

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність»

першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

_____ Я. В. Кічук

(протокол №__ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Я. В. Кічук

(наказ №__ від «__» _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ _____ (Н.М. Кольцун)

2. Вчена рада факультету

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради факультету _____ (Н.В.Кічук)

3. Навчально-методична рада факультету

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова навчально-методичної ради факультету _____ (Н.В.Кічук)

4. Кафедра фізичного виховання та спорту

протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (О.І. Смакула)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): к. біол. н., доцент кафедри Баштовенко О.А.
2. к. філос. наук, доцент кафедри Ярчук Г.В.
3. к. фізичного виховання і спорту, доцент Ніфака Я.М.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: Савчук С.А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;

Поляков В.В. – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності:

017 Фізична культура і спорт

за спеціалізацією: Тренерсько-викладацька діяльність

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти «Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ср. НД №1687112 від 10.07.2017 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 1.07.2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Програма призначена для підготовки фахівців, здатних вирішувати типові професійні завдання в галузі фізичної культури і спорту та реалізувати професійну діяльність у сфері фізичної культури в закладах освіти; формування професійних компетентностей майбутніх тренерів фізичної культури і спорту, майстерним оволодінням теоретичними основами тренерсько-викладацької діяльності з можливістю практичного застосування для розвитку галузі.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область	Освіта / Педагогіка / Фізична культура і спорт / Тренерсько-

Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	викладацька діяльність
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі фізичної культури і спорту, забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них
Особливості програми	Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з можливістю опанування додаткових фахових компетентностей в галузі фізичної культури і спорту, оволодіння методиками їх навчання з метою розширення професійної кваліфікації здобувачів. Програма містить два види практики: навчальну та виробничу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції) може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: 3475.82 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475.2 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 Фітнес – тренер 3475.3 Інструктор з фізкультури
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студеноцентроване навчання; персоналізований підхід до кожного студента; зорієнтованість на вирішенні індивідуальної навчальної проблеми. Організаційні форми: лекції, семінари, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьох бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, не зараховано), 2-рівневою шкалою (зараховано/не зараховано), 100 бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово) ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб. ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту. ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. ФК 9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. ФК 10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя. ФК 11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>

<p>ФК 12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК 14. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 15. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту, використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки, пояснювати принципи, засоби та методи спортивної підготовки; інтерпретувати теорію навчання рухових дій.</p>
--

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння

ПРН 1. Знати нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 2. Демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ПРН 3. Демонструвати знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 4. Демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 5. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.

**Застосування
знань та розумінь**

ПРН 7. Діяти соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРН 8. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

ПРН 9. Визначати та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

ПРН 10. Визначати засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримуватися основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

ПРН 11. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

ПРН 12. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні.

ПРН 13. Демонструвати знання організації діяльності та забезпечування ефективного управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту, використовує спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ПРН 14. Застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки, пояснювати принципи, засоби та методи спортивної підготовки; інтерпретувати теорію навчання рухових дій.

<p>Комунікація</p>	<p>ПРН 15. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводити оцінку рухової активності; скласти план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>ПРН 16. Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРН 17. Описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає понад 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%); науково-педагогічних працівників, які є визначними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – понад 10%</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійними обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фіхові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	5	екзамен
ОК 2.	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 3.	Соціально-політичні студії	5	екзамен
ОК 4.	Англійська мова	10	залік, екзамен
ОК 5.	Українська мова	5	залік
ОК 6.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 7.	Психологія	6	екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 9.	Педагогіка і психологія фізичного виховання та спорту	4	екзамен
ОК 10.	Анатомія та фізіологія людини	9	залік, екзамен
ОК 11.	Гігієна фізичного виховання	5	залік
ОК 12.	Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж	5	залік
ОК 13.	Спортивна медицина	5	екзамен
ОК 14.	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	4	екзамен
ОК 15.	Управління в сфері фізичної культури	4	залік
ОК 16.	Спортивні споруди та обладнання	4	залік
ОК 17.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	5	екзамен
ОК 18.	Біохімія спорту	5	екзамен
ОК 19.	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 20.	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	8	залік, екзамен
ОК 21.	Теорія та методика спортивного тренування	4	екзамен

