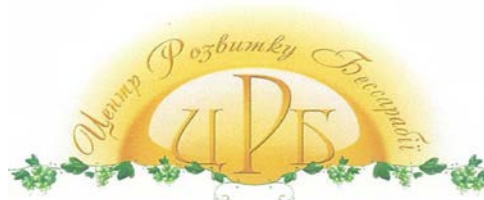


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГО «ЦЕНТР РОЗВИТКУ БЕССАРАБІЇ»
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІДГУ



ПРОГРАМА

III регіональної науково-практичної конференції

«НАУКОВИЙ ПОШУК СТУДЕНТА:
сучасні проблеми та тенденції розвитку гуманітарних
і соціально-економічних наук»,

присвяченої Всесвітньому дню науки
(16 листопада 2017 р.)

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК**

**СЕКЦІЯ № 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІСТОРІЇ.
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР СУСПІЛЬНИХ І ПРАВОНАВЧЧИХ НАУК**

Керівники – доц. Гончарова Н.О., доц. Запорожченко О.В.
(ауд. 306, корп. 1)

1. Політика царського уряду по відношенню до німецького населення Бессарабії у роки Першої світової війни (Букача О., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Церковна В.Г.)
2. Приватні навчальні заклади у Південній Бессарабії кінця XIX-початку XX ст. (Георгіца Д., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Церковна В.Г.)
3. Усноісторичні джерела як чинник розвитку критичного мислення студентів (Гульченко А., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Гончарова Н.О.)
4. Трансформації національної ідентичності української молоді в сучасних умовах (Іванова Г., II курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Запорожченко О.В.)
5. Організації української діаспори в сучасній Румунії (Іглесіас А., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Чорна Л.В.)
6. Розвиток жіночої освіти в Бессарабській губернії (XIX – початок XX ст.) (Капацина О., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – к.і.н. Башли М.І.)
7. Календарна обрядовість болгар українського Подунав'я (зимові свята) (Карайван А., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Дізанова А.В.)
8. Інноваційні процеси у сучасній системі освіти (Константинова М., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Долголенко І.А.)
9. Аліментні зобов'язання на утримання дитини: удосконалення законодавства (Кравченко Х., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Овчатова-Редько А.О.)
10. Переваги і недоліки розгляду справ судом присяжних в Україні (Кугут М., II курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Плахіна І.В.)
11. Дрейф як альтернативний спосіб дослідження міського простору в контексті розвитку індустріального туризму (Кулаксіз К., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – к.і.н. Татарінов І.Є.)
12. Дослідження причин політології пасивності української молоді (Лазебна С., III курс, ФУФСН, науковий керівник – Садова С.О.)
13. Соціально-політичні ідеї М. Драгоманова в контексті сучасності (Манчук О., II курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Запорожченко О.В.)
14. Оборона Одеси (1941 р.) (Парасінчук В., I курс, ДІНУ «Одеська морська академія», науковий керівник – доц. Березовська В.В.)
15. Участь бессарабського населення у російсько-японській війні 1904-1905 рр. (Семенов М., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Чорна Л.В.)
16. Вивчення пам'яткознавства у вищих навчальних закладах України (Скіцан О., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Церковна В.Г.)
17. Вівчарство як складова частина господарського комплексу етносів українського Подунав'я (Старіш Т., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Дізанова А.В.)

18. Освіта у губернаторстві Трансністрія (1941-1944 рр.) (Степаненко А., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Дізанова А.В.)

19. Господарча діяльність молдавського населення Південної Бессарабії (кінець XIX-початок XX ст.) (Томюк Н., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – к.і.н. Татаринів І.Є.)

СЕКЦІЯ № 2. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Керівник – доц. Делюсто М.С.

(ауд. 406, корп. 1)

1. Фольклорно-міфологічна основа балад Тараса Шевченка (Арменчу М., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Соколова А.В.)

2. Функціональне навантаження онімів у ліричній пісні (Блюдіна А., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Соколова А.В.)

3. Архетипно-міфологічні схеми художнього втілення концепту смерті в українській готичі XIX ст. (Вінокурова К., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Соколова А.В.)

4. Жаргонізми в художньому тексті (Волошина К., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Циганок І.Б.)

5. Етнофразеологізми з компонентом зоонімом в українській та болгарській мовах (Кисельова К., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Циганок І.Б.)

6. Модерністський проект української літератури Юрія Косача: теоретична концепція і художня реалізація (Коваль М., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Райбедюк Г.Б.)

7. Особливості викладання української мови в ЗОШ I-II ступеня с. Чистоводне Білгород-Дністровського р-ну (Копанська А., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Делюсто М.С.)

8. Універсалізація кодів національної культури в літературно-критичній рефлексії митців МУРу (Кутова А., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Райбедюк Г.Б.)

9. Структуротвірні функції сакральних образів у ліриці Наталі Лівницької-Холодної (Новак М., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Погорєлова А.Д.)

10. Динаміка української новожитньої говірки інтерферентного ареалу (Парпуланська М., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Колесников А.О.)

11. Біблійні коди художньої свідомості Івана Багряного (Петрова Г., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Райбедюк Г.Б.)

12. Граматична репрезентація категорії кількості в сучасній українській мові (Проданова Л., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Делюсто М.С.)

13. Із спостережень над трансформацією байківської говірки в іншодіалектному оточенні (Ропотин О., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Колесников А.О.)

14. Типологія інвективних засобів в сучасній українській мові (Сівак Т., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Циганок І.Б.)

15. Концепт «душа» в парадигмі художньої антропології Володимира Підпалого (Терзі Г., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Райбедюк Г.Б.)

16. Специфіка художнього наративу Ростислава Єндика (Федьорко В., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Томчук О.Ф.)

17. Із спостережень над лексикою говірки м. Татарбунари Одеської області (Чебан О., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Делюсто М.С.)

СЕКЦІЯ № 3. ЗАГАЛЬНА ТА ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Керівник – доц. Мазоха І.С.

(ауд. 507, корп.1)

1. Особливості соціального інтелекту студентів гуманітарних і негуманітарних спеціальностей (Барановська Н., IV курс, ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», науковий керівник – проф. Гуменнікова Т.Р.)
2. Аналіз сутності та змісту психічного здоров'я військовослужбовців (Бондар Л., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Мазоха І.С.)
3. Психосексуальний розвиток студентської молоді (Васильєва В., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – Жоха С.П.)
4. Конфлікти в організації: теоретичні аспекти проблеми (Винограденко М., IV курс, ФУФН, науковий керівник – доц. Терещук Р.К.)
5. Маніпулювання як соціально-психологічна проблема (Воробйов Я., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – проф. Букун М.І.)
6. Планування ділової кар'єри менеджера (Герлажий Д., II курс, ФУАІД, науковий керівник – к.е.н. Гилка У.Л.)
7. Взаємозв'язок стилю керівництва та психологічного клімату в колективі (Гондя Г., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Кічук А.В.)
8. Обман та маніпуляція в діловій комунікації (Дімова М., II курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Васильєва О.А.)
9. Психологичні особливості формування естетичної компетенції учнів на уроках англійської мови (Жоха С., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
10. Одиниця часу індивіду як фундаментальний параметр психіки (Колеснікова Н., II курс, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, наукові керівники – проф. Рева-Лєвшакова Л.В., доц. Буганова В.М.)
11. Релігійна ідентичність як соціально-психологічний феномен (Корся В., III курс, ФУФСН, науковий керівник – Жоха С.П.)
12. Аналіз теоретико-емпіричних досліджень феномена конфліктності (Крецу А., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Мазоха І.С.)
13. Методи визначення статусу і лідерських якостей у дітей дошкільного віку (Лохматова Т., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Терещук Р.К.)
14. Емоційний стан переживання втрати (Марінова О., III курс, ФУФСН, науковий керівник – Жоха С.П.)
15. Профорієнтація як чинник самовизначення старшокласників (Медведєва Ю., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Терещук Р.К.)
16. Психологічні детермінанти стресостійкості особистості (Орленко О., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Мазоха І.С.)
17. Проблема патріотичного виховання студентів у поліетнічному середовищі (Рошкан Р., IV курс, ФІМ, науковий керівник – Прокоф'єва Л.О.)
18. Принципи складання програми коучингу (Савич О., VI курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Терещук Р.К.)
19. Особистісні чинники адаптації студентів в університетському середовищі (Сабліна Н., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Мазоха І.С.)
20. Проблема адаптації першокурсників до навчання (Урсол О., IV курс, ФУФСН, науковий керівник – Прокоф'єва Л.О.)
21. Самоідентифікація китайських студентів у вищих закладах України (У Цзінчже, аспірант, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, науковий керівник – проф. Рева-Лєвшакова Л.В.)

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СЕКЦІЯ № 1. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНСЬКОМУ СОЦІУМІ

Керівник – доц. Фурдуй С.Б.

