

**ЗВІТ**  
**керівника педагогічної практики з історії**  
**по факультету української філології та соціальних наук ІДГУ**  
**доцента кафедри української і всесвітньої історії та культури**  
**Гончарової Наталії Олександрівни**  
**за II семестр 2018-2019 н. р.**

Виробнича педагогічна практика студентів III курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) денної форми навчання згідно з навчальним планом університету відбулась у VI семестрі.

Перед виходом студентів на педагогічну практику керівником практики від факультету було забезпечено проведення наступних організаційних заходів:

- 29.01.2019 р. проведено настановчу конференцію та інструктаж з техніки безпеки;
- надано необхідні документи: направлення, робочу програму, щоденник;
- ознайомлено студентів з робочою програмою практики, котра складалась з наступних завдань-напрямків: 1) навчальна діяльність практиканта, 2) позакласна робота з фаху, 3) науково-дослідна робота, 4) виховна робота з учнівським колективом;
- повідомлено систему звітності з педагогічної практики.

Основною базою практики були ЗЗСО м. Ізмаїла та Одеської області, які на належному рівні забезпечили проведення студентами уроків з історії України, всесвітньої історії, позакласної роботи з фаху, виховних заходів, а також виконання дослідницьких завдань.

Студенти III курсу денної форми навчання проходили виробничу педагогічну практику з 04.02.2019 р. по 03.03.2019 р. (4 тижні).

Практику пройшли 7 студентів, зокрема м. Ізмаїл – 4, Болградський район – 2, Ізмаїльський район – 1. Звітна документація подана на кафедру своєчасно. Підсумкова конференція проведена 21.03.2019 р. За результатами: «відмінно» – 7.

На підсумковій конференції студенти представили яскраву презентацію, загальними враженнями поділилися представники від групи

Литвинова М. та Марєєва К. У цілому, виробнича педагогічна практика спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) пройшла на достатньо високому рівні.

#### Пропозиції

1. Посилити контроль за дотриманням вимог щодо оформлення звітної документації та своєчасним її наданням на кафедру.
2. Активізувати роботу студентів-практикантів щодо профорієнтації під час проходження практики.
3. Звернути увагу студентів на доцільність використання інтерактивних технологій в освітньому процесі.

Декан факультету української філології  
та соціальних наук



доц. Чорна Л.В.

Керівник педагогічної практики



доц. Гончарова Н.О.