

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІДГУ



ПРОГРАМА

студентської науково-практичної конференції

«Пріоритетні напрями науки: пошук студента»

присвяченої Дню науки
(18 травня 2016 р.)

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
18 травня 2016 р., 11.30

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК**

СЕКЦІЯ № 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Керівник – доц. Церковна В.Г.

(ауд. 306, корп. 3)

1. Історія Задунайської Січі (Семенов М., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дізанова А.В.).
2. Одяг реєстрових козаків доби Хмельниччини (Чебан П., II курс, ФУФСН, наук. кер. – викл. Татарінов І.Є.).
3. Роль університетів в українському науковому відродженні (XIX ст.) (Недбай С., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дізанова А.В.).
4. Селянознавство: теорія, концепції, перспективи дослідження (Боровик О., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Чорна Л. В.).
5. Роль Наукового товариства ім. Т. Шевченка в українському національному відродженні (Чепой Є., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дізанова А.В.).
6. Україна у працях сучасних американських істориків (Бужилова О., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Церковна В. Г.).
7. Родина Репніних в українській історії (Кравченко К., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дізанова А.В.).
8. Внесок І.М. Халіппи в розвиток історичної науки Бессарабії (Градинар Г., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – проф. Циганенко Л.Ф.).
9. С. Петлюра і єврейське питання (Усов С., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дізанова А.В.).
10. Г. Андрущенко в історії суспільно-політичної думки (Мельниченко О., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дізанова А.В.).
11. О. Єфіменко – перша українська жінка історик (Тома К., III курс, ФІМ, наук. кер. – викл. Башли М.І.).
12. Історія рідного краю як складова частина регіознавства (Коробер Б., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Чорна Л.В.).
13. Соціально-економічний розвиток Буджаку наприкінці XIV – XVIII ст. (Чеботарьов В., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – ст. викл. Дорошева А.О.).
14. Розвиток системи середньої освіти в Ізмаїльській області 1944-1952 рр. (Крюченкова Н., III курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Дроздов В.В.).

СЕКЦІЯ № 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУСПІЛЬНИХ НАУК

Керівник – доц. Запорожченко О.В.

(ауд. 311, корп. 3)

1. Соціально-філософське осмислення феномену кохання в праці Е. Фромма «Мистецтво любити» (Гаврилова Ю., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Запорожченко О. В.).
2. Актуальні проблеми вищої освіти очами студентів: соціологічне дослідження (Литинська Ю., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Запорожченко О.В.).
3. Актуальні проблеми та перспективи розвитку адміністративного права України (Голобродська Ю., II курс, ПФ, наук. кер. – доц. Овчатова А.О.).
4. Соціокультурні передумови підготовки людини до нанотехнологічного способу життя (Гаратій О., II курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Долголенко І.А.).
5. Духовність людини як основа національної безпеки (Михайлов О., II курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Долголенко І.А.).
6. Філософський аналіз феномену самотності: соціально-психологічні аспекти (Хитров В., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Запорожченко О.В.)
7. Особливості впливу ЗМІ на політичні переконання людей в сучасній Україні (Урсол О., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Запорожченко О.В.)

СЕКЦІЯ № 3. ПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

Керівник – доц. Фоміна Л.Г.

(ауд. 409, корп. 3)

1. Поезія Ірини Калинець: оніричний простір художнього тексту (Вельчева М., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – проф. Райбедюк Г.Б.).
2. Структура екзистенціалів тут-буття персонажа як національної людини в прозі ХХ ст. (Каплієнко А., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – проф. Райбедюк Г.Б.).
3. Проза Миколи Невидаїла: національно-екзистенційний вимір тексту (Чебан О., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – проф. Райбедюк Г.Б.).
4. Парадигма тіла в проблемному полі художньої антропології шістдесятників (Терзі Г., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – проф. Райбедюк Г.Б.).
5. Україна як буття і фундаментальний екзистенціал у мемуаристиці українських письменників ХХ століття (Буркан С., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Томчук О.Ф.).
6. Міфопоетичний код модерного тексту (на матеріалі лірики Б. Лепкого) (Погоня Д., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Томчук О.Ф.).
7. Традиція відзначення Купала в просторі і часі (Генова О., I курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Соколова А.В.).
8. Етносоціальний портрет поліщука у романі Володимира Лиса «Століття Якова» (Коваль М., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Соколова А.В.).

9. Маркери романтичної поезиї в індивідуальному стилі Олени Теліги» (Сівак Т., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Погорєлова А.Д.).
10. Проблеми комунікації в художніх текстах (Маргаринт Н., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Фоміна Л.Г.).

СЕКЦІЯ № 4. УКРАЇНСЬКА ЛІНГВІСТИКА:

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Керівник – доц. Делюсто М.С.

(ауд. 414, корп. 3)

1. Розвиток діловодства в Україні (Павленко А., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Делюсто М.С.).
2. Вигуки для прикликання та відгону свійських тварин і птахів у говірці с. Шевченкове Кілійського району Одеської області (Кутова А., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Колесников А.О.).
3. Українські говірки на web-сторінках (Радченко А., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Колесников А.О.).
4. Сленг субкультури «Анімешники та дорамщики» (Титаренко Л., II курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Делюсто М.С.).
5. Методи та прийоми дослідження вигуків у діалектному мовленні (Бадарова О., V курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Делюсто М.С.).
6. Лексика весільного обряду в українській говірці с. Новоселівка Арцизького району Одеської області (Дворочук О., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Циганок І.Б.).
7. Колоративи у поезіях Ліни Костенко (Сівак Т., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Циганок І.Б.).
8. Ключові концепти в мовотворчості Г.Пагутяк (Чеботар К., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Циганок І.Б.).
9. Експресивний синтаксис в засобах масової інформації (Бойко Д., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Топчій Л.М.).
10. Бінарний урок як форма реалізації між предметних зв'язків (Петрова Г., III курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Мельникова Р.М.).

СЕКЦІЯ № 5. ЗАГАЛЬНА ТА ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Керівник – доц. Гавліцька А.В.

(ауд. 302, корп. 3)

1. Взаємозв'язок суб'єктивного рівня самотності та самооцінки (Хитров В., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Васильєва О.А.).
2. Проблема етнічної толерантності сучасної української молоді (Григоращенко Л., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Мазоха І.С.).
3. Місце освіти у системі цінностей молоді (Демірова С., III курс, ФУФСН,

наук. кер. – доц. Мазоха І.С.).

4. Етнічна самосвідомість як соціокультурний феномен (Рошкан Р., II курс, ФУФСН, наук. кер. – викл. Прокоф'єва Л.О.).
5. Проблема розвитку професійної мотивації студентів в процесі навчання (Васильєва В., II курс, ФУФСН, наук. кер. – викл. Прокоф'єва Л.О.).
6. Психологічні основи розвитку інтуїції як особистісно-професійної якості (Жилянська К., III курс, ПФ, наук. кер. – доц. Гавліцька А.В.).
7. Феномен іміджу у психологічних дослідженнях (Тупікіна О., III курс, ПФ, наук. кер. – доц. Гавліцька А.В.).
8. Соціально-психологічні особливості взаємодії лідерів в класі з іншими дітьми (Корецька С., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Рожко А.П.).

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СЕКЦІЯ № 1. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Керівник – доц. Фурдуй С.Б., доц. Звєкова В.К.

(ауд. 113, корп. 1)

1. Соціалізуючий вплив на особистість дитини дошкільного віку арттерапевтичних технік (Манчук Н., VI курс, ПФ, наук. кер. – проф. Кічук Н.В.).
2. Шляхи позитивної соціалізації підлітків в умовах Центру соціально-психологічної реабілітації (Іванова Ю., VI курс, ПФ, наук. кер. – проф. Кічук Н.В.).
3. Емоційне вигорання фахівця соціальної сфери (Терзі А., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Фурдуй С.Б.).
4. Ефективність процесу соціалізації дітей підлітків делінквентної поведінки (Раневська Н., III курс, ПФ, наук. кер. – доц. Фурдуй С.Б.).
5. Кадровий потенціал менеджменту соціальної роботи (Вовченко Т., II курс, ПФ, наук. кер. – доц. Звєкова В.К.).
6. Соціальний менеджмент: основні напрямки (Болотіна І., II курс, ПФ, наук. кер. – доц. Звєкова В.К.).
7. Менеджмент соціальної роботи та культура управління (Негойца Д., II курс, ПФ, наук. кер. – доц. Звєкова В.К.).
8. Інноваційні технології соціальної роботи в сфері дозвілля (Посмітюха А., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Звєкова В.К.).
9. Корекційна діяльність соціального педагога як складова профілактики девіантної поведінки неповнолітніх (Сосна В., V курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).

10. Соціалізуючий вплив ЗМІ на розвиток особистості школяра (Крячко А., VI-Б к., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Бойчук В.В.).

11. Робота соціального педагога щодо запобігання вживання слабоалкогольних напоїв підлітками (Недосєкіна А., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Бойчук В.В.).

СЕКЦІЯ № 2. ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Керівник – доц. Улятовська Є.А., ст. викл. Холостенко Ю.В.

(ауд. 201, корп. 2)

1. Вміння вчитися самостійно як ключова компетентність першокласника (Маламен Г., V курс, ПФ, наук. кер. – проф. Кічук Н.В.).
2. Особливості розвитку логічного мислення учнів початкової школи (Іванова В., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Улятовська Є.А.).
3. Гуманізація школи: надії та реальність (Моток Н., I курс, ПФ, наук. кер. – доц. Улятовська Є.А.).
4. Вплив сім'ї на формування особистості дитини (Вазанова А., I курс, ПФ, наук. кер. – доц. Улятовська Є.А.).
5. Вплив сімейних конфліктів на формування особистості (Стоянова А., II курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Холостенко Ю.В.).
6. Соціальне становлення дітей в дитячих будинках сімейного типу (Гуменна Л., II курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Холостенко Ю.В.).
7. Соціально-педагогічні особливості ставлення до шлюбу сучасної молоді (Таку Є., II курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Холостенко Ю.В.).
8. Ігроманія: захоплення чи залежність? (Полежай Є., I курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Граматик Н.В.).
9. Соціально-педагогічні умови формування навиків колективної взаємодії молодших школярів у позаурочній діяльності (Храмченко О., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Маніта В.О.)