(ауд. 217, корп. 1)

1. Соціальна адаптація учнів у новому колективі – передумова шкільної соціалізації (Андріянов А., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)
2. Деякі шляхи соціальної профілактики з молоддю, схильної до суїцидальної моделі поведінки (Бурка Н., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)
3. Соціально-педагогічна робота з дітьми деліквентної поведінки (Вовченко Т., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)
4. Соціально-педагогічні проблеми девіантної поведінки підлітків (Демиденко І., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)
5. Соціальна своєрідність роботи з дітьми із порушеннями психофізичного розвитку (Дія І., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Замашкіна О.Д.)
6. Вплив молодіжних об'єднань на процес соціалізації підлітків (Дмитрієнко К., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Сучану А.К.)
7. Арт-терапія як засіб соціокультурної реабілітації дітей з інвалідністю (Константинова М., II курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Сучану А.К.)
8. Волонтерська діяльність фахівця-соціономіста: інтерактивні форми (Кузьменко І., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Замашкіна О.Д.)
9. Специфіка соціально-педагогічної роботи з матерями підліткового віку (Моток А., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Замашкіна О.Д.)
10. Деякі шляхи соціальної реабілітації дітей «групи-ризик» (Пеева С., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)
11. Молодіжна субкультура як фактор соціалізації фахівця (Раневська Н., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)
12. Атр-терапія як один із методів соціальної роботи з проблемною учнівською молоддю (Скляр Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Замашкіна О.Д.)
13. Робота соціального працівника з дітьми із порушеннями емоційно-вольової сфери (Тарасенко І., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Замашкіна О.Д.)

СЕКЦІЯ № 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ

Керівники – доц. Пенькова С.Д., к.пед.н. Холостенко Ю.В.

(ауд. 102, гуртожиток 1)

1. Формування конструктивно-проективних умінь молодших школярів на уроках трудового навчання (Бондаренко Д., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пенькова С.Д.)
2. Сучасні підходи до діагностики рівня готовності дітей до шкільного навчання (Булгару О., VII курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)
3. Роль гаджетів в освіті молодших школярів (Булгару О., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)

4. Формування дослідницьких умінь молодших школярів у процесі вивчення природознавства (Вельчева В., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Граматик Н.В.)
5. Гендерне виховання молодших школярів засобами ігрової діяльності (Верніченко І., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)
6. Формування ціннісного ставлення молодших школярів до природного довкілля (Гергі В., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
7. Молодший шкільний вік як сензитивний період розвитку пізнавальних інтересів (Гончаренко А., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Холостенко Ю.В.)
8. Деякі аспекти екологічного виховання молодших школярів у процесі навчання іноземної мови (Граматик Н., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
9. Інтеграційні підходи до навчання учнів у початковій школі (Данько Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Граматик Н.В.)
10. Вплив народного хореографічного мистецтва півдня Одещини на естетичний розвиток молодших школярів (Карайванська І., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Біла О.О.)
11. Шляхи успішної адаптації дітей до навчання в школі (Каширіна О., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пенькова С.Д.)
12. Особливості формування пізнавальних інтересів молодших школярів на уроках природознавства (Кисса М., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Граматик Н.В.)
13. Формування читацької самостійності молодших школярів у позаурочний час (Кіпич І., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пенькова С.Д.)
14. Особливості інтерактивного навчання в початковій школі (Крутієнко Т., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Холостенко Ю.В.)
15. Гуманістична модель сімейного виховання молодших школярів (Лотоковська І., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Біла О.О.)
16. Організація роботи у школі першого ступеня з правового виховання учнів (Матей Г., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
17. Інтерактивні методи навчання як ресурс виховної роботи в початковій школі (Минжирян Н., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
18. Шляхи виховання культури спілкування молодших школярів (Мітєва Т., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
19. Педагогічна співпраця з батьками першокласників на етапі їхньої адаптації в початковій школі (Омельченко А., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Біла О.О.)
20. Психолого-педагогічні засади взаємодії сім'ї та школи у формуванні особистості молодшого школяра (Павел Р., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)
21. Педагогічний сенс використання ігрових технологій у початковій школі (Попова А., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
22. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання (Табакова М., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
23. Казка як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів (Черних Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пенькова С.Д.)

СЕКЦІЯ № 3. ДИТИНСТВО У ВИМІРАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Керівники – к.пед.н. Житомирська Т.М., к.пед.н. Лунгу Л.В.

(ауд. 112, корп. 1)

1. Психолого-педагогічний вплив дидактичних ігор на всебічний розвиток дитини у ДНЗ (Андрієнко І., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
2. Роль дитячого дозвілля у соціальному розвитку дітей дошкільного віку (Базиленко М., VI курс, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
3. Екологія ігрового середовища розвитку дитини в умовах дитячого закладу освіти (Богдєва Ю., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)
4. Формування моральних цінностей дітей старшого дошкільного віку (Бойченко Н., II курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
5. Дошкільний заклад освіти як об'єкт управління (Василенко Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
6. Дитинство як предмет педагогічного дослідження (Гаврилюк Г., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
7. Шляхи і засоби розвитку дрібної моторики дошкільників у мовленнєво-ігровій діяльності (Дуднік О., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
8. Підготовка майбутніх учителів до активізації еколого-виховної діяльності на уроках іноземної мови (Кічук А., VI курс, ФІЯ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
9. Контроль як функція управлінської діяльності керівника дошкільного закладу освіти (Колесник О., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
10. Мовленнєвий розвиток молодших школярів у процесі позакласної народознавчої роботи (Корнєєва С., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пенькова С.Д.)
11. Ігрові технології як своєрідний різновид педагогічних технологій (Краснянська І., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
12. Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку (Курпек В., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
13. Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови (Куртєва С., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
14. Формування системи наукових знань дошкільника про здоров'я та способи його зміцнення (Левченко А., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Лунгу Л.В.)
15. Педагогічний потенціал дидактичної гри у формуванні пізнавальної активності дітей дошкільного віку (Лозова С., III курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
16. Роль вихователя у спрямуванні художньої діяльності дітей дошкільного віку (Молчанова Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Лунгу Л.В.)
17. «Виховання батьків» як напрям екології сучасного дитинства (Негуриця Л., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)
18. Народнo-дидактичні підвалини охорони дитинства (Паску М., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)
19. Застосування інформаційних технологій у процесі виховання дошкільнят (Передері Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
20. Спільна робота дитячого садка і сім'ї у моральному вихованні дітей дошкільного віку (Повалой П., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Лунгу Л.В.)

21. Формування розумових здібностей дошкільників засобами дидактичної гри (Рибальченко А., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Лунгу Л.В.)
22. Інтерактивні технології управління дошкільним закладом освіти (Сирбу С., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
23. Творча гра як засіб естетичного виховання дошкільників (Слободниченко В., III курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
24. Застосування ігор у логопедичній роботі з дошкільниками (Телицина В., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
25. Музично-ритмічна діяльність як засіб розвитку творчості дітей старшого дошкільного віку (Тугова А., III к., ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
26. Формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до праці (Урсу А., III курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Житомирська Т.М.)
27. Соціальне партнерство з батьками у процесі виховання дошкільнят (Фарбатюк Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)
28. Виховання у дітей гуманного ставлення до близьких дорослих (Фетеля С., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Лунгу Л.В.)

СЕКЦІЯ № 4. ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівник – доц. Боднар Н.М.

(ауд. 101, гуртожиток 1)

1. Особливості соціалізації дітей з обмеженими можливостями (Веліксар Г., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
2. Ставлення суспільства до осіб з обмеженими можливостями: від давніх часів до сьогодення (Діденко С., I курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
3. Деякі управлінські аспекти запровадження інклюзивної освіти в дошкільні заклади освіти (Ісакова І., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Кічук Н.В.)
4. Сучасні проблеми дітей із розладами аутистичного спектру (Куцева О., I курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
5. Особи з особливими потребами в сучасному світі: шляхи самореалізації (Чебанова І., I курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
6. Мовленнєвий розвиток дітей із синдромом Дауна (Черой І., I курс, ПФ, науковий керівник – доц. Боднар Н.М.)
7. Соціальна компетентність дитини – передумова її успішної шкільної соціалізації (Шаргородська О., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Кічук Н.В.)
8. Історико-педагогічний контекст організації педагогічної підтримки учнів з особливими потребами (Шиман І., VII курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Холостенко Ю.В.)

СЕКЦІЯ № 5. ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ФАХІВЦІВ

Керівники – доц. Іванова Д.Г., доц. Звєкова В.К.

(ауд. 302, корп. 1)

1. Формування гуманістичного мислення у майбутніх фахівців трудового навчання та технологій (Андрієнко П., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Федорова О.В.)

2. Гуманізація навчально-виховного процесу як шлях забезпечення екологічного підходу в сучасній освіті (Брусановська В., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)

3. Педагогічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців (Булгару В., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)

4. Педагогічні ресурси дистанційної освіти у підготовці майбутніх фахівців морської галузі (Дімоглова О., аспірантка, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)

5. Формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя технологій у процесі проектно-технічної діяльності (Дмитришина В., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Букатова О.М.)

6. Вплив молодіжних об'єднань на процес соціалізації підлітків (Дмитрієнко К., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Сучану А.С.)

7. Закономірності формування іміджу сучасного педагога (Дубовенко А., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Холостенко Ю.В.)

8. Позитивна мотивація як важливий чинник підвищення якості професійної діяльності у дошкільному закладі освіти (Звєкова С., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)

9. Наступність у переході з початкової школи в основну: шляхи забезпечення в умовах реалізації концепції «Нової української школи» (Іванова Н., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)

10. Розвиток професійної мотивації як основа професійної освіти майбутніх фахівців (Кіру О., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Холостенко Ю.В.)

11. Прийомна сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності фахівця (Колева Н., VII курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)

12. Інформаційно-технологічна компетентність сучасного вчителя початкової школи (Манєва Ю., VII курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пенькова С.Д.)

13. Від творчості вчителя до творчості молодшого школяра (Потарська О., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Кічук Н.В.)

14. Використання педагогічних інновацій у процесі формування майбутніх соціальних педагогів професійно-орієнтованого спілкування (Прєда В., VII курс, ПФ, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)

15. Професійна компетентність педагога – вирішальний чинник становлення дитини як школяра (Пуйто А., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Кічук Н.В.)

16. Молодіжна субкультура як фактор соціалізації особистості (Ранєвська Н., V курс, ПФ, науковий керівник – доц. Фурдуй С.Б.)

17. Підготовка майбутніх педагогів до виховання у дошкільників навичок здорового способу життя (Ротар М., VI курс, ПФ, науковий керівник – к.пед.н. Лунгу Л.В.)

18. Атр-терапія як один із методів соціальної роботи з проблемною учнівською молоддю (Скляр Л., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Замашкіна О.Д.)

19. «Школа – парк» – перспективна модель організації навчально-виховного процесу: світовий досвід та вітчизняні реалії (Ткаченко О., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Іванова Д.Г.)

20. Проблема ранньої іншомовної освіти дитини як предмет сучасних педагогічних досліджень (Томай Р., VI курс, ПФ, науковий керівник – проф. Кічук Н.В.)

21. Арт-дизайн в навколишньому середовищі як фактор позитивної соціалізації особистості (Тофан Ж., VII курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)

22. Методичний підхід до навчання природознавства шестирічних учнів початкової школи (Тулиця Л., VII курс, ПФ, науковий керівник – доц. Граматик Н.В.)

23. Педагогічні умови формування в учнів культури здорового способу життя (Шкьопу М., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Звєкова В.К.)

СЕКЦІЯ № 6. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО: ОСВІТНЬО-ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Керівник – доц. Бухнієва О.А.

(ауд. 324; гуртожиток 1)

1. Музично-естетичний розвиток сучасних школярів засобами фольклору (Берковська О., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Банкул Л.Д.)

2. Специфіка та значення предмету «Концертмейстерський клас» у становленні майбутнього вчителя музичного мистецтва (Брусановська А., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Бухнієва О.А.)

3. Роль народної пісенної творчості у музичному вихованні сучасної учнівської молоді (Гайдаєнко Н., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Банкул Л.Д.)

4. Музика у кінофільмах як важливий елемент кіномистецтва (Драхня Є., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Бухнієва О.А.)

5. Українська народна пісня як засіб національного виховання учнів (Катриченко В., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Бухнієва О.А.)

6. Своєрідність засобів музичного виховання дитини дошкільного віку (Нейчев С., I курс, ПФ, науковий керівник – доц. Бухнієва О.А.)

7. Стиль «фламенко» – чинник формування музичної культури майбутніх учителів музики (Фуфасєв І., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Сироткіна Ж.Є.)

8. Патріотичне виховання засобами інтеграції музичного і образотворчого мистецтв (Шевчук А., II курс, ПФ, науковий керівник – доц. Бухнієва О.А.)

СЕКЦІЯ № 7. АКТУАЛЬНІ ВИХОВНІ ПРОБЛЕМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО І ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВ

Керівники – доц. Пастир І.В., Сарвілова Д.С.

(ауд. 224; гуртожиток 1)

1. Методика роботи над навчальним натюрмортом в умовах сучасної початкової школи *(Баліка М., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
2. Художнє виховання учнів у процесі образотворчої діяльності *(Плаш Д., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
3. Виховання любові до рідного краю засобами сюжетної композиції *(Карачебан Д., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
4. Використання мистецько-педагогічного потенціалу хореографії у процесі розвитку особистості дитини *(Кірик І., IV курс, ПФ, науковий керівник – Сарвілова Д.С.)*
5. Роль замальовків у розвитку графічних навичок учнів середньої школи *(Колодій Г., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
6. Розвиток творчих здібностей школярів у процесі пейзажної композиції *(Максименко А., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
7. Художньо-естетичне виховання учнів в процесі роботи над творчим пейзажем *(Осокіна Г., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
8. Методика роботи з учнями над навчальним пейзажем *(Пенова А., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Шишман І.І.)*
9. Роль сюжетної композиції у вихованні художнього смаку школярів *(Слюсар Д., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Шишман І.І.)*
10. Новації балетних реформ Ж. Ж. Новера та творче їх використання в роботі з дитячими хореографічними колективами *(Топалова М., IV курс, ПФ, науковий керівник – Сарвілова Д.С.)*
11. Інтерактивні форми залучення дітей дошкільного віку до хореографічного мистецтва *(Тостоган А., IV курс, ПФ, науковий керівник – Сарвілова Д.С.)*
12. Система роботи педагога-митця над творчим пейзажем *(Трибой А., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Шишман І.І.)*
13. Патріотичне виховання учнів в процесі їх образотворчої діяльності *(Чебан-Лянка І., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Шишман І.І.)*
14. Роль вчителя образотворчого мистецтва в розвитку художньої творчості учнів *(Чифліклій О., VI курс, ПФ, науковий керівник – доц. Пастир І.В.)*
15. Художнє виховання учнів засобами образотворчого мистецтва *(Шурубур В., IV курс, ПФ, науковий керівник – доц. Шишман І.І.)*