ОК 22.	Теорія і методика викладання видів спорту (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика, гімнастика, атлетизм)	12	залік, екзамен
ОК 23.	Реабілітаційна психологія	4	екзамен
ОК 24.	Методика фізичної реабілітації	6	екзамен
ОК 25.	Спортивний туризм	5	екзамен
ОК 26.	Адаптація та функціональні резерви спортсменів	6	екзамен
ОК 27.	Основи безпеки життєдіяльності та валеології	4	залік
ОК 28.	Інклюзивна освіта	4	
ОК 29.	Курсова робота з методики спортивного тренування	1	захист
ОК 30.	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	1	захист
ОК 31.	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист
ОК 32.	Навчальна практика (тренерська)	6	захист
ОК 33.	Виробнича практика (тренерська)	6	захист
ОК 34.	Виробнича практика (педагогічна)	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВБ 2.01	Дисципліни соціально-гуманітарного спрямування	4	залік
ВБ 2.02	Дисципліни природничого та технічного спрямування	4	залік
ВБ 2.03.	Дисципліни психолого-педагогічного спрямування	4	залік
ВБ 2.04.	Дисципліни за основною спеціальністю	48	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з тренерсько-викладацької діяльності та медико-біологічних основ фізичної культури. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури та спорту за спеціалізацією «Тренерсько-викладацька діяльність».

2.2. Структурно-логічна схема ОП (див. додаток 1)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34			
ЗК 1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 2			•			•		•	•						•					•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•				
ЗК 3					•			•	•						•																						
ЗК 4				•				•	•					•	•			•										•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5	•	•	•			•		•	•						•					•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6				•																																	
ЗК 7						•			•						•	•				•	•	•	•											•	•	•	
ЗК 8	•	•	•		•	•	•	•	•						•					•	•	•	•						•					•	•	•	
ЗК 9										•	•	•				•	•								•	•	•	•							•	•	•
ЗК 10	•	•	•					•			•				•												•										
ЗК 11					•	•	•								•					•	•	•	•	•													
ЗК 12	•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	
ФК 1									•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	
ФК 2						•		•	•		•	•								•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3								•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
ФК 4										•	•	•	•						•	•					•	•	•	•	•								
ФК 5		•						•						•	•															•	•						
ФК 6						•					•		•							•	•				•	•	•	•									
ФК 7															•					•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8						•									•	•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 9							•			•		•												•				•									•
ФК 10								•	•	•	•	•	•					•	•	•				•	•	•	•	•	•	•							•
ФК 11								•	•			•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12								•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	
ФК 13													•			•	•	•							•		•										
ФК 14								•	•						•					•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15															•	•						•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 16								•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34			
ПРН 1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 2	•					•		•	•						•	•			•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		
ПРН 3	•	•	•	•	•	•		•	•						•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•						
ПРН 4	•		•			•		•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 5			•		•	•	•	•	•											•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6						•	•	•	•						•	•				•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	
ПРН 7						•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	
ПРН 8								•	•		•	•				•			•	•	•	•		•				•					•	•	•	•	
ПРН 9													•													•	•								•	•	
ПРН 10										•	•	•	•			•	•	•					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
ПРН 11								•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	
ПРН 12								•	•							•			•	•	•	•		•		•		•	•	•				•	•	•	
ПРН 13								•			•	•	•		•						•		•		•		•		•	•	•			•	•	•	•
ПРН 14								•	•							•			•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15								•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•					•	•	•	•
ПРН 16																		•			•	•			•												
ПРН 17		•						•	•					•	•																				•	•	•
ПРН 18									•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•			•	•	•	•
ПРН 19						•				•	•	•											•		•		•									•	•

Структурно-логічна схема ОП

Додаток 1.

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України		Філософія	Соціально-політичні студії				
Англійська мова	Англійська мова						
Українська мова							
Психологія	Педагогіка	Педагогіка і психологія фізичного виховання та спорту	Реабілітаційна психологія				
Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	Історія фізичної культури та олімпійський спорт						Спортивні споруди та обладнання
Анатомія та фізіологія людини	Анатомія та фізіологія людини	Гігієна фізичного виховання		Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	Біохімія спорту		Інклюзивна освіта
	Управління в сфері фізичної культури	Теорія та методика фізичного виховання	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту			
				Теорія та методика спортивного тренування	Теорія і методика викладання видів спорту (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика, гімнастика, атлетизм)	Теорія і методика викладання видів спорту (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика, гімнастика, атлетизм)	Спортивний туризм
	Основи безпеки життєдіяльності та валеології			Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж	Спортивна медицина	Методика фізичної реабілітації	Адаптація та функціональні резерви спортсменів
Навчальна практика (ознайомча)		Навчальна практика (тренерська)		Курсова робота з методики спортивного тренування	Виробнича практика (тренерська)	Виробнича практика (педагогічна)	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання