



ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції

**“Інновації в освітньому процесі:
методологія, тенденції, технології”**

**Ізмаїл
2020**

Міністерство освіти і науки України

**Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогіки НАПН України
(відділ профільного навчання)**

**Бухарський державний університет
м. Бухара, Республіка Узбекистан**

**Ташкентський державний педагогічний університет імені Нізамі,
м. Ташкент, Республіка Узбекистан**

**Казахський національний жіночий педагогічний університет,
м. Алмати, Республіка Казахстан**

**Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Кафедра загальної педагогіки, дошкільної, початкової та
спеціальної освіти**

ПРОГРАМА

**Міжнародної науково-практичної конференції
«ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: МЕТОДОЛОГІЯ,
ТЕНДЕНЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ»**

22 травня 2020 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Кічук Ярослав Валерійович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Циганенко Лілія Федорівна – доктор історичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Кічук Надія Василівна – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Іванова Дора Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Чудакова Віра Петрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України; Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ

Бафаєв Мухіддін Мухаммадович – старший викладач кафедри психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м Ташкент, Республіка Узбекистан

Усманова Манзура Наїмовна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан

Курбанова Гулноз Негматівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, мов Бухарського державного медичного інституту імені Абу Алі ібн Сіно, м. Бухара, Республіка Узбекистан

Панфьорова Ірина Віталіївна – кандидат педагогічних наук (PhD), доцент, завідувач міжнародним відділом Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Карієв Адлет Дюсембаєвич – магістр педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Казахського національного жіночого педагогічного університету, м. Алмати, Республіка Казахстан

Ібрагімова Гулсанам Негматівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогіки та психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Томчані Людмила Вадимівна – старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Туринського політехнічного університету в м. Ташкенті, Республіка Узбекистан

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 травня 2020 року

10.00

Відкриття конференції та вітальне слово
ректора Ізмаїльського державного гуманітарного університету,
доктора педагогічних наук, професора
Кічука Ярослава Валерійовича

Вітальне слово
проректора з науково-педагогічної роботи
Ізмаїльського державного гуманітарного університету,
доктора історичних наук, професора
Циганенко Лілії Федорівни

Вітальне слово
старшого наукового співробітника Інституту педагогіки НАПН України;
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України,
кандидата психологічних наук
Чудакової Віри Петрівни

Вітальне слово
старшого викладача кафедри психології
Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі
(Республіка Узбекистан)
Бафасва Мухіддіна Мухаммадовича

Вітальне слово
магістра педагогічних наук, старшого викладача
кафедри дошкільної та початкової освіти
Казахського національного жіночого педагогічного університету
(м. Алмати, Республіка Казахстан)
Карієва Адлета Дюсембаєвича

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Кічук Ярослав Валерійович – доктор педагогічних наук, професор кафедри української і всесвітньої історії та культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Діджиталізація суб'єктів освітнього процесу вищої школи як інноваційне явище

Бафаєв Мухіддін Мухаммадович – старший викладач кафедри психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан
Формирование национальной толерантности как основа жизненных компетентностей личности в условиях глобализации

Кічук Надія Василівна – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Професійна діяльність педагога як інноваційний освітній проєкт

Кадиров Хайот Шаріпович – кандидат педагогічних наук (PhD), декан факультету початкової освіти Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан
Формирование медиакомпетенции в начальной школе

Курбанова Гулноз Негматівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, мов Бухарського державного медичного інституту імені Абу Алі ібн Сино, м. Бухара, Республіка Узбекистан;

Курбанов Іхтйор Хікматович – викладач кафедри педагогіки, психології, мов Бухарського державного медичного інституту імені Абу Алі ібн Сино, Республіка Узбекистан
Особенности конфликтологической культуры в проявлении компетентности преподавателя в эпоху инноваций

Чудакова Віра Петрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України; Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ
Формування життєвих компетентностей конкурентоспроможності особистості у швидкозмінних умовах інноваційної діяльності

Карієв Адлет Дюсембаєвич – магістр педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Казахського національного жіночого педагогічного університету, м. Алмати, Республіка Казахстан

Калбергенова Шолпан Болатовна – магістр освіти, старший викладач кафедри природничих і гуманітарних спеціальностей, Університет Алмати, м. Алмати, Республіка Казахстан
Педагогическое взаимодействие преподавателя со студентами как фактор эффективности профессиональной подготовки будущих педагогов

Усманова Манзура Наїмовна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан
Смешанное обучение в современном образовательном процессе

Ібрагімова Гулсанам Негматовна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогіки та психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан
Интеграция как условие повышения качества дошкольного образования

СЕКЦІЯ 1. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ ТА КРЕАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ПРОФЕСІОНАЛА ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Гуменникова Тамара Рудольфівна – доктор педагогічних наук, професор, директор Придунайської філії Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», м. Ізмаїл

