

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Фізична культура)»

Другого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня магістр

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Я. В. Кічук

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### **1.1. Рада якості вищої освіти ІДГУ**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова ради якості вищої освіти ІДГУ \_\_\_\_\_ доц. Кольцун Н.М.

### **2. Вчена рада педагогічного факультету**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ проф. Кічук Н.В.

### **3. Рада якості вищої освіти педагогічного факультету**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова ради якості вищої освіти

педагогічного факультету \_\_\_\_\_ к.п.н., викл. Сич Ю.І.

### **4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури**

протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ доц. Фурдуй С.Б.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

*Максимчук Борис Анатолійович* - доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Члени проектної групи:

*Ніфака Ярослав Миколайович* - кандидат фізичної культури і спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

*Баштовенко Оксана Анатоліївна* - кандидат біологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

*Ярчук Геннадій Васильович* - кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти: *Савчук Сергій Ананійович* - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;

*Поляков Валентин Васильович* – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти (м. Ізмаїл).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

<i>1 – Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр середньої освіти (фізична культура). Вчитель фізичної культури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	014.11 Середня освіта(Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про ліцензування 2020р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл; EQ – ФННН – 7 рівень, НРК – 2 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової вищої освіти (освітній ступінь – «бакалавр»)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії акредитаційного сертифікату
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	idgu.edu.ua
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного і дослідницького характеру у галузі освіта, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу в закладах освіти, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Підготовка магістра із широким доступом до працевлаштування.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014. 11 Середня освіта (Фізична культура) Вчитель фізичної культури
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та предметної спеціалізації</b>	Підготувати фахівця до самостійної творчої роботи у галузі фізичної культури і спорту в умовах ринкової економіки; сформуванню науково-методичні та професійні якості магістра з фізичної культури; сформуванню поглиблені знання, уміння та навички щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження;

	підготувати висококваліфікованого фахівця з фізичної культури щодо роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській галузі діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Формування висококваліфікованого фахівця, який володіє великим обсягом професійних компетентностей що обумовлює його здатність якісно працювати в сфері фізичної культури
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 2110.1 - Голова клубу (спортивного); 1210.1 - Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського); 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 2331 – Вчитель фізичної культури загальноосвітнього навчального закладу; 2351.2 - Консультант з питань здорового способу життя; 2351.2 - Методист з фізичної культури; 2359.2 - Керівник секції спортивного напрямку; 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання: персоналізований підхід до кожного студента, орієнтація на вирішення індивідуальної навчальної траєкторії. Організаційні форми: лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою. Форма контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практики, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в сфері освіти (фізична культура), керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях в умовах ринкової економіки.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 4. Здатність спілкуватися державною, а також іноземною мовами як засобом ділового спілкування.  ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 6. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.  ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 8. Здатність працювати як автономно, так і в команді.  ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).  ЗК 11. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 12. Здатність розробляти та управляти проектами, виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 15. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі освіти (фізична культура) та суміжних областях</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні закладів середньої освіти.  ФК 2. Здатність оптимізувати навчально-виховний процес на основі інтегрованого навчання із застосуванням елементів інноваційних методів навчання і виховання.  ФК 3. Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.  ФК 4. Здатність реалізації принципу розвиваючого навчання, забезпечення гнучкості та можливості до нововведень.  ФК 5. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.  ФК 6. Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.  ФК 7. Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої діяльності, діагностики і оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.  ФК 8. Готовність до розробки та реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.  ФК 9. Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.</p>

	<p>ФК 10. Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційноуправлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p> <p>ФК 11. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.</p> <p>ФК 13. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p>ФК 14. Готовність досліджувати, організовувати та оцінювати управлінський процес із використанням інноваційних технологій менеджменту, що відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку керованої системи.</p> <p>ФК 15. Удосконалювати і використовувати масові форми занять оздоровчої та адаптивної фізичної культури.</p> <p>ФК 16. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати методи організації та проведення наукових досліджень у професійній сфері.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.</p> <p>ФК 19. Здатність організовувати та планувати спеціальну фізичну та техніко-тактичну підготовку особового складу у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

<p><b>Знання:</b></p>	<p>ПРН 1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.</p> <p>ПРН 2. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчальних закладів освіти, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансовогосподарська тощо) вчителя, директора закладу середньої освіти.</p> <p>ПРН 3. Володіти вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу в закладі середньої освіти з урахуванням принципів повної загальної середньої освіти,</p>
-----------------------	---

