МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Соціальна психологія

1. Основна інформація про дисципліну

Тип дисципліни: вибіркова **Форма навчання**: денна, заочна
Освітній ступінь: бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.04 Математика
Рік навчання: 3 **Семестр:** 6
Кількість кредитів (годин): 4 (120 год.: 20/6 - лекції; 28/6 - семінарські; 72/108 - самостійна робота)
Мова викладання: українська

2. Інформація про викладача (викладачів)

ПІБ: Запорожченко Олексій Володимирович

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології
Кафедра: загальної та практичної психології
Робочій e-mail: alexzap1973@gmail.com
Години консультацій на кафедрі: вівторок, 14.40-16.00

3. Опис та мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у студентів наукового уявлення про предмет, методи та завдання соціальної психології, її основні категорії, висвітлення методологічних засад та забезпечення поглибленого розуміння студентами особливостей розвитку соціальної психології як науки;

Дисципліна «Соціальна психологія» покликана забезпечити високий рівень знань, норм і цінностей студентів із теорії і практики ефективної професійної діяльності у соціальній сфері суспільства, що дає змогу психологу гуманізувати найближче оточення, суспільні взаємовідносини та особисте самоствердження громадян України. Одне з головних завдань викладання дисципліни полягає у підготовці висококваліфікованої еліти, яка б ефективно працювала у гуманітарній та психологічній сферах суспільної практики, відчутно збагачувала соціально-культурний досвід нації і творила повноцінне громадянське суспільство. Соціальна психологія покликана розв’язувати особистісні, групові та організаційні проблеми шляхом з’ясовування того, як люди сприймають, взаємодіють і розуміють одні одних. Сучасна соціальна психологія – це наукова дисципліна, що розробляє методи пізнання, проектування, дослідження та практичного впровадження закономірностей поведінки осіб, життєдіяльність яких відбувається у соціальних групах, а також з’ясовує психологічні характеристики організованих та неорганізованих груп, відповідні механізми їх утворення, функціонування і розпаду. Водночас соціальна психологія є сферою психосоціальної практики психолога і спрямована на регуляцію організаційної поведінки

осіб, груп, колективів; надання професійної допомоги у розвитку позитивної Я-концепції особистості та гуманізації її найближчого оточення.

Соціальна психологія як наукова дисципліна має інтегральний характер, оскільки поєднує та взаємозбагачує на концептуальному й емпіричному рівнях здобутки сучасної психології і соціології.

Завдання дисципліни:

1. Ознайомити студентів з сутністю, місцем і роллю соціальної психології в системі наукового знання, її концептуальним апаратом.
2. Ознайомити студентів з основами поняттями, принципами, концепціями та школами соціальної психології.
3. Навчити майбутнього фахівця застосовувати методи соціальної психології з метою дослідження соціально-психологічних явищ.
4. Сприяти становленню у майбутніх фахівців здатності вбачати та усвідомлювати соціально-психологічні проблеми особистості, її соціалізації, активізувати особистісний та творчий потенціал.
5. Виробити у студентів уміння використовувати прийоми і способи вербальної і невербальної комунікації для успішної взаємодії з людьми.
6. Формувати у студентів розуміння природи і специфіки проблем міжособистісної взаємодії людей.
7. Розвивати уміння аналізувати внутрішньогрупові та міжгрупові відносини, соціально-психологічні явища у великих групах.

4. Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких загальних компетентностей та результатів навчання:

Компетентності:

1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
6. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання:

1. Вміти аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.
2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
3. Знати методологію підбору та застосовування валідного та надійного психодіагностичного інструментарію.
4. Вміти планувати та проводити заходи, що направлені на формування мотивації та стимулювання персоналу (у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо.)

Комунікація:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців;
- використання державної мови у професійній діяльності;

- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів власної інтелектуальної праці.

Автономність та відповідальність:

- здатність до подальшого навчання;
- аналізувати свою професійну діяльність та її результати в широкому контексті бачення соціального світу та розвивати комунікативну компетентність.