СЕКЦІЯ № 3. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник – доц. Пенькова С.Д., ст. викл. Граматик Н.В.

(ауд. 209, корп. 2)

1. Дидактичні засади проектування інтерактивних занять з математики у початковій школі (Якименко Н., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Пенькова С.Д.).
2. Комунікативно-орієнтований підхід до навчання української мови молодших школярів (Коваленко О., III курс, ПФ, наук. кер. – доц. Пенькова С.Д.).

3. Літературознавча пропедевтика у роботі з дитячою книгою на уроках позакласного читання в початковій школі (Раховська І., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Пенькова С.Д.).
4. Методичне забезпечення соціально-педагогічної діяльності з обдарованими учнями початкової школи (Жужунова В., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Фурдуй С.Б.).
5. Соціально-педагогічний супровід неповнолітніх: сучасний досвід (Кофман А., VI курс, педфак, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
6. Особливості виховання дитини у процесі ігрової діяльності засобами артпедагогіки (Шевченко А., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
7. Активізація творчого мислення молодших школярів (Каражова Ю., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Замашкіна О.Д.).
8. Наступність у роботі дошкільної і початкової освіти (Лозова С., I курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Граматик Н.В.).
9. Ознайомлення з довкіллям як основа розвитку мови дітей (Веліксар Г., I курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Граматик Н.В.).

СЕКЦІЯ № 4. ДОШКІЛЬНА, СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ТА ЕКОЛОГІЯ ДИТИНСТВА

Керівник – доц. Іванова Д.Г., ст. викл. Житомирська Т.М.

(ауд. 207, корп. 2)

1. Сучасний дошкільний заклад як провідна інституція соціалізації особистості в дошкільному дитинстві (Георгієва О., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
2. Діяльність соціального працівника з дітьми з особливими потребами (Морошан О., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Замашкіна О.Д.).
3. Соціальний супровід випускників інтернатних закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (Журя Т., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Замашкіна О.Д.).
4. Основні напрямки розвитку та модернізації дошкільної освіти в Україні (Слободниченко В., I курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирська Т.М.).
5. Система дошкільної освіти: тенденції інноваційного розвитку (Лозова С., I курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирська Т.М.).
6. Дошкільні заклади в системі національної освіти (Федорова І., III курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирська Т.М.).
7. Міжнародне співробітництво у галузі дошкільної освіти (Кірік І., II курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирська Т.М.).
8. Провідні орієнтири сучасної дошкільної освіти (Левченко А., III курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирська Т.М.).
9. Філософсько-педагогічні основи казкотерапії (Бейлекчі А., III курс, ПФ, наук. кер. – викл. Лунгу Л.В.).

10. Роль соціального педагога у забезпеченні наступності процесу соціалізації особистості дитини в умовах дитячого садка та школи (Сєдова Г.Ф., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Лесіна Т.М.).

СЕКЦІЯ № 5. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Керівник – доц. Замашкіна О.Д., викл. Лунгу Л.В.

(ауд. 112, корп. 1)

1. Місія батька в українській родині: традиції та сучасність (Вітова В., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
2. Проблема розвитку і саморозвитку дитини з особливими потребами в умовах позашкільної освіти (Стоянова О., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
3. Гуманізація навчально-виховного процесу в ЗНЗ: шляхи та засоби забезпечення (Мельникова М., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
4. Профілактика підліткової злочинності як напрям соціального захисту дитинства (Дармастук В., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Іванова Д.Г.).
5. Духовне виховання школярів як завдання сучасності (Тарасенко І., I курс, ПФ, наук. кер. – доц. Улятовська Є.А.).
6. Взаємозв'язок сім'ї та школи у вихованні дитини (Дія І., I курс, ПФ, наук. кер. – доц. Улятовська Є.А.).
7. Полікультурне виховання молодших школярів засобами природи (Бріцкан Т., IV курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Граматик Н.В.).
8. Історія становлення та розвитку професії вихователя дітей (Тостоган А., II курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирська Т.М.).
9. Естетико-терапевтичний потенціал української народної пісні (Черних Л., III курс, ПФ, наук. кер. – викл. Лунгу Л.В.).
10. Профілактика наркозалежності неповнолітніх засуджених засобами соціально-педагогічного тренінгу (Мойсеєнко Т.С., VI курс, ПФ, наук. кер. – доц. Лесіна Т.М.).
11. Формування ціннісного ставлення до людей в учнів підліткового віку (Рапач І., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Віштак О.М.).

СЕКЦІЯ № 6. МУЗИЧНА, ОБРАЗОТВОРЧА ТА ХОРЕОГРАФІЧНА ТВОРЧІСТЬ

Керівник – доц. Бухнієва О.А.

(ауд. 101, 121, 302; корп. 2)

1. Арт-терапія у музичному мистецтві (Загорняк К., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Банкул Л.Д.).