Підготовка майбутніх менеджерів закладів освіти до управління впровадженням інновацій

Чупров Леонід Федорович – кандидат психологічних наук, головний редактор і засновник електронного наукового журналу ЕНЖ «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine», м. Черногорськ, Республіка Хакасія;

Чудакова Віра Петрівна – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України; Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ

Особенность использования психодиагностической триады методик для исследования структуры интеллектуального развития младших школьников

Kadirova Gulnora Khasanovna – Postdoctoral fellow of the Institute of Pedagogical Innovations, Professional Management and Retraining and Advanced Training of Teachers

USE OF PRACTICAL ISSUES IN THE FORMATION OF GENERAL COMPETENCE OF STUDENTS IN CHEMISTRY

Юлдашева Ділором Нігматовна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри узбецького мовознавства Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан

Разнообразие методов обучения развития навыков творческого мышления у студентов

Останов Шухрат Шаріпович – старший викладач кафедри психології Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан

Арт-терапия как психолого-педагогическая технология

Пенькова Світлана Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Удосконалення мовленнєвої культури майбутніх учителів початкової школи в процесі фахової підготовки

Саїдазімова Дурдона – викладач кафедри практичного курсу англійської мови Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Roles and Values of Teaching Leaderships

Сєдова Світлана – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Інтерактивні шляхи розвитку творчої індивідуальності дитини в умовах інклюзії

Терзі Ганна – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Технологія використання природного матеріалу в дитячій творчості

Сивак Альона – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Застосування стратегії педагогічної взаємодії з батьками учнів з особливостями в розвитку засобами дизайнерської діяльності

Мельниченко Ельвіра – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Сучасні вимоги до професійної підготовки майбутнього вчителя Нової української школи

Ганчу Олена – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Теоретичні засади роботи вчителя з обдарованими учнями в процесі інклюзивного навчання

Челапко Світлана – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Особливості педагогічної творчості вчителя початкової школи

СЕКЦІЯ 2. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Іванова Дора Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Деякі підходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в умовах інклюзивної освіти

Панфьорова Ірина Віталіївна – доктор педагогічних наук (PhD), доцент, завідувач міжнародним відділом Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Использование современных педагогических технологий в организации образовательного процесса

Бозоров Зайниддин Аширович – викладач кафедри педагогіки, психології, мов Бухарського державного медичного інституту імені Абу Алі ібн Сино, м. Бухара, Республіка Узбекистан

Инновационные технологии развития и формирования гражданской культуры у студенческой молодежи в высших учебных заведениях

Райбедюк Галина Богданівна – кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Вивчення літератури рідного краю в системі методичної ОЗОН-технології (на матеріалі творчості поетів Придунав'я)

Томчани Людмила Вадимівна – старший викладач кафедри гуманітарно-економічних дисциплін Туринського політехнічного університету, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Использование инновационных педагогических технологий (на примере песенных материалов) при обучении иностранному языку

Гамзаєва Мадіна Вагідовна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної педагогіки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», м. Махачкала, Дагестан

Подходы и принципы формирования готовности студентов педагогического вуза к самообразованию

Мусіна Рузанія Гаріфуллаївна – молодший науковий співробітник відділу прикладної екології та сталого розвитку Національного університету Узбекистану імені М. Улугбека, м. Ташкент, Республіка Узбекистан;

Смирнова Сабіна Сергіївна – докторант, викладач кафедри російської літератури та методики викладання Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Оценка роли рефлексии в технологии развития критического мышления

Назаров Акмал Марданович – старший викладач кафедри психології Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан

Цели и задачи смешанного и дистанционного обучения

Каракаш Валентина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

LEGO - конструювання в освітньому просторі альтернативного закладу дошкільної освіти

Христюк Ольга – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Організація мистецького досвіду старших дошкільників для формування інтересу до української музики

Клопот Карина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Використання дидактичних ігор під час навчання з математики молодших школярів

Гергі Вікторія – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Теоретичні засади явища булінгу в закладах освіти

СЕКЦІЯ 3. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ: СУЧАСНИЙ ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Рябушко Світлана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови та перекладу Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Використання сучасних автентичних засобів навчання англійської мови в новій українській школі

Смалько Олена Аркадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сучасні електронні послуги для задоволення культурно-освітніх потреб: переваги та потенційні небезпеки

Глушук Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні гуманітарних дисциплін у закладі вищої освіти

Ліпчевська Інна Леонідівна – науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Інститут педагогіки НАПН України; аспірант Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Застосування TagCloud для збагачення україномовного лексичного запасу учнів початкових класів шкіл з викладанням мовами національних меншин

Звєкова Вікторія Корніївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Використання мультимедійних технологій як засіб інноваційного навчання молодших школярів

Діхтяренко Вікторія – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Настільні ігри як інструмент особистісного розвитку дитини

Лозова Софія-Михайлина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Формування вихователем освітнього е-середовища для забезпечення тематичного навчання старших дошкільників

Ніделку Тетяна – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Особливості застосування мультимедійних технологій та інформаційно-комп'ютерних засобів навчання у роботі з дітьми початкової школи

Нічіпорок Олена – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Формування медіаграмотності вчителів початкових класів

Чернова Віоріка – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Виховання та навчання особистості дитини в колективі в умовах інклюзивного навчання

Барбакар Галина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Розвиток критичного мислення на уроках у початковій школі

СЕКЦІЯ 4. ІНТЕГРАЦІЯ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Біла Олена Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Інноваційні технології підготовки студентів гуманітарних спеціальностей до крос-культурної комунікації

Ашурбаєва Рукія Каххоровна – викладач кафедри педагогіки, психології, мов Бухарського державного медичного інституту імені Абу Алі ібн Сино, м. Бухара, Республіка Узбекистан
Влияние интегрированного подхода при формировании личности

Мельникова Руслана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Інтегрований урок як форма реалізації міжпредметних зв'язків

Шадієв Феруз Джахонович – вихователь спеціалізованої школи №123 м. Бухари;
Раджабова Райно Махмудівна – студентка 2-курсу факультету дошкільної освіти Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан
Научковий керівник: Джалилов Зарафшон Бахшуллаевич – кандидат педагогічних наук (PhD), доцент Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан
Психолого-медико-педагогический консилиум в школе

Вахабов Анвар Абдусаттарович – стажер-дослідник кафедри педагогіки Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан
Педагогическая интеграция как фактор гуманизации высшего образования

Дімова Валентина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Розвиток у молодших школярів механізмів ціннісного ставлення до людей

Савчук Світлана – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Формування пізнавальної діяльності молодших школярів як педагогічна проблема

Самсонникова Ілона – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Педагогічні підходи до визначення математичної грамотності в молодших школярів на етапі організації позакласної роботи

Цзінь Яоцюань – аспірант педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Інноваційні технології формування національної ідентичності особистості педагога (вектор саморозвитку засобами музичної діяльності)

Даной Валентина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Еколого-гуманітарна освітня парадигма як основа формування екологічної культури дітей

Гапochenko Юлія – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Практичне застосування інтерактивних технологій для формування інтелектуальної культури молодших школярів

Желяскова Марина – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Розвиток зв'язного мовлення у дітей: лінгводидактичний аспект

Брахмі Мехді Джамел – аспірант педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Інноваційні педагогічні технології як ресурс екологічної освіти сучасної молоді

Недялкова Альона – студентка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Інтегроване навчання в початковій школі

СЕКЦІЯ 5. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Лесіна Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Альтернативні заклади дошкільної освіти у параметрах компетентнісної освітньої парадигми

Халілова Наргіза Ікромаліївна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Ташкентського державного педагогічного університету імені Нізамі, м. Ташкент, Республіка Узбекистан

Рефлексия как условие саморазвитие личности

Кічук Антоніна Валеріївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл

Деякі інноваційні підходи до мотивації самозбереження студентами психоемоційного здоров'я

Давранова Дільдора Саїдівна – кандидат педагогічних наук (PhD), Узбецький університет світових мов, м. Ташкент, Республіка Узбекистан
Формирование педагогической компетенции у будущих специалистов педагогических вузов

Давранов Нурзод Ісмаїлович – старший викладач кафедри Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан
Профессиональная компетентность современного учителя физкультуры

Ткаченко Вікторія Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури Миколаївського юридичного коледжу Національного університету «Одеська юридична академія», м. Миколаїв
Соціокультурна компетентність на уроках української мови

Рустамова Гавхар Бахрановна – викладач кафедри методики початкової освіти Бухарського державного університету, м. Бухара, Республіка Узбекистан
Формирование компетентностей ученика через специфическую интерпретацию образа тополя в узбекских народных песнях

Мондич Оксана Валентинівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Компетентнісний підхід у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Комар Ірина Іванівна – викладач англійської мови Миколаївського юридичного коледжу Національного університету «Одеська юридична академія», м. Миколаїв
Професійна іншомовна компетентність майбутніх юристів

Ноговіцина Наталя Георгіївна – викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Використання народних традицій у формуванні гармонійної особистості дошкільника

Матюхіна Варвара – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Дошкільна освіта як важлива складова підготовки дітей до школи

Колесник Ольга – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Трудова дисципліна як виховна вимога сучасної програми дошкільної освіти

Ірина Кобилянська – магістрантка педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл
Організація спільної проєктної діяльності молодших школярів і батьків в умовах початкової школи

ЗАКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 травня 2020 року

16.00