5. Структура дисципліни

Тема № 1. ***Соціальна психологія як наука.***

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): Предмет і завдання соціальної психології. Місце соціальної психології у системі наукового знання. Етапи становлення соціальної психології. Основні теоретичні напрями розвитку сучасної соціальної психології. Соціально-психологічні ідеї і загальнолюдські цінності. Соціальна психологія як наука про психологічні явища та одна з фундаментальних галузей психологічних знань. Направленість наукових завдань на розробку та обґрунтування наукових теорій й пояснення соціально-психологічних явищ. Теоретичні завдання. Головна методологічна проблема соціальної психології. Специфіка прикладних завдань.	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (4 год.): 1. Предмет та проблематика соціальної психології. 2. Місце соціальної психології в системі наук. Соціологія та соціальна психологія: спільне та відмінне. 3. Основні завдання та функції соціальної психології. 4. Історія розвитку соціальної психології. 5. Основні теоретичні напрями розвитку сучасної соціальної психології.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf

Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Загальна характеристика етапів становлення соціальної психології. 2. Соціально-психологічні ідеї у працях античних мислителів і філософів нового часу. 3. Виділення емпіричної соціальної психології. Перші соціально-психологічні теорії (В. Вундт, Г. Тард, Г. Лебон, Мак-Дауголл). 4. Оформлення соціальної психології в науку. Перші експериментальні дослідження (Меде, Ф. Оллпорт, В.М. Бехтерев). 5. Розвиток західної соціальної психології з другої половини XX ст. Аналіз основних наукових напрямків американської соціальної психології та її теоретичних засад. 6. Розвиток європейської соціальної психології (Теджфел, Тернер, Харре, Московічі)	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 2. Методологія та методи соціальної психології.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Методологічні засади соціально-психологічного дослідження. Проблема якості та достовірності соціально-психологічної інформації. Використання гіпотез і теорії. Методи спостереження, вивчення документів та опитування. Метод експерименту і тестування. Соціометрія. Соціально-психологічний тренінг як метод саморозвитку особистості. Класифікація соціально-психологічних методів. Методи соціально-психологічної дії. Ідея фундаментального соціально - психологічного експерименту.	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Семінарське заняття (4 год.): 1. Методологічні основи соціально-психологічного дослідження. 2. Проблема якості та достовірності соціально-психологічної інформації. 3. Використання гіпотез і теорії. 4. Методи соціальної психології. 4.1. Метод спостереження 4.2. Метод експерименту 4.3. Метод вивчення документів. Контент-аналіз 4.4. Метод опитування 4.5. Тестування 4.6. Соціометрія. Референтометрія. 5. Особливість сприйняття результатів соціально-психологічних досліджень. 6. Дискусійні проблеми застосування методів соціально-психологічного пізнання та етика експериментування.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Чому кореляційне соціально-психологічне дослідження не дає можливості точно визначити напрямок причинності? Відповідь обґрунтуйте гіпотетичними прикладами результатів конкретного дослідження. 2. Соціальний психолог висуває гіпотезу про те, що студенти, що зазнають почуття самітності з меншою ймовірністю будуть вступати в розмову з незнайомими однокурсниками, ніж ті, які цього почуття не зазнають. Як можна перевірити цю гіпотезу, по-перше, експериментально, по-друге, за допомогою кореляційного дослідження? 3. Як Ви вважаєте, чи можна прибігати до обману при проведенні соціально-психологічного експерименту? Обґрунтуйте свою відповідь. 4. У чому, на Вашу думку, складається співвідношення соціально-психологічної теорії й емпіричних даних?	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 3. Особистість у структурі групових відносин.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси

Лекція (2 год.): Показники становища в групі. Соціальний статус та його основні компоненти. Співвідношення понять "статус", "позиція" і „роль". Інтегральна система вибіркових відносин особистості. Головні підходи розуміння позиції. Установка як психологічний та соціально-психологічний феномен. Функції та структура установки. Структура соціальної установки за М. Смітом. Система диспозиційних утворень, які регулюють поведінку і діяльність людини за В. Ядовим. Сутність дослідження Р.Лап'єра. Аналіз підходів дослідження атитюдів. Типологію атитюдів за Фішбейн. Особистість як виконавець сукупності суспільних ролей. Роль як динамічним аспект статусу. Види соціальних ролей. Характеристика рольової поведінки особистості.	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (2 год.): 1. Статус особистості як показник становища у групі. 2. Позиція як інтегральна система вибіркових відносин особистості. 3. Установка як центральний елемент позиції. 4. Соціальна установка і реальна поведінка. 5. Роль як реалізація статусу і позиції особистості.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Ідентифікація як механізм особистісного формування. 2. «Зсув мотиву на мету» як механізм формування особистості. 3. Вплив на формування особистості прийняття й освоєння соціальних ролей. 4. Соціальні очікування та їх вплив на особистість. 5. Закордонні дослідження експектацій та їх впливу на поведінку й особистісне формування учнів (Розенталь і Джекобсон; Брофі й Гуд).	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай,

