

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності»

Початкового рівня вищої освіти

на здобуття освітньо-професійного ступеня молодший бакалавр

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: молодший бакалавр з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ **Я. В. Кічук**

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол № 5 від «06» травня 2020р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ Н. М. Кольцун

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол №__ від «__» _____20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ Я.А. Воробьов

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол № 5 від «21» квітня 2020р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ О.І. Яковенко

4. Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

протокол №__ від «__» _____20__ р.

Завідувач кафедри _____ Л. М. Сорока

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Сосновський Анатолій Валерійович – професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ, кандидат педагогічних економічних наук, професор;

2. **Яковенко Олена Іванівна** – доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ, кандидат педагогічних наук, доцент;

3. **Колесова Ольга Володимирівна** – викладач кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент:

Артюх Оксана Валентинівна – доцент кафедри бухгалтерського обліку та оподаткування Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, доцент.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування і інформаційної діяльності, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, кваліфікація молодший бакалавр з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма початкового рівня вищої освіти «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, на базі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Планується у 2021 році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2021
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Управління та адміністрування / Облік і оподаткування / Облік, аналіз і аудит господарської діяльності
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування, що орієнтована на підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на засадах оволодіння системою компетентностей.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Програма містить два види практик навчальну і виробничу.
<i>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</i>	
Придатність до	Відповідно до кваліфікації молодший бакалавр зі спеціальності

працевлаштування	071 Облік і оподаткування може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3442 Державний податковий інспектор 4121 Реєстратори бухгалтерських даних 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями 4212 Касири в банках та інкасатори 4215 Збирачі податків
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студент центроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

	<p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання звітності.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність</p>	

підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м² на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети);

	<p>актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпеченні комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту).</p> <p>Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 20 відсотків.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький</p>

	національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центрально український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос»(Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 5.	Права людини та громадське суспільство	3	залік
ОК 6.	Облік у бюджетних установах	3	залік
ОК 7.	Англійська мова	9	залік /екзамен
ОК 8.	Мікроекономіка та макроекономіка	4	екзамен
ОК 9.	Вища математика	5	екзамен
ОК 10.	Бухгалтерський облік	6	залік /екзамен
ОК 11.	Облік і звітність в оподаткуванні	5	екзамен
ОК12.	Фінанси, податки та податкова система	4	екзамен
ОК 13.	Аналіз господарської діяльності	5	екзамен
ОК 14.	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 15.	Аудит	4	екзамен
ОК 16.	Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	3	екзамен
ОК 17.	Фінансовий облік	4	екзамен
ОК 18.	Управлінський облік	3	екзамен
ОК 19.	Курсова робота з дисципліни «Управлінський облік»	1	захист курсової роботи
ОК 20.	Навчальна практика (Ознайомча: «Організація обліку на підприємстві»)	3	захист звіту з практики
ОК 21.	Виробнича практика («Обліково-аналітична»)	6	захист звіту з практики
ОК 22.	Фізична культура та основи здоров'я людини	-	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88	
Загальний обсяг вибірових компонент*:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

*Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти щорічно затверджується

рішенням вченої ради університету і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Здобувачі освіти можуть обрати сертифіковану програму, з переліку, що затверджується рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» підготовки здобувачів ОС «молодший бакалавр» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3		
Українська мова	4	Основи академічного письма	3	Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	3		
Україна в європейській історії та культурі	4	Основи філософських знань	4	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3		
Фізична культура та основи здоров'я людини		Фізична культура та основи здоров'я людини				Курсова робота з дисципліни "Управлінський облік"	1
Мікроекономіка та макроекономіка	4	Фінансовий облік	4			Управлінський облік	3
		Аналіз господарської діяльності	5				
Бухгалтерський облік	6	Вища математика	5	Облік і звітність в оподаткуванні	5		
Економіка підприємства	5	Облік у бюджетних установах	3			Аудит	4
Фінанси, податки та податкова система	4						
		Навчальна практика (Ознайомча: "Організація обліку на підприємстві")	3			Виробнича практика ("Обліково-аналітична")	6
				Дисципліни вільного вибору студента	16	Дисципліни вільного вибору студента	16
РАЗОМ	30		30		30		30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників, які навчались за освітньо-професійною програмою початкового рівня вищої освіти «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену з обліку, аналізу і аудиту господарської діяльності завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
ОК 1.															+		+						
ОК 2.																+							
ОК 3.																+							
ОК 4.															+		+				+	+	
ОК 5.															+		+		+			+	
ОК 6.	+	+	+			+												+					
ОК 7.																+							
ОК 8.	+							+							+		+						
ОК 9.	+													+	+		+						
ОК 10.	+	+	+			+												+					
ОК 11.		+	+			+	+										+						
ОК 12.	+		+			+	+								+		+				+		
ОК 13.		+	+					+	+		+			+				+					
ОК 14.		+	+					+			+		+		+		+		+				
ОК 15.			+		+	+		+	+	+		+			+		+	+		+			
ОК 16.												+											
ОК 17.		+		+				+	+		+												
ОК 18.		+		+	+			+	+		+		+			+				+			
ОК 19.				+	+	+		+	+		+					+	+						
ОК 20.		+	+			+		+					+		+	+	+						
ОК 21.			+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+					
ОК 22.																	+						+