

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту за

спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ Я. В. Кічук

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

Ізмаїл – 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ _____ (Я.В. Кічук)

2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ (Н.В. Кічук)

3. Навчально-методична рада педагогічного факультету

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (Н.В. Кічук)

4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол № __ від « __ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки

та фізичної культури _____ (С.Б. Фурдуй)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): к. филос. наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ярчук Г.В.
2. К.біол.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Баштовенко О.А.
3. Кандидат фізичного виховання і спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ніфака Я.М.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти: Савчук С. А. - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;

Поляков В.В. – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти.

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності: 017 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією: Тренерсько-викладацька діяльність

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Планується в 2020 році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Диплом молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 1 липня 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Програма призначена для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освіта / Педагогіка / Фізична культура і спорт / Тренерсько-викладацька діяльність Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії,

	<p>фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі фізичної культури і спорту, забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них
Особливості програми	Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з можливістю опанування додаткових фахових компетентностей в галузі фізичної культури і спорту, оволодіння методиками їх навчання з метою розширення професійної кваліфікації здобувачів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3475.82 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475.2 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 Фітнес – тренер 3475.3 Інструктор з фізкультури
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно,

	незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗУ 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p>

ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ФК 15. Здатність застосовувати сучасні технології тренерсько-викладацької діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Використовувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять

	<p>популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати та розуміти сутність, принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу.</p> <p>ПРН 23. Знати та здійснювати основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів.</p> <p>ПРН 24. Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м². на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал;</p>

	пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральньо-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	9	залік, екзамен
ОК 2.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	3	залік
ОК 3.	Анатомія та фізіологія людини	4	екзамен
ОК 4.	Гігієна фізичного виховання	3	залік
ОК 5.	Біохімія з основами біохімії спорту	4	екзамен
ОК 6.	Теорія та методика дитячого і юнацького спорту	7	залік, екзамен
ОК 7.	Основи медичних знань та долікарської допомоги	4	екзамен
ОК 8.	Основи безпеки життєдіяльності та валеології	4	залік
ОК 9.	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	3	екзамен
ОК 10.	Управління в сфері фізичної культури	3	залік
ОК 11.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	3	екзамен
ОК 12.	Теорія та методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 13.	Методика фізичної реабілітації	4	екзамен
ОК 14.	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 15.	Теорія та методика спортивного тренування	5	екзамен
ОК 16.	Психологія спорту	4	залік
ОК 17.	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	залік
ОК 18.	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК 19.	Курсова робота з теорії та методики викладання виду спорту	1	захист
ОК 20.	Виробнича практика (тренерська)	3	захист
ОК 21.	Виробнича практика (педагогічна)	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		88	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок (за вільним вибором студентів)*</i>			
Загальний обсяг вибіркового компонента:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Див. додаток 1)

* Перелік дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджується рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщується на офіційному веб- сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з тренерсько-викладацької діяльності та медико-біологічних основ фізичної культури. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури та спорту за спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК 1	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•							•	•	•						•			•	•	•
ЗК 3						•			•			•			•			•		•	•	•
ЗК 4										•		•								•	•	•
ЗК 5		•								•		•			•		•		•	•	•	•
ЗК 6																				•	•	•
ЗК 7	•																					
ЗК 8		•							•	•	•						•		•	•	•	•
ЗК 9						•						•			•	•	•			•	•	•
ЗК 10												•			•				•	•	•	•
ЗК 11																	•	•		•	•	•
ЗК 12		•	•	•			•			•		•			•	•	•			•	•	•
ФК 1		•		•		•		•				•		•		•	•		•	•	•	•
ФК 2						•								•	•					•	•	•
ФК 3			•	•		•	•	•		•	•	•		•			•	•				
ФК 4			•	•	•		•				•		•	•			•	•				
ФК 5			•	•	•	•	•	•			•	•	•				•	•				
ФК 6		•				•			•			•			•		•		•	•	•	•
ФК 7			•			•	•	•			•	•	•		•		•	•		•	•	•
ФК 8			•		•						•		•	•	•					•	•	•
ФК 9			•	•	•	•	•				•				•			•				
ФК 10	•					•			•			•			•	•	•			•	•	•
ФК 11															•							
ФК 12						•						•	•	•	•		•			•	•	•
ФК 13	•	•								•		•			•							
ФК 14	•	•				•		•	•		•				•		•		•	•	•	•
ФК 15	•					•					•	•		•	•					•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
ПРН 1		•			•	•			•	•		•		•	•	•			•	•	•
ПРН 2	•									•				•					•		
ПРН 3	•	•				•	•		•	•		•			•				•	•	•
ПРН 4												•		•	•				•	•	•
ПРН 5	•	•							•	•	•	•			•				•	•	•
ПРН 6		•	•				•			•				•					•	•	•
ПРН 7												•	•		•		•				
ПРН 8														•	•					•	•
ПРН 9			•			•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			
ПРН 10			•				•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 11			•				•	•			•		•				•	•			
ПРН 12		•		•					•	•				•		•		•			
ПРН 13				•		•						•	•		•	•	•			•	•
ПРН 14			•			•	•	•			•	•	•	•	•		•	•			
ПРН 15			•	•		•	•	•			•		•	•			•	•			
ПРН 16			•	•	•		•	•					•				•	•			
ПРН 17				•	•	•				•		•			•				•	•	•
ПРН 18						•															
ПРН 19						•				•					•					•	•
ПРН 20	•				•				•	•					•					•	•
ПРН 21				•	•	•					•	•			•					•	•
ПРН 22						•									•	•			•	•	•
ПРН 23												•			•					•	•
ПРН 24			•			•	•	•			•	•			•		•	•		•	•

2.2. Структурно-логічна схема ОП

01 Освіта(017 Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність)

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова	Англійська мова
Історія фізичної культури та олімпійський спорт			
Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Теорія та методика спортивного тренування	
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	Основи безпеки життєдіяльності та валеології		Спортивна медицина
Анатомія та фізіологія людини	Гігієна фізичного виховання		Біохімія з основами біохімії спорту
Біомеханіка фізичних вправ та спорт. метрологія	Основи медичних знань та долікарської допомоги	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Спортивні споруди та обладнання
Управління в сфері фізичної культури	Теорія та методика фізичного виховання		
Психологія спорту	Методика фізичної реабілітації		
		Виробнича (тренерська) практика	Виробнича (педагогічна) практика