2. Міжнародний день джазу в Одесі (Фуфаєв І., I курс, ПФ, наук. кер. – доц Бухнієва О.А.).
3. Вплив музичного мистецтва на розвиток психічного стану людини (Катріченко В., I курс, ПФ, наук. кер. – доц Бухнієва О.А.).
4. Музичне мистецтво як чинник естетичного виховання дітей молодшого віку (Драння Є., I курс, ПФ, наук. кер. – доц Бухнієва О.А.).
5. Фольклор у музично-творчому розвитку дітей (Дмитрієва І., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Сироткіна Ж.Є.).
6. Аудіовізуальні засоби навчання на заняттях з хореографії в початковій школі (Ищенко В., II курс, ПФ, наук. кер. – викл. Сарвілова Д.С.).
7. Творча спадщина Жан Жорж Новера, як основа формування нової естетики балетного спектаклю (синтез музики, драми, пластики, живопису) (Топалова М., II курс, ПФ, наук. кер. – викл. Сарвілова Д.С.).
8. Вплив українських танцювальних традицій на руховий розвиток дітей дошкільного віку (Комерзан О., II курс, ПФ, наук. кер. – викл. Сарвілова Д.С.).
9. Основні аспекти викладання хореографії у дитячому хореографічному колективі (Сапунжи А., V курс, ПФ, наук. кер. – викл. Смирнова Г.В.).
10. Використання музично-ритмічних рухів у початкових класах (Обручкова О., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Рижова А.П.).
11. Психологічні умови розвитку музичного сприйняття школярів (Топал Г., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Кошелева Т.Я.).

СЕКЦІЯ № 7. ОЗДОРОВЧІ ТА МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Керівник – доц. Баштовенко О.А.

(ауд. 101, корп. 1)

1. Значение мониторинга состояния здоровья студента ИГГУ (Бабынин В., III курс, ПФ, наук. кер. – доц. Баштовенко О.А.).
2. Здоров'язберігаючі технології в медико-біологічних аспектах фізичного виховання (Мітров І., III курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Мельничук І.П.).
3. Психолого-валеологічні аспекти викладання фізичного виховання у ВУЗі (Текменжи С., I курс, ПФ, наук. кер. – доц. Смакула О.І.).
4. Медико-біологічні аспекти фізичного виховання (Мунтян К., IV курс, ПФ, наук. кер. – доц. Ярчук Г.В.).
5. Рухова активність студентів як фактор здорового способу життя (Нікул М., I курс, ПФ, наук. кер. – ст. викл. Житомирский Л.А.).
6. Физическое воспитание в семье (Штирц М, III курс, ПФ, наук. кер. – викл. Бочарова Т.В.).

7. Новые оздоровительные технологии. Оздоровительный фитнес (Макидонская М., II курс, ПФ, наук. кер. – викл. Долженко І.В.).
8. Гигиена массового спорта (Кулава Г., II курс, ПФ, наук. кер. – викл. Поляков О.О.).
9. Особливості навчально-тренувального процесу футболістів з дітьми молодшого шкільного віку (Ігнат'єв В., ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище», наук. кер. – викл. Терзіогло Є.М.)

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

СЕКЦІЯ № 1. ЗАГАЛЬНЕ МОВОЗНАВСТВО ТА

СЛОВ'ЯНСЬКІ МОВИ

Керівник – доц. Колесникова Л.В.

(ауд. 110, корп. 1)

1. Амбівалентність лексико-граматичних розрядів іменників (Погоня Д., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Кольцун Н. М.).
2. Проблема граматичної неоднозначності прикметників та дієприкметників в російській мові (Терзі Г., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Колесникова Л.В.).
3. Предикативи як амбівалентний граматичний клас (Гаврилова Н., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Колесникова Л.В.).
4. Нове в сучасній лексикографії (Засовенко В., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Колесникова Л.В.).
5. Поповнення системи ознакових слів в російській мові (Волкова О., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Колесникова Л.В.).
6. Російська говірка села Миколаївка Тарутинського району Одеської області в діалектному оточенні Межиріччя Дністра і Дунаю (Серікова А., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Колесников А.О.).
7. Родинні назви у болгарському говорі с. Димитрівка Татарбунарського району (Урсол О., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Гончар Н. М.).
8. Ботанічна лексика в болгарському діалекті с. Димитрівка Татарбунарського району (Станева А., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Гончар Н. М.).
9. Весільно-обрядова лексика болгарського діалекту с. Табаки Болградського району (Залож Е., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Гончар Н. М.).
10. Роль орфографії у формуванні мовної особистості школяра (Бланар А., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Глуцук С.В.).
11. Мовна специфіка інтернет-комунікації (Узунова А., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Глуцук С.В.).

СЕКЦІЯ № 2. АВТОРСЬКИЙ СВІТ У СУЧАСНОМУ ЛІТЕРАТУРНОМУ ПРОСТОРИ

Керівник – проф. Рева-Лєвшакова Л.В.

(конференц-зал, корп. 1)

1. Традиції gothisnovely у романі «Буремний перевал» Е. Д. Бронте (*Сотнійчук М., VI курс, ФІМ, наук. кер. – проф. Рева-Лєвшакова Л. В.*).
2. Проблема теодицеї у романі «Доктор Фаустус» Томаса Манна (*Павловська В., VI курс, ФІМ, наук. кер. – проф. Рева-Лєвшакова Л. В.*).
3. Шекспірівський інтертекст у романі «Колекціонер» Джона Фаулза (*Акрабова А., V курс, ФІМ, наук. кер. – проф. Рева-Лєвшакова Л. В.*).
4. Гетеротопія дискурсу фентезі (за творами Джона Толкіна та Ніка Перумова) (*Манахов О., аспірант кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури, наук. кер. – проф. Рева-Лєвшакова Л. В.*).
5. Авторські стратегії творчої лабораторії сучасних письменників (*Максак В., VI курс, ФУФСН, наук. кер. – проф. Ковнік С. І.*).
6. Фантастика як романтичний засіб у творах Гофмана і Гоголя «Кавалер Глюк» та «Портрет» (*Моток М., V курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Савоськіна Т.О.*).
7. Модель світу: концепція людини європейському готичному романі (*Зволімбовська Г., VI курс, ФІМ, наук. кер. – проф. Шевчук Т.С.*).
8. Концепт культура в літературно-критичній свідомості Олександра Блока (*Борисова О., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Дзіковська Л.М.*).
9. Шекспірівські ремінісценції в романі Томаса Манна «Доктор Фаустус» (*Хлівна Т., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Дзіковська Л.М.*).
10. Концептосфера романів «Бійцівський клуб» Чака Паланка, «Пролітаючи над гніздом зозулі» Кена Кізі та «1984» Джорджа Оруела (*Дерменжі В., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Кискін О.М.*).
11. Тема французької революції в німецькій літературі I пол. XIX ст. (*Стеценко Ю., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Кискін О.М.*).

СЕКЦІЯ № 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

Керівник – доц. Шавловська Т.С.

(ауд. 406, корп. 1)

1. Символіка кольороназви у короткому оповіданні В. Борхерта «Кульбаба» (*Паніхідіна Ю., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Шавловська Т.С.*).
2. Структура та семантика назв механічного знаряддя праці німців південної Бессарабії (*Єрьюменко А., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Головіна Н.Б.*).
3. Перекладацькі трансформації при перекладі власних назв у німецьких публіцистичних текстах (*Портяний А., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Шавловська Т.С.*).

4. Десемантизація слів у молодіжній номінації юнаків та дівчат у німецькому молодіжному сленгу (Феклістова Ю., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Головіна Н.Б.).
5. Переклад віршованого німецького твору на українську мову (Бохан О., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Головіна Н.Б.).
6. Англомовні запозичення у публіцистичних текстах німецької та української преси (Гостренко Т., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Головіна Н.Б.).
7. Семантична інтерпретація назви синього кольору blau у фразеології німецької мови (Геращенко О., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Головіна Н.Б.).
8. Молодіжна лексика в текстах сучасних німецьких пісень (Бурдюжа В., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Шавловська Т.С.).
9. «Канакіш» – мова сучасної німецької молоді (Тихонова В., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Шавловська Т.С.).
10. Навчання комунікації засобами рольової гри (Літінська Ю., III курс, ФІМ, наук. кер. – викл. Лузанова Л.В.).
11. Recherche im Rahmen des Schüler – und Studentenprojekts Auf Spurensuche in der Republik Moldau (Попсованна А., III курс, факультет словесності, наук. кер. – ст. викл. Щербакова Т.Є.; Бельцький державний університет ім. А. Руссо, Республіка Молдова).
12. Herkunft und Heimat – Zukunft Europas. Deutsch-Ukrainisches Kulturprojekt – (Шишман А., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Головіна Н.Б.).

СЕКЦІЯ № 4. ГЕРМАНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ

Керівник – доц. Олейнікова Г.О.

(ауд. 303, корп. 1)

1. Еліптичні речення в сучасній англійській прозі / Elliptical Sentences in Modern English prose (Миколаїв М., V курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Олейнікова Г.О.).
2. Семантичні та функціональні особливості антропонімів в жанрі фентезі / Semantic and functional peculiarities of anthroponyms in the genre of fantasy (Чаговець Я., V курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Олейнікова Г.О.).
3. Особливості письмового мовлення / Written Speech in English Prose (Петрова К., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Вдовенко Т.О.).
4. Вербалізація негативних емоцій в англійських та українських прислів'ях та приказках / Verbalization of negative emotions in English and Ukrainian sayings and proverbs (Правдива А., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Олейнікова Г.О.).
5. Особливості лексичного наповнення англійської казки (на матеріалах казок О.Уальда, Р.Кіплінга) / Lexical peculiarities of English tales (Кунєва Я., IV курс, ФІМ, наук. кер. – ст. викл. Карат О.В.).
6. Особливості кольоровідображення в англомовних художніх творах детективного жанру / Colour presentation in English detective Prose (Почепинська С., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Вдовенко Т.О.).
7. Використання фразеологічних одиниць в детективному жанрі / The use of

phraseological units in the detective genre (Феодосова О., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Олейнікова Г.О.).

