

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з психології за спеціалізацією

«Клінічна психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради _____ Я.В. Кічук

(протокол № _____ від _____ 20 ____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20 ____ р.

(наказ № _____ від _____ 20 ____ р.)

Ізмаїл – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Навчально - методична рада ІДГУ

протокол № _____ від « _____ » _____ 2019__р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ _____ Кольцун Н.М.

2. Вчена рада факультета української філології та соціальних наук

протокол № _____ від « _____ » _____ 2019__р.

Голова вченої ради факультету _____ Чорна Л.В.

3. Навчально – методична рада факультета української філології та соціальних наук

протокол № _____ від « _____ » _____ 2019__р.

Голова навчально – методичної ради факультету _____ Циганок І.Б.

4. Кафедра загальної та практичної психології

протокол № _____ від « _____ » _____ 2019__р.

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

Макарчук Наталія Олексіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та практичної психології ІДГУ;

Мазоха Інна Степанівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Кічук Антоніна Валеріївна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: **Бринза Ірина В'ячеславівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та диференціальної психології, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського.

.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

| <i>1 – Загальна інформація</i> | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра загальної та практичної психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології за спеціалізацією «Клінічна психологія» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Клінічна психологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 рік 10 місяців |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація планується в 2023 р. |
| Цикл/ рівень | НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA - перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 1.07.2023 |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://idgu.edu.ua/ects |
| <i>2 – Метаосвітньої програми</i> | |
| Метою освітньої програми є формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. | |
| <i>3 – Характеристика освітньої програми</i> | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 05 Соціальні та поведінкові науки, 053 Психологія Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково- |

| | |
|---|--|
| | <p>прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма, орієнтація на ґрунтовну фундаментальну та базову підготовку фахівців у сфері психології, здатних оцінити психологічні аспекти діяльності та поведінки особистості |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в області психології та клінічної психології Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психіка, особистість, психологічні закони, закономірності, психічна діяльність, психологічна допомога |
| Особливості програми | Програма орієнтується на інтеграцію знань з психології та клінічної психології для забезпечення ефективності діяльності в даній галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною. Програма містить 4 види практики: навчальна (ознайомча), навчальна (психодіагностична), виробнича (психодіагностична), виробнича (психокорекційна). |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| | Бакалавр психології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2445.2 24459. 1 – Психолог; 1229.7 - Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо); 2340. 80 - Консультант психолого-медико-педагогічної консультації |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні |

| | |
|--|--|
| компетентність | проблеми у сфері психології та клінічної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні компетентності) | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом загальної та клінічної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне та клінічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9. Здатність до розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.</p> <p>СК10. Здатність до розробки та реалізації типових програм, спрямованих на профілактику відхилень у соціальному та особистісному статусі, психічному розвитку людини, а також негативного впливу професійних ризиків в різних видах діяльності.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати просвітницьку та</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>психопрофілактичну відповідно до запиту. СК12. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК13. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> | |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж</p> |

| | |
|---|--|
| | науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² . на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна | На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав- |

| | |
|---|---|
| мобільність | Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка). |
| Міжнародна кредитна мобільність | Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова) |
| Навчання іноземних Здобувачів вищої освіти | Наявна можливість для фізичних осіб |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Основи філософських знань | 4 | екзамен |
| ОК 2. | Англійська мова | 9 | залік, екзамен |
| ОК 3. | Українська мова | 4 | залік |
| ОК 4. | Основи академічного письма | 3 | залік |
| ОК 5. | Права людини та громадянське суспільство в Україні | 3 | залік |
| ОК 6. | Інформаційно- комунікаційні технології за п/с | 3 | залік |
| ОК 7. | Україна в європейській історії та культурі | 4 | екзамен |
| ОК 8. | Фізична культура та основи здоров'я людини | | |
| ОК 9. | Риторика | 3 | залік |
| ОК 10. | Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК 11. | Соціальна психологія | 8 | залік, екзамен |
| ОК 12. | Основи загальної психології | 6 | екзамен |
| ОК 13. | Основи психофізіології | 4 | екзамен |
| ОК 14. | Історія психології | 7 | залік, екзамен |
| ОК 15. | Психологія розвитку та вікова психологія | 3 | екзамен |
| ОК 16. | Психодіагностика | 7 | екзамен, екзамен |
| ОК 17. | Спеціальна психологія | 4 | екзамен |
| ОК 18. | Суїцидологія | 3 | екзамен |
| ОК 19. | Основи психологічної корекції | 3 | екзамен |
| ОК 20. | Основи психологічного консультування | 3 | залік |
| ОК 21. | Основи психотерапії | 6 | екзамен |
| ОК 22. | Патопсихологія | 6 | екзамен, екзамен |
| ОК 23. | Конфліктологія | 4 | екзамен |
| ОК 24. | Курсова робота з психодіагностики | 1 | захист |
| ОК 25. | Курсова робота з клінічної психології | 1 | захист |
| ОК 26. | Навчальна практика (ознайомча) | 3 | захист |
| ОК 27. | Навчальна практика (психодіагностична) | 6 | захист |

