

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта: фізична культура. Психологія»  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на здобуття освітнього ступеня бакалавр  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.11 Фізична культура  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Бакалавр освіти з фізичної культури.  
Учитель фізичної культури. Практичний психолог**

**РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

(протокол \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ **Я. В. Кічук**

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Ізмаїл – 2020 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **1. Навчально-методична рада ІДГУ**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ \_\_\_\_\_ (Н.М. Кольцун)

### **2. Вчена рада педагогічного факультету \_\_\_\_\_**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ (Н.В. Кічук)

### **3. Рада якості вищої освіти педагогічного факультету**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова ради якості вищої освіти педагогічного факультету \_\_\_\_\_ (Ю.І.Сич)

### **4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (С.Б. Фурдуй)

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):  
кандидат фізичного виховання і спорту, доцент Ніфака Я.М.
2. К. біол. н, доцент Баштовенко О.А
3. ст. викладач Житомирський Л.О.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

Савчук С. А. - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;  
Поляков В.В. – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти м. Ізмаїл.

## 1. Профіль освітньої програми

### Середня освіта: фізична культура. Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Педагогічний факультет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр освіти з фізичної культури. Учитель фізичної культури. Практичний психолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого бакалаврського рівня вищої освіти «Середня освіта: фізична культура. Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України. Сертифікат: серія НД № 1687111 від 29 березня 2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою реалізації данної програми є підготовка бакалаврів у галузі освіти в предметній області навчання фізична культура, що охоплює компоненти фахової методики, яка ґрунтується на застосуванні сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії в процесі формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації у практичній галузі психології.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Освіта/Педагогіка/Середня освіта/Фізична культура/ Психологія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Середня освіта в галузі педагогіки предметної спеціалізації фізична культура за кваліфікацією: вчитель фізичної культури Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку, формування здорового способу життя, свідоме ставлення до свого здоров'я, фактори здоров'я, заняття фізичною культурою, творча самореалізація; освоєння рухових дій, розвитк рухових (фізичних) якостей. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у сфері професійної діяльності практичного психолога
<b>Особливості програми</b>	Забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця з фізичної культури. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання з використанням засобів фізичної культури. Програма забезпечує наявність виробничої педагогічної практики та залучення фахівців з педагогічних наук. Надає можливість отримати знання з галузі психології щодо забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр освіти з фізичної культури може займати первинні посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010: 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 3475 - Інструктор з фізкультури 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 2445.2 Практичний психолог
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводяться у формі лекції, мультимедійних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів, консультування, курсового дослідження, виробничої педагогічної практики. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін. Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою.

	Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здійснення виробничої та техногенної безпеки у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Набуття гнучкого способу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових концепцій.</p> <p>ЗК 2. Породження нових ідей (креативність). Здатність пропонувати рішення, що не є очевидними.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 4. Здатність ефективно розв'язувати практичні задачі використовуючи професійні знання.</p> <p>ЗК 5. Здатність реалізовувати норми поведінки в соціумі.</p> <p>ЗК 6. Здатність самостійно та відповідально приймати рішення в професійній сфері на основі аналізу та синтезу, з урахуванням критичних зауважень та на основі творчого підходу, норм загальнолюдської та професійної етики.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в міждисциплінарній команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформацію з суміжних галузей знання та роз'яснювати її.</p> <p>ЗК 9. Вміння донести власні висновки і знання та пояснення до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати критику та самокритику, об'єктивно сприймати критику та враховувати зауваження, бачити необхідність та шляхи професійного самовдосконалення</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність підбирати адекватне ситуації управлінське рішення за формою та змістом.</p> <p>ФК 2. Здатність планувати та організовувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисциплін «Фізична культура».</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати здоров'я як системну категорію.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати перспективні шляхи управління здоров'ям.</p> <p>ФК 5. Здатність до програмування занять спеціальності «Фізична культура».</p> <p>ФК 6. Здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ.</p> <p>ФК 7. Усвідомлювати особливості використання засобів та методів навчання школярів основ здоров'я.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати і проводити моніторинг рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з предмету «Фізична культура» в урочній та позаурочній формах.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей у групах, міжгрупових відносинах;</p> <p>ФК 11. Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 12. Здатність до використання основних сфер та видів діяльності психолога.</p> <p>ФК 13. Здатність до застосування психотерапії, корекційної та</p>

	<p>розвивальної роботи психолога;  ФК 14. Здатність вирішувати психологічні проблеми трудової діяльності людини  ФК 15. Здатність застосовувати методи психологічної освіти і викладання психології.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Застосування знань та умінь</b></p>	<p>ПРН 1. Знання видів, форм та класифікації управлінських рішень.  ПРН 2. Знання про сучасні погляди на визначення індивідуального та громадського здоров'я.  ПРН 3. Знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я.  ПРН 4. Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.  ПРН 5. Знання структури і змісту програми для загальноосвітніх навчальних закладів з предмета.  ПРН 6. Знання сучасних підходів до планування навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах. з предмету «Фізична культура».  ПРН 7. Знання про основні засоби, форми та методи, принципи фізичного та військово-патріотичного виховання.  ПРН 8. Знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я.  ПРН 9 Здатність до професійного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.  ПРН 10. Знати основні сфери та види діяльності психолога.  ПРН 11. Знати основи психотерапії, корекційної та розвивальної роботи психолога;  ПРН 12. Мати уявлення про психологічні проблеми трудової діяльності людини  ПРН 13. Володіти методами психологічного освіти і викладання психології.  ПРН 14. Уміння проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.  ПРН 15. Уміння використовувати алгоритм дій щодо виховання та удосконалення фізичних якостей, фізичного розвитку у відповідності з індивідуальними особливостями контингенту.  ПРН 16. Уміння володіння руховими навичками в базових видах спорту.  ПРН 17. Уміння брати участь в організації проведення масових спортивних та рекреаційних заходів.  ПРН 18. Уміння аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних гуманістичних ідеалів.  ПРН 19. Уміння демонструвати виконання сучасних оздоровчих видів рухової активності.  ПРН 20. Уміння визначати критерії норми і патології психічних процесів, станів, діяльності людини, шляхи і засоби компенсації та відновлення норми;  ПРН 21. Уміння володіти інструментарієм, методами організації та проведення психологічних досліджень</p>