8. Лексичні, граматичні, стилістичні особливості газетних заголовків / Lexical, grammatical and stylistic peculiarities of the newspaper title (Белошицька В., IV курс, ФІМ, наук. кер. – ст.викл. Карат О.В.).

СЕКЦІЯ № 5. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

Керівник – доц. Сорока Т.В.

(ауд. 308, корп. 1)

1. Особливості лексиграфічного представлення слів-моносемантів (на матеріалі англійської мови) (Михайлуця Д., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Сорока Т.В.).
2. Diversity of English Nouns & Noun-Building (Ежевська С., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Сорока Т.В.).
3. The Semantic Fields of emotive feelings (Супончева К., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Сорока Т.В.).
4. Linguocultural peculiarities of rendering Bulgarian wedding topical vocabulary in English (Радилова О., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Сорока Т.В.).
5. Вигуки в англійській мові та способи їх передачі на українську мову / Interjections in English and their translation into Ukrainian (Алябішева І., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Почепинська С.М.).
6. Suffixation in the English and Ukrainian Languages (Янчева К., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Сорока Т.В.).
7. Ways of conveying modality in translation (Каранедов О., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Чиж С.Г.).
8. Prefixation in the English and Ukrainian Languages (Сілаєва І., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Сорока Т.В.).
9. Принципи передачі питальних речень при перекладі з англійської на українську мову / Ways of rendering the interrogative sentences in the translation from English into Ukrainian (Буберенко Т., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Почепинська С.М.).
10. Way of Realization of Contextual Meanings of the Definite and Indefinite Articles in translation (Суденок К., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Чиж С.Г.).
11. Способи перекладу особових імен в текстах різних жанрів (Бохан О., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Четверікова О.Р.).
12. Різновиди лексичних трансформацій у медійних текстах (Поддубська Я., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Четверікова О.Р.).
13. Linguistic peculiarities of borrowing in modern English (Бужилов О., III курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Четверікова О.Р.).

СЕКЦІЯ № 6. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Керівник – доц. Рябушко С.О.

(ауд. 403, корп. 1)

1. Формування англомовної лексичної компетенції майбутніх учителів іноземної мови (Кравченко Ю., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.).
2. Формування медіа компетентності учнів середньої загальноосвітньої школи (Гушан К., V курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.)
3. 2016 – рік англійської мови в Україні (Шабанова Н., II курс, ПФ, наук. кер. – доц. Чиж С.Г.).
4. Особливості використання комп'ютерних технологій для навчання англомовного читання учнів 5 класу (Белошицька В., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.)
5. Скрайбінг як сучасний прийом візуалізації навчального матеріалу з англійської мови на середньому етапі навчання (Петрова К., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.).
6. Навчання аудіювання у середній школі (Новак М., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Чиж С.Г.).
7. Формування пізнавальної та дослідницької діяльності з англійської мови в позакласній роботі учнів середнього ступеня навчання (Масна В., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.).
8. Рольова гра як засіб реалізації навчання англійської мови на середньому етапі загальноосвітньої школи (Правдива А., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.)
9. Вправи для навчання писемного мовлення в середній школі (Маргаринт Н., IV курс, ФУФСН, наук. кер. – доц. Чиж С.Г.).
10. Використання пісенного матеріалу у навчанні німецької мови (Тіхонова В., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Рябушко С.О.).

СЕКЦІЯ № 7. РОМАНСЬКІ МОВИ ТА ПЕРЕКЛАД

Керівник – доц. Радкіна В.Ф.

(ауд. 506, корп. 1)

1. Франко-швейцарські поселення в с. Шабо Б.-Дністровського району Одеської області: країнознавчий аспект (Тернова Н., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Радкіна В.Ф.).
2. Специфіка перекладання сучасних французьких пісень (Мунтян А., II курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Радкіна В.Ф.).

3. Японські реалії в сучасній французькій мові (Домуці Г., V курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Радкіна В.Ф.).
4. Лексико-граматичні трансформації у перекладі французьких прислів'їв (Дондова Р., IV курс, ФІМ, наук. кер. – викл. Шевчук В.Д.).
5. Стилiстичні особливості перекладу фразеологізмів у романі Р. Ролана «Кола Брюньон» (Кутас Н., IV курс, ФІМ, наук. кер. – викл. Шевчук В.Д.).
6. Переклад безеквівалентної лексики (Сахно І., IV курс, ФІМ, наук. кер. – викл. Шевчук В.Д.).
7. Латинські запозичення у сучасній французькій мові: соціолінгвістичний аспект (Шулешова Ю., VI курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Кудінова О.І.).
8. Соціолінгвістичні особливості французьких географічних назв (Миндру А., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Стародедова Л.В.).
9. Французька мода: генеза, розвіток та її вплив на термінологічний словник (Русева Н., IV курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Стародедова Л.В.).
10. Particularités du roman policier «Le chien jaune» de l'écrivain belge G. Siméon (Коваленко Т., 11 клас, ЗОШ № 3 м. Ізмаїл, наук. кер. – вчитель Дементьєва К.Г.)

СЕКЦІЯ № 8. РУМУНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Керівник – доц. Голованова О.М.