<p><b>Уміння:</b></p>	<p>зокрема дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісноорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.</p> <p>ПРН 4. Вміти визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати уміння і навички роботи вчителя: надавати методичну допомогу вчителям за всіма напрямками програм навчання і виховання школярів, готувати і проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організувати роботу методичної ради закладу середньої освіти.</p> <p>ПРН 6. Вміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН 7. Вміти володіти навичками планування і організації наукових досліджень, збору і обробки даних у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 8. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.</p> <p>ПРН 9. Вміти володіти технікою публічного виступу та використовувати спеціальну термінологію в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Вміти ефективно використовувати інтелектуальний потенціал працівників організації.</p> <p>ПРН 11. Вміти забезпечувати необхідні передумови щодо формування мотивації до самовдосконалення засобами фізичної культури і спорту різних категорій населення.</p>
<p><b>Комунікація:</b></p>	<p>ПРН 12. Вміти формувати світоглядні засади щодо розвитку суспільства, культури, національних традицій, в тому числі у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати та розробляти програму реалізації освітніх, виховних і оздоровчих завдань у процесі фізичного виховання різних груп населення та у навчально-тренувальному процесі підготовки спортсменів.</p> <p>ПРН 14. Вміти управляти та контролювати діяльність фахівця у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 15. Вміти планувати фізичне навантаження у відповідності до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.</p> <p>ПРН 16. Вміти контролювати ефективність процесу фізичного виховання та навчально-тренувального процесу.</p> <p>ПРН 17. Вміти володіти навичками самостійної аналітичної, проектної, навчально-дослідної, навчально-педагогічної</p>



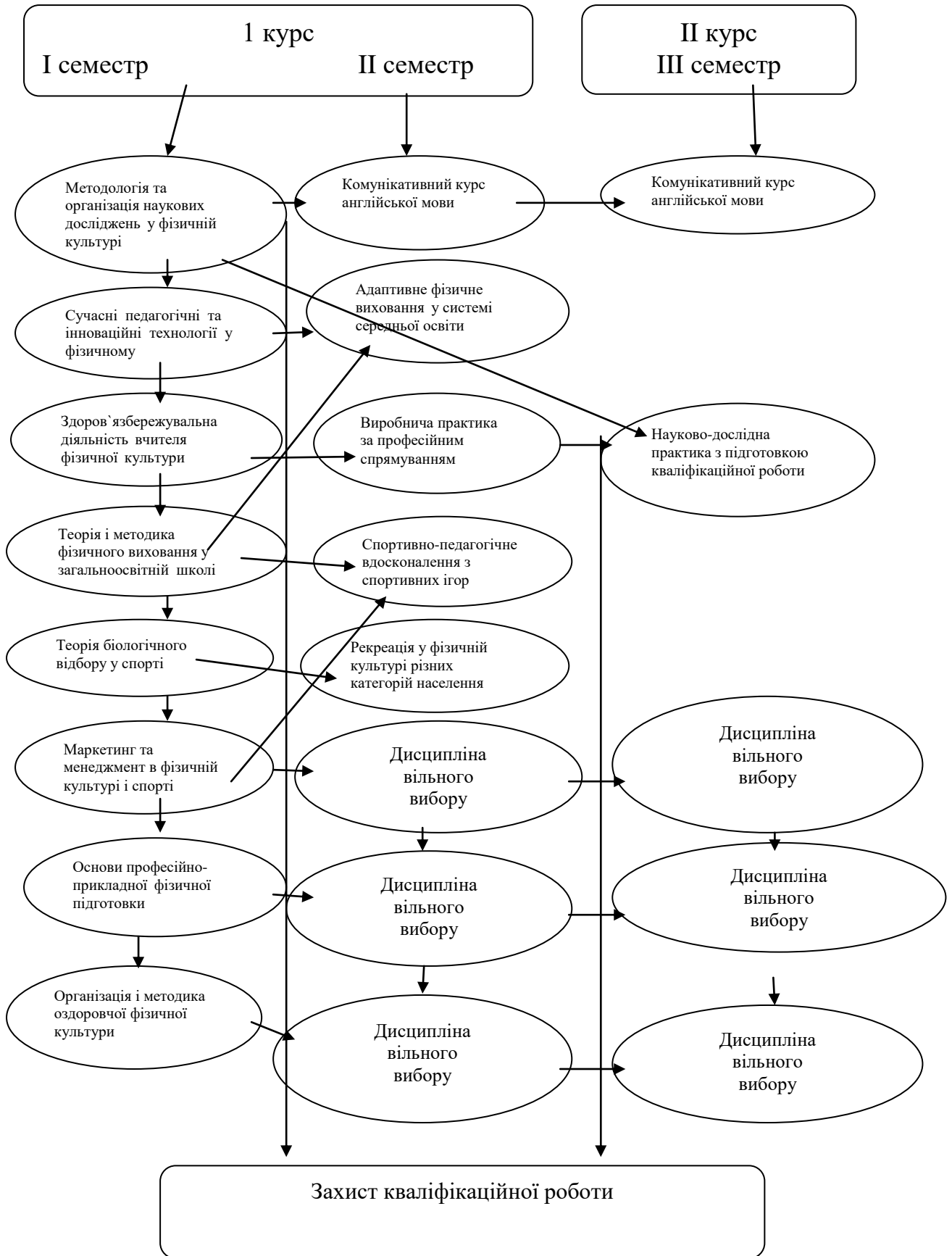
<b>Автономія і відповідальність:</b>	діяльності. ПРН 18. Володіти уміннями організовувати та брати участь в організації та проведенні семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності. ПРН 19. Здатність до використання етичних і правових норм, що регулюють відносини між людьми, суспільством і довкіллям; нормативних і правових документів у сфері фізичної культури.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково – педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та\або вчене звання, складає 95% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – більш ніж 40%); науково – педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом в дослідницькій, управлінській, інноваційній або творчій сферах діяльності – більш ніж 25%
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; 2 спортивних зали, 2 відкриті спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір «Івушка» (с. Приморське); центральний міський стадіон та плавальний басейн на правах оренди. Наявність соціально – побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування; актового залу; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально – методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально – методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість переведення з /в іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково – педагогічних працівників
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявна можливість для фізичних осіб