6. Феномен «пророцтва, що само реалізується». 7. Розвиток особистості як процес і результат самоконструювання.	М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 4. Проблема спілкування в соціальній психології. Спілкування як взаємодія.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Спілкування і спільність. Спілкування та соціальні відносини. Поняття, структура та види спілкування. Роль спілкування в психічному розвитку людини. Розвиток спілкування в онтогенезі. Спілкування як універсальна форма вияву активності особистості. Значення і функції спілкування у соціальному становленні індивіда. Соціальна поведінка. Модель структури спілкування та її аналіз. Поняття про комунікацію та її особливості. Способи міжсуб'єктного інформаційного зв'язку. Вербальні та невербальні засоби комунікації. Соціально-психологічні бар'єри спілкування. Зворотній зв'язок та його роль у спілкуванні. Види спілкування та діяльності.	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (4 год.): 1. Поняття спілкування в соціальній психології. 2. Розвиток спілкування в онтогенезі. 3. Спілкування як форма вияву активності особистості. 4. Структура та функції спілкування. 5. Поняття про взаємодію. 6. Різновиди взаємодії. 7. Позиції партнерів у спілкуванні. 8. Спілкування як діяльність. 9. Поняття про комунікацію та її різновиди. 10. Засоби комунікації. 11. Бар'єри спілкування. 12. Поняття соціальної перцепції. 13. Механізми взаєморозуміння. 14. Точність міжособистісної перцепції	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf

Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Класифікація видів знакових систем. Функції невербальних засобів. 2. Оптико-кінетична система знаків: психологічний смисл жестів, міміки, пантоміміки, ходи, як ключ до розуміння внутрішнього стану людини. 3. Паралінгвістична та екстралінгвістична система знаків (вокалізація, паузи тощо). 4. Організація часу й простору комунікативних процесів (проксеміміка). 5. Особливості візуального контакту партнерів. 6. Спроби розробки мови «тілорухів». 7. Характеристика біхевіористського підходу до трактування міжособистісної взаємодії. 8.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 5. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Поняття про способи та механізми впливу. Спрямований і неспрямований вплив. Функції та механізми соціально-психологічне зараження. Поняття паніки та її різновиди. Попереджувальні методи щодо запобігання паніки. Особливості динаміки паніки. Характеристика причин виникнення або посилення паніки. Навіювання як спосіб психічного впливу. Компоненти навіювання та їх характеристика. Контрсугестія. Наслідування та його різновиди. Особливості механізму наслідування у дітей та дорослих. Мода та її елементи. Структура моди та її функції. Чутки як специфічний різновид міжособистісного спілкування. Мотиви поширення чуток та способи їх припинення	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (2 год.): 1. Поняття про способи та механізми впливу. 2. Зараження. 3. Паніка.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн

4. Навіювання. 5. Наслідування. 6. Мода. 7. Чутки.	URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Перцептивний аспект спілкування: основні помилки й ефекти міжособистісного сприйняття. 2. Стереотипізація як механізм соціальної перцепції. 3. Механізми міжособистісного сприйняття (ідентифікація, емпатія, рефлексія). 4. Каузальна атрибуція як механізм соціальної перцепції. 5. Явище міжособистісної атракції. 6. Симпатія як прояв міжособистісної атракції, закономірності її формування. 7. Навіювання як психологічний спосіб впливу в процесі спілкування. 8. Зараження як психологічний механізм впливу в процесі спілкування. 9. Наслідування як психологічний механізм впливу в процесі спілкування.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 6. Проблема групи в соціальній психології. Психологічні характеристики великих соціальних груп.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Поняття про групу як соціально-психологічне явище. Сутнісні ознаки групи та їх характеристика. Параметри соціально-психологічного аналізу групи. Класифікація груп. Психологічний опис (характеристика) великої соціальної групи. Соціальний контроль як специфічний регулятор соціальної поведінки, його різновиди та характеристика. Соціально-психологічна характеристика натовпу. Різновиди натовпу. Механізми розвитку натовпу. Психологічні особливості етнічних груп та українського національного	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай,

характеру. Поняття про ментальність.	М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (2 год.): 1. Поняття групи. 2. Класифікація груп. 3. Головні характеристики великих соціальних груп. 4. Психологічна характеристика натовпу. 5. Психологічні особливості етнічних груп. 6. Психологічні особливості українського національного характеру.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Класифікація й загальна характеристика великих соціальних груп. 2. Соціально-психологічні особливості юрби, процес її формування та типологія. 3. Юрба як нестійка велика група: класифікація видів; процес формування юрби. 4. Паніка як соціально-психологічний феномен. 5. Етнічні групи. Поняття архетипності й ментальності.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 7. Соціальна психологія малої групи.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (2 год.): Поняття про малу групу. Проблема малої соціальної групи в історичній ретроспективі. Наукове обґрунтування малої	1.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/41

групи. Класифікація малих соціальних груп. Теоретичні концепції малих груп та їх достовірність. Структура і стиль взаємовідносин у малій соціальній групі. Потреби, що зумовлюють вступ людини до неформальної групи.	4683.pdf 2. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (2 год.): 1. Поняття про малу групу. 2. Історія досліджень малої соціальної групи. 3. Класифікація малих соціальних груп. 4. Головні підходи до вивчення малих соціальних груп. 5. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Поняття малої групи та її атрибутивні ознаки. 2. Соціометричний напрямок у дослідженні малої групи (Дж. Морено). 3. Соціологічний напрямок у дослідженні малої групи (Е. Мейо). 4. Дослідження в школі «групової динаміки» (К. Левін та його учні Р. Ліппій, Р. Уайт, Л. Фестінгер). 5. Внесок у проблематику малої групи досліджень американської соціально-психологічної школи.	1.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 2.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf 3. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html

Тема № 8. Поняття про групову динаміку, її процеси та механізми.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	**Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси**
Лекція (4 год.): Поняття та процеси групової динаміки. Механізми групової динаміки та їх характеристика. Соціальне проникнення та	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря

умовні етапи розвитку міжособистісних відносин. Ціннісний обмін в груповій міжособистісній взаємодії та його рівні. Соціальні та психологічні чинники утворення малої групи. Характеристика підходів групового функціонування. Стадії групоутворення за Г.Стенфордом і А.Роарком. Модель процесу розвитку малої групи за Н.Обером. Одновимірна модель розвитку малої групи Е.Мабрі. Моделі колективоутворення. Соціально-психологічні параметри групи.	Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (4 год.): 1. Поняття та процеси групової динаміки. 2. Механізми групової динаміки. 3. Утворення малої групи. 4. Розвиток малої групи.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Психоаналітичні теорії розвитку малої групи (З. Фрейд, В. Беніс, Г. Шепард). 2. Психологічна теорія колективу. Модель групового розвитку за В.А. Петровським. 3. Стадії розвитку групи за Стенфордом та Роарком.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 9. Нормативна поведінка у групі.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Групові норми і нормативна поведінка. Загальна характеристика функціонування норм у малій. Функції та основні ознаки соціальних норм. Експектації, норми і санкції як засоби соціального контролю. Дослідження нормативного впливу групової більшості. Феномен групового тиску. Конформізм та конформність. Нормативний та інформаційний впливи групи на індивіда. Об'єктивні чинники міри конформності людини у групі. Нонконформність. Вплив меншості на групу. Референтні групи особистості: концепція, функції та еталони поведінки.	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf
Семінарське заняття (2 год.): 1. Групові норми і нормативна поведінка. 2. Дослідження нормативного впливу групової більшості. 3. Феномен групового тиску. 4. Конформізм та конформність. 5. Вплив меншості на групу. 6. Концепція референтних груп особистості.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Як Ви вважаєте, за якими критеріями можна оцінювати ефективність діяльності малої групи? 2. Як може бути використане поняття референтної групи в аналізі протиправної поведінки? 3. Сформулюйте принципову відмінність у трактуванні соціально-психологічних характеристик малої	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с.

групи в західній і радянській соціальній психології (з кожної характеристики окремо). 4. А.В. Петровський уважає, що «соціально-психологічний вигляд групи первинний, риси її лідера вторинні». Чи можна беззастережно погодитися із цією думкою? 5. На конкретних прикладах покажіть достоїнства й недоліки конформної поведінки. 6. Проаналізуйте соціально-психологічні причини конформізму. 7. Як Ви вважаєте, від яких факторів залежить ступень виявлення конформності особистості? 8. Як Ви можете пояснити вплив на особистість факту присутності інших?	URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Тема № 10. Проблема групової згуртованості. Лідерство і керівництво в малих групах. Прийняття групового рішення.

Перелік питань/завдань, що виноситься на обговорення/опрацювання	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
Лекція (2 год.): Поняття групової згуртованості. Міжособистісна сумісність та соціально-психологічні умови її розвитку. Групові конфлікти і способи їх подолання. Лідер і лідерство. Види лідерів. Відмінності між лідером і керівником. Теорії лідерства: харизматична, ситуаційна, теорія ціннісного обміну, системна. Стилі лідерства: авторитарний, демократичний і ліберальний, комбінований і гнучкий. Психологічна теорія прийняття рішень. Індивідуальні та групові рішення. Стандартні групові завдання та їх особливості. Типології групових завдань. Діменсіональний аналіз групового завдання. Впливу характеристик завдання на груповий процес. Аналіз якості групових рішень. Теорія прагнення до успіху Д.Мак-Клеланда та Дж.Аткінсона. Групові деформації. Етапи прийняття рішення.	1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27765/1/Social-psychology.pdf 2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 3. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

Семінарське заняття (4 год.): 1. Поняття згуртованості. 2. Міжособистісна сумісність. 3. Групові конфлікти. 4. Поняття про лідерство і керівництво. 5. Стилі лідерства і керівництва. 6. Індивідуальні та групові рішення. 7. Групове завдання. 8. Аналіз якості групових рішень. 9. Групові деформації. 10. Етапи прийняття рішення.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
Завдання для самостійної роботи: **Зробіть доповіді на теми:** 1. Які наслідки, на Ваш погляд, може мати розвиток у малій групі високого ступеня згуртованості? 2. Зробіть спробу розкрити негативні наслідки феномена „огруплення мислення” (“Group think”)? 3. Феномен групового тиску та його експериментальне вивчення. 4. Лідерство та керівництво в малих соціальних групах. 5. Теорії лідерства. 6. Стилі лідерства та їх психологічна характеристика. 7. Конформна поведінка і її вивчення в соціальної психології. 8. Форми групової дискусії, їх сутність і значення.	1.Єфімова Н.С. Соціальна психологія, 2015 URL:https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya 2. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Навчальний посібник онлайн URL:http://uchebniks.net/book/189-socialna-psixologiya-navchalnij-posibnik-moskalenko-vv.html 3.Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. - К.: Геопринт. 2006 - 400 с. URL:https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf 4.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/Osnovy-socpsych.pdf

6. Політика курсу

Політика щодо відвідування навчальних занять.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають обов’язково бути присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав був відсутній на семінарському занятті, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов’язковою.

У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

Політика академічної доброчесності.

Студенти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ». Наявність академічного плагіату в студентських роботах є підставою для виставлення негативної оцінки. Списування студентів під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

7. Проміжний і підсумковий контроль

Форма проміжного контролю – письмова контрольна робота.

Зразок питань модульної контрольної роботи:

1. Охарактеризуйте основні парадигми сучасної соціальної психології.
2. Розкрийте основні стилі лідерства та дайте їм характеристику з точки зору ситуативної ефективності.
3. Опишіть відомі Вам механізми групової динаміки.

Форма підсумкового контролю – залік.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	**Оцінка за традиційною шкалою**
90-100	відмінно
89-70	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно
1-25	

Загальна оцінка за курс виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях та результати самостійної роботи. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» http://idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/06/polozhennja___pro-porjadok-ocinjuvannja-rivnja-navchalnyh-dosjahnen-zi-zminamy.pdf

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальна та самостійна роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Виконання завдань для самостійної роботи	5

Критеріями оцінювання виконання індивідуальних завдань є вміння студента правильно відповісти на питання чи зробити завдання та вміти пояснити теоретичні засади, згідно з якими була дана відповідь.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Студенту пропонується 3 питання з різних розділів соціальної психології. Максимальна оцінка за відповідь на 1 питання складає 5 балів. Далі виводиться середній бал (за п`ятибальною системою), який переводиться у 100-бальну системою за таблицею, з коефіцієнтом 0,3. Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи складає 30 балів, мінімальна – 16.

Викладач _____ Запорожченко О.В.
(підпис) *(ПІБ)*

Затверджено на засіданні кафедри загальної та практичної психології

протокол№ 6 від«19» 01 2021 р.

Завідувач кафедрою _____ Мазоха І.С.