СЕКЦІЯ № 8. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Керівник – доц. Ярчук Г.В.

(ауд. 216, корп. 1)

1. Олімпійський та професійний спорт в закладах сучасної освіти України: деякі проблемні питання та підходи до їх розв'язання (Бакланова К., IV курс, ПФ, науковий керівник – Бочарова Т.В.)
2. Інтеграція занять із фізичної культури та музики у навчально-виховному процесі сучасної початкової школи (Бойнегри О., III курс, ПФ, науковий керівник – Бочарова Т.В.)
3. Міжнародний рух «Спорт для всіх»: вітчизняні реалії, зарубіжний досвід (Гусяков Д., II курс, ФУАІД, науковий керівник – Житомирський Л.О.)
4. Менеджмент та маркетинг у фізкультурно-оздоровчій сфері (Желяскова А., IV курс, ПФ, науковий керівник – Житомирський Л.О.)
5. Шляхи активізації інтересу підлітків до занять жіночою вільною боротьбою (Карамаврова В., II курс, ПФ, науковий керівник – Пейков В.М.)
6. Спортивна майстерність викладача вищого закладу освіти – передумова професійного зростання майбутнього вчителя фізичної культури (Костюк Т., I курс, ПФ, науковий керівник – Мунтян К.М.)
7. Вправи з аеробіки – засіб здоров'язбереження особистості (Мандрица С., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Баштовенко О.А.)
8. Розвиток фізичної культури сучасної української молоді: деякі інноваційні підходи (Пенов О., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Ярчук Г.В.)
9. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми в умовах дошкільного закладу освіти (Радовенчик А., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Ярчук Г.В.)
10. Роль інтеграційних занять учнів зі спортивних ігор в оздоровчому процесі (Савченко І., I курс, ПФ, науковий керівник – Сілаєв В.В.)
11. Східні оздоровчі вправи як інноваційний напрямок рекреації особистості (Текменжи С., III курс, ПФ, науковий керівник – доц. Баштовенко О.А.)
12. Рухова активність у підлітковому віці: значення фізичних вправ (Штирба С., IV курс, ПФ, науковий керівник – Бочарова Т.В.)
13. Інтерактивні шляхи фізичного виховання дітей дошкільного віку в умовах сім'ї (Щербина М., III курс, ПФ, науковий керівник – Бочарова Т.В.)

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

СЕКЦІЯ № 1. МОВОЗНАВСТВО ТА

ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО

Керівник – доц. Колесникова Л.В.

(ауд. 308, корп. 1)

1. Музичний дискурс в поезії орнітальних образів В. Вордсворда (Болгаріна С., VII курс, ФІМ, науковий керівник – проф. Шевчук Т.С.)
2. Сатиричні замальовки в ранніх творах М.Твена (Грох С., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Савоськіна Т.О.)
3. Фонетичні та морфологічні особливості села Кирнички Ізмаїльського району (Залож Е., IV курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Гончар Н.М.)
4. Жіночі образи в новелі Ф. Кафки «Перевтілення» (Кирилова А., III к., ФІМ, науковий керівник – доц. Кискін О.М.)
5. Теорія інтертекстуальності в сучасному науковому дискурсі (Кольцун І. VI курс, ФІМ, науковий керівник – проф. Шевчук Т.С.)
6. Асоціативне поле лексеми «сміх» та її деривати (Кондратюк І., II курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Колесникова Л.В.)
7. Старецтво в романі «Брати Карамазови» Ф.М. Достоевського (Муту О., III к., ФІМ, науковий керівник – доц. Кискін О.М.)
8. Мотив вітальності художнього шедедру у світовій літературі (Ровчак Н., VI курс, ФІМ, науковий керівник – проф. Шевчук Т.С.)
9. Ботанічна лексика болгарської говірки м. Болград Одеської області (Сереброва Е., IV курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Гончар Н.М.)
10. Вербальна свобода в сучасній російській мові (Ступак Є., IV курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Колесникова Л.В.)
11. Романтична концепція людини в ліриці Г. Лонгфелло (Хлівна Т., VII курс, ФІМ, науковий керівник – проф. Шевчук Т.С.)
12. Комп'ютерні методи обробки явищ омонімії російської мови (Шевчук Я., III курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Колесникова Л.В.)