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м <sup>2</sup> . на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-



<b>кредитна мобільність</b>	Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	залік,екзамен
ОК 3.	Українська мова	4	залік
ОК 4.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 5.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за п/с	3	залік
ОК 7.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 8.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 9.	Психологія	6	екзамен
ОК 10.	Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	12	екзамен
ОК 11.	Види спорту з методикою навчання (гімнастика, легка атлетика, атлетизм)	9	залік, екзамен
ОК 12.	Методика навчання фізичної культури	6	екзамен
ОК 13.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 14.	Анатомія та фізіологія людини	4	екзамен
ОК 15.	Теорія і методика спортивного тренування	3	екзамен
ОК 16.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	5	екзамен
ОК 17.	Біохімія з основами біохімії спорту	4	екзамен
ОК 18.	Гігієна фізичного виховання	3	залік
ОК 19.	Корекційна педагогіка у фізичному вихованні	3	залік
ОК 20.	Адаптивне фізичне виховання	4	екзамен
ОК 21.	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен

ОК 22.	Теорія та методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 23.	Спортивна медицина	3	екзамен
ОК 24.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 25.	Курсова робота з методики навчання фізичної культури фізичної культури	1	захист
ОК 26.	Навчальна практика (ознайомча, виховна)	3	звіт
ОК 27.	Навчальна практика (літня, табірна)	6	звіт
ОК 28.	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	6	звіт
ОК 29.	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	9	звіт
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>114</b>	
<b>Практична підготовка</b>		<b>21</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором факультету)</b>			
ВБ 2.1.	Основи психофізіології	4	екзамен
ВБ 2.2.	Історія психології	4	екзамен
ВБ 2.3.	Вікова та педагогічна психологія	4	залік
ВБ 2.4.	Психодіагностика	4	залік
ВБ 2.5.			екзамен
ВБ 2.6.	Соціальна психологія	4	екзамен
ВБ 2.7.	Основи психологічного консультування та психокорекції	4	екзамен
ВБ 2.8.	Основи психотерапії	3	залік
ВБ 2.9.	Конфліктологія	4	екзамен
ВБ 2.10.	Патопсихологія	4	екзамен
ВБ 2.11.	Психологія агресивності	4	екзамен
ВБ 2.12.	Курсова робота з практичної психології	1	захист
ВБ 2.13.	Виробнича практика (психологічна)	6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>114</b>	
<b>3. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)*</b>		<b>60</b>	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		<b>114</b>	
<i>Загальний обсяг другої спеціальності (за самостійним вибором факультету)</i>		<b>42</b>	
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		<b>60</b>	
<i>Практична підготовка</i>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. додаток 1)

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура). Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену з теорії та методики фізичної культури; атестаційного екзамену з практичної психології. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня





## Додаток 1.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова		Англійська мова		Англійська мова		Англійська мова			
Українська мова	4	Основи академічного письма	3	Інформаційно-комунікаційні технології за п/с	3										
Україна в європейській історії та культурі	4	Основи філософських знань	4	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3										
Психологія (екзамен)	6	Педагогіка (екзамен)	6			Теорія і методика фізичного виховання (екзамен)	4	Методика навчання фізичної культури (екзамен)	3	Методика навчання фізичної культури (екзамен)	3	Інклюзивна освіта (залік)	3		
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень (залік)	4	Гігієна фізичного виховання (залік)	3			Біохімія з основами біохімії спорту (екзамен)	4	Корекційна педагогіка у фізичному вихованні (залік)	3	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія (екзамен)	5	Спортивна медицина (екзамен)	3	Спортивні споруди та обладнання (екзамен)	4
Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол) (залік)	5	Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол) (екзамен)	4					Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол) (екзамен)	3			Теорія і методика спортивного тренування (екзамен)	3	Адаптивне фізичне виховання (екзамен)	4
Анатомія та фізіологія людини (екзамен)	4	Види спорту з методикою навчання (гімнастика, легка атлетика, атлетизм) (залік)	4	Види спорту з методикою навчання (гімнастика, легка атлетика, атлетизм) (екзамен)	5			Курсова робота з методики навчання фізичної культури	1						
		Навчальна практика (ознайомча, виховна)	3			Навчальна практика (літня табірна)	6			Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	6	Виробнича практика (педагогічна з фізичної культури)	9	Виробнича практика (психологічна)	6
				Основи психофізіології (екзамен)	4	Історія психології (екзамен)	4	Вікова та педагогічна психологія (залік)	4	Психодіагностика (залік)	4	Соціальна психологія (екзамен)	4	Основи психотерапії (залік)	3
						Конфліктологія (екзамен)	4	Патопсихологія (екзамен)	4	Психологія агресивності (екзамен)	4			Курсова робота з практичної психології	1
				Дисципліни вільного вибору	12	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	12	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	12

<b>РАЗОМ</b>	30		30		30		$\frac{3}{0}$		30		$\frac{3}{0}$		30		30
--------------	----	--	----	--	----	--	---------------	--	----	--	---------------	--	----	--	----