

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА: МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА)»

другого рівня вищої освіти  
на здобуття освітнього ступеня *магістр*  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.02 Мова і література (російська)  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Магістр освіти з мови і літератури.  
Учитель російської мови і світової літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Я. В. Кічук  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_ 20 \_\_ р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук  
(наказ № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Ізмаїл – 2020 р.**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1.1 Рада з якості вищої освіти ІДГУ

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ \_\_\_\_\_ (Кольцун Н.М.)

### 2. Вчена рада факультету іноземних мов \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ (Шавловська Т.С.)

### 3. Рада з якості вищої освіти факультету іноземних мов \_\_\_\_\_

Голова ради з якості вищої освіти факультету \_\_\_\_\_ (Рябушко С.О.)

### 4. Кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури \_\_\_\_\_

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Шевчук Т.С.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури у складі:

1. Гарант освітньої програми – Топчий Л.М., кандидат філологічних наук, доцент;
2. Шевчук Т.С., доктор філологічних наук, професор;
3. Глушук С.В., кандидат педагогічних наук, доцент;

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Резніченко Н.О., Херсонський державний університет.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет іноземних мов, кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, кваліфікація – магістр освіти з мови і літератури. Учитель російської мови і світової літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого ( магістерського ) рівня вищої освіти «Середня освіта: мова і література (російська)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом одиничний, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована 2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2023
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Програма призначена для підготовки фахівців, які здійснюватимуть дослідження та викладання російської мови та літератури відповідно до сучасних світових стандартів; які здатні розв'язувати завдання різної складності у філологічній галузі та забезпечувати та будувати свою діяльність на основі креативного підходу. Мета програми - надати студентам ґрунтовні знання в галузі філології для виконання типових професійних завдань, пов'язаних зі здійсненням навчально-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності в різних типах середніх та вищих навчальних закладів на основі домінуючого фактору євроінтеграції.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь) знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.02 (Мова і література) (російська)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / спеціальні знання у сфері лінгвістичних та літературознавчих наук. Орієнтація на розвиток методологічних, діяльнісних та комунікативних компетенцій, необхідних для розуміння системи наукових теорій, концепцій, гіпотез, категорій, методів.
<b>Особливості програми</b>	Програма містить теоретичну і практичну складові,

	<p>базується на новітніх підходах у вивченні філологічної науки, забезпечує успішну мовознавчу, літературознавчу, лінгводидактичну та дослідницьку діяльність; сприяє професійному зростанню з метою набуття нових знань, умінь як елементів для корегування, модернізації й удосконалення традиційних методик та впровадження інноваційних технологій навчання відповідно до завдань сучасної освіти.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК003: 2010 магістр може посідати первинні посади, а саме:</p> <p>232 Викладач середніх навчальних закладів  2310.2 Викладач вищого навчального закладу  2443.1 Молодший науковий співробітник ( філологія, лінгвістика та переклади)  2444.1 23667 Науковий співробітник( філологія, лінгвістика та переклади)  2444.2 24316 1 Перекладач  2451.224540 18 Редактор літературний  2444.2 Філолог  2444.1 Філолог-дослідник</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-пошукове, інтерактивне, контекстне навчання ( диспути, дискусії, круглі столи, презентації). Викладання мови та літератури із застосуванням сучасної методології та інформаційних технології. Проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну та науково- педагогічну практики.
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання – у відповідності до « Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС», затвердженого вченою радою ІДГУ від 02.03.2016 р. ( зі змінами, внесеними у 2018 р.) за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано/незараховано) та 100-бальною шкалою.</p> <p>Форми контролю результатів навчання здобувачів: поточний, проміжний ( модульний) і підсумковий( семестровий), відстрочений, ректорський контроль якості, захист практик, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	

<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, що передбачає застосування сучасних теорій і методик освітніх наук, проведення досліджень, здійснення інновацій, і характеризується комплексністю й визначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в середній та вищій школі.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК 2.</b> Здібність планувати та управляти часом.  <b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>ЗК 4.</b> Спроможність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так письмово.  <b>ЗК 5.</b> Знання предметної галузі та розуміння професії.  <b>ЗК 6.</b> Здатність генерувати різні ідеї, виявляючи креативність  <b>ЗК 7.</b> Здібність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК 8.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.  <b>ЗК 9.</b> Спроможність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК 10.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією.  <b>ЗК 11.</b> Здатність проведення філологічних досліджень на належному рівні.  <b>ЗК 12.</b> Цінування і повага різноманітності та мультикультурності світу й керування у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва</p>
<p><b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності спеціальні знання загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.  <b>СК2.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для розв'язання професійних завдань.  <b>СК 3.</b> Володіння основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки.  <b>СК 4.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.  <b>СК 5.</b> Вміння застосовувати на практиці теоретичні знання з лінгвістики, літературознавства, загальні та спеціальні методи філологічного дослідження.  <b>СК 6.</b> Здатність системно опанувати російський літературний процес к. ХХ-ХХІ ст., визначати основні його закономірності, жанрову природу творів, стильові особливості творчості митців слова; засвоїти теорію літератури.  <b>СК 7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.  <b>СК 8.</b> Вміння застосовувати трансфер академічних знань і академічних досліджень у прикладних освітніх технологіях та</p>

	<p>соціокультурної діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного та літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>СК 10.</b> Володіння специфікою сучасних технологій навчання та викладання у вищій школі.</p> <p><b>СК 11.</b> Застосування сучасних інноваційних технологій навчання у процесі викладання російської мови та літератури.</p> <p><b>СК 12.</b> Володіння навичками професійної інформаційної діяльності щодо аспектів викладання російської мови та літератури у вищій школі.</p> <p><b>СК 13.</b> Знання сучасних тенденцій розвитку національної школи, завдання профільного навчання учнів, методики профільного навчання з російської мови та літератури в старшій школі..</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового проекту</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання ( ПРН)**

- ПРН 1.** Знання методики викладання російської мови та літератури в різних типах вищих та середніх навчальних закладів.
- ПРН 2.** Знання сучасних наукових методів філологічних досліджень, достатня підготовка для проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних наук.
- ПРН 3.** Використання набутих лінгвістичних знань у практиці міжособистісного спілкування; уміння комунікувати у колективі на основі взаємоповаги й партнерства; правильно обирати потрібні комунікативні стратегії в полі мовному регіоні та в міжнародному полікультурному середовищі.
- ПРН 4.** Розуміння необхідності дотримання та захисту прав інтелектуальної власності.
- ПРН 5.** Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.
- ПРН 6.** Вільне володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації.
- ПРН 7** Володіння фундаментальними знаннями в галузі філології (теорії лінгвістичних вчень, комунікативні стратегії та основні тенденції російської мови; основні концепції, праці гуманітарних наук та їх видатні представники).
- ПРН 8.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички, досліджувати мовні та літературні явища, вирішувати практичні завдання в галузі філології.
- ПРН 9.** Здатність коригувати та прогнозувати свою навчально-виховну роботу.
- ПРН 10.** Вміння проводити науково-методичну та організаційно-методичну роботу із запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання російської мови та літератури, в тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуалізованого навчання тощо.
- ПРН 11.** Уміння визначати соціальні функції філолога в нових умовах, встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук.
- ПРН 12.** Уміння застосовувати нові ідеї, пропозиції, освітні практики з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.
- ПРН 13.** Володіння технікою діагностики особистості з використанням тестових завдань як важливого дослідницького інструменту.
- ПРН 14.** Здатність демонструвати, паралельно виділяючи аналогії, розмаїття та зв'язки між основними мовними та літературними процесами.

**ПРН 15.** Уміння здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого та літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН 16.** Вміння працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалів і результатів досліджень у галузі філології.

**ПРН 17.** Вміння користуватися науковою літературою, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників з російської мови та літератури для різних типів вищих та середніх навчальних закладів з метою виявлення його наукової вірогідності, методичного значення та прогнозування можливих труднощів у засвоєнні навчальних програм.

**ПРН 18.** Здатність обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**ПРН 19.** Уміння формувати судження про використання знань, умінь, навичок у галузі теорії і практики дослідження мовних явищ для освоєння теоретичних основ і методів сучасної лінгвістики.