СЕКЦІЯ № 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ

ФІЛОЛОГІЇ

Керівник – доц. Олейнікова Г.О.

(ауд. 512, корп. 1)

1. Етно-культурні стереотипи англійців та українців: лінгво-комунікативний аспект (Берлінський Ю., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Четверікова О. Р.)
2. Роль англійської мови в сучасному світі (Борисова О., III курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Вдовенко Т.О.)
3. Концептуальна метафора та її роль в портретному описі (Єжевська С., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Олейнікова Г.О.)

4. Особливості фонографічних засобів в англomовній казці Р. Кіпліга «Мауглі» (Єрьюменко А., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Вдовенко Т.О.)
5. Поняття «текст» в сучасному мовознавстві (Короленко В., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Олейнікова Г.О.)
6. Зоонімічна лексика як образно-оцінний компонент семантики фразеологічних одиниць німецької мови (Літінська Ю., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Головіна Н.Б.)
7. Sms як новий жанр мовлення (Лопес Барбоса А., VI курс, ФІЯ, науковий керівник – доц. Вдовенко Т.О.)
8. Стилiстичні засоби авторської інтерпретації реального та ірреального у романі М. Леві «Між небом та землею» (Мокану В., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Радкіна В.Ф.)
9. Фразеологічна вербалізація позитивних емотивних станів людини в німецькій мові (Петкова А., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Головіна Н.Б.)
10. Визначення лінгвістичного статусу пареміологічних одиниць (Правдива А., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Олейнікова Г.О.)
11. Лексико-семантичні відмінності сценарію до фільму «Титанік» (Русєва Н., VII курс, ФІЯ, науковий керівник – доц. Четверікова О.Р.)
12. Жанрові особливості художнього тексту: перекладацький аспект (Силаєва І., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Олейнікова Г.О.)
13. Національний зміст лігнвокультурем в казках Ш. Перро (Супончева К., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Радкіна В.Ф.)
14. Проблема гетерогенності в лінгвістиці (Тома К., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Олейнікова Г.О.)
15. Невербальні засоби вираження емотивності сучасного німецького молодіжного сленгу (Хаджирадєв О., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Шавловська Т.С.)
16. Американський варіант англійської мови (Янцос Н., III курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Вдовенко Т.О.)

СЕКЦІЯ № 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА ТА

МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Керівники – доц. Рябушко С.О., доц. Сорока Т.В.

(ауд. 303, корп. 1)

1. Вигуки як комунікативні елементи (Алябішева І., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Сорока Т.В.)
2. Термін «конфлікт» в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті (Башли М., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Четверікова О.Р.)
3. Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови (Бланар А., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
4. Особливості перекладу питальних речень (Буберенко Т., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Сорока Т. В.)

5. Прагматична адаптація як засіб перекладу французьких казок (Кочева А., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Кудінова О.І.)
6. Зміст культурологічного підходу на уроках французької мови (Кутас Н., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Радкіна В.Ф.)
7. Особливості навчання англійської мови на різних етапах загальноосвітнього навчального закладу (Масна В., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
8. Особливості засобів й форм дистанційної освіти (Мінгалеєва Ю., VII курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
9. Прийоми та засоби перекладацької діяльності (Моторнюк В., VII курс, ФУФСН, науковий керівник – доц. Сорока Т.В.)
10. Особливості навчання англійської мови учнів загальноосвітнього навчального закладу з використанням сучасних інноваційних технологій (Петрова Х., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Рябушко С.О.)
11. Поняття «інтенсивність» як основа формування семантичної категорії (Раділова О., VI курс, ФІМ, науковий керівник – доц. Сорока Т.В.)

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕКЦІЯ № 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

Керівник – доц. Івлієва О.М.

(ауд. 403, корп. 1)