(ауд. 512, корп. 1)

1. Ономастика як складова частина лексикології румунської мови (Бізма Ю., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
2. Звукова структура сучасної румунської мови (Герасімова В., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
3. Народна творчість як складова частина румунської літератури (Луца О., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
4. Класицизм як художній напрям у румунській літературі (Істраті В., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
5. Виникнення абеток романських мов (Кани О., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
6. Міфи Румунії (Ковпак Д., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
7. Кантемір – представник епохи просвітництва у румунській літературі (Наніу М., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).
8. Вплив релігійних текстів на румунську мову та літературу (Тарасенко В., I курс, ФІМ, наук. кер. – доц. Голованова О.М.).

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕКЦІЯ № 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

Керівник – доц. Івлієва О.М.

(ауд. 209, корп. 3)

1. Розробка та використання технологій програмного керування для побутових потреб сучасної людини (Арсеньєв І., III курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Коваленко О.В.).
2. Технології отримання комп'ютерних 3D моделей реальних об'єктів (Тупіцин В., I курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Коваленко О.В.).
3. Побудова регресійної моделі для виявлення впливових факторів на ціну ноутбука (Абросімов Є., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Івлієва О.М.).
4. Застосування лінійної моделі для аналізу діяльності підприємства (Ухаркіна К., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Івлієва О.М.).
5. Використання електронних навчальних посібників у початковій школі (Стельмах Ю., V курс, ПФ, наук. кер. – доц. Смирнова І.М.).
6. Розробка тестових завдань з вищої математики на основі діяльнісного підходу до навчання (Короткова В., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Щоголева Т.М.).
7. Підвищення ефективності інформаційної діяльності бібліотеки за допомогою інтернет-технологій (Зімітрович А., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Мізюк В.А.).
8. Інформаційна підтримка музейної діяльності (Головльов В., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Мізюк В.А.).
9. Напрямки використання сучасних гаджетів в освіті (Панкратов Е., I курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Дмитрієва М.В.).

СЕКЦІЯ № 2. ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Керівник – доц. Букатова О.М.

(ауд. 211, корп. 3)

1. Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі вузівської підготовки (Стою О., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – проф. Куліненко Л.Б.).
2. Розвиток методу проектів на уроках трудового навчання (Мельниченко О., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – проф. Куліненко Л.Б.).
3. Деякі питання програмного забезпечення під час підготовки спеціалістів до дизайнерської діяльності (Довгополов О., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – проф. Куліненко Л.Б.).

4. Соціальні мережі як форма інтерактивного підходу до навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях з технологій громадського харчування (Янсон В., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Федорова О.В.).
5. Деякі аспекти формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі фахової підготовки (Погорєлова А., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Букатова О.М.).
6. Народні традиції як засіб впровадження художніх ремесел на уроках трудового навчання та технологій (Коваль О., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Букатова О.М.).
7. Вплив гравітаційних хвиль на існування Всесвіту (Пашева Т., II курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Федорова О.В.).
8. Деякі питання застосування засобів мультимедіа у навчальному процесі загальноосвітньої школи (Антонов Д., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Федорова О.В.).
9. Удосконалення змісту підготовки майбутніх учителів технологій у процесі вивчення декоративно-прикладного мистецтва (Караванский Є., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Урум Н.С.).
10. Розвиток пізнавальної активності школярів старших класів на уроках технологій (Дімітрова Н., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Урум Н.С.).

СЕКЦІЯ № 3. ТЕХНІЧНА НАУКА В СУЧАСНОМУ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Керівник – доц. Федорова О.В.

(ауд. 102, корп. 3)

1. Актуальні розробки сучасних фізиків (отримання 100 %-го етанолу) (Арутюнян А., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Федорова О.В.).
2. Чорнобиль не має минулого часу (Мельник О., II курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Федорова О.В.).
3. Доцільність використання електродвигунів (Іорга М., III курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Тришин В.В.).
4. Цікаві відкриття Джеймса Максвелла (Нахаба О., II курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Тришин В.В.).
5. Резерфорд – батько сучасної фізики (Петку А., II курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Тришин В.В.).
6. Келдиш – один з вчених, який відкрив космічну еру (Гойчу М., III курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Букатова О.М.).
7. Практичне значення наукових відкриттів Н. Тесли для розвитку сучасного суспільства (Федоров М., V курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Букатова О.М.).
8. Сучасні концепції інноваційного розвитку (Бринза А., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Тірон-Воробйова Н.Б.).
9. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства (Головко О., II курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Тірон-Воробйова Н.Б.).

СЕКЦІЯ № 4. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ ТА ТУРИЗМУ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

Керівник – ст. викл. Яковенко О.І.

(ауд. 206, корп. 3)

1. Бенчмаркетинг як сучасна функція маркетингових досліджень *(Добрева І., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Сорока Л.М.)*.
2. Вплив національного менталітету на формування корпоративної культури *(Яковенко Д., III курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Яковенко О.І.)*.
3. Дослідження особливостей управління готельним бізнесом у різних країнах Європи *(Новак Т., III курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Яковенко О.І.)*.
4. Дослідження шляхів вдосконалення системи управління персоналом підприємства *(Єфімова Ю., III курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Яковенко О.І.)*.
5. Напрями вдосконалення використання інтернет-технологій на підприємствах туристичної галузі *(Дьяченко К., III курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Яковенко О.І.)*.
6. Південно-західна частина Кілійського району на туристичному ринку регіону *(Голубова Ю., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Тодоров В.І.)*.
7. Лікувально-оздоровчий туризм в Українському Причорномор'ї *(Бондаренко Р., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – Тодоров В.І.)*.

СЕКЦІЯ № 5. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МАКРОЕКОНОМІКИ

Керівник – ст. викл. Криворак А.Д.

(ауд. 201, корп. 3)

1. Неокласична теорія в рамках досягнення економічного росту в Україні *(Маргаринт Т., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
2. Рейганоміка як приклад досягнення економічного зросту в Україні *(Савельєв А., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
3. Можливість побудови постіндустріальної економіки в Україні на прикладі досвіду Японії *(Середова А., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
4. Китайський досвід досягнення економічного росту в контексті розвитку економіки України *(Герасименко К., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
5. Кейнсіанські і класичні теорії споживання *(Брагаджи Х., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
6. Досвід економіки Сінгапура як основа для відродження економіки України *(Когай М., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
7. Вступ України до Євросоюзу як фактор досягнення економічного розвитку *(Захватова О., II курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.

**СЕКЦІЯ № 6. ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ:
ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Керівник – доц. Сорока Л.М.

(ауд. 214, корп. 3)

1. Розробка та реалізація стратегії «Розумне місто Ізмаїл» *(Кравченко І., III курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Сорока Л.М.)*.
2. Розвиток малого підприємництва в Україні: проблеми та перспективи *(Чобану М., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Криворак А.Д.)*.
3. Проблеми конкурентоспроможності продукції та шляхи їх вирішення *(Бєлов В., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Степанова Н.О.)*.
4. Стан основних засобів промислових підприємств м. Ізмаїл *(Морозов В., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Степанова Н.О.)*.
5. Особливості практичного застосування методик оцінки господарських рішень діяльності підприємства *(Каліманова А., IV курс, ФУАІД, наук. кер. – ст. викл. Яковенко О.І.)*.
6. Роль підприємницької діяльності в суспільстві *(Брагаджи Х., II курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Метіль Т.К.)*.
7. Україна в процесах міжнародної туристичної міграції *(Драгой Л., III курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Метіль Т.К.)*.
8. Практичне застосування сучасних методик моніторингу банкрутства підприємств *(Бойченко Р., VI курс, ФУАІД, наук. кер. – доц. Сорока Л.М.)*.
9. Торгівельна політика України *(Бамбульська К., III курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Метіль Т.К.)*.
10. Центри тяжіння міграції робочої сили *(Римська І., III курс, ФУАІД, наук. кер. – викл. Метіль Т.К.)*.

ЗМІСТ

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК

Секція № 1. Актуальні проблеми історії України.....	3
Секція № 2. Актуальні проблеми суспільних наук	4
Секція № 3. Поетика художнього твору.....	4
Секція № 4. Українська лінгвістика: проблеми і перспективи.....	5
Секція № 5. Загальна та практична психологія.....	5

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Секція № 1. Соціальна педагогіка та менеджмент соціальної роботи.....	6
Секція № 2. Початкова освіта.....	7
Секція № 3. Проблемні питання методик початкової освіти.....	7
Секція № 4. Дошкільна, спеціальна освіта та екологія дитинства.....	8
Секція № 5. Пріоритетні напрямки виховної роботи в сучасних закладах освіти.....	9
Секція № 6. Музична, образотворча та хореографічна творчість.....	9
Секція № 7. Оздоровчі та медико-біологічні аспекти фізичного виховання.....	10

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Секція № 1. Загальне мовознавство та слов'янські мови.....	11
Секція № 2. Авторський світ у сучасному літературному просторі.....	12
Секція № 3. Актуальні проблеми німецької філології та перекладознавства.....	12
Секція № 4. Германська філологія.....	13
Секція № 5. Актуальні проблеми перекладознавства.....	14
Секція № 6. Методика навчання іноземних мов в середніх навчальних закладах.....	15
Секція № 7. Романські мови та переклад.....	15
Секція № 8. Румунська мова та література.....	16

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Секція № 1. Інформаційні технології в освіті та науці.....	17
Секція № 2. Технологічна освіта: реалії та перспективи.....	17
Секція № 3. Технічна наука в сучасному розвитку суспільства.....	18
Секція № 4. Сучасні проблеми та перспективи розвитку економіки та туризму: теорія та практика.....	19
Секція № 5. Актуальні проблеми макроекономіки.....	19
Секція № 6. Питання сучасної економічної науки: проблеми, тенденції, перспективи.....	20

Підписано до друку 10.05.2016.
Ум. друк. арк. 0,8. Тираж 50 прим. Зам. № 387

*Віддруковано в редакційно-видавничому відділі
Ізмаїльського державного гуманітарного університету*

Адреса: 68610, Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12, каб. 208

Тел.: (04841) 4-82-42

E-mail nauka_idgu@ukr.net