**ПРН 20.** Уміння планувати, організовувати, здійснювати та презентувати дослідження в конкретній філологічній галузі.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>В реалізації програми беруть участь штатні науково-педагогічні працівники, які працюють у закладі освіти і мають науковий ступінь та вчене звання: доктор філологічних наук, професор, кандидати філологічних наук, доценти, кандидат педагогічних наук, доцент; за можливості залучаються закордонні фахівці.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в тому числі закордонні.</p> <p>Склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка науково-педагогічних працівників з науковим ступенем та / або вченим звання становить понад 60 відсотків; частка викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора, - понад 20 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- спеціалізовані кабінети, лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт ІДГУ: idgu.edu.ua;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- доступ до баз даних наукових періодичних видань;</li> <li>- електронні освітні ресурси на основі платформ</li> </ul>



	<p>дистанційного навчання MOODL та Google Suite for Education;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизовані системи управління освітнім процесом;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів;</li> <li>- програми практичної підготовки;</li> <li>- методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної (магістерської) роботи;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9–Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ за загальними та спеціальними програмами. Академічна мобільність здійснюється за угодами між ІДГУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни (курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Теорія лінгвістичних досліджень	4	екзамен
ОК 2	Сучасні освітні технології	4	залік
ОК 3.	Закономірності розвитку сучасної світової літератури	4	екзамен
ОК 4.	Основні тенденції в сучасній російській мові	5	екзамен
ОК 5.	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК 6.	Методика навчання російської мови у старших класах	4	екзамен
ОК 7.	Теорія літератури	4	залік
ОК 8	Комунікативні стратегії російської мови	6	екзамен

ОК 9	Курсова робота з методики навчання російської мови або світової літератури та методики їх навчання	1	захист (екзамен)
ОК 10	Виробнича (науково-педагогічна) практика	18	захист практики
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок ( вільний вибір студента)</i>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	11 семестр	111 семестр
<b>ОК 1</b> Теорія лінгвістичних досліджень 4	<b>ОК 5</b> Загальне мовознавство 4	
<b>ОК 2</b> Сучасні освітні технології 4	<b>ОК 6</b> Методика навчання російської мови у старших класах 4	
<b>ОК 3</b> Закономірності розвитку сучасної світової літератури 4	<b>ОК 4</b> Основні тенденції в сучасній російській мові 5	
<b>ОК 8</b> Комунікативні стратегії російської мови 6		
<b>ОК 7</b> Теорія літератури 4	Курсова робота з російської мови або світової літератури та методики їх навчання 1	Виробнича (науково-педагогічна) практика 18
Дисципліни вільного вибору 8	Дисципліни вільного вибору 16	Підготовка кваліфікаційної роботи 12
<b>Разом 30</b>	<b>Разом 30</b>	<b>Разом 30</b>

### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література) (російська) проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документу встановленого зразка про

присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти з мови і літератури. Учитель російської мови і світової літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК2		*	*		*	*	*		*	*	*
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*	*	*	*	*				*	*
ЗК7	*	*	*	*	*			*	*	*	*
ЗК8	*	*		*					*	*	*
ЗК9		*	*		*	*	*				
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК11	*	*	*		*	*	*		*	*	*
ЗК12		*	*		*	*	*		*	*	*
СК1	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2				*			*	*	*	*	*
СК3				*			*	*		*	*
СК4	*	*	*	*	*			*		*	*
СК5				*		*		*	*	*	*
СК6				*			*	*	*	*	*
СК7	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
СК8			*		*		*				
СК9	*	*				*	*				
СК10										*	
СК11					*	*	*	*	*	*	
СК12				*	*	*		*	*	*	
СК13	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
СК14	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
СК15	*	*	*				*	*	*	*	*

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН1			*		*	*	*				
ПРН2	*			*	*	*	*	*			*
ПРН3		*	*		*	*	*	*			*
ПРН4		*	*		*	*	*				
ПРН5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН7		*	*	*		*	*	*	*	*	*
ПРН8			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН10				*		*	*	*	*	*	*

ПРН11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13						*	*		*	*		
ПРН14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16		*	*	*	*	*		*	*		*	
ПРН17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19				*		*	*	*		*		
ПРН20	*		*		*	*	*	*				