1. Математичне вираження закономірностей запам'ятовування та забування (Бабаян А., II курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Івлієва О.М.)
2. Іт-технології як засіб формування документно-інформаційних комунікацій державних установ (на прикладі: 20 ДПРЧ, ЗДПРЗ ГУ ДСНС України в Одеській області) (Глинка В., III курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н. Кожухар Ж.В.)
3. Методи впровадження програмного забезпечення в документообіг (Горбунова М., III курс, ФУАІД, науковий керівник – Дмитрієва М.В.)
4. Застосування інтегрального числення до розв'язання задач фізики (Драгулова А., II курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Івлієва О.М.)
5. Можливості інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань вчителя початкових класів (Караконстантин Я., II курс, ФУАІД, науковий керівник – Дуценко О.С.)
6. Математичні засади тисячоліття (Каспарьянц С., III курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Івлієва О.М.)
7. Застосування цифрових комунікацій у професійній діяльності документознавця (Кожухар Т., II курс, ФУАІД, науковий керівник – Дуценко О.С.)
8. Роль інформаційних технологій в освіті на прикладі масових відкритих он-лайн курсів (Колесник О., III курс, ФУАІД, науковий керівник – Дмитрієва М.В.)
9. Експериментальні засади технічної творчості (Левшаков С., II курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Федорова О. В.)
10. Значення комп'ютерних мереж та телекомунікацій в професійній діяльності фахівців з документознавства (Лужанська К., II курс, ФУАІД, науковий керівник – Дуценко О.С.)
11. Історія розвитку та сучасний стан математичної фізики (Мацкевіч В., III курс, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, науковий керівник – проф. Рева-Левшакова Л.В.)
12. Парадокс теорії ймовірності (Панкратов Е., III курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Івлієва О.М.)
13. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі (Руденко В., II курс, ФУАІД, науковий керівник – Дуценко О.С.)
14. Континуум-гіпотеза та її роль в розвитку досліджень з основ математики (Сапунжи І., III курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Івлієва О.М.)

СЕКЦІЯ № 2. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ТУРИЗМУ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

Керівник – доц. Сорока Л.М.

(ауд.408, корп. 1)

1. Особливості організації зовнішньої діяльності підприємства в євроінтеграційних умовах *(Бабаян І., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Сосновський А.В.)*
2. Висвітлення демографічних проблем в Україні *(Ветрова Н., III курс, ФУАІД, науковий керівник – Метіль Т.К.)*
3. Китайський досвід економічного зростання в контексті економіки України *(Волкова А., III к., ФУАІД, науковий керівник – Метіль Т.К.)*
4. Маркетингове управління підприємством на прикладі закладу громадського харчування *(Воротнюк Ю., VI курс, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, науковий керівник – доц. Шмагіна В.В.)*
5. Актуальні аспекти оптимізації системи нормативно-правового забезпечення діяльності закладів освіти *(Дармодехіна І., VII курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Кічук Я.В.)*
6. Обґрунтування вибору оптимального способу організації каналу збуту в умовах кризи *(Каліманова А., VII к., ФУАІД, науковий керівник – Степанова Н.О.)*
7. Управління маркетинговими можливостями підприємства *(Кравченко І., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – к.пед.н. Яковенко О.І.)*
8. Фактори, які впливають на формування оптимального товарного портфеля підприємства *(Кубельдзис В., VII курс, ФУАІД, науковий керівник – доц. Сорока Л.М.)*
9. Актуалізація завдань розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні *(Кульча А., III к., ФУАІД, науковий керівник – Гилка У.Л.)*
10. Напрямки українського рітейлу: сучасні шляхи обслуговування *(Пендриков С., VI курс, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, науковий керівник – проф. Рева-Лєвшакова Л.В.)*
11. Концептуальні підходи до побудови маркетингових інформаційних систем промислового підприємства *(Пирлог І., VI к., ФУАІД, науковий керівник – Степанова Н.О.)*
12. Актуальні проблеми удосконалення системи оплати праці на підприємстві *(Рабаджі М., VII курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Сосновський А.В.)*
13. Розробка програми антикризових заходів держави (на підставі використання логіко-структурного підходу) *(Рязанцева Ю., VI курс, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, науковий керівник – доц. Шмагіна В.В.)*
14. Реінжиніринг як інновація нового часу *(Сівкова Я., V курс, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, наукові керівники – проф. Рева-Лєвшакова Л.В., доц. Рудінська О.В.)*
15. Створення підприємств з іноземними інвестиціями *(Строя В., VII курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Сосновський А.В.)*
16. Конкурентоспроможність туристичного підприємства та шляхи її підвищення *(Суворова В., II курс, ФУАІД, науковий керівник – Тірон О.А.)*
17. Творче використання зарубіжних моделей управління сучасними освітніми закладами *(Таукчі А., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Кічук Я.В.)*
18. Модель ефективності системи управління якістю освіти (на прикладі навчально-курсорового комбінату ДП «Ізмаїльський морський торговий порт» *(Терзі О., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Кічук Я.В.)*
19. Шляхи вдосконалення управління сільською малочисельною школою *(Тодорова М., VI курс, ФУАІД, науковий керівник – проф. Кічук Я.В.)*

Підписано до друку 13.11.2017.
Ум. друк. арк. 1,1 Тираж 50 прим. Зам. № 432

*Віддруковано в редакційно-видавничому відділі
Ізмаїльського державного гуманітарного університету*

Адреса: 68610, Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Репіна, 12, каб. 208

Тел.: (04841) 4-82-42

E-mail nauka_idgu@ukr.net

