури може займати первинні посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010: 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 3475 - Інструктор з фізкультури 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 1229.6 – Керівник фізичного виховання
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводяться у формі лекції, мультимедійних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів, консультування, курсового дослідження, виробничої педагогічної практики. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін. Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здійснення виробничої та техногенної безпеки у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК 2.Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 3.Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4.Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5.Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ФК 5. Здатність, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість,</p>

	відповідальність, громадянськість, комунікативність.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та уміння	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знання методологічних проблеми військового виховання</p> <p>ПРН 13. Володіння інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.</p>
Застосування знань та умінь	<p>ПРН 14. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 16. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p>

	<p>ПРН 17. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>ПРН 18. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 19. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 20. Уміння практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури та військово-патріотичному вихованні.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура,</p>

	ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	залік,екзамен
ОК 3.	Українська мова	4	залік
ОК 4.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 5.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за п/с	3	залік
ОК 7.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 9.	Психологія	6	екзамен
ОК 10.	Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	12	екзамен

ОК 11.	Види спорту з методикою начання (гімнастика, легка атлетика, атлетизм)	9	залік, екзамен
ОК 12.	Методика навчання фізичної культури	6	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 14.	Анатомія та фізіологія людини	4	екзамен
ОК 15.	Теорія і методика спортивного тренування	3	екзамен
ОК 16.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	5	екзамен
ОК 17.	Біохімія з основами біохімії спорту	4	екзамен
ОК 18.	Гігієна фізичного виховання	3	залік
ОК 19.	Корекційна педагогіка у фізичному вихованні	3	залік
ОК 20.	Адаптивне фізичне виховання	4	екзамен
ОК 21.	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 22.	Теорія та методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 23.	Спортивна медицина	3	екзамен
ОК 24.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 25.	Курсова робота з методики навчання фізичної культури фізичної культури	1	захист
ОК 26.	Навчальна практика (ознайомча, виховна)	3	звіт
ОК 27.	Навчальна практика (літня, табірна)	6	звіт
ОК 28.	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	6	звіт
ОК 29.	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	9	звіт
ОК 30.	Виробнича практика (педагогічна)	6	звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		144	
Вибіркові компоненти ОП			
2.Професійні вибіркові дисципліни другої спеціальності (за самостійним вибором факультету)		36	
3. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)*		60	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		150	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Практична підготовка		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати.

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. додаток 1)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: фізична культура, захист Вітчизни» проводиться у формі атестаційного екзамену з фізичної культури та методики її навчання. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з фізичної культури. Учитель фізичної культури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

