

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА: ІНФОРМАТИКА»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметна спеціальність 014.09 Інформатика

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр освіти з інформатики.

Вчитель інформатики

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ Я. В. Кічук

(протокол № ___ від _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2020 р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ № ___ від « ___ » _____ 2020 р.)»

Лист погодження

1. Рада з якості вищої освіти ІДГУ

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова ради з якості вищої освіти ІДГУ _____ Кольцун Н.М.

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова вченої ради факультету _____ Воробйов Я.А.

3. Рада з якості вищої освіти факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова ради з якості вищої освіти факультету _____ Яковенко О. І.

4. Кафедра математики, інформатики та інформаційної діяльності

Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Завідувач кафедри _____ Драгієва Л.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): **Мізюк Вікторія Анатоліївна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності ІДГУ, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності;
2. **Кожухар Жанна Вікторівна** - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності ІДГУ;
3. **Щоголева Тетяна Миколаївна** - викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності ІДГУ, куратор академічної мобільності спеціальності.

Інформація про зовнішню апробацію:

1. Рецензент: Войтович І.С. – доктор пед.наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Рецензент: Гудь Є.Д. – директор, вчитель інформатики Матроського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Ізмаїльської районної ради Одеської області.

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації 014.09 Інформатика

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності кафедра математики, інформатики та інформаційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр освіти з інформатики. Вчитель інформатики
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта: інформатика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1687146 від 31 березня 2015 р.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ests
<i>2 - Мета освітньої програми</i>	
Підготовка вчителів інформатики для закладів загальної середньої освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання, виховання та розвитку (у тому числі так, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов), організувати процес навчання інформатики, ефективно й доцільно використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, розробляти та вдосконалювати програмне й інформаційне забезпечення навчального призначення, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: Середня освіта: Інформатика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформатики / інформаційно-комунікаційних технологій та педагогіки і виховання в закладах загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження

	<p>нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.</p> <p>Безперервні зміни в галузі освіти вимагають постійної корекції навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку.</p> <p>Програма містить дві навчальних та дві виробничих (педагогічних) практики</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр освіти з інформатики згідно з Класифікатором професій (ДКУ 003:2010) може займати первинні посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>3340 Лаборант (освіта)</p> <p>3340 Асистент вчителя</p> <p>1229.6 Керівник гуртка</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та інформатики, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та різними способами</p> <p>ЗК 5. Здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку</p> <p>ЗК 6. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому</p>

	<p>рівні</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на засадах етичних міркувань, цінувати різноманіття та мультикультурність</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісного спілкування, самокритики, навички роботи в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу на іноземній мові.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати методологічні і психолого-педагогічні засади і закономірності організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність демонструвати знання і розуміння наукових фактів, теорій, принципів і методів фізико-математичних дисциплін, необхідних для підтримки предметної області «Інформатика».</p> <p>ФК 3. Здатність професійно і раціонально використовувати комп'ютерну техніку і комунікаційне обладнання, сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології в освітньому процесі і професійній діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити навчальні та позакласні заняття з інформатики у загальноосвітніх закладах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати нові досягнення психолого-педагогічної науки та інноваційний педагогічний досвід з метою організації освітнього процесу з інформатики в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність приймати участь у створенні, підтримці й розвитку електронних освітніх ресурсів, інформаційного освітнього середовища і дистанційних систем навчання у закладах середньої освіти.</p> <p>ФК 8. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими освітніми потребами), їх саморозвитку, рухової активності в освітній та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Демонструє знання з теоретичної та прикладної інформатики та методики її навчання.</p> <p>ПРН 2. Демонструє знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорій навчання й виховання, основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної науки в Україні.</p> <p>ПРН 3. Знає та розуміє концепції, принципи, сучасні методи, прийоми і форми організації освітнього процесу з інформатики відповідно до вимог стандарту базової загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 4. Демонструє знання базових та спеціальних технологій навчання з використанням сучасних інформаційних технологій та умінь їх застосовувати у освітньому процесі</p> <p>ПРН 5. Демонструє знання та розуміння методів інформатики та програмування і забезпечувати їх використання у освітньому процесі.</p> <p>ПРН 6. Володіє методологією наукового пізнання та формування інформаційної картини світу, розуміє закони, методи та методики</p>