| | | | |
|---|--|------------|---------------|
| ОК 28. | Виробнича практика (психодіагностична) | 6 | захист |
| ОК 29 | Виробнича практика (психокорекційна) | 9 | захист |
| ОК 30 | Підготовка кваліфікаційної роботи | 6 | захист |
| ВБ 1.1. | Психологія саморозвитку та саморегуляції | 5 | залік |
| ВБ 1.2. | Психосоматика | 3 | екзамен |
| ВБ 1.3. | Психологія залежної поведінки | 4 | залік |
| ВБ 1.4. | Медична психологія | 3 | екзамен |
| ВБ 1.5. | Практикум з психологічної експертизи | 3 | залік |
| ВБ 1.6. | Психологія кризових травмуючих ситуацій | 4 | екзамен |
| ВБ 1.7. | Психологічний супровід сім'ї дитини з особливими потребами | 4 | залік |
| ВБ 1.8 | Сучасні напрями психологічної реабілітації | 4 | екзамен |
| ВБ 1.9. | Психіатрія | 8 | залік,екзамен |
| ВБ 1.10. | Психокорекція та психотерапія психосоматичних розладів | 3 | екзамен |
| ВБ 1.11. | Диференційна психологія | 4 | екзамен |
| ВБ 1.12. | Гендерна психологія | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: ОК | | 180 | |
| Загальний обсяг вибіркового компонент: | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. додаток 1)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Клінічна психологія» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в депозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OK1 | | | | | + | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | + |
| OK2 | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | + |
| OK3 | | | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | |
| OK4 | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | | | | + |
| OK5 | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | |
| OK6 | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| OK7 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| OK8 | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + |
| OK9 | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + |
| OK10 | | + | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | | + | | | + | |
| OK11 | + | + | | | + | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + | | + |
| OK12 | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| OK13 | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | |
| OK14 | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| OK15 | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | + | + | + | |
| OK16 | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | | |
| OK17 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| OK18 | + | | | | | | | + | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK19 | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK20 | + | + | | + | | + | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK21 | + | + | | + | | | | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK22 | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| OK23 | + | | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| OK24 | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + |
| OK25 | + | | + | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| OK26 | | | | | | | + | + | | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + | |
| OK 27 | | | | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| OK28 | | + | | | + | + | + | + | | + | + | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + |
| OK29 | + | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 30 | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | |
| ВБ1.1 | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + |
| ВБ1.2 | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | + |
| ВБ1.3 | | | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | | |
| ВБ1.4 | | + | | | | | + | + | | + | + | + | | + | | | | + | | + | | + | | + | + |
| ВБ1.5 | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | | + | + | |
| ВБ1.6 | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | + | | | + | | | |
| ВБ1.7 | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ВБ1.8 | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | + | | | + |
| ВБ1.9 | | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + |
| ВБ1.1 0 | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ВБ1.1 1 | + | + | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | |
| ВБ1.1 2 | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | + | | + | |
| ВБ2.1 | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + |
| ВБ2.2 | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| ВБ2.3 | + | | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + |
| ВБ2.4 | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | | + | | + | + | | | | + | + | |
| ВБ2.5 | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | | + | |
| ВБ2.6 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ВБ2.7 | | | | | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ВБ2.8 | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | + |