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі	3	залік
ОК 2.	Комунікативний курс англійської мови	4	екзамен
ОК 3.	Сучасні педагогічні та інноваційні технології у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК 4.	Здоров'язберезувальна діяльність вчителя фізичної культури	3	залік
ОК 5.	Теорія і методика фізичного виховання у загальноосвітній школі	4	екзамен
ОК 6.	Адаптивне фізичне виховання у системі середньої освіти	4	екзамен
ОК 7.	Теорія біологічного відбору у спорті	3	екзамен
ОК 8.	Маркетинг та менеджмент в фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 9.	Виробнича практика за професійним спрямуванням	6	диф.залік
ОК 10.	Науково – дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	12	диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		45	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вільним вибором факультету)</i>			
ВБ 1.1.	Основи професійно-прикладної фізичної підготовки	6	екзамен
ВБ 1.2.	Організація і методика оздоровчої фізичної культури	5	залік
ВБ 1.3.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з спортивних ігор	5	екзамен
ВБ 1.4.	Рекреація у фізичній культурі різних категорій населення	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за вільним вибором студента)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна вільного вибору	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		45	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється у формі захисту магістерської роботи. На підставі рішення екзаменаційної комісії присуджується особі, яка успішно виконала освітню програму «Вчитель фізичної культури» спеціальності 014 Середня освіта ступінь вищої освіти «Магістр». Атестація здійснюється відкрито і гласно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	В.Б. 1.1	В.Б. 1.2	В.Б. 1.3	В.Б. 1.4
ЗК 1.			+	+	+	+	+	+	+				+	+
ЗК 2			+	+	+			+	+	+			+	+
ЗК 3	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+	+	+				
ЗК 5	+									+				
ЗК 6	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ЗК 7	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+			+	+					+
ЗК 9				+	+			+	+				+	+
ЗК 10				+				+	+	+			+	+
ЗК 11	+	+	+	+				+	+	+				
ЗК 12	+			+				+	+					
ЗК 13					+			+	+					
ЗК 14	+		+	+				+	+					
ЗК 15			+		+			+	+					
ФК 1					+	+			+			+		
ФК 2					+	+			+					
ФК 3					+	+			+					
ФК 4			+		+	+		+	+				+	+
ФК 5				+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 6				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 7			+		+	+		+	+		+	+	+	+
ФК 8	+		+	+	+	+		+	+					
ФК 9			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 10	+				+	+			+	+	+		+	+
ФК 11				+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК 12			+	+	+	+	+	+	+				+	+
ФК 13	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
ФК 14	+			+	+		+	+	+	+			+	+
ФК 15				+		+		+	+					+
ФК 16			+	+	+		+		+		+	+		+
ФК 17	+			+	+			+		+				
ФК 18			+	+	+	+		+	+	+			+	
ФК 19						+	+	+					+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	В.Б. 1.1	В.Б. 1.2	В.Б. 1.3	В.Б. 1.4
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+	+			+		+	+	+	
ПРН 4	+			+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН 5						+		+	+			+	+	+
ПРН 6					+	+			+			+	+	+
ПРН 7	+			+			+			+		+		
ПРН 8				+	+		+					+		+
ПРН 9		+	+					+	+					+
ПРН 10								+	+			+		
ПРН 11						+			+			+	+	+
ПРН 12				+								+		+
ПРН 13					+	+			+			+	+	+
ПРН 14								+						
ПРН 15				+		+			+			+		+
ПРН 16				+	+	+			+			+		+
ПРН 17	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН 18	+		+	+	+			+	+			+	+	+
ПРН 19	+		+	+	+			+	+			+	+	+