	проведення фундаментальних і прикладних досліджень.
Застосування знань та розумінь	<p>ПРН 7. Застосовує знання соціально-політичних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності, використовує інструменти демократичної правової держави, громадській діяльності, застосовує міжнародні і національні стандарти і практики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Використовує різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізує й опрацьовує інформацію з метою використання її у навчальній і професійної діяльності із дотриманням принципів дотримання авторських прав.</p> <p>ПРН 9. Перетворює словесний матеріал у математичні моделі, створює математичні моделі об'єктів та процесів для розв'язування задач із різних предметних галузей засобами інформаційних технологій і програмування.</p> <p>ПРН 10. Вміє використовувати на практиці сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для задоволення власних індивідуальних потреб і розв'язування суспільно-значущих, зокрема професійних, задач.</p> <p>ПРН 11. Вміє планувати та організовувати процес навчання учнів інформатики, застосовувати сучасні методи навчання і форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; обирати та застосовувати методичне і дидактичне забезпечення шкільного курсу інформатики.</p> <p>ПРН 12. Знає та розуміє індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційний підхід до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.</p> <p>ПРН 13. Вміє здійснювати моніторинг і діагностику освітніх досягнень учнів, застосовуючи ефективні методи контролю, у точу числі за допомогою комп'ютерного тестування.</p> <p>ПРН 14. Вміє організовувати діяльність учнів на уроці з дотриманням правил здоров'язбереження школярів.</p> <p>ПРН 15. Демонструє здатність для розв'язування професійних задач в області ІКТ, зокрема проектувати, конструювати й вносити інновації до наявних програмних комплексів, розробляти і налагоджувати бази даних, веб-додатки, електронні освітні ресурси, нові програмні засоби навчання.</p> <p>ПРН 16. Вміє застосовувати засоби та методи захисту інформації та безпечної роботи в мережі Інтернет.</p> <p>ПРН 17. Демонструє навички усного та письмового спілкування державною мовою, висловлюється на тему сучасних інформаційних технологій з використанням відповідної термінології.</p> <p>ПРН 18. Демонструє навички спілкування англійською мовою на рівні B2, оперує базовою міжнародною ІТ-термінологією, використовує програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові.</p> <p>ПРН 19. Знаходить шляхи розв'язання складних задач і проблем, які потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>
Комунікація	ПРН 20. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу,

	інших професійних об'єднаннях). ПРН 21. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками. ПРН 22. Презентує, обговорює та захищає власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
Автономія і відповідальність	ПРН 23. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. ПРН 24. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 25. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту. ПРН 26. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи

	та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 5.	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
ОК 6.	Англійська мова	9	залік/екзамен
ОК 7.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 8.	Психологія	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 9.	Алгебра та геометрія	4	залік
ОК 10.	Математичний аналіз	8	залік/екзамен
ОК 11.	Теорія ймовірності та математична статистика	4	екзамен
ОК 12.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 13.	Теоретичні основи інформатики та інформаційно-комунікаційні технології	5	залік
ОК 14.	Архітектура комп'ютера і конфігурування комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК 15.	Комп'ютерні мережі та Інтернет	4	екзамен
ОК 16.	Програмування	10	залік /екзамен
ОК 17.	Методика навчання інформатики	6	залік /екзамен
ОК 18.	Бази даних та інформаційні системи	4	екзамен
ОК 19.	Використання ІКТ в освітньому процесі та управлінні закладом освіти	3	залік
ОК 20.	Захист інформації в інформаційних системах	4	екзамен
ОК 21.	Системи й технології дистанційної освіти	4	залік
ОК 22.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 23.	<i>Курсова робота з програмування</i>	1	захист
ОК 24.	<i>Курсова робота з методики навчання інформатики</i>	1	захист
ОК 25.	Навчальна практика (ознайомча, виховна)	3	захист
ОК 26.	Навчальна практика (педагогічна з інформатики)	6	захист
ОК 27.	Виробнича практика (педагогічна з інформатики)	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		132	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Професійні вибіркові дисципліни другої спеціальності (за самостійним вибором факультету)	48	
	У тому числі:	4	
ВБ 1.1	<i>Інклюзивна освіта</i>	3	залік
	<i>Курсова робота з...</i>	1	захист
	<i>Виробнича практика (з...)</i>	6	захист
ВБ.2	Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)*	60	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		108	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішеннями вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

3. Форми атестації здобувачів

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: інформатика» проводиться у формі атестаційного екзамену з інформатики та методики її навчання та атестаційного екзамену з ІІ-ої спеціальності (або додаткової спеціалізації).

