

## **Звіт**

**по педагогічній практиці студентів з англійської мови (друга спеціальність)**

**керівник: Діджюліте І.А.**

Педагогічну практику з англійської мови, як другої спеціальності під керівництвом Діджюліте І.А. пройшли 43 студента. Студенти проходили педагогічну практику у школах міста № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 9, 16, а також за місцем проживання. Також студенти факультету початкової освіти проходили педагогічну практику у НУЩ. Під час педагогічної практики студенти розвивали вміння здійснювати діяльність з навчання англійської мови в школі на базі сформованої у них іншомовної концепції та знань основ теорії методики, педагогіки та психології, вміння поєднувати теоретичні знання майбутніх учителів з методикою викладання англійської мови з практичною діяльністю навчання учнів. Студенти оволоділи системою професійних умінь у процесі проведення навчально-виховної та дослідницької роботи на початковому та середньому ступенях навчання англійської мови.

Педагогічна практика відіграє велику роль у підготовці майбутніх студентів до роботи у навчальних закладах.

Труднощі, які виникали під час практики:

1. Не завжди студенти могли підвести учнів до сприйняття наочного матеріалу та організувати роботу з ними.
2. Важко встановлювати зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається, а також показувати перспективу практичного його використання.
3. Не завжди студентам вдавалось враховувала психічний і фізичний стан дітей на уроці й намагалася утримувати увагу зауваженнями до класу або розповідаючи учням цікаві факти що відносились до теми.

Практика у школі допомогла виробити багато практичних умінь і навичок.

Студенти навчилися:

- 1) проводити уроки різних типів з англійської мови;
- 2) планувати роботу вчителя англійської мови;
- 3) працювати над наочністю у класі, виготовляти дидактичний матеріал для уроків.

Перевірка документації показала, що в основному студенти дотримались вимог і методичних рекомендацій. Результати педагогічної практики показали високий рівень теоритичної підготовки студентів, щодо помоглоїм якісно готувати і проводити уроки на доброму методичному рівні.

Висновки:

1. Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобуті в ІДГУ, та дала змогу застосувати їх на практиці.
2. Виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи які активізують пізнавальну діяльність учнів.
3. Закріпила впевненість у правильності вибору професії й фаху, викликала прагнення вивчати спеціальні та психолого-педагогічні дисципліни у вузі, вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію.
4. Дала змогу відповідно до знань з педагогіки, психології й фізіології проводити навчально-виховну роботу з дітьми старшого шкільного віку.
5. Показала функції вчителя англійської мови й дала змогу випробувати студентам себе в них.
6. Дала змогу протягом двох тижнів спостерігати за навчально-виховною роботою в школі, аналізувати її й робити висновки.

Керівник практики



Діджюліте І.А.