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр освіти з інформатики. Учитель інформатики» та кваліфікації з ІІ-ої спеціальності (або додаткової спеціалізації).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми "Середня освіта: Інформатика"
підготовки здобувачів ОС "бакалавр" за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.09 Інформатика**

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Україна в європейській історії та культурі	4	Основи філософських знань	4	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3										
Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова	3	Англійська мова 2		Англійська мова 2		Англійська мова 2		Англійська мова 2			
Українська мова	4	Основи академічного письма	3												
Психологія	6	Педагогіка	6			Методика навчання інформатики	3	Методика навчання інформатики	3	Курсова робота з методики навчання інформатики	1				
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	Алгебра та геометрія	4	Математичний аналіз	4	Математичний аналіз	4	Теорія ймовірності та математична статистика	4			Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Захист інформації в інформаційних системах	4
Теоретичні основи інформатики та інформаційно-комунікаційні технології	5	Програмування	3	Програмування	4	Курсова робота з програмування	1	Програмування	3	Баз даних та інформаційні системи	4	Використання ІКТ у навчальному процесі та управлінні закладом освіти	3	Системи й технології дистанційної освіти	4
Архітектура комп'ютера і конфігурування комп'ютерних систем	4	Комп'ютерні мережі та Інтернет	4												
				Додаткова спеціальність	4	Додаткова спеціальність	4	Додаткова спеціальність	4	Додаткова спеціальність	4	Додаткова спеціальність	3	Додаткова спеціальність	4
						Додаткова спеціальність	4	Додаткова спеціальність	4	Додаткова спеціальність	4	Інклюзивна освіта	3		
										Методика навчання (додаткова спеціальність)	3	Курсова робота (додаткова спеціальність)	1		
		Навчальна практика (ознайомча, виховна)	3			Навчальна практика (педагогічна)	6			Виробнича практика (педагогічна)	6	Виробнича практика (педагогічна)	9	Виробнича практика (педагогічна)	6
				Дисципліни вільного вибору	12	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	12	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	8	Дисципліни вільного вибору	12
РАЗОМ	30		30		30		30		30		30		30		30

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27		
ЗК 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 3.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 4.	*	*	*	*	*	*	*	*				*					*		*	*	*	*		*	*				
ЗК 5.			*				*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		
ЗК 6.	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 7.	*		*	*	*		*	*				*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		
ЗК 8.	*			*	*																					*	*	*	
ЗК 9.		*																				*				*	*	*	
ЗК 10.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 11.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК 1.							*	*									*							*	*	*	*		
ФК 2.									*	*	*		*			*								*					
ФК 3.												*	*	*	*	*		*	*	*	*		*						
ФК 4.									*	*	*		*			*								*					
ФК 5.		*															*					*				*	*	*	
ФК 6.							*	*				*					*							*	*	*	*	*	
ФК 7.															*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	
ФК 8.																						*				*	*	*	
ФК 9.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1.													*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ПРН 2.							*	*				*					*							*	*	*	*
ПРН 3.																	*							*	*	*	*
ПРН 4.																									*	*	*
ПРН 5.													*			*		*	*	*	*	*		*			
ПРН 6.			*									*											*	*		*	*
ПРН 7.	*			*	*																						
ПРН 8.																							*	*			
ПРН 9.									*	*	*					*			*	*	*	*					
ПРН 10.													*	*	*	*		*	*	*	*	*		*			
ПРН 11.																	*								*	*	*
ПРН 12.																	*								*	*	*
ПРН 13.																	*								*	*	*
ПРН 14.																	*					*				*	*
ПРН 15.													*	*	*	*		*	*	*	*	*		*			
ПРН 16.																					*						
ПРН 17.		*										*												*	*	*	*
ПРН 18.						*										*			*					*	*	*	*
ПРН 19.	*		*		*	*	*	*				*							*				*	*	*	*	*
ПРН 20.																									*	*	*
ПРН 21.	*	*		*	*																				*	*	*
ПРН 22.																							*	*			
ПРН 23.																									*	*	*
ПРН 24.	*			*	*																				*	*	*
ПРН 25.																									*	*	*
ПРН 26.																							*